

№	ФИО ребенка	Физическое развитие													
		Физическая культура													
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы боком, с поворотом в другую сторону по сигналу			бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно			активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость			проявляет активность в спортивных играх и тренировках			выполняет самостоятельные гигиенические процедуры	
		ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегает с разной скоростью	активно участвует - демонстрирует	старается принять участие, демонстрировать	принимает участие без интереса	проявляет активность	проявляет активность частично	не проявляет активность	выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно частично
1	Алесенко Варвара	1			1			1			1			1	
2	Жандос Алихан	1			1			1			1			1	
3	Малова Эмма	1			1			1			1			1	
4	Петрова Валерия	1			1			1			1			1	
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															
33															
34															
35															
Всего, N		4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0
ожидаемых результатов		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ			
Высокий	5-Ф	4	100,0
Средний	5-Ф	0	0,0
Низкий	5-Ф	0	0,0
		4	100
Развитие речи			
Высокий	5-К	2	50,0
Средний	5-К	2	50,0
Низкий	5-К	0	0,0
		4	100
Высокий	5-П	3	75,0
Средний	5-П	1	25,0
Низкий	5-П	0	0,0
		4	100
Рисование			
Высокий	5-Т	4	100,0
Средний	5-Т	0	0,0
Низкий	5-Т	0	0,0
		4	100
Высокий	5-С	2	50,0
Средний	5-С	2	50,0
Низкий	5-С	0	0,0
		4	100

литература		Основы грамоты		Казахский язык	
2	50,0	2	50,0	2	50,0
2	50,0	2	50,0	2	50,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	100	4	100	4	100

Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
4	100,0	4	100,0	4	100,0	4	100,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	100	4	100	4	100	4	100

ребенка	Алесею Варвара	
		Физическое развитие
Физическая культура	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, бокс: с поворотом в другую сторону по сигналу	1-Ф.1
	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	1-Ф.2
	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	1-Ф.3
	проявляет активность в спортивных играх и тренировках	1-Ф.4
	выполняет самостоятельно гигиенические процедуры	1-Ф.5
	владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой	1-Ф.6
	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	1-Ф.7
		Развитие коммуникативных навыков
Развитие речи	выполняет звуковой анализ слов	5-К.1
	выполняет звуковой анализ слов	5-К.2
	произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	5-К.3
	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них	5-К.4
	сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	5-К.5
	последовательно пересказывает рассказы	5-К.6
	ведет себя культурно, тактично во время беседы	5-К.7
Художественная литература	различает причинно-следственные связи, литературные жанры	5-К.8
	читает стихотворения выразительно, с интонацией	5-К.9
	пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	5-К.10
	передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	5-К.11
	выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно	5-К.12
	делится впечатлениями, информацией из различных источников	5-К.13
	выражает свое отношение к происходящему вокруг	5-К.14
Основы грамоты	выполняет звуковой анализ слов, определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных	5-К.15
	четко произносит все звуки, различает гласные и согласные	5-К.16
	составляет слово на заданный слог	5-К.17
	составляет простые предложения с предложенными словами	5-К.18
	правильно держит ручку	5-К.19
	рисует различные линии	5-К.20
	умеет ориентироваться, различать пространство	5-К.21
Казахский язык	правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове	5-К.22
	рассказывает пословицы и поговорки	5-К.23
	понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи	5-К.24
	называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи	5-К.25
	называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи	5-К.26
	употребляет знакомые слова в повседневной жизни	5-К.27
	составляет рассказы по образцу педагога	5-К.28
		Развитие познавательных и интеллектуальных навыков
Основы математики	знает прямой и обратный счет до 10	5-П.1
	делит и воссоединяет	5-П.2
	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них	5-П.3
	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	5-П.4
	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	5-П.5
	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	5-П.6
	рисует различные линии	5-П.7
		Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей
Рисование	передает образы через несложные движения и позы	5-Т.1
	пользуется красками, красит различными принтами	5-Т.2
	получает новые цвета и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок	5-Т.3
	выполняет задачи по обоюдному согласию	5-Т.4
	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	5-Т.5
	изображает сюжетные рисунки	5-Т.6
	соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	5-Т.7
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины	5-Т.8
	лепит фигуры человека и животного	5-Т.9
	использует различные методы лепки	5-Т.10
	составляет сюжетные композиции	5-Т.11
	лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия	5-Т.12
	владеет навыками коллективной лепки для общей композиции	5-Т.13
	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	5-Т.14
Аппликация	вырезает ножницами различные геометрические фигуры	5-Т.15
	вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое	5-Т.16
	выбирает и обосновывает приемы работы	5-Т.17
	стремится понять важность	5-Т.18
	выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах	5-Т.19
	создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями	5-Т.20
	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	5-Т.21
Конструирование	строит самостоятельно на предложенную тему	5-Т.22
	конструирует из бросового и природного материала	5-Т.23
	анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании	5-Т.24
	совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией	5-Т.25
	работает в команде	5-Т.26
	преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные	5-Т.27
	соблюдает правила безопасности на рабочем месте	5-Т.28
Музыка	различает простые музыкальные жанры (куй, песня, танец, марш)	5-Т.29
	исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения	5-Т.30
	произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	5-Т.31
	выделяет отдельные фрагменты произведения	5-Т.32
	играет простые мелодии на музыкальных инструментах	5-Т.33
	самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера	5-Т.34
	выполняет движения в соответствии с характером музыки	5-Т.35
		Формирование социально-эмоциональных навыков
Ознакомление с окружающим миром	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	5-С.1
	понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших	5-С.2
	говорит осознанно, выражает свое мнение	5-С.3
	знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	5-С.4
	любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	5-С.5
	наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	5-С.6
	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	5-С.7

Имя ребенка	Жандос Алихан	
Физическое развитие		
Физическая культура	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	1-Ф.1
	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	1-Ф.2
	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	1-Ф.3
	проявляет активность в спортивных играх и тренировках	1-Ф.4
	выполняет самостоятельно гигиенические процедуры	1-Ф.5
	владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой	1-Ф.6
	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	1-Ф.7
Развитие коммуникативных навыков		
Развитие речи	выполняет звуковой анализ слов	5-К.1
	выполняет звуковой анализ слов	5-К.2
	произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	5-К.3
	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них	5-К.4
	сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	5-К.5
	последовательно пересказывает рассказы	5-К.6
	ведет себя культурно, тактично во время беседы	5-К.7
Художественная литература	различает причинно-следственные связи, литературные жанры	5-К.8
	читает стихотворения выразительно, с интонацией	5-К.9
	пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	5-К.10
	передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	5-К.11
	выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно	5-К.12
	делится впечатлениями, информацией из различных источников	5-К.13
	выражает свое отношение к происходящему вокруг	5-К.14
Основы грамоты	выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных	5-К.15
	четко произносит все звуки, различает гласные и согласные	5-К.16
	составляет слово на заданный слог	5-К.17
	составляет простые предложения с предложенными словами	5-К.18
	правильно держит ручку	5-К.19
	рисует различные линии	5-К.20
	умеет ориентироваться, различать пространство	5-К.21
Казахский язык	правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове	5-К.22
	рассказывает пословицы и поговорки	5-К.23
	понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи	5-К.24
	называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи	5-К.25
	употребляет знакомые слова в повседневной жизни	5-К.26
	составляет рассказы по образцу педагога	5-К.27
		5-К.28
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков		
Основы математики	знает прямой и обратный счет до 10	5-П.1
	делит и воссоединяет	5-П.2
	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Какой?" ("Какой?") и правильно отвечает на них	5-П.3
	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	5-П.4
	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	5-П.5
	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	5-П.6
	рисует различные линии	5-П.7
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей		
Рисование	передает образы через несложные движения и позы	5-Т.1
	пользуется красками, красит различными принтами	5-Т.2
	получает новые цвета и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок	5-Т.3
	выполняет задачи по обоюдному согласию	5-Т.4
	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	5-Т.5
	изображает сюжетные рисунки	5-Т.6
	соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	5-Т.7
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины	5-Т.8
	лепит фигуры человека и животного	5-Т.9
	использует различные методы лепки	5-Т.10
	составляет сюжетные композиции	5-Т.11
	лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия	5-Т.12
	владеет навыками коллективной лепки для общей композиции	5-Т.13
	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	5-Т.14
Аппликация	вырезает ножницами различные геометрические фигуры	5-Т.15
	вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое	5-Т.16
	выбирает и обосновывает приемы работы	5-Т.17
	стремится понять важность	5-Т.18
	выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах	5-Т.19
	создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями	5-Т.20
	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	5-Т.21
Конструирование	строит самостоятельно на предложенную тему	5-Т.22
	конструирует из бросового и природного материала	5-Т.23
	анализирует построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании	5-Т.24
	совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией	5-Т.25
	работает в команде	5-Т.26
	преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные	5-Т.27
	соблюдает правила безопасности на рабочем месте	5-Т.28
Музыка	различает простые музыкальные жанры (куй, песня, танец, марш)	5-Т.29
	исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения исполняет знакомые песни	5-Т.30
	самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения	
	произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	5-Т.31
	выделяет отдельные фрагменты произведения	5-Т.32
	играет простые мелодии на музыкальных инструментах	5-Т.33
	самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера	5-Т.34
Ознакомление с окружающим миром	выполняет движения в соответствии с характером музыки	5-Т.35
Формирование социально-эмоциональных навыков		
Ознакомление с окружающим миром	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	5-С.1
	понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших	5-С.2
	говорит осознанно, выражает свое мнение	5-С.3
	знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	5-С.4
	любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	5-С.5
	наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы	5-С.6
	знает значение солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	
Ознакомление с окружающим миром	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	5-С.7

Имя ребенка	Малова Эмма	
Физическое развитие		
физическая культура	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	1-Ф.1
	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	1-Ф.2
	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	1-Ф.3
	проявляет активность в спортивных играх и тренировках	1-Ф.4
	выполняет самостоятельно гигиенические процедуры	1-Ф.5
	владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой	1-Ф.6
	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	1-Ф.7
Развитие коммуникативных навыков		
развитие речи	старается выполнять звуковой анализ слов	5-К.1
	старается выполнять звуковой анализ слов	5-К.2
	произносит частично имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	5-К.3
	слушает собеседника, задает вопросы, но не отвечает на них	5-К.4
	сочиняет рассказы частично по наблюдениям и сюжетным картинкам	5-К.5
	последовательно пересказывает рассказы частично	5-К.6
	старается вести себя культурно, тактично во время беседы	5-К.7
художественная литература	различает частично причинно-следственные связи, литературные жанры	5-К.8
	старается читать выразительно, с интонацией	5-К.9
	пересказывает рассказ при помощи взрослого	5-К.10
	старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	5-К.11
	выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно	5-К.12
	делится впечатлениями частично, информацией из различных источников	5-К.13
	выражает свое отношение частично	5-К.14
Основы грамоты	определяет порядок звуков в слове частично	5-К.15
	четко произносит все звуки, различает некоторые из них	5-К.16
	пытается составить слово на заданный слог	5-К.17
	составляет простые предложения частично	5-К.18
	старается правильно держать ручку	5-К.19
	рисует различные линии частично	5-К.20
	частично ориентируется, различает пространство	5-К.21
казахский язык	пытается произносить правильно специфические звуки казахского языка в слове	5-К.22
	пытается рассказывать пословицы и поговорки	5-К.23
	называет, пытается называть название продуктов, посуды, мебели, фруктов	5-К.24
	знает, пытается называть, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи	5-К.25
	старается называть и употреблять, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, их в разговорной речи	5-К.26
	старается употреблять знакомые слова в повседневной жизни	5-К.27
	старается составить рассказы по образцу педагога	5-К.28
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков		
Основы математики	старается считать в пределах 10	5-П.1
	старается делить и воссоединять	5-П.2
	пытается сравнивать предметы по различным признакам	5-П.3
	пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания	5-П.4
	ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	5-П.5
	частично различает и называет геометрические фигуры	5-П.6
	частично рисует различные линии	5-П.7
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей		
рисование	передает образы через несложные движения и позы	5-Т.1
	пользуется красками, красит различными принтами	5-Т.2
	получает новые цвета и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок	5-Т.3
	выполняет задачи по обоюдному согласию	5-Т.4
	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	5-Т.5
	изображает сюжетные рисунки	5-Т.6
	соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	5-Т.7
развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины	5-Т.8
	лепит фигуры человека и животного	5-Т.9
	использует различные методы лепки	5-Т.10
	составляет сюжетные композиции	5-Т.11
	лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия	5-Т.12
	владеет навыками коллективной лепки для общей композиции	5-Т.13
	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	5-Т.14
аппликация	вырезает ножницами различные геометрические фигуры	5-Т.15
	вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое	5-Т.16
	выбирает и обосновывает приемы работы	5-Т.17
	стремится понять важность	5-Т.18
	выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах	5-Т.19
	создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями	5-Т.20
	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	5-Т.21
конструирование	строит самостоятельно на предложенную тему	5-Т.22
	конструирует из бросового и природного материала	5-Т.23
	анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании	5-Т.24
	совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией	5-Т.25
	работает в команде	5-Т.26
	преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные	5-Т.27
	соблюдает правила безопасности на рабочем месте	5-Т.28
Музыка	различает простые музыкальные жанры (жюй, песня, танец, марш)	5-Т.29
	исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения исполняет знакомые песни	5-Т.30
	самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения	
	произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	5-Т.31
	выделяет отдельные фрагменты произведения	5-Т.32
	играет простые мелодии на музыкальных инструментах	5-Т.33
	самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера	5-Т.34

Имя ребенка	Петрова Валерия	
Физическое развитие		
Физическая культура	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	1-Ф.1
	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	1-Ф.2
	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические	1-Ф.3
	проявляет активность в спортивных играх и тренировках	1-Ф.4
	выполняет самостоятельно гигиенические процедуры	1-Ф.5
	владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой	1-Ф.6
	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	1-Ф.7
Развитие коммуникативных навыков		
Развитие речи	старается выполнять звуковой анализ слов	5-К.1
	старается выполнять звуковой анализ слов	5-К.2
	произносит частично имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	5-К.3
	слушает собеседника, задает вопросы, но не отвечает на них	5-К.4
	сочиняет рассказы частично по наблюдениям и сюжетным картинкам	5-К.5
	последовательно пересказывает рассказы частично	5-К.6
	старается вести себя культурно, тактично во время беседы	5-К.7
Художественная литература	различает частично причинно-следственные связи, литературные жанры	5-К.8
	старается читать выразительно, с интонацией	5-К.9
	пересказывает рассказ при помощи взрослого	5-К.10
	старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	5-К.11
	выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно	5-К.12
	делится впечатлениями частично, информацией из различных источников	5-К.13
	выражает свое отношение частично	5-К.14
Основы грамоты	определяет порядок звуков в слове частично	5-К.15
	четко произносит все звуки, различает некоторые из них	5-К.16
	пытается составить слово на заданный слог	5-К.17
	составляет простые предложения частично	5-К.18
	старается правильно держать ручку	5-К.19
	рисует различные линии частично	5-К.20
	частично ориентируется, различает пространство	5-К.21
Казахский язык	пытается произносить правильно специфические звуки казахского языка в слове	5-К.22
	пытается рассказывать пословицы и поговорки	5-К.23
	нает, пытается называть название продуктов, посуды, мебели, фруктов,	5-К.24
	знает, пытается называть, обозначающие признаки предметов (цвет, величина)	5-К.25
	старается называть и употреблять, обозначающие признаки предметов (цвет, величина),	5-К.26
	старается употреблять знакомые слова в повседневной жизни	5-К.27
	старается составить рассказы по образцу педагога	5-К.28
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков		
Основы математики	знает прямой и обратный счет до 10	5-П.1
	делит и воссоединяет	5-П.2
	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Какой?" ("Какой?") и правильно отвечает на них	5-П.3
	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	5-П.4
	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	5-П.5
	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	5-П.6
	рисует различные линии	5-П.7
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей		
Рисование	передает образы через несложные движения и позы	5-Т.1
	пользуется красками, красит различными принтами	5-Т.2
	получает новые цвета и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок	5-Т.3
	выполняет задачи по обоюдному согласию	5-Т.4
	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	5-Т.5
	изображает сюжетные рисунки	5-Т.6
	соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	5-Т.7
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины	5-Т.8
	лепит фигуры человека и животного	5-Т.9
	использует различные методы лепки	5-Т.10
	составляет сюжетные композиции	5-Т.11
	лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия	5-Т.12
	владеет навыками коллективной лепки для общей композиции	5-Т.13
	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	5-Т.14
Аппликация	вырезает ножницами различные геометрические фигуры	5-Т.15
	вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы	5-Т.16
	выбирает и обосновывает приемы работы	5-Т.17
	стремиться понять важность	5-Т.18
	выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах	5-Т.19
	создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями	5-Т.20
	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	5-Т.21
Конструирование	строит самостоятельно на предложенную тему	5-Т.22
	конструирует из бросового и природного материала	5-Т.23
	анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании	5-Т.24
	совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией	5-Т.25
	работает в команде	5-Т.26
	преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные	5-Т.27
	соблюдает правила безопасности на рабочем месте	5-Т.28
Музыка	различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш)	5-Т.29
	исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения исполняет знакомые песни	5-Т.30
	произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	5-Т.31
	выделяет отдельные фрагменты произведения	5-Т.32
	играет простые мелодии на музыкальных инструментах	5-Т.33
		5-Т.34
	выполняет движения в соответствии с характером музыки	5-Т.35
Формирование социально-эмоциональных навыков		
Ознакомление с окружающим миром	нет уверенности в своих возможностях, понимает важность трудолюбия и ответственности	5-С.1
	частично понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших	5-С.2
	передает частичное понимание, высказывает свое мнение	5-С.3
	частично знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	5-С.4
	любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия	5-С.5
	наблюдает и частично понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране	5-С.6
	понимает и различает частично что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	5-С.6