

« Акмола облысы білім баскармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Васильковка ауылының негізгі орта мектебі» КММ
Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа села Васильковка отдела образования по Зерендинскому району
управления образования Акмолинской области»

«БЕКІТЕМІН»
«УТВЕРЖДАЮ»
Мектеп директоры
Директор школы
Кафанов А.А.
«09» 09 2024 ж.г.

«КЕЛІСЕМІН»
«СОГЛАСОВАНО»
Оқу ісінң меңгерушісі
Зам.директора по УР
Исина З.Г.
«08» 09 2024 ж.г.

Ә/б отырысында қаралды
Рассмотрено на заседании МО
Ә/б жетекшісі
Руководитель МО
Мухамеджанова Г.К.
«08» 09 2024 ж.г.

Перспективный план

Организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Класс: 0 «Б»
Учитель: Коломеев А.А.

Васильковка ауылы
2024-2025 оқу жылы

**Перспективный план
организованной деятельности на 2024– 2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и
обучения**

Организация образования: КГУ «ОСШ с.Васильковка».

Предшкольный 0«Б » класс

Возраст детей: 5лет

Дата планирования: сентябрь 2024-2025 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
сентябрь	Физическая культура	-Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. - повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; - ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; - бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; - Упражнения для рук и плечевого пояса.
	Развитие речи	- Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. - Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. - Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением.

	Художественная литература	- Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. - Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. - Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких.
	Основы грамоты	- Знакомить с правилами правильного положения спины при письме; - обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; - развить навык штриховки, раскраски геометрических фигур, овощей, фруктов. закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку.
	Казахский язык	- Қазақ тіліндегі сөздерді ідұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдануға қызығушылықтарын арттыру; - сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.
	Основы математики	- Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. - познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету. - дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»); учить выделять единичные предметы; называть их «один» (одна, одно); сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам. - Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 1 и 2. - Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.
	Ознакомление с окружающим миром	- формировать представления о предметах окружающего мира; - выработать твердые ассоциации с названиями членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей; - познакомить с профессией хлебороба; - познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем

		здоровье, своем организме.
	Конструирование	- Научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; -развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; - воспитывать самостоятельность, любознательность.
	Рисование	-Сформировать навык подбора в сочетании красок для передачи осеннего колорита; -закреплять знания об осенних явлениях в природе; -воспитывать бережное отношение к природе.
	Лепка	- Способствовать обучению детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания; -воспитывать любовь к природе.
	Аппликация	- Научить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению; - закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; - воспитывать эстетическое отношение к природе.
	Музыка	- Развивать интерес и любовь к музыке - Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. - Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. - Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
октябрь	Физическая культура	- Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. - бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками;;

	- Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. - Продолжать знакомить с различными видами спорта. - Элементы футбола.
Развитие речи	- Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. - Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. - Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з
Художественная литература	- Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. - Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.
Основы грамоты	- Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.; - Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.
Казахский язык	- қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.
Основы математики	- Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 1 и 2 . - Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 3 и 4 - Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 5 и 6 . - Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 7 и 8 . - Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.
Ознакомление с окружающим миром	- Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников, оказывать помощь младшим, при необходимости самому за

		ней обращаться. - расширять развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников.
	Конструирование	- Развивать творческое мышление и воображение.
	Лепка	-закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении;
	Музыка	- Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. - Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. - Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. - Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	- развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; - ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; - ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. - Элементы баскетбола.
	Развитие речи	- Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. - Выполнять артикуляционные упражнения. - Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - ц
	Художественная литература	- В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. - Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией
	Основы грамоты	- формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова - звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. - учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова; - упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова; - развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. - Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. - Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и

		количество слов в предложении.
Казахский язык		- Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, - Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.
Основы математики		- Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 9 и 10. - Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); - разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; - Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.
Ознакомление с окружающим миром		- учить определять целевое назначение посуды; - актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений; - показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании. -совершенствовать понятие о родственных связях, знать свою родославную
Конструирование		- Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками - развивать умение находить конструктивные решения; -воспитывать эмоциональную отзывчивость.
Рисование		- Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. -учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня; -познакомить с нетрадиционным способом рисования – <i>набрызг зубной щеткой</i>.
Лепка		- Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. -закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой; -развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями; -воспитывать доброжелательность, любовь к животным.

	Аппликация	-закрепить умения пользоваться ножницами ; - учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; -обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; - развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
	Музыка	- Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповыеизменения, умение охарактеризовать произведения. - Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. - Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. - Знакомить приемам игры на детских музыкальных металлофон, ксилофон, треугольник,бубен

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическая культура	- приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; - прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояниеб метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); - Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, тщательно чистить зубы, ,без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком, проводить влажные обтирания до пояса.
	Развитие речи	- Обогащать словарный запас детей существительными обозначающимипредметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими

	взаимоотношения людей, их отношение к труду. - Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш - ж, - Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.
Художественная литература	- Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. --- Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев.
Основы грамоты	- продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов; - упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове; - закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры. - Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. - Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. - Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).
Казахский язык	- Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ө - Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст) - Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: қ:
Основы математики	- сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. - Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. - Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). - Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.

	Ознакомление с окружающим миром	- расширять знания детей о родной стране, столице – Нур-Султан, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей; - мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных; - формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания. -расширять знания о родной стране ,государственных и народных праздниках,символике страны,ее значении. -обогащать представление о столице РК-в городе Астана,названиях городов сел республики,их достопримечательностях,особенностях жизни села и города. - формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. -понимание важности государственных праздников-Новый год
	Конструирование	-учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
	Рисование	- Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. -развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; -воспитывать аккуратность и усидчивость.
	Лепка	- Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев; фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций. -закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки; -развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы; -воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них.
	Аппликация	- научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; - закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; - развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; - воспитывать интерес к культуре казахского народа.
	Музыка	- Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения, полученные на

		занятиях. - Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). - Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). .
--	--	---

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Физическая культура	- развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; - Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; - Катание на санках. Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое. - Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности. - Учить описывать свое настроение. Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни.

	Развитие речи	- Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. - Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. - Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. - Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ч - ц
	Художественная литература	- Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. - воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным.
	Основы грамоты	– учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; - упражнять умение определять заданный звук в слове; - воспитывать умение доводить начатое дело до конца.
	Казахский язык	- Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: і: - Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ғ - Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке - Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах.
	Основы математики	- Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). --При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. - Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. - Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры круг

		- Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.
	Ознакомление с окружающим миром	- расширять представления о функциях и назначении разной одежды; - актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев; - систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования.
	Конструирование	- Конструирование из бумаги. -развивать познавательную активность, мелкую моторику; -воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат.
	Рисование	- Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). -закрепить умение рисовать контур простым карандашом; -познакомить с нетрадиционным способом рисования солью; -развивать мелкую моторику рук.
	Лепка	- Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки. -развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; -воспитывать стремление добиваться хорошего результата.
	Аппликация	- Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы) -развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; -обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой.
	Музыка	- Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. - Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, прыжки в разных направлениях. - Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.

--	--	--

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	- Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком. - Ходьба на лыжах. Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге. Делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны. - Элементы хоккея. Прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота.
	Развитие речи	- Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - ш - Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. - Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника,

		правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно вовремя беседы, быть тактичным и спокойным.
	Художественная литература	- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;
	Основы грамоты	– учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух; -упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук; - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.
	Казахский язык	- Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ң - Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, , транспорта, встречающихся в повседневной жизни. -Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: һ.
	Основы математики	- Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры овал - Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. - Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры треугольник - Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.
	Ознакомление с окружающим миром	- расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда; - познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения; - продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов.
	Конструирование	- обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. -научить детей правильно называть части конструкции юрты, сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе;

		-развивать интерес к казахским обычаям и обрядам; воспитывать любовь к Родине.
	Рисование	- При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. - познакомить со способом рисования зубной пастой; -учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке.
	Лепка	- Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. -уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена; -познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями; - воспитывать уважение к национальным ценностям.
	Аппликация	- Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. - развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете; - воспитывать заботливое отношение к домашним животным.
	Музыка	- Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. - Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать междумузыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громкими тихим голосом. - Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобызы, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Физическая культура	- проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр. - Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад вперед). - Упражнения для ног. -- Создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием спортивным инвентарем, способствующими развитию игры
	Развитие речи	- развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение; - Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші», побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. - развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа в различных видах детской деятельности;
	Художественная литература	- Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. - Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.

Основы грамоты	-продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; -совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы.
Казахский язык	- Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. - Формировать навыки произношения и понимания названий птиц, частей тела человека, встречающихся в повседневной жизни.
Основы математики	- Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры квадрат; - Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. - Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. - Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. - Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.
Ознакомление с окружающим миром	- познакомить с традициями и обычаями казахского народа; - уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности; - систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.
Конструирование	- обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле, кимешек) и посуды, оформлять их резьбой и орнаментом; -учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук; -воспитывать бережное отношение к природе.
Рисование	- Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). -познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия»;
Лепка	- обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; -учить задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание;

		- развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы; - воспитывать любовь к маме, уважение к старшим.
	Аппликация	- Знакомить с предметами быта казахского народа (ковёр, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. - развивать воображение, творчество, эстетический вкус; - воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.
	Музыка	- Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Коркыта - Познакомить с танцевальным искусством казахского народа - дать детям представление о танце «Қаражорға». - Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Д. Нурпеисовой

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическая культура	- Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. - Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. - Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), выполнять упражнение с элементами стретчинга, ползать на животе с помощью рук (3 метра). - Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред здоровью.
	Развитие речи	- совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми - Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ж – з - проявлять уважение к ценностям казахского народа; - внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы;
	Художественная литература	- учить детей вхождению в образы разных персонажей; - Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.
	Основы грамоты	– продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова; -совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги; - упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении;

		-развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.
	Казахский язык	- Формировать умения рассказывать о себе о своей семье:,, - Формировать умения рассказывать о себе произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!),
	Основы математики	- Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. -Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». - Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр).
	Ознакомление с окружающим миром	- расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый); - обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель; - развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой.
	Конструирование	- Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. - развивать творческие способности детей; - воспитывать желание помочь взрослым и младшим.
	Рисование	- Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами(фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета - учить выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм; -развивать глазомер, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий.
	Лепка	- Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). -развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь; -воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.
	Аппликация	-выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. -закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей;

		- развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы; - воспитывать заботливое отношение к птицам.
	Музыка	- Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Таттимбета - Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. - Знакомить приемам игры на детских музыкальных дауылпаз, асатаяк, сазсырнай,

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическая культура	- Бадминтон. Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону. - Формировать навыки ухода за больным: заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения. Воспитывать умение сопереживать больным. - Катание на велосипеде, самокате. - Формировать навыки соблюдения правил гигиены в общественных местах.

Развитие речи	- Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы. - Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: л – р. - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными;
Художественная литература	- Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения. - Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.
Основы грамоты	- закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги; -упражнять умение составлять предложения, и схему к ним;
Казахский язык	- составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. - обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.
Основы математики	- Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. - Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. - Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. -

Ознакомление с окружающим миром	- обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии; - акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы; - Развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни.
Конструирование	- Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда). Изучать материалы, из которых они изготовлены. -закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес; -воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
Рисование	- Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»),развивать умение составлять их с использованием характерных элементов-познакомить с нетрадиционным методом рисования – <i>кляксография</i>; -развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках – День межнационального согласия, День защитника Отечества, День Победы; -воспитывать любовь к Родине.
Лепка	- Использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. - расширять представление детей о жайлау и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах; -развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь; - воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.
Аппликация	- Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. -развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе.
Музыка	- Знакомить приемам игры на детских музыкальных түйектас, конырау, сыбызғы - Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «күй», с творчеством и произведениями композиторов-күйши: Даулеткерей Шигаева - Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «күй», с творчеством и произведениями композиторов-күйши: Ихласа Дукенова. - Знакомить приемам игры на детских музыкальных , барабан, маракас, румба и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).