

**КГУ «Основная средняя школа села Васильковка отдела образования по
Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»**

**Анализ работы социального-педагога
за 2022-2023 учебный год**

Подготовила социальный педагог: Кудайбергенова А.Т.

Анализ работы социального-педагога за 2022-2023 учебный год

Заботясь не только о физическом, но и о душевном развитии и здоровье учащихся социальная служба помогает в разрешении проблемных ситуаций, которые связаны не только с жизнью учащихся в школе, но и затрагивает ситуации, возникающие вне школы. Основные направления работы определяются, прежде всего, проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей, без разрешения которых сложно добиться хороших результатов. Хотя направления работы зафиксированы в квалификационных характеристиках социального педагога, на практике их круг значительно шире. Это объясняется необходимостью сотрудничества всех, кто обучает и воспитывает ребенка: учителей, классных руководителей, администрации, родителей. В работе социального педагога проводилась согласно составленному и утвержденному плану работы.

Цель-формирование здоровых, гуманных отношений в социуме, помощь в создании атмосферы доброжелательности и взаимной заботы, социальная защита ребенка, оказание ему социальной или медицинской помощи, умение организовать его реабилитацию и адаптацию в обществе

Задачи:

1. Оказывать посильную помощь учащимся и их родителям.
2. Выступать посредником между личностью ребенка и его окружением.
3. Влиять на общественное мнение, формируя у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей.
4. Пропагандировать здоровый образ жизни, формировать негативное отношение к вредным привычкам.
5. Способствовать созданию обстановки безопасности, устранению конфликтных ситуаций в школе.

Для успешной работы социальный педагог:

- ✓ руководствуется: Законом «Об образовании», «Конвенция о правах ребенка», Законом РК «О браке и семье», нормативными актами, законами РК
- ✓ «О профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних» и др.;
- ✓ поддерживает тесную связь с родителями;
- ✓ изучает социальные проблемы учеников;
- ✓ ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- ✓ осуществляет социальную защиту детей из «группы риска»;
- ✓ осуществляет меры по трудоустройству;
- ✓ консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах, совещаниях;

Работа по профилактике правонарушений среди подростков с каждым годом усложняется в силу различных экономических и социальных проблем нашего общества. Проявляется растущая тенденция самоустранения семьи от проблемы воспитания.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних была активизирована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся школы, расширение правового кругозора учащихся и родителей путем проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в работу объединений дополнительного образования, усиление контроля за учащимися «группы риска», учащимися, склонными к пропускам уроков. На начало 2022-2023 учебного года мною был составлен и утвержден директором школы план работы социального педагога на учебный год. В начале учебного года был проведен мониторинг учеников школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определенным статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, были составлены социальные паспорта учеников классными руководителями, с учащимися были проведены, анкетирование и опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы. В начале учебного года в сентябре были выделены средства из ТОО «Умай жер», ТОО «Алтынтау» многодетным и малообеспеченным семьям канцтовары, рюкзаки, спортивные костюмы и обувь. Были собраны документы на бесплатное питание из фонда Всеобуч, по данным категориям прошли 4 семьи из них Мухамеджанова А.К., Кудайбергенова Г.К., Табеева А. Петрова Е. Рамазанова Р. Из фонда Всеобуч были выделены денежные средства на счет родителям в размере 40.000 тыс тенге, из данных семей дети были обеспечены бесплатным питанием. Была проведена структура контингентов учащихся на начало учебного года составляло 112 учащихся, конец учебного года составило 108 учащихся. В течение года поддерживали тесную связь с родителями, изучали социальные проблемы учеников, вели учёт и профилактическую работу с детьми и с неблагополучными семьями, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, осуществляли социальную защиту детей, неоднократно посещали семьи: Мышевых, Рамазановой, Бомм, Алесенко, которые были под контролем. Семья Рамазановой Райсы Сансызбайевны была под постоянным контролем, так как мать употребляла спиртные напитки и не занималась воспитанием детей. В течение года данная семья регулярно посещалась администрацией школы. В результате проведенной работы со стороны школы на Рамазанову Р.С. было направлено ходатайство в опеку и попечительство о лишение родительских прав. Данная работа была продолжена в форме наблюдения и посещений за данной родительницей. По результату заседания комиссия по делам несовершеннолетних дети были определены в центр реабилитации в город Кокшетау центр «Шанс», затем

детей направили в центр КІ У «ЦПД» село Сандыктау. Контроль за матерью продолжался со стороны администрации школы. Мать Рамазанов Р. прошла курс лечение от алкогольной зависимости. На данный момент не употребляет спиртные напитки и продолжает работать, цель матери вернуть детей. Семья Мышева Дениса так же находится под контролем, так как данная семья входит в категорию неблагополучной. На данный момент дети обучается в школе. Данные семья находится под наблюдением администрации школы. Большая работа проводилась с детьми из неблагополучных, малообеспеченных семей, составлялись акты обследования бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. Изучались их социально – бытовые условия, оказывалась им посильная помощь. Проводились индивидуальные консультации, беседы. В течение учебного года проводился еженедельный контроль за посещением учащимися учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями. Одной из форм работы по профилактике правонарушений и преступлений является Совет профилактики. В его состав входят: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор по делам несовершеннолетних, председатель родительского комитета. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, работа с детьми и родителями, которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, в течении учебного процесса находились под наблюдением и проводились профилактические беседы. Запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год выполнены согласно по плану и намеченные цели достигнуты.

На следующий учебный год перед социально – педагогической службой стоят следующие задачи:

- защита прав ребенка;
- работа с разными категориями семей;
- работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания;
- работа с детьми, оставшихся без попечения родителей;
- отслеживание условий жизни и воспитания детей на опеке, патронате;
- формирование навыков правового поведения, ЗОЖ;
- профилактика противоправных поступков;
- работа с родителями учащихся из неблагополучных семей.

Директор школы:



Кафанова А.Е.

Подготовила социальный педагог:



Кудайбергенова А.Т.

**КГУ «Основная средняя школа села Васильковка отдела образования по
Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»**

**Анализ работы социального-педагога
за 2023-2024 учебный год**

Подготовила социальный педагог: Кудайбергенова А.Т.

Забываясь не только о физическом, но и о душевном развитии и здоровье учащихся социальная служба помогает в разрешении проблемных ситуаций, которые связаны не только с жизнью учащихся в школе, но и затрагивает ситуации, возникающие вне школы. Основные направления работы определяются, прежде всего, проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей, без разрешения которых сложно добиться хороших результатов. Хотя направления работы зафиксированы в квалификационных характеристиках социального педагога, на практике их круг значительно шире. Это объясняется необходимостью сотрудничества всех, кто обучает и воспитывает ребенка: учителей, классных руководителей, администрации, родителей. В работе социального педагога проводилась согласно составленному и утвержденному плану работы.

Цель-формирование здоровых, гуманных отношений в социуме, помощь в создании атмосферы доброжелательности и взаимной заботы, социальная защита ребенка, оказание ему социальной или медицинской помощи, умение организовать его реабилитацию и адаптацию в обществе

Задачи:

1. Оказывать посильную помощь учащимся и их родителям.
2. Выступать посредником между личностью ребенка и его окружением.
3. Влиять на общественное мнение, формируя у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей.
4. Пропагандировать здоровый образ жизни, формировать негативное отношение к вредным привычкам.
5. Способствовать созданию обстановки безопасности, устранению конфликтных ситуаций в школе.

Для успешной работы социальный педагог:

- ✓ руководствуется: Законом «Об образовании», «Конвенция о правах ребенка», Законом РК «О браке и семье», нормативными актами, законами РК
- ✓ «О профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних» и др.;
- ✓ поддерживает тесную связь с родителями;
- ✓ изучает социальные проблемы учеников;
- ✓ ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- ✓ осуществляет социальную защиту детей из «группы риска»;
- ✓ осуществляет меры по трудоустройству;
- ✓ консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах, совещаниях;

На начало 2023-2024 учебного года мною был составлен и утвержден директором школы план работы социального педагога на учебный год. В начале учебного года был проведен мониторинг учеников школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определенным статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, были составлены социальные паспорта учеников классными руководителями, с учащимися были проведены, анкетирование и опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы. В начала учебного года в сентябре были выделены средства из ТОО «Умай жер», ТОО «Алтынтау» многодетным и малообеспеченным семьям канцтовары, рюкзаки, спортивные костюмы и обувь. Были собраны документы на бесплатное питание из фонда Всеобуч, по данным категориям прошли 4 семьи из них Мухамеджанова А.К., Кудайбергенова Г.К., Петрова Е., Ибрай К. Из фонда Всеобуч были выделены денежные средства на счет родителям в размере 40.000 тыс тенге, из данных семей дети были обеспечены бесплатным питанием.

Была проведена структура контингентов учащихся на начало учебного года составляло 93 учащихся, конец учебного года составило 89 учащихся.

В течение года поддерживали тесную связь с родителями, изучали социальные проблемы учеников, вели учёт и профилактическую работу с детьми и с многодетными и малообеспеченными семьями, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, осуществляли социальную защиту детей, посещали семьи данных категорий: Мышевых, Бомм, Алесенко, Петровых, Ибрай, Мухамеджановых, Кудайбергеновых. Семья Мышева Дениса так же находится под контролем, так как данная семья входит в категорию неблагополучной. На данный момент дети обучается в школе. Данные семья находится под наблюдением администрации школы. Работа по профилактике правонарушений среди подростков с каждым годом усложняется в силу различных экономических и социальных проблем нашего общества. Проявляется растущая тенденция самоустранения семьи от проблемы воспитания. В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних была активизирована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся школы, расширение правового кругозора учащихся и родителей путем проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в работу объединений дополнительного образования, усиление контроля за учащимися «группы риска», учащимися, склонными к пропускам уроков. Одной из форм работы по профилактике правонарушений и преступлений является Совет профилактики. В его состав входят: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор по делам несовершеннолетних, председатель родительского комитета.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов.

Одним из наиболее важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделялось развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. В школе созданы и работают кружки и секции: «Шахматы», «Футбол», «Теннис».

Питание

Для учащихся начальных классов было организовано одноразовое бесплатное питание, для детей из малообеспеченных и многодетных семей также организовано одноразовое бесплатное питание. Для обеспечения бесплатного питания социальным педагогом, с помощью классных руководителей, формировались индивидуальные пакеты документов на учеников школы, проведены обследования жилищно-бытовых условий проживания учеников. На 2023-2024 учебный год подали заявление на бесплатное питание 4 учащихся. За счет средств фонда всеобщего организовано питание учащимся из категории малообеспеченных и многодетных семей 4 учеников, из них 1-4 классы- 2 учащихся, 5-9 классы- 2 учащихся. За 2023-2024 учебный год охват горячим питанием по школе составляло - 37 учащихся.

В течении учебного года осуществлялся контроль за организацией и качеством питания, в котором проверялось наличие бракеражных журналов, витаминизации блюд и т.д. Блюда в меню комплектуются с соблюдением требований: вкусовой сочетаемости, разнообразия, соответствия среднеспособной стоимости питания нормативу стоимости, соответствия пищевой ценности нормам, соответствия среднеспособного продуктового набора натуральным нормам потребления. Блюда для меню взяты из меню утвержденного Отделом образования, которое соответствует специальному набору рецептур, применимых для школьного питания, выходы блюд соответствуют нормам СанПиНа и возрасту питающихся. Познакомиться с перспективным меню и меню на каждый день можно на информационном стенде в школьной столовой. После каждой проверки столовой были составлены акты и даны рекомендации. Контроль и качество работы арендатора (Назарова С.Ж.) и график дежурств учителей в столовой, осуществляет комиссия состоящая из родительской общественности администрации школы и медицинским работником школы.

Мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

Обязательные требования:

Ведение учетной документации и работа бракеражной школьной комиссии. По организации питания имеются все документы:

- Приказ о создании бракеражной комиссии;
- Состав бракеражной комиссии, утвержденный план работы, наличие актов, протоколов;
- Наличие утвержденного меню (наличие ежедневного и перспективного меню)
- Разнообразие блюд с учетом меню;
- Наличие бракеражных журналов сырой и готовой продукции;
- Правила доставки пищевых продуктов в соответствующей таре на специально выделенном автотранспорте;
- Отчеты и мониторинг по организации горячего, школьного питания;
- Размещение отчетов на интернет-ресурсе;

Организация питания администрацией школы. В рамках работы осуществляется визуальный осмотр:

График дежурства администрации школы в школьной столовой;

Режим питания школьников (график, продолжительность времени для приема пищи режим работы столовой);

Соблюдение питьевого режима. Наличие необходимых условия для мытья рук.

В 2023-2024 учебном году в декабре прошла Елка Акима в селе Зеренда для детей из опекаемых, малообеспеченных и многодетных семей. Елку посетил один учащийся школы Порошин Владислав ученик 2 класса. Большая работа проводилась с детьми из неблагополучных, малообеспеченных семей, составлялись акты обследования бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. Изучались их социально – бытовые условия, оказывалась им посильная помощь. Проводились индивидуальные консультации, беседы. В течение учебного года проводился еженедельный контроль за посещением учащимися учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, работа с детьми и родителями, которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, в течении учебного процесса находились под наблюдением и проводились профилактические беседы. Запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год выполнены согласно по плану и намеченные цели достигнуты.

На следующий учебный год перед социально – педагогической службой стоят следующие задачи:

- защита прав ребенка;
- работа с разными категориями семей;
- работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания;

- работа с детьми, оставшихся без попечения родителей;
- отслеживание условий жизни и воспитания детей на опеке, патронате;
- формирование навыков правового поведения, ЗОЖ;
- профилактика противоправных поступков;
- работа с родителями учащихся из неблагополучных семей.

Подготовила социальный педагог:



Кудайбергенова А.Т.