


«Келісемін»

Оқу ісінің меңгерушісі

 С.Д.Коспанов

« 03 » 09 2024ж



Ж.С.Нигматулина

« 03 » 09 2024ж

**«Василек» шағын орталығының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру бойынша жылдық циклограмма
жоспары 2024-2025 оқу жылы**

Ересек топ






Тәрбиелеу білім беру процесі


2024-2025 оқу жылы

Ересек топ


Қыркүйек 1-апта





Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылдау	<p>Салемдесу</p> <p>Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі</p> <p>«Апта дәйек сөздері»</p> <p>Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін</p> <p>мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың</p> <p>ұлағатты сөздерін қолдану</p> <p>Бір тұтас тәрбие жоспары аясында</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету</p> <p>Бір тұтас тәрбие жоспары аясында</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұлттық ойын (Асық ату) ұйымдастыру</p> <p>Бір тұтас тәрбие жоспары аясында</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Көңілді әуенмен қарсы алу</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>Қазақстан халқы тілдері күні тақырыптық іс-шара</p> <p>Бір тұтас тәрбие жоспары аясында</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Жаосы көңіл күй тілеу</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұлттық ойын (Бес тас) ұйымдастыру</p> <p>Бір тұтас тәрбие жоспары аясында</p>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. Ата-анамен консультация</p>	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-анамен консультация</p>	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-анамен консультация</p>	<p>Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Ата-анамен консультация</p>	<p>Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. Ата-анамен консультация</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету</p> <p>Суретпен жұмыс:</p>  <p>Топқа бөлу. Түстер арқылы 1 қызыл түсті топ Білмеспекке тобы туралы айтып береді. 2-сары түсті топ балабақша қызметкерлері туралы</p>	<p>Міндеті: Қоршаған ортамен таныстыру, айналадағы ортаны тану</p> <p>Балабақша ауласына саяхат. Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу. Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  Ағаш </div> <div style="text-align: center;">  Бұта </div> </div> <p>5. Сұрақтар ілмегі -Балабақшамыздың ауласында не өседі? -Қандай гүлдер өседі екен? -Қандай ағаштар өседі екен? -Балабақша ауласы</p>	<p>Міндеті Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу Үлкен доп кіші доп суреттері арқылы. 1-топ ермексаздан үлкен доп мүсіндейді. 2-топ ермексаздан кішкентай доп мүсіндейді. Балаларды бақылау Жеке көмек беру Шығармашылық дағдыны дамыту Мүсіндеу</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру Топтағы заттар «Көп», «Біреу» ұғымдары» Мен санау білмеймін. Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс. – Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? –Қандай заттар бір-бірден салынған? Мұнда қанша тауық бар? - Қанша балапандар бар? - Мына ағашта қанша алма? - Ал, мына ағашта қанша алма?</p>	<p>Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады</p> <p>Бір қадам әдісі бойынша жаттау. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанға соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз демалып алайық Дид.ойын: «Не жоқ?» Қай ойыншық жоқ екенін атады Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. Коммуникативті дағдыны дамыту Сөйлемді дамыту және</p>

	<p>айтып береді. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Ойын: «Кімнің жұмыс орыны» Барысы: Балаларға берілген пазыл бөліктерімен қызмет орынының бөлмесін құрастыру және сол бөлмеде жұмыс істейтін қызметкерді тауып, орналастырады Коммуникативті дағдыны дамыту Сөйлеуді дамыту</p>	<p>сендерге ұнай ма? Экологиялық тану дағдысын дамыту Қоршаған орта</p>	<p>Бір тұтас тәрбие жоспары аясында</p>	 <p>«Сызық жүргіз» ойыны. Дәптермен жұмыс. Шарты: үлкен шәйнектен үлкен кесеге дейін, ал кішкентай шәйнектен кішкентай кесеге дейін жол салындар. Математика негізі</p>	<p>көркем әдебиет</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңғы жаттығу кешені №1</p> <p>Таза ауада далада жаттығу кешені</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №2</p> <p>Дене шынықтыру залында жаттығу кешені</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №3</p> <p>Таза ауада жаттығу кешені</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №4</p> <p>Дене шынықтыру залында жаттығу кешені</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №5</p> <p>Дене шынықтыру залында жаттығу кешені</p>
Таңғы ас	<p>Кейбір балалардың тамақты асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға,</p>	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)</p>	<p>Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)</p>

	ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	мәдениетін үйрету			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығу. Ақ-ақ-ақ- ойнақтайды лақ Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (Сөйлеуді дамыту) «Апта дәйек сөздері» апта бойына Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолдану Бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында	Дыбыс артикуляциясын дамытуға арналған әзіл-жаңылтпаштар аз-аз-аз Құдықты қаз. Қаңқылдайды қаз. Келіп қалды жаз. Болып қапты жаз. Атаңа хат жаз. Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (Сөйлеуді дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Дыбыс артикуляциясын дамытуға арналған әзіл-жаңылтпаштар ер-ер-ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. Жемістерді тер. Аға соңынан ер. Сұрағанын бер. лау-лау-лау Желбірейді жалау Лапылдайды алау Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (Сөйлеуді дамыту)	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу «Апта дәйексөздері» - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру,	Қазақ тілі Міндеті: Ересектер мен балалармен қарым қатынас жасауды үйрету	Дене шынықтыру Міндеті: Лақтыру әдісі арқылы балалардың қимыл қозғалысын қалыптастыру	Музыка Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды

<p>іс-әрекет</p>	<p>сапта бірбірден, шеңбер бойымен, жүгіру</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Гимнастикалық орындық үстімен жүру Физикалық дағдыны дамыту</p> <p>Музыка Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ыргакты жүгіру (музыка))https://youtu.be/C2wSO2OfNf4</p>	<p>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу. Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау.</p> <p>Жұмбақ: Ақ сұңқар құсым келеді. Жолына бояу жағып келеді. (Ұшақ) -Қандай көлік түрлерін білесіңдер? - Балалар сендер ұшаққа отырып көрдіңдер ме? -Ұшақ қандай көлік түрлеріне жатады? Балалар көлік бара алмайтын жерге ұшақ барады. Алыс айшылық жерлерге жылдам уақытта ұшақ ұшып барады. Балалар бүгін біз ұшақтың бейнесін қағаздан бүктеу әдісі арқылы жасаймыз. Коммуникативті дағдыларды дамыту , Құрастыру, Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Доп лақтыру әдісі арқылы жыл мезгілін, ай атын, апта күнді сұрау. Балалар, қазір сендер қайдасыңдар? Кімдер бар балабақшада? Балабақшада не істейсіңдер сендер? Балалардың жауаптары АКТ технологиясы. Слайд .Балабақша</p>  <p>туралы түсінік беру. Физикалық дағды, қоршаған орта туралы түсінік қалыптастыру</p>	<p>шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). «Жел ойнайық» Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ыргакты жүгіру https://youtu.be/C2wSO2OfNf4</p>	<p>ойындар , спортпен айналысуға қызығушылықтарын ашу Жалпы даму жаттығулары. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру Физикалық дағдыны дамыту</p>
------------------	---	---	---	---	--

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	<p>№ 1 СЕРУЕН. ЖАҢБЫР МЕН ЖЕЛДІ БАҚЫЛАУ Мақсаты: тәрбиеленушілерге күзгі жаңбырдың жан-жақтылығын көрсету; балаларды табиғат пен адам әрекетінің өзара байланысын орнатуға үйрету. «Токта» қимылды ойыны (Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>№ 2 СЕРУЕН. КҮЗГІ АСПАНДЫ БАҚЫЛАУ Мақсаты: балаларды күзгі аспанның ерекшеліктерімен таныстыру; күз мезгіліндегі табиғаттағы климаттық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Бақылау барысы</p>  <p>әңгіме жүргізеді (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>№ 3 СЕРУЕН. АУЛАУ СЫПЫРУШЫНЫҢ ЖҰМЫСЫН БАҚЫЛАУ Мақсаты: ересектердің күз мезгіліндегі еңбек әрекеті туралы балалардың хабардарлығын арттыру. Бақылау барысы</p>  <p>«Бұрыштар» қимылды ойыны (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>№ 4 СЕРУЕН. ЖАПЫРАҚТЫҢ ТҮСУШ БАҚЫЛАУ Мақсаты: тәрбиеленушілердің кеш күздің ерекшеліктері туралы түсініктерін нығайту; жапырақтың түсу процесінің неліктен «жапырақ түсуі» деп аталатынын түсінуді тереңдету. Бақылау барысы</p>  <p>«Сөз тіркесін аяқта» дидактикалық ойыны. (Отбасы құндылықтары, Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>№ 5 СЕРУЕН. АУА РАЙЫН БАҚЫЛАУ Мақсаты: Балалардың күз мезгілінде өсімдіктер тіршілігінің қалай өзгеретіні туралы түсініктерін бекіту. Бақылау барысы</p>  <p>Күзгі жеміс-жидек пен көкөністер туралы жұмбақтар (Әңгіме ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>

				дағдысы)	
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған ортамен таныстыру «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды	балалар ұйықтайтын	ұйықтар алдында балаларға	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала	ұйықтар алдында балаларға

	жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	кітап оқу (Көркем әдебиет)	желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Міндеті: Балаларға жиын оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшембегі заттардан тұрптындығы туралы түсінік беру. Д/О «Жапырақтарды	Міндеті: Балаларға жиын оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшембегі заттардан тұрптындығы туралы түсінік беру. Д/О «Менің отбасым» Балаларға жиын, оның	Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Д/О «Қасиетті жер кереметі» Мақсаты: 1-ден 3-ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан	Міндеті: Көлемді санай алады, заттарды ретімен санату Д/О «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: 1-ден 3-ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту,	Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Д/О «Құстар» Мақсаты: Мақсаты: 1-ден 3-ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3

<p>әрекеттер)</p>	<p>салыстыр»</p> <p>Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік береді</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Балалардың дербес әрекетіМаксаты:</p> <p>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншық тармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p> <p>Баланың дербес әрекетін қалыптастыру</p>	<p>әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті</p> <p>Максаты:</p> <p>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.</p> <p>Баланың дербес әрекетін қалыптастыру</p>	<p>есімдерді атау.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті</p> <p>Максаты:</p> <p>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.</p> <p>Баланың дербес әрекетін қалыптастыру</p>	<p>реттік сан есімдерді атау. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Балалардың дербес әрекетіМаксаты:</p> <p>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p> <p>Баланың дербес әрекетін қалыптастыру</p> <p>«Апта дәйексөздері» - акпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату</p> <p>Бір тұтас тәрбие жоспары аясында</p>	<p>көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Балалардың дербес әрекетіМаксаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.</p> <p>Баланың дербес әрекетін қалыптастыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді</p>	<p>киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке</p>	<p>сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ</p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне</p>	<p>өздігінен реттілікпен киіну</p>

	үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Қыркүйек. Карточка №1. Мезгіл өзгерістерін бақылау Ұлттық қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: -Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы. -Шалшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын Дамыту Адамгершілік және патриоттық дағды. Ұлттық құндылықтарды дарыту дағдысын қалыптастыру	Қыркүйек. Карточка №2. Жаңбырды бақылау. Ұлттық қимылды ойын: «Арқан түйе» Мақсаты: - Балаларды аз қимылды ойын түрімен таныстыру; -Ойын барысын түсіндіру; -Сөздік қорын дамыту, қызығушылықтарын арттыру; -Ұлттық ойынды қастерлеуге тәрбиелеу; Қошаған ортмен танысу, физикалық дағдыны дамыту	Қыркүйек. Карточка №3. Көлік түрлерін бақылау. Аз қимылды ұлттық ойын: «Бес табан» Мақсаты: - Асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру; -Асық түстерін атау; -Ептілікке, мергендікке баулу; -Ұлтжандыққа тәрбиелеу; Жолда жүру ережелерін дамыту, Ұлттық құндылық дағдысын қалыптастыру	Қыркүйек. Карточка №4. Өрмекшіні бақылау Ұлттық қимылды ойын: «Боран» Мақсаты: -Балаларды ұлттық ойынымен таныстыру; -Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру; -Тәртіптілікке, әдептілікке тәрбиелеу; Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту	Қыркүйек. Карточка №5. Бақ-бақ гүлін бақылау Ұлттық қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: -Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру. -Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. -Сезімталдыққа, төрт түлік малға қамқор боуға тәрбиелеу Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерін кеңейту
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Менкеріс *нсс*

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек топ

Қыркүйек 2-апта





Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Жағсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру Ата-анамен консультация «Апта дәйек сөздері» апта бойына Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолдану Бір тұтас тәрбие	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация «Апта дәйексөздері» - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация

	<p>апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолдану</p> <p>Бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында</p>	<p>Бір тұтас тәрбие жоспары аясында</p>	<p>қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> <p>Бір тұтас тәрбие жоспары аясында</p>	<p>орналастыру, мнемо кестелерде ойнату</p> <p>Бір тұтас тәрбие жоспары аясында</p>	
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Міндеті: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету</p> <p>Балабақшалағы ойыншықтар</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойыншықтың түрімен таныстырып, ойыншықты әдемі жинауды үйрету.</p> <p>Мәдени гигиеналық дағдылар күнделікті тазылық жұмысы, Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Міндеті: Бірқалыпты шеңбер бойымен жүру</p> <p>Дидактикалық ойын: Дайын бол.</p> <p>Барысы: Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с.</p> <p>Физикалық дағдыны дамыту</p>	<p>Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуді үйрету</p> <p>«Суреттер сыры»</p> <p>Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.</p> <p>(Сурет салу)</p>	<p>Міндеті: Балалар әдебиетіне, театр әлеміне ызығушылықтарын қалыптастыру</p> <p>Сюжеттік ойын «Педагог» сюжетті-рольді ойынының Мақсаты: балалардың, педагогтың әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай тудыру.</p> <p>Барысы: балалар өздері ұнатқан педагогтарының іс-әрекетін айту, педагог ретінде өзін ұстау туралы айту</p> <p>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> <p>Көркем әдебиет, сөйлемді дамыту, Эмоционалды</p>	<p>Міндеті: Шешендікке, әдеби тілге баулу</p> <p>Мақал мәтелдер»</p> <p>Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру</p> <p>(Сөздің қорды дамыту, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>

				дағдыларды қалыпт)	
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені№6 Таза ауада далада жаттығу кешені	Таңғы жаттығу кешені№7 Дене шынықтыру залында жаттығу кешені	Таңғы жаттығу кешені№8 Таза ауада жаттығу кешені	Таңғы жаттығу кешені№9 Дене шынықтыру залында жаттығу кешені	Таңғы жаттығу кешені№10 Дене шынықтыру залында жаттығу кешені
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Саусақ жаттығу.</p> <p>Құстар канат қағады</p> <p>Құстар ұшып барады.</p> <p>Көкте канат қағады.</p> <p>Барлық құстар қосылып,</p> <p>Шик-шиқ-деп, ән салады</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p>	<p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы қозғалыс жаттығуларымен таныстыру</p> <p>. Шенбермен жүру.</p> <p>Қолды жоғары созайық.</p> <p>Шапалақты ұрайық.</p> <p>(қолды жоғары созып шапалақтап жүру)</p> <p>Кәне қолды жазайық.</p> <p>Қарлығашқа ұқсайық</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті: Шағын өлеңдер жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.</p> <p>Азық -түлік туралы жұмбақтар мен өлеңдер</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы қозғалыс жаттығуларымен таныстыру</p> <p>Жалпы даму жаттығулары.</p> <p>1.Екі қолмен допты ұстап, алға созу.</p> <p>2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру.</p> <p>3.Б.Қ отыру. Допты қос қолмен ұстап, аяққа тигізу.</p> <p>4.Б.Қ.Допты ұстап секіру.</p>	<p>Музыка Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p>«Ас атасы-наи» Б.М.Жұмабекова тындау</p> <p>(музыка)</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы қозғалыс жаттығуларымен таныстыру</p> <p>Шенбер бойымен жүру.жүгіру.</p> <p>«Орман аңдары»</p> <p>1. «Аю»</p> <p>Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.</p> <p>2. «Түлкі»</p> <p>Қолды жанға ұстап,</p>

<p>Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>3.Жалпы даму жаттығулары.</p> <p>1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /4 рет қайталау/</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет қай/</p> <p>Музыка Міндеті: Д/О «Ойлан тап»</p> <p>Мақсаты:Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды</p>		<p>5.Тыныс алу.</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>5.Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.</p>	<p>Бір тұтас тәрбие жоспары аясында</p>	<p>(қуланып) бір сызықпен жүру.</p> <p>3. «Көжек»</p> <p>Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.</p> <p>4. «Қасқыр»</p> <p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.</p> <p>Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу</p>
--	--	--	--	--

	бастау, (музыка)				
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	<p>№ 6 СЕРУЕН. ҮЙ ЖАНУАРЛАРЫН БАҚЫЛАУ Мақсаты: тәрбиеленушілерде жануарлардың сыртқы түрі туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарларына қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту.</p>  <p>Жануарлар тіршілігімен таныстыру Қоршаған орта</p>	<p>№ 7 СЕРУЕН. «ЖЕДЕЛ ЖӘРДЕМ» КАРЕТАСЫН БАҚЫЛАУ Мақсаты: тәрбиеленушілерге жедел жәрдем көлігі туралы мағлұмат беру, адам өмірін сақтаудағы жедел жәрдем жүргізушісінің рөлі туралы түсінігін кеңейту.</p>  <p>жол жүру ережелерімен таныстыру</p>	<p>№ 8 СЕРУЕН. ШАЛШЫҚТЫ БАҚЫЛАУ Мақсаты: тәрбиеленушілердің қазан айында болатын табиғи өзгерістерге қызығушылығын ояту. Қоршаған орта</p>	<p>№ 9 СЕРУЕН. БАЛАБАҚША АУМАҒЫНДА СЕРУЕНДЕУ Мақсаты: табиғатқа деген оң көзқарасты, табиғатпен қарым-қатынастың жағымды тәжірибесін қалыптастыру; балаларды шығармашылық ойын мен қиялға шабыттандыру, жаңа әңгімелер мен рөлдік оқиғаларды табу. Бақылау барысы</p>  <p>Экологиялық мәдениет</p>	<p>№ 10 СЕРУЕН. ЖЕҢІЛ КӨЛІКТІ БАҚЫЛАУ Мақсаты: тәрбиеленушілерде көліктің маңызы мен рөлі туралы түсінік қалыптастыру; балалардың машина қандай материалдан (мысалы, металл немесе шыны) жасалғанын анықтау дағдыларын дамыту. Бақылау барысы</p> 

				дағдысын қалыптастыру	
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: калпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату.	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусак жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған ортамен таныстыру	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	Міндеті:Балаларды әңгіме айтуға үйрету, затты, суретті өз бетінше қарап тірек суреттерді байланыстыруға үйрету Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр»	Міндеті:Достық туралы түсінік беру. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын қалыптастыру. Ойын: «Сәлемдесу»	Міндеті: Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау.Қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру «Түстер мен заттар»	Міндеті :Балалардың назарын топтың ішіне аудару. Топтың іші таза, ойыншықтардың, жиназдың, өсімдіктердің, қоршаған орта заттарының орналасуына	Ұлттық ойын(В)Тауық күрес. Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, кәдімгідей күреседі. Оның ең қызығыда, басқаша

және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойынның ережесі: балаларға тірек суреттер беріліп, жануардың екінші бөлігін немесе сәйкес келетін тірек белгілерін тауып, сызық арқылы қосу.</p> <p>Мысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық, торғайдың тұмсығы-т.б.</p> <p>Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>Балалар екі - үш жұптан бір - біріне карап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p> <p>Сөйлемді дамыту</p>	<p>ойыны.</p> <p>Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. Қоянмен ойын.</p> <p>«Не қайда тұр» ойыны.</p> <p>-Менің сол жағымда не отыр?</p> <p>-Менің оң жағымда қандай аң отыр?</p> <p>Балалардың жауаптары Математика негізі, сурет салу</p>	<p>көңілдерін бөлу</p> <p>Топ бөлмесіне саяхат.</p> <p>Топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстырады. Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру.</p> <p>«Нені қайда қоямыз?» дидактикалық ойыны.</p> <p>Ойыншықтарды өз орындарына қояды.</p> <p>Қоршаған орта</p> <p>Тазалық сақтау дағдыларын үйрету</p>	<p>күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп, нықтарын қағып күресуінде. Бұл күрес балалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. Күресушінің 1 аяғын тізесін бүгіп, мата белбеуін байлап тастайды. Қайсысы сүрініп жығылса, сол ұтылады.</p> <p>Ұлттық құндылық дағдыларын дарыту</p>
Серуенге дайындық	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>
Серуен	<p>Қыркүйек. Карточка №6.</p> <p>Құмырсқаны бақылау.</p>	<p>Қыркүйек. Карточка №7.</p> <p>Өгейшоппі бақылау</p>	<p>Қыркүйек. Карточка №8.</p> <p>«Ашық болса, күз де</p>	<p>Қыркүйек. Карточка №9.</p> <p>Жәндіктерді бақылау.</p>	<p>Қыркүйек. Карточка №10.</p> <p>Желді бақылау Ұлттық</p>

	<p>Еңбек: Бақшадан көкөніс жинау.</p> <p>Мақсаты: -ұжымдаса еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>-өздеріне ғана емес басқа балаларға да қуаныш сезімін сыйлау;</p> <p>Экологиялық дағдыны қалыптастыру</p>	<p>Еңбек: Емдік өсімдікті жинау.</p> <p>Мақсаты: емдік өсімдіктерді дұрыс жинауға үйрету; Еңбекке баулу</p>	<p>керемет» бақылау.</p> <p>Ұлттық қимылды ойын: «Түйілген орамал»</p> <p>Мақсаты: -Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы;</p> <p>-</p> <p>Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту;</p> <p>-Патриоттық сезімге тәрбиелеу;</p> <p>Адамгершілік пен отансүйгіштікке үйрету</p>	<p>Зерттеу іс-шарасы: жәндіктер азайып қалғанына назар аудару. Жәндіктердің қалай, қайда тығылатынын балаларға көрсету.</p> <p>Танымдық дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту</p> <p>Бір тұтас тәрбие жоспары аясында</p>	<p>қимылды ойын: «Бөрік жасырмақ»</p> <p>Мақсаты: -Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы;</p> <p>-</p> <p>Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту;</p> <p>-Отан сүйгіштікке тәрбиелеу; Экологиялық дағдыларды қалыптастыру</p>
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тексерілді *Кашаева* Кадровая А.Е.

Тәрбиелеу білім беру процесі

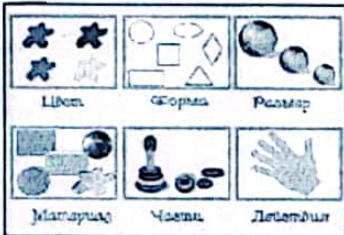
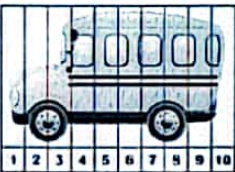
2024-2025 оқу жылы

Ересек топ

Қыркүйек 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Апта дәйек сөздері» апта бойына Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолдану Бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Бір тұтас тәрбие	Салемдесу Жағсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында


				жоспары аясында	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата- анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті : Ермексазды домалату,шымшу,жалпа йту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету Қоянды мүсіндеуді әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. 1. Ермексазды	Міндеті:Ойыншықтар туралы мағлұмат беру.Ойыншық түрлерін айту, ажырата білу. Балаларға ойын ойнау арқылы ойыншықтардың неден, қандай заттардан жасалатыны жайында ұғым беру.	Міндеті: Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Математикалық пазл» Ойын шарты: Балалар қиынды суреттерден	Міндеті: Паравоз туралы өлең оқып беру. Балалардың тіл байлықтарын молайту. Паравоздың суретін ермексаздан мүсіндеу Барысы: Табиғат күнгізбесімен жұмыс жүргізу. Жыл мезгілдеріне	Міндеті: Түрлі балалардың әрекетінде балалардың шығармашылығын дамыту Жұмбақ: Күндіз-түні күрсінеді, Жүрген жері сілкінеді. (Пойыз) Адамдар алыс сапарларға жол көліктерімен, яғни

	<p>жұмсартқызу;</p> <p>2. Үлкен және кішкентай сопақша бөлшектерге бөлгізу;</p> <p>3. Кішкентай сопақшалардан аяқ, қол жасату;</p> <p>4. Барлық бөлшектерін біріктіріп, қоянды жасату.</p> <p>1-топ ермексазdan қоян мүсіндейді.</p> <p>2-топ қардан бетіне саусақтармен есіп мүсіндейді.</p> <p>Балалардың жұмысын бақылау.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Дүкенге саяхат.</p> <p>Ойыншықтарды сипаттау.</p>  <p>Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру.</p> <p>Қоршаған орта , математика негізі</p>	<p>сандарды ретімен құрастырады.</p>  <p>Математика негізі, құрастыру</p>	<p>тоқталу.</p> <p>Ай аттарын сұрау.</p> <p>Апта күндерін атау.</p> <p>Ауа райын бақылау.</p> <p>Кіріспе әңгіме</p> <p>Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет</p>	<p>автобустармен, әуе көлігі – ұшақпен, темір жол көлігі – пойызбен, су көлігі – кемемен жол жүреді. Балалар сендер алыс жолдарға шыққан кезде қандай көлік түрлерімен барғанды ұнатасындар.</p> <p>Бүгін біз ермексазdan паравоздың бейнесін мүсіндейміз.</p> <p>Жұмыстың орындалу барысын түсіндіріп өтейін.</p> <p>-Түрлі түсті ермексазdan тіктөртбұрыш жасап алып, паравоздың бейнесін мүсіндейміз.</p> <p>-Ақ ермексазdan паравоздың терезесін мүсіндейміз. .</p> <p>Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңғы жаттығу кешені№11</p> <p>Таза ауада далада жаттығу кешені</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені№12</p> <p>Дене шынықтыру залында жаттығу кешені</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені№13</p> <p>Таза ауада жаттығу кешені</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені№14</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені№15</p> <p>Дене шынықтыру залында жаттығу кешені</p>

				залында жаттығу кешені	
Таңғы ас	<p>Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру</p> <p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p> <p>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p> <p>(Сөйлемді дамыту)</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту</p> <p>Бата: Асқа адалды</p> <p>Басқа амандық</p> <p>Денге саулық</p> <p>Берсін аумин</p> <p>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p> <p>(Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру)</p> <p>Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру)</p> <p>Үстел үстін бүлдірдің (қолымен үстел үстін көрсету)</p> <p>Тарелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу)</p> <p>Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту)</p> <p>Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p>	<p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Аяқ пен қолдың қозғалысын келістіріп, тізені биікке көтеріп жүруді үйрету. Допты қақпаға домалату. Денені түзу ұстап, тепе – теңдік сақтау қабілеттерін</p>	<p>Музыка</p> <p>Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану «Жел әуені»</p> <p>Балалар бір қатар бойымен жиналып тұрып, оңға және</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Қол ұстасып шеңбер жасап жүру. Түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеу. Мойын, иық және қолдың бұлшық еттерін дамыту</p> <p>Жалпы даму</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету</p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, музыканың қимылдық</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Допты тәрбиешіге домалатуды бекіту. Кегльдердің арасымен жүруді үйрету</p> <p>Жалпы даму жаттығулары:</p> <p>Б.қ.: «Тик-так»</p>

<p>жетілдіру.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары:</p> <p>1. Басқа арналған жаттығулар</p> <p>1. Алға</p> <p>2. Бастапқы қалыпқа келу</p> <p>3. Артқа ию</p> <p>4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет)</p> <p>2. Иыққа арналған жаттығулар</p> <p>1. иықты көтеру, түсіру. (2 рет)</p> <p>3. Қолға арналған жаттығулар</p> <p>1. Қолды алға созу</p> <p>2. Жоғары созу</p> <p>3 Жанға созу</p> <p>4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет)</p> <p>Физикалық дағдыны қалыптастыру</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеті: Мақсаты: марш сипатын ырғақты жүріспен беру</p> <p>Д/О «Би әлемі»</p>	<p>солға қарай би қозғалыстарымен әуен айтады.</p>	<p>жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар</p> <p>1. Алға</p> <p>2. Бастапқы қалыпқа келу</p> <p>3. Артқа ию</p> <p>4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет)</p> <p>2. Иыққа арналған жаттығулар</p> <p>1. иықты көтеру, түсіру. (2 рет)</p> <p>3. Қолға арналған жаттығулар</p> <p>1. Қолды алға созу</p> <p>2. Жоғары созу</p> <p>3 Жанға созу</p> <p>Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер»</p> <p>Дене сымбатын түзеу қозғалыстары</p>	<p>сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру</p> <p>Д/О «Ормандағы той-думан»</p> <p>Балалар Жануаруарлар белдемшесін тағып, киып, бірлесіп ән шырқайды.</p>	<p>1. Аяқтары алшақ, колдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)</p> <p>Б. Қ.: «Иықтың жүруі»</p> <p>2. Аяқ иық көлемінде, колдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/</p> <p>Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер»</p> <p>Ойын мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.</p> <p>Шеңбер бойына тұру</p> <p>Физикалық дағдыны дамыту</p>
--	--	--	--	---

	(музыка)				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (Сөйлемді дамыту)	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған орта
Серуен	<p>СЕРУЕН № 11 Қыркүйек айындағы табиғат өзгерістерін тамашалау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін дамыту; балалардың әр мезгілдің өзіндік ерекшеліктері туралы білімдерін анықтау. Экологиялық мәдениет дағдысы</p> <p>Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру</p>	<p>Серуен картотекасы №12 Күзгі аспанды тамашалау Мақсаты: Оқушылардың аспан және астрономиялық объектілер туралы білімдерін бекіту.</p>  <p>Экологиялық мәдениет, қоршаған орта</p>	<p>Серуен картотекасы №13. Жусанды тамашалау Мақсаты: жусанмен таныстыру, құрылысын түсіну, пайдасы туралы айту. Қоршаған орта өсімдіктер жайлы түсінік беру</p>	<p>Серуен картотекасы №14. Өрмекшіні қарау Мақсаты: өрмекшілердің сыртқы түрі мен олардың тіршілігі туралы түсініктерімізді кеңейтуді жалғастыру; қоршаған әлемге деген қызығушылықты дамыту. Қоршаған орта жануарлар жайлы түсінік беру</p>	<p>Серкен картотекасы №15. Күзгі жапырақтардың түсуін көру Мақсаты: Оқушылардың келе жатқан күздің белгілері туралы білімдерін бекіту, осы мезгілді « Жапырақ түсу » деп атаудың себептерін түсіндіру . Экологиялық мәдениет дағдысы, еңбекке баулу</p>

	бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту Бір тұтас тәрбие жоспары аясында				
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу Музыка	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасын мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Міндеті: Жабайы аңдарды мен үй жануарларды ажырата	Міндеттері: 1-5-ке дейінгі сандарды атауға, санауға жаттықтыру. Ойын арқылы	Міндеттері: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, тілдерін дамыту.	Міндеттері: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, мақал –	Міндеттері: Ауызекі сөйлеу дағдысын қалыптастыру,

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету. Лудлий шенбері дидактикалық ойынның атауы: «Орманда ауылда» Барысы: Үстелдің үстінде әр түрлі суреттер немесе мүлкіздар (андар, үй жануарлар) тұрады, олардың қайда өмір сүретіні сұралады, лудлий шенбері ортасынан сызықпен бөлініп тұрады, сызықтың оң жағына (кішкентай шенберде үйдің бейнесі тұрады) үй жануарларын орналастырамыз, ал сол жағына (кішкентай шенберде орманның бейнесі тұрады) жабайы аңдарды орналастырамыз. Олардың немен қоректенетінін айтқызады. Әлеуметтік қоршаған ортаны дамыту дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>заттар туралы білімдерін бекіту. Лудлий шенбері дидактикалық ойынның атауы: «1-5-ке дейін санау» Барысы: Үстелдің ортасында лудлий шенбері тұрады, бес бөлікке бөлінген, кішкентай үстінгі шенберде 1-5-ке дейін сандар орналасқан. Үстелдің үстінде әр түрлі үлкен және кішкентай заттар жатыр. Мысалы: Кішкентай шенберде 1 саны тұр, орташа шенберге бір кішкентай шырша қояды, үлкен шенберге бір үлкен шырша қояды. Тақырыптық дағды математика шенбері</p>	<p>Лудлий шенбері дидактикалық ойынның атауы: «Бақшада, бау-бақшада» Барысы: стелдің үстінде әр түрлі суреттер немесе мүлкіздар (көкөністердің, жемістердің) тұрады, олар қайда өсетінін сұралады, лудлий шенбері ортасынан сызықпен бөлініп тұрады, сызықтың оң жағына (кішкентай шенберде бақшаның суреті тұрады) жемістерді орналастырамыз, ал сол жағына (кішкентай шенберде бау – бақшаның суреті тұрады) көкөністерді орналастырамыз. Сөйлемді дамыту, Қаршағай орта</p>	<p>мәтел айтып, жұмбақ шешу арқылы толық сөйлеуге баулып, сөздік қорларын дамыту Лудлий шенбері дидактикалық ойынның атауы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Барысы: Үстелдің үстінде әр түрлі суреттер, ойыншықтар жатады, үстелдің ортасында лудлий шенбері тұрады, бес бөлікке бөлінген, кішкентай үстінгі шенберге әр бір бөлікке, балалар мамандықтардың суреттерін орналастырады. Сурет салу, сөйлемді дамыту</p>	<p>шығармашылық шеберліктерін арттыру. Лудлий шенбері дидактикалық ойынның атауы: «Ертегілер әлемінде» Барысы: Үстелдің ортасында лудлий шенбері тұрады, бес бөлікке бөлінген, үлкен шенберге балалар ертегінің кейіпкерін қояды. Мысалы: Алдар Көсе, орташа шенберге тақияны немесе домбраны қояды. Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет</p>
---	--	---	--	--	---

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Қыркүйек. Карточка №7. Өгейшөпті бақылау. Ұлттық қимылды ойын: «Әуе таяқ»	Қыркүйек. Карточка №8. «Ашық болса, күз де керемет» бақылау. Мақсаты: - балаларға жыл мезгілдерінің ауысуын; күз мезгілінің ерекшелігі туралы түсініктерін қалыптастыру;	Қыркүйек. Карточка №9. Жәндіктерді бақылау. Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Қыркүйек. Карточка №10. Желді бақылау. Ұлттық қимылды ойын: «Бөрік жасырмақ»	Қыркүйек. Карточка №5. Бақ-бақ гүлін бақылау. Мақсаты: - «бақ-бақ» емдік өсімдігімен таныстыру; -табиғатты қорғауға, аялау сезімдерін қалыптастыру; -емдік шөпті жинау;
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

Мексерілді: Касеф Кафанова АЕ

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек топ

Қыркүйек 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	<p>Салемдесу</p> <p>Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі</p> <p>ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады</p> <p>Бір тұтас тәрбие жоспары аясында</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Апта дәйек сөздері» апта бойына</p> <p>Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолдану</p> <p>Бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> <p>Бір тұтас тәрбие жоспары аясында</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Көңілді әуенмен қарсы алу</p> <p>Медбике тексеруі</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Жааы көңіл күй тілеу</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>Бір тұтас тәрбие жоспары аясында</p>



Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеттері: Балалардың өз бетінше ойлау және белсенділіктерін, сөздік қорларын, тілдерін дамыту Сіріңке қораптарынан ойынның атауы: «Төлдерін тап» Барысы: сіріңке қорабының сыртында үй жануарларының суреті берілген, ішінде төлдерінің суреті жапсырылған. Қораптағы суретке қарап, төлдерін табуды ұсынады. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күтуге болатынын айтқызады. Қоршаған орта	Міндеті: Баланың зейінін арттырып, логикалық дамуына әсер етеді. Сіріңке қораптарынан ойынның атауы «Не не жейді?» Барысы: сіріңке қорабының сыртында аңдар немесе үй жануарлары бейнеленген ішінде жейтін тамағы көрсетілген. Сол аңдар немесе үй жануарларын атап, сипаттап, не жейтінін айтуды ұсынылады. Танымдық дағдыны қалыптастыру, қоршаған орта, математика негізі Эмоционалды мінез құлықты қалыптастыру	Міндеттері: Балаларды зейінді болуға үйрету, жылдамдыққа, тпапқырлыққа баулу, достыққа, қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Қыстырғышпен ойынның атауы: «Р» дыбысы бар суретті тап» Барысы: балалардың алдында әртүрлі карточкалар жатады, тәрелкеде қыстырғыштар жатады, әр бір карточкада төрт зат бейнеленген, балалар суреттерге мұқият қарап, қай затта «Р» дыбысы бар соған қыстырғышты қыстырады. Сөйлемді дамыту, сөздік қорды молайту	Міндеттері: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, тілдерін дамыту. Қыстырғышпен ойынның атауы: «Бақшада, баубақшада» Барысы: Үстелдің үстінде тәрелкелерде көкөністермен жемістердің суреттері жатады, балалар суреттерді алып, жемістерді бақшаға қыстырады, ал көкөністерді баубақшаға қыстырады. Қоршаған орта, құрастыру	Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Ойын барысы: тағамдар арқылы қуыршақты тамақтандырып, тағам түрлерін ермексаздан жасайды Мүсіндеу

Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №16 Таза ауада далада жаттығу кешені	Таңғы жаттығу кешені №17 Дене шынықтыру залында жаттығу кешені	Таңғы жаттығу кешені №18 Таза ауада жаттығу кешені	Таңғы жаттығу кешені №19 Дене шынықтыру залында жаттығу кешені	Таңғы жаттығу кешені №20 Дене шынықтыру залында жаттығу кешені
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Жіптен ұстап шенбер жасап жүру. Төрттағандап еңбектеу. Жаттығуларды орындау барысында сақтық білдіруге үйрету «Орман аңдары»</p> <p>1. «Аю»</p> <p>Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру.</p> <p>2. «Түлкі»</p> <p>Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.</p> <p>3. «Көжек»</p> <p>Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.</p> <p>4. «Қасқыр»</p> <p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.</p> <p>3.Жалпы даму жаттығулары:</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті: Дөңгелекшелерді фланелографта орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру; кеңістікті бағдарлауға бейімдеу; берілген тапсырмалар бойынша қимыл-қозғалысын жетілдіру.</p> <p>Мысықтың баласы доппен ойнайды Барысы: Тәрбиеші балаларды көркемөнер бұрышына шақырып, балалардың назарын фланелографтағы мысықтың баласына аударады. Мысықтың баласының түр-түсін, дене мүшелерін атап беруді сұрайды. Сөйлемді дамыту, физикалық дағдыны дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Түрлі бағытта жүру «Орманда қыдырамыз». Алға жылжи отырып секіру «Қоян секіреді». Допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру «Пойыз» ойыны.</p> <p>Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу.</p> <p>2.Жалпы даму жаттығулары:</p> <p>1. Басқа арналған жаттығулар</p> <p>1. Алға</p> <p>2. Бастапқы қалыпқа келу</p> <p>3. Артқа ию</p> <p>4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет)</p> <p>2. Иыққа арналған жаттығулар</p> <p>1. Оң иықты көтеру.</p> <p>2. Бастапқы қалып</p> <p>3. Сол иықты көтеру</p>	<p>Музыка Міндеті: Қазақ халық биінің элементтерін орындау дағдыларын дамыту, қол-көз координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту</p> <p>«Балаларға арналған Сапон» ойыны Балалар шенберге тұрады, ырғақты музыка естіледі, педагог балаларды кезекпен келесі қимылдарды орындауға шақырады: бірінші қолы соғады, екіншісі орнында жүреді, үшінші қол соғады, т.б.. Содан кейін мұғалім балалардың қазір канонды орындады, бұл сөздің мағынасын қалай түсінгендерін сұрайды. Балалар канон қозғалыстардың кезекпен қайталануы деп жауап береді. Сонда тапсырма қиындай түседі. Педагог балалардан: «Музыка мен би елінде қандай</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге - аяқ алашақ) үйрету.</p> <p>«Пойыз» ойыны.</p> <p>Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу.</p> <p>2.Жалпы даму жаттығулары:</p> <p>1. Басқа арналған жаттығулар</p> <p>1. Алға</p> <p>2. Бастапқы қалыпқа келу</p> <p>3. Артқа ию</p> <p>4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет)</p> <p>2. Иыққа арналған жаттығулар</p> <p>1. Оң иықты көтеру.</p> <p>2. Бастапқы қалып</p> <p>3. Сол иықты көтеру</p> <p>4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет)</p>
---	--	---	---	--	---

<p>Б.қ.: «Тик-так»</p> <p>1. Аяқтары алшак , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «таяу» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)</p> <p>Музыка Міндеті: метр мен ыргак сезімін дамыту, кеңістікте шарлауды және тез бейімделуді үйрету</p> <p>«Ритмикалық оркестр» ойыны балалар төрт командаға бөлінеді және әр командамен бірге олар алдымен белгілі бір ыргакты үлгімен қол соғуды үйренеді (нұсқа: әр командамен кез келген нақты қимылдарды үйренуге болады). Ортада қолында таяқшасы бар дирижер бала тұрады,</p>			<p>сикырлы сан тұрады?» деп сұрайды. Балалар жауап береді: «Сегіз» саны. Мұғалім сұрайды: неге? Балалар жауап береді: өйткені музыка біркелкі естіледі және сегізге дейін санауға өте ыңғайлы. Педагог балалардың сегіз санау бойынша келесі тапсырманы орындайтынын түсіндіреді: 1-сегіз санап қол соғу, 2-жүру, 3- шоқтау, 4-секіру. Физикалық дағдыларды дамыту, Математика негізі, танымдық іс әрекеттер</p>	
---	--	--	--	--

	дирижер кез келген командаға бұрылады. Кіріспе дыбыстар (сегіз рет) және музыкалық фразаның басталуымен командалар дирижердың белгісі бойынша өздерінің ырғақты үлгісін немесе белгілі бір қимылдарды қол соғу арқылы орындайды Физикалық, танымдық дағдыларды дамыту				
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №16. Көші-қондағы құстарды бақылау	Серуен картотекасы №17. Торғайға қарау Мақсаты: балалардың жылы климатқа ұшпайтын құс – торғай туралы білімдерін бекіту.	Серуен картотекасы №18. Күзгі күнді бақылау Мақсаты: балаларға Күннің Жерде болуы үшін қажеттілік туралы түсінік беру; жазғы және күзгі күндізгі жарықтың ұзақтығы арасындағы	№ 1 СЕРУЕН. ЖАҢБЫР МЕН ЖЕЛДІ БАҚЫЛАУ Мақсаты: тәрбиеленушілерге күзгі жаңбырдың жан-жақтылығын көрсету; балаларды табиғат пен адам әрекетінің өзара байланысын орнатуға	№ 2 СЕРУЕН. КҮЗГІ АСПАНДЫ БАҚЫЛАУ Мақсаты: балаларды күзгі аспанның ерекшеліктерімен таныстыру; күз мезгіліндегі табиғаттағы климаттық өзгерістер туралы түсініктерін

	 <p>«Қаздар-аққулар» ашық ойыны Зерттеу іс –әрекетін дамыту, құстар туралы түсінікті дамыту</p>	<p>«Қарсы сызықтар» ашық ойыны «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында</p>	<p>байланысты орнату; күннің өсімдіктердің тіршілігі мен дамуы үшін маңызын анықтау «Шуандағы қасқыр» ашық ойыны. Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту Бір тұтас тәрбие жоспары аясында</p>	<p>үйрету. «Токта» қимылды ойыны (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>кенейту. Бақылау барысы  әңгіме жүргізеді (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>
Серуеннен оралу	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу</p>

Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта
Күндізгі ұйқы	Бір жарым дос Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Үш жалқау ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Сауысқан мен көкек ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын кимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту.

	балалармен талқылау. Жеке бас танып-танысу мәдениетін үйрету	қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	дағдысын үйрету Қоршаған орта		эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: белсенді көру және есту зейінін дамыту, қозғалыстарды үйлестіру «Көңілді бағдаршам» ойыны Барысы: балалар шеңберге қарама-қарсы тұрады, жүргізуші ортада. Педагог балалардан бағдаршам ережесін білетін- білмегенін сұрайды. Балалар жауап береді. Мұғалім «Көңілді бағдаршам» ойынын ұсынады, бұл ойында мынадай ережелер болады: жүргізуші сары жалаушаны көрсеткенде, бір орында	Міндеті: балалардың белсенділігін ынталандыратын, оларды бір-бірімен, айналасындағы ересектермен жақындасуға ынталандыратын ойын жағдайын құру «Мақтаншақтар сайысы» Барысы: балалар шеңберге отырады, ал тәрбиеші хабарлайды: "Бүгін біз сіздермен мақтанушылар сайысын өткіземіз. Кім жақсы мақтанса, сол жеңеді, бірақ біз өзімізбен емес, көршімізбен мақтанатын боламыз. Оның қандай екенін, ненің жақсы екенін ойлаңыз. Кім мақтаса, көршісінен артық қасиет тапса, сол жеңеді". Сөйлеуді дамыту, эмоциялық дағдыларды дамыту	Міндеті: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру Ою құрастыру Ойынның барысы: Оюдың элементтерін жекелеп қып, мысалы 4 қошқар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін қиюластыру арқылы ою- өрнек құрастырылады Құрастыру, жапсыру	Міндеті: балаларды жолдастарынан жағымды қасиеттерді көруге, бір- бірінің жақсы қасиеттерін байқауға үйрету; жолдастарының жеке қасиеттеріне деген көзқарасын білдіруге үйрету. «Достықтың ғажайып мұрасы» Барысы: тәрбиеші балалардың назарын үйге аударарды. Бұл үй өте талғампаз, шуақты. Оның терезелері топтағы балалар сияқты көп. Тәрбиеші: "Бұл кішкентай үй қарапайым емес, онда көптеген жұмбақтар өмір сүреді. Егер сіз бен біз барлық жұмбақтарды шеше алсақ, онда үй керемет достық мұнарасына айналады. Байқап көргіңіз келе ме? » Содан кейін тәрбиеші белгілі бір балаға тән	Міндеті: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту Қай аспап жоқ? Ойынның барысы: Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек Музыка, Танымдық дағдыларды дамыту

	<p>тұрып, ырғақты қол соғу керек, жасыл жалау – музыка әуенімен ырғақты жүру, қызыл жалау. - орнында тұрып: «Ура! Ура! Ура!» + үзіліс (музыкаға).</p> <p>Көңілді, марш музыкасы естіледі, балалар тапсырмаларды орындайды. Содан кейін жүргізуші балаларды шатастырып, жалаушаларды көрсету ретін өзгертіп, екі жалауша мен үш жалаушаны қатар көрсете алады. Музыка, дене шынықтыру, математика негізі</p>			<p>жеке жарқын, жағымды мінез-құлық қасиеттерін, жеке қасиеттерін атайды. Балалар бұл қасиетті жолдастарынан байқаса, кім туралы айтып жатқанын болжайды. Болжамнан кейін үйдің терезесінде жұмбақ шешілген баланың суреті пайда болады</p> <p>Сөйлемді дамыту, жақсы мінез құлық қасиетін дамыту</p>	
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету

	үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Қыркүйек. Карточка №1. Мезгіл өзгерістерін бақылау Ұлттық қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: -Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы. -Шапшаңдылықтарын арттыру, сөздік қорларын Дамыту Адамгершілік және патриоттық дағды, Ұлттық құндылықтарды дарыту дағдысын қалыптастыру	Қыркүйек. Карточка №2. Жаңбырды бақылау. Ұлттық қимылды ойын: «Арқан түю» Мақсаты: - Балаларды аз қимылды ойын түрімен таныстыру; -Ойын барысын түсіндіру; -Сөздік қорын дамыту, қызығушылықтары н арттыру; -Ұлттық ойынды қастерлеуге тәрбиелеу; Қошаған ортмен танысу, физикалық дағдыны дамыту	Қыркүйек. Карточка №3. Көлік түрлерін бақылау. Аз қимылды ұлттық ойын: «Бес табан» Мақсаты: - Асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру; -Асық түстерін атау; -Ептілікке, мергендікке баулу; -Ұлтжандыққа тәрбиелеу; Жолда жүру ережелерін дамыту, Ұлттық құндылық дағдысын қалыптастыру	Қыркүйек. Карточка №4. Өрмекшіні бақылау Ұлттық қимылды ойын: «Боран» Мақсаты: -Балаларды ұлттық ойынымен таныстыру; -Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру; -Тәртіптілікке, әдептілікке тәрбиелеу; Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту	Қыркүйек. Карточка №5. Бақ-бақ гүлін бақылау Ұлттық қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: -Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру. -Сөздік қорларын, ойлау кабілеттерін дамыту. -Сезімталдыққа, төрт түлік малға қамқор боуға тәрбиелеу Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерін кеңейту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаныз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

				Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	
--	--	--	--	-------------------------------------	--

Тексерілді: Рашид Кафанов АЕ

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек топ

Қазан 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	<p>Салемдесу</p> <p>Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі</p> <p>ҚР әнұранын орындау</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>"Менің туған жерім"</p> <p>- Мақсаты: Балаларға туған жердің, оның табиғаты мен мәдениетінің маңыздылығын түсіндіру.</p> <p>- Ойын барысы: Балаларға Қазақстанның әдемі табиғатының суреттері көрсетіледі, олар туған өлкесінің табиғатын қағазға түсіреді немесе мүсін жасайды. Бұл</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>Қауіпсіздік жоспары бойынша</p> <p>Жалпы қауіпсіздік ережелері</p> <p>- Мақсаты: Балаларды қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.</p> <p>- Іс-әрекеттер:</p> <p>- Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (өткір заттар, ыстық, және т.б.).</p> <p>- Жол белгілері мен олардың маңыздылығын</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Көңілді әуенмен қарсы алу</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Өнегелі 15 минут»</p> <p>"Достық пен көмек"</p> <p>Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.</p> <p>-Қысқаша достық пен көмектесу туралы әңгіме.</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Жағсы көңіл күй тілеу</p> <p>Медбике тексеруі</p>

		тапсырма балалардың патриоттық сезімін оятуға бағытталған.	көрсету. - Картиналар мен белгілерді пайдаланып, талқылау		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кім не дейді?" - Міндеті: Жануарлардың дыбыстарын тану және олардың аттарын айтуға үйрету. - Ойын барысы: Балаларға	"Табиғатпен танысайық" - Міндеті: Табиғаттың негізгі элементтерімен танысу және оларды дұрыс атауға үйрету. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға	Менің қолымда не бар?" - Міндеті: Заттарды атау және олар туралы қарапайым сөйлемдер құрау. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі заттарды	"Кім қайда тұрады?" - Міндеті: Жануарлардың мекендерін дұрыс айту және түсіну. - Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері	Қарсы сөздерді үйренеміз" - Міндеті: Қарсы мәндес сөздерді үйрену және оларды қолдану. - Ойын барысы: Балаларға қарама-қарсы сипаттағы заттар немесе

	<p>жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары көрсетіледі. Тәрбиеші әр жануардың атын атап, оның дыбысын шығарады. Мысалы, "Мынау – сиыр. Сиыр "му-му" дейді". Балалар жануардың атын қайталап, оның дыбысын салады. Бұл жаттығу балалардың есте сақтау қабілетін және сөздік қорын дамытады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті</p>	<p>суреттерді көрсетеді немесе табиғат элементтерін көрсетіп (гүлдер, ағаштар, жапырақтар), олардың атын айтады. Балаларға табиғат элементтерін сипаттау және олардың атауларын қайталау ұсынылады. Мысалы, "Бұл – ағаш. Ағаштың жапырақтары бар".</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті</p>	<p>(ойыншық, жеміс-жидек, киім т.б.) көрсетеді. Балаларға "Бұл не?" деп сұрақ қояды, ал балалар сол заттың атын айтады. Кейін балаларға қарапайым сөйлемдер құрауға көмектесу ұсынылады. Мысалы, "Бұл – алма. Алма дәмді".</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті</p>	<p>немесе ойыншықтары беріледі, және олар қайда тұратыны түсіндіріледі. Мысалы, "Қоян орманда тұрады", "Балық суда жүзеді". Балалар осы жануарларды өз орындарына орналастырып, "Қоян орманда", "Балық суда" деп сөйлем құрайды.</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті</p>	<p>суреттер көрсетіледі. Мысалы, үлкен-кіші, биік-аласа, жылы-суық. Балаларға мысал келтіріледі: "Бұл – үлкен аю, ал мынау – кішкентай аю". Балалар заттарды атап, олардың айырмашылығын түсіндіреді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңғы жаттығу кешені №1</p> <p>(Дене қыздыру – 2-3 минут)</p> <p>Жүру: Балаларды шеңбер бойынша жайлап жүруге шақырыңыз. Қолдарын жоғары көтеріп, "күнге" қол созады, кейін жерге</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №2</p> <p>"Тұлпардың шабысын қайтала" (Жоғарғы денеге арналған жаттығу)</p> <p>Бастапқы жағдай: Тұрып, аяқ иық кеңдігінде</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №3</p> <p>"Ағашқа қол жеткізу" (Созылу жаттығуы)</p> <p>Бастапқы жағдай: Тұрып, аяқ иық кеңдігінде</p> <p>Қимыл: Қолды жоғары созып, ағаштың бұтағына қол жеткізуге тырысып,</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №4</p> <p>"Қара жорға" (Тізе және аяқтарға арналған жаттығу)</p> <p>Бастапқы жағдай: Тұрып, аяқ иық кеңдігінде.</p> <p>Қимыл: Қолды белге</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №5</p> <p>"Құстар секілді ұшамыз" (Иілу жаттығулары)</p> <p>Бастапқы жағдай: Тұрып, аяқ иық кеңдігінде.</p> <p>Қимыл: Қолдарды екі жаққа созып, алдыға еңкейіп, аяқтың ұштарына</p>

	<p>еңкейіп, "гүл тереді".</p> <p>Жүгіріс: Бірнеше секунд орташа жылдамдықпен шеңбер бойымен жүгіріңіз. Оларды "көбелектер" деп елестетіп, гүлдерді аралап жүргендей қимылдар жасатыңыз.</p> <p>"Қанат қағу" (Қолға арналған жаттығу)</p> <p>Бастапқы жағдай: Тұрып, аяқ иық кеңдігінде.</p> <p>Қимыл: Қолды екі жаққа созып, көбелек сияқты қанат қағу қимылдарын жасау. Қолды алдымен жоғары-төмен қозғалту, содан кейін шеңбер бойынша айналдыру. (10-12 рет қайталау)</p>	<p>Қимыл: Қолдарды белге қойып, денені оңға және солға бұру. "Тұлпар" шауып келе жатқандай, қимылдарды сенімді және ширақ жасау. (10 рет әр жаққа)</p> <p>Ұлттық құндылықты дәріптеу Дәстүрлі әндер: Қазақтың ұлттық әндерін тыңдату. Балаларға әндермен бірге билету</p>	<p>алдымен оң жаққа, содан соң сол жаққа еңкею. Балалардан "ең биік бұтақты" ұстауды сұраңыз. (10 рет әр жаққа)</p>	<p>қойып, бір тізені кезекпен жоғары көтеріп, шапшаң түрде қимыл жасау. Бұл жаттығуды "Қара жорға" биінің қарапайым қимылдарымен үйлестіруге болады. (8-10 рет әр аяқпен)</p>	<p>дейін жеткізуге тырысу. Еңкейген сайын, "құс" секілді қанат қағып, қайта тұру. (8-10 рет)</p> <p>Ұлттық құндылықты дәріптеу</p> <p>«Би қимылдарын қайтала»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ептілік пен тез ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: қазақтың ұлттық биінің қарапайым қимылдарын көрсету, ал балалар оны қайталауы керек. Қимылдар біртіндеп күрделене түседі, ал балалар қимылдарды дұрыс қайталап орындауға тырысады.</p>
Таңғы ас	<p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен</p>	<p>Нан қикымын шашпандар,</p> <p>Жерде жатса баспандар.</p>	<p>Асхананы бақылау:</p> <p>Нанның қадірін түсіндіру.</p> <p>Ойын: «Көңілді</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме</p> <p>Көркем әдебиет</p>

	тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	таныстыру, сұрақ-жауап	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	трактор»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу «Корме» Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру және балаларға өздері жасаған туындыларын көрсету	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында Көшеде Қауіпсіздік» - Мақсаты: Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. - Іс-әрекет: Көшеде серуендеу кезінде «жасанды» көшені құрып, балаларға жүріп өту, жолды кесіп өту, жол белгілерін байқау туралы айту.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Өнегелі 15 минут» Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар, олар сендерге әрқашан көмек болады.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында «Отпен Қауіпсіздік» - Мақсаты: Оттың қауіптілігін түсіндіру. - Іс-әрекет: Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1. Бағытты өзгертіп жүру; 2. Шеңбер бойлап жүгіру;	Қазақ тілі «Дұрыс және бұрыс» – Сөйлем құрау дағдысын дамыту Мақсаты: Балалардың сөйлем құрау дағдысын	Дене шынықтыру «Қимыл-қозғалысқа сай билеу» – Қозғалыс пен музыкалық ырғақ сезімін дамыту Мақсаты: Балалардың	Музыка Музыка Тақырыбы: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы жылулығын сезіндіру.	Дене шынықтыру «Музыкалық мүсін» – Қозғалыс пен тоқтауды меңгеру ойыны Мақсаты: Балалардың шапшаңдық, икемділік

<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Әжемнің жіп шумақтарын жинайық»</p> <p>Барысы: Ойын кезінде қолдарынан ұстап жіп шумағына ұқсап ирек жолдармен жүрді, дөңгелене тұрды</p> <p>Музыка</p> <p>«Барабандармен жаттығу» – Дене қимылы мен музыкалық ырғақты үйлестіру</p> <p>Мақсаты: Қозғалыс пен музыкалық ырғақты үйлестіру, дене бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>Қажетті материалдар: Барабандар немесе олардың орнына қолданылатын құралдар (қолмен ұруға болатын заттар).</p> <p>Ойын барысы: Балалар барабанның ырғағына сәйкес қимылдар жасайды. Әрбір барабан соғысында балалар</p>	<p>және дұрыс сөйлеу қабілетін жетілдіру.</p> <p>Ойын барысы: Педагог бірнеше дұрыс және бұрыс сөйлемдер айтады. Балалар бұрыс сөйлемдерді тауып, оларды дұрыс сөйлемге айналдырады. Мысалы, «Мысық ұшады» – бұрыс, «Мысық жүреді» – дұрыс. Бұл ойын балалардың грамматикалық білімдерін жетілдіріп, дұрыс сөйлем құрауға үйретеді.</p>	<p>қозғалыс үйлесімділігі мен музыкалық ырғақты сезіну қабілетін дамыту.</p> <p>Қажетті материалдар: Әртүрлі музыкалық тректер (жылдам, баяу, орташа темп).</p> <p>Ойын барысы: Балалар музыкаға сәйкес қимылдар жасап, билейді. Музыканың жылдамдығы өзгерген сайын, қимылдар да өзгереді (баяу музыкада жай қимылдар, жылдам музыкада шапшаң қимылдар). Бұл жаттығу арқылы балалардың дене үйлесімділігі дамиды, әрі музыкалық ырғақты сезіну қабілеті күшейеді.</p>	<p>Ата-анасына, бауырларына арнап ән үйрету.</p> <p>Ән тыңдау: «Келші, келші балашым» Е Хасанғалиев</p> <p>Ән айту: «Менің отбасым» Л.З.Аитова («Үш тілдегі әндер» жинағынан)</p>	<p>және зейінін дамыту.</p> <p>Қажетті материалдар: Музыка.</p> <p>Ойын барысы: Балалар музыка ойнап тұрған кезде еркін билейді. Музыка тоқтаған кезде, олар дереу қозғалуды тоқтатып, мүсін сияқты қатып қалады. Музыка қайта ойнағанда, қимылдарды жалғастырады. Қозғалысты тоқтатпай қалған балалар ойыннан шығады. Бұл ойын балалардың қозғалыс пен тоқтауды меңгеруге, шапшаңдық пен икемділікті дамытуға көмектеседі.</p>
--	--	--	--	---

<p>секіру, иілу немесе басқа да дене жаттығуларын жасайды. Әр ығғаққа сәйкес балалардың қимылдары да өзгереді (мысалы, баяу барабан – жай қимыл, жылдам барабан – шапшаң қимылдар). Бұл ойын балалардың қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытады және музыкалық ығғаққа сай әрекет ету қабілетін күшейтеді.</p>				
<p>«Қаланың бейнесі» – Құрастыру және мүсіндеу дағдысы</p> <p>Міндеті: Қаланың элементтерін мүсіндеп, құрастыру арқылы бір үлкен композиция жасау.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Балаларға қаланың элементтерін құрастыру ұсынылады (үй, мектеп, көше, көлік). Әр бала немесе топ қаланың бір бөлігін мүсіндеп немесе құрастырады. Барлық</p>	<p>«Ғарыш әлемі» – Мүсіндеу және жапсыру дағдысы</p> <p>Міндеті: Ғарыштағы нысандарды мүсіндеп, қағаз бетіне жапсыру арқылы композиция құру.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Балаларға ғарыш нысандарының суреттері көрсетіледі (жұлдыздар, планеталар, ғарыш кемелері). Балалар пластилиннен осы нысандарды мүсіндеп, оларды қағаз бетіне</p>	<p>«Көктемгі бақ» – Жапсыру және мүсіндеу дағдысы</p> <p>Міндеті: Жеміс ағаштарын, гүлдерді жапсырып, мүсіндеу арқылы бақ жасау.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Балаларға бақтың суреті көрсетіледі. Қағаздан ағаштар, гүлдер қиып, пластилиннен жемістерді мүсіндеп, бақты безендіреді. Бірлесіп, көктемгі бақ композициясын жасап, әр ағаш пен гүлдің</p>	<p>«Менің арманымдағы қала» – Құрастыру және жапсыру дағдысы</p> <p>Міндеті : Балалардың өз армандарындағы қаланы құрастыру және жапсыру арқылы елестетуі.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Балаларға өз армандарындағы қаланың бейнесін жасау ұсынылады. Олар түрлі материалдардан ғимараттар, саябақтар, жолдар құрастырады. Әр бала өз қаласын сипаттап, оны қалай</p>	<p>«Теңіз әлемі» – Мүсіндеу және жапсыру дағдысы</p> <p>Міндеті Теңіз жануарларын мүсіндеп, теңіз әлемінің бейнесін жасау.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Балаларға теңіз жануарларының суреттері (балықтар, медузалар, тасбақалар) көрсетіледі. Пластилиннен жануарларды мүсіндеп, оларды қағаз бетіне жапсырады немесе табиғи материалдармен</p>

	жұмыстар біріктіріліп, бір үлкен қала композициясы жасалады. Қаланың ерекшеліктері, ғимараттардың түрлері туралы әңгімелесу арқылы ойынды қорытындылау.	жапсырады. Әр бала өз ғарыш композициясын жасап, топпен бірге бір үлкен ғарыш әлемін құрастырады.	маңыздылығы талқыланады.	безендіргенін түсіндіреді.	толықтырады (құм, ракушкарлар). Топ болып бір үлкен теңіз әлемінің композициясын жасайды
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №1 "Табиғатпен сәлемдесу" Мақсаты: Балаларға табиғаттың әсемдігін түсіндіріп, оны бағалай білуге баулу. Қимыл: Педагог балаларды табиғатқа шығуға дайындап, оларды серуенге	Серуен картотекасы №2 Серуен: Табиғат аясындағы бақылау және танымдық әңгіме Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, өсімдіктер мен жануарлар туралы білім беру. Экологиялық іс-әрекет: Табиғатқа қамқорлық	Серуен картотекасы №3 Серуен: "Күзгі орман" Мақсаты: Күзгі табиғатты бақылау, жапырақтардың түстерін ажырату және желдің қалай соғатынын сезіну. Бақылау: Балаларды күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерімен	Серуен картотекасы №4 "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстар туралы түсінік беру, олардың дауыстарын тыңдау және қайда ұшатынын бақылау. Бақылау: Балалармен бірге серуен кезінде құстардың дауыстарын тыңдап,	Серуен картотекасы №5 "Ағаштар әлемі" Мақсаты: Ағаштардың түрлерін тану, олардың жапырақтары мен діңдерін бақылау. Бақылау: Ауладағы ағаштардың жапырақтарын, діңдерін бақылау. Олардың биіктігі

<p>шакырады. Әр бала табиғатпен амандасып, ағаштарға, гүлдерге, құстарға «Сәлем!» деп айтады. Бұл жаттығу арқылы балалар табиғатпен байланыс орнатып, оны қорғауға ынталанады.</p> <p>Қауіпсіздік ережелерін қайталау: Балаларға серуен кезінде қалай жүру керек, қоршаған ортаға қалай мұқият болу керектігі туралы ережелер түсіндіріледі.</p> <p>(Экологиялық тәрбие, еңбек және дидактикалық ойындар)</p> <p>1. Экологиялық тәрбие: "Табиғатты қорға"</p> <p>Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімін кеңейту және оны қорғауға баулу.</p> <p>Қимыл: Балалар серуен кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы әңгімелейді. Мұғалім оларға ағаштар, гүлдер,</p>	<p>жасау</p> <p>Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру, қоршаған ортаны қорғау.</p> <p>Іс-әрекет:</p> <p>Балалармен бірге ауладағы немесе серуен алаңындағы қоқыстарды жинау. Оларға қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету: қағазды, пластикті және шыныны бөлек жинау. Бұл балалардың жауапкершілік сезімін оятады</p> <p>Құралдар: Қолғаптар, қоқыс жәшіктері.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>таныстыру. Жапырақтардың түстері өзгергенін, олардың ағаштан түсуін бақылау.</p> <p>Сұрақтар: «Жапырақтар қандай түске боялған?», «Қандай жапырақтар үлкен немесе кішкентай?»</p> <p>Ойын:</p> <p>"Жел мен жапырақтар" ойыны.</p> <p>Балалар «жапырақ» болып, жерге түскен жапырақтар секілді қолдарын жайып, жеңіл секіреді. Мұғалім «Жел соқты!» деген кезде, балалар алаңда жүгіріп, жапырақтар секілді айналып ұшады.</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>олардың қайда ұшып жүргенін бақылау. Құстардың атауларын атап, оларға сипаттама беру.</p> <p>Сұрақтар: «Құстар қалай сайрайды?», «Қайда ұшады?»</p> <p>Ойын:</p> <p>"Құстар секілді ұшамыз" ойыны.</p> <p>Балалар құстар секілді қолдарын жайып, ұшуды бейнелеп жүгіреді. Ойын арқылы олардың қимылдары дамиды, әрі құстарға қызығушылығы артады.</p> <p>(Отбасы құндылықтары, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>мен жапырақтарының пішінін көру.</p> <p>Сұрақтар: «Бұл қандай ағаш?», «Жапырақтары қандай?»</p> <p>Ойын:</p> <p>"Ағашқа айналамыз" ойыны.</p> <p>Балалар ағашқа ұқсап, орындарында қимылсыз тұрып, кейін жел соққанда «қимылдайды» (қолдарын жоғары көтеріп, тербеледі).</p> <p>(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
---	--	--	--	---

<p>шөптер және жануарлар туралы мәліметтер береді.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>«Ағаштардың жапырақтары не үшін керек?»</p> <p>«Құстар не жейді?»</p> <p>«Гүлдерге не керек?»</p> <p>Қоршаған ортаны қорғау: Балаларға коқысты тастамау, өсімдіктерді жұлмау туралы түсіндіріледі.</p> <p>2. Еңбекке баулу: "Көгалдандыру" немесе "Гүлдерге су кұю"</p> <p>Мақсаты: Балаларға табиғатқа еңбек ету арқылы қамқорлық көрсетуді үйрету.</p> <p>Қимыл: Балалар бақшадағы немесе ауладағы гүлдерге су құяды немесе жапырақтарды жинайды. Бұл жаттығу</p>				
---	--	--	--	--

<p>арқылы балалар еңбекке баулынады және қоршаған ортаға қамқорлық жасау қажеттігін түсінеді.</p> <p>Мысалы: әр бала кішкене су құтысын алып, бір-екі гүлге су құяды. Педагог оларға су құйғанда қалай жасау керектігін түсіндіреді: "Гүлдерге көп су құюға болмайды, себебі олар суға тұншығады."</p> <p>3. Дидактикалық ойын: "Табиғаттан не көрдің?"</p> <p>Қимыл: Балалар серуен кезінде табиғаттағы заттарды бақылап, оларды есте сақтауға тырысады. Серуен соңында педагог: «Сендер табиғаттан не көрдіңдер?» деп сұрақ қояды. Балалар көргендерін тізіп айтып береді.</p> <p>(Ұсыныс ойын ,Экологиялық</p>				
--	--	--	--	--

	мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)				
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған ортамен таныстыру «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Ертегі кітабы» – Жапсыру және мүсіндеу Мақсаты: Балаларға өздерінің ертегілерін жасау арқылы	«Табиғаттың таңғажайыптары» – Сурет салу Мақсаты: Балаларды табиғаттың сұлулығын байқап, оны сурет	«Менің сүйікті орным» – Сурет салу және жапсыру Мақсаты: Балаларды өздерінің сүйікті орындарын бейнелеу	«Табиғаттың өзгерісі» – Сурет салу Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, оны сурет арқылы	«Табиғатта серуен» – Сурет салу Мақсаты: Балаларды табиғатта серуендеу барысында байқаған нәрселерді бейнелеуге

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>креативтіліктерін арттыру.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Балалар өздерінің жеке ертегілерін ойланып, оларды жазады.</p> <p>Содан кейін, әр бала ертегісіндегі кейіпкерлер мен оқиғаларды мүсіндейді.</p> <p>Барлық балалар өз ертегілерін айтып, ортаға салған соң, бір үлкен «ертегі кітабы» жасалады.</p>	<p>арқылы көрсетуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Балалар табиғаттың әртүрлі көріністері (ағаштар, гүлдер, күннің шығуы) туралы әңгімелеседі.</p> <p>Содан кейін, олар өздерінің табиғатқа шыққан тәжірибелерін ескере отырып, сурет салады.</p> <p>Дайын суреттерін топта көрсетіп, олардың табиғатқа қалай әсер еткенін талқылайды.</p>	<p>арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Балалар өздерінің ең ұнататын жерлерін (саябақ, теңіз, таулар) тандап, оларды суретке салады.</p> <p>Суреттерін жапсырып, табиғаттың немесе орманның элементтерімен толықтырады.</p> <p>Әр бала өз жұмыстарын таныстырып, сол орынның не үшін ұнайтынын айтып береді.</p>	<p>көрсету.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Балаларға төрт маусымды (көктем, жаз, күз, қыс) сипаттап беріңіз.</p> <p>Содан кейін, әр бала өз тандаған маусымының суретін салады.</p> <p>Дайын суреттерін біріктіріп, «Табиғаттың төрт мезгілі» көрмесін ұйымдастырады</p>	<p>үйрету.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Балалар табиғатқа серуендеуге шығып, байқағандарын жазып алады.</p> <p>Үйге келген соң, олар осы байқауларын суретке түсіріп, салуға кіріседі.</p> <p>Дайын суреттерін таныстырып, серуендеу кезінде не көргені туралы әңгімелейді.</p>
Жеке баламен жұмыс	<p>«Асықпен санау» – Математика және ұлттық ойын</p> <p>Мақсаты: Балаларды асықтар арқылы санауға және арифметикалық амалдарды үйрету.</p> <p>Қажетті материалдар: Асықтар.</p>	<p>«Тоғызқұмалақ» – Логикалық және есептеу қабілеттерін дамыту ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық және есептеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қажетті материалдар: Тоғызқұмалақ тақтасы</p>	<p>«Қыз қуу» – Уақыт және жылдамдықты есептеу ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларға уақыт ұғымын түсіндіру және жылдамдықты өлшеуге үйрету.</p> <p>Қажетті материалдар: Сағат, арнайы кеңістік.</p>	<p>«Ақсүйек» – Ұзындықты өлшеу және іздеу ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларға ұзындықты өлшеу және қашықтықты бағалауды үйрету.</p> <p>Қажетті материалдар: Ақсүйек (жануардың</p>	<p>«Алтын сақа» – Дөңгелектермен ойын</p> <p>Мақсаты: Балаларға дөңгелек пішінін қолдана отырып, ойынды үйрету және логикалық ойлауын дамыту.</p> <p>Қажетті материалдар: Алтын сақа (асық).</p>

	<p>Ойын барысы: Балаларға белгілі бір санға тең асықтар беріледі. Олар сол асықтар арқылы санау мен қосуды үйренеді. Мысалы, балалар асықтарды топтастырып, санды дұрыс шығарып көрсетуі керек. Әр бала қосып, азайтып, сандарды салыстырады. Математика негіздері және ұлттық құндылық</p>	<p>және құмалақтар. Ойын барысы: Тоғызқұмалақ ойыны арқылы балалар арифметика мен стратегияны үйренеді. Ойын барысында балалар есептеп, қарсыласын ұту үшін стратегия құрады. Әр бала алған құмалақтарын санап, қорытынды есептеуді үйренеді</p> <p>Математика негіздері және ұлттық құндылық</p>	<p>Ойын барысы: Балаларға қазақтың «Қыз қуу» ойыны ойнатылады, ал уақыт пен жылдамдықты есептеуге арналған арнайы тапсырмалар беріледі. Балалар әр шабандоздың жүргізген уақытын есептеп, кімнің жылдам екенін анықтайды. Ойынның соңында әр бала өзінің алған уақытын айтып береді.</p> <p>Математика негіздері және ұлттық құндылық</p>	<p>сүйегі немесе ағаштан жасалған зат). Ойын барысы: Балаларға ұлттық «Ақсүйек» ойынын ойнату арқылы заттың қашықтығын бағалау ұсынылады. Ақсүйекті белгілі бір қашықтыққа лақтырып, оны кім бірінші табатынын анықтау керек. Әр бала табылған ақсүйекке дейінгі қашықтықты өлшейді.</p> <p>Математика негіздері және ұлттық құндылық</p>	<p>Ойын барысы: Балаларға қазақтың «Алтын сақа» ойыны ойнатылады. Балалар сақаны дәл нысанаға атуға үйренеді. Сақа дөңгелек пішінде болғандықтан, балалар пішіннің физикалық қасиеттерін зерттеп, логикалық ойлауларын дамытады. Әр бала канша асық ұтып алғанын санап, қорытындылайды.</p> <p>Математика негіздері және ұлттық құндылық</p>
Серуенге дайындық	<p>Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы №6</p> <p>Бақылау: "Жапырақтардың өзгерісі"</p> <p>Мақсаты: Жапырақтардың түсі</p>	<p>Серуен картотекасы №7</p> <p>Бақылау: "Күннің күйі"</p> <p>Мақсаты: Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру.</p>	<p>Серуен картотекасы №8.</p> <p>Бақылау: "Бұлттарды бақылау"</p> <p>Мақсаты: Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану.</p>	<p>Серуен картотекасы №9.</p> <p>Бақылау: "Құстарды бақылау"</p> <p>Мақсаты: Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін</p>	<p>Серуен картотекасы №10</p> <p>Бақылау: "Ағаштардың биіктігі"</p> <p>Мақсаты: Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу.</p>

<p>мен пішіндерін тану, күзгі өзгерістерді бақылау.</p> <p>Іс-әрекет: Балалар ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл және қоңыр жапырақтарды таниды.</p> <p>Педагог балаларға жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>«Жапырақтар қандай түстерге боялған?»</p> <p>«Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?»</p> <p>Белсенділік:</p> <p>Жапырақтарды жинау, олардың пішінін қолдарымен сипалап сезіну, жапырақтармен ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Өсімдіктерге күтім</p>	<p>Іс-әрекет: Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді. Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды.</p> <p>Сұрақтар: «Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?»</p> <p>«Күн бізге не береді?»</p> <p>Белсенділік:</p> <p>Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну.</p> <p>Ойыншықтарды жинау және реттеу</p> <p>Мақсаты: Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.</p> <p>Іс-әрекет: Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе</p>	<p>Іс-әрекет: Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды.</p> <p>Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар.</p> <p>Сұрақтар: «Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?»</p> <p>«Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?»</p> <p>Белсенділік:</p> <p>Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету).</p> <p>Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау</p> <p>Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету.</p>	<p>ажырату.</p> <p>Іс-әрекет: Балалар серуен барысында құстардың даусын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды</p> <p>Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді.</p> <p>Сұрақтар: «Қандай құстарды көрдік?»</p> <p>«Құстар қалай ән салады?»</p> <p>Белсенділік:</p> <p>Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру).</p> <p>Құстарды немесе жануарларды күту</p> <p>Мақсаты: Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету.</p> <p>Іс-әрекет: Балалар</p>	<p>Іс-әрекет: Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды. Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді.</p> <p>Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету.</p> <p>Сұрақтар: «Ағаш биік пе, әлде аласа ма?»</p> <p>«Жапырақтар қандай пішінде?»</p> <p>Белсенділік:</p> <p>Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау.</p> <p>Құммен және сумен ойнау</p> <p>Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру.</p> <p>Іс-әрекет: Балалар құмда</p>
--	---	---	---	--

	<p>жасау</p> <p>Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру.</p> <p>Іс-әрекет: Балалар бөлмедегі немесе ауладағы өсімдіктерді суарады.</p> <p>Топтағы гүлдердің жапырақтарын сүртеді.</p> <p>Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін маңызды екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді.</p> <p>Құралдар: кішкентай су құйғыштар, майлыктар.</p> <p>(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)</p>	<p>сөреге жинайды.</p> <p>Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою).</p> <p>Құралдар: ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер.</p> <p>(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)</p>	<p>Іс-әрекет: Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды.</p> <p>Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді.</p> <p>Құралдар: кішкентай қапшықтар, қолғаптар.</p> <p>(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)</p>	<p>балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді.</p> <p>Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай камкор болу керектігін түсіндіреді.</p> <p>Құралдар: құс жемі немесе балықтарға арналған жем.</p> <p>(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)</p>	<p>немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды.</p> <p>Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды.</p> <p>Құралдар: құм және суга арналған ойыншықтар.</p> <p>(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>

Тексерілді: *Кайыр Кафанова* АЕ

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек топ

Қазан 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>ҚР әнұранын орындау</p> <p>«Өнегелі 15 минут»</p> <p>Тақырып: "Тыңдау және жауап беру"</p> <p>Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету.</p> <p>- Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>Ұлттық тағамды тап"</p> <p>Міндеті: Балаларға қазақтың ұлттық тағамдарын таныту және есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға әртүрлі тағамдардың суреттерін көрсету (мысалы, бауырсақ, қымыз, палау, алма). Балалар тек ұлттық тағамдарды тандап, атауын айтуы керек. Ойын барысында ұлттық тағамдар жайлы қосымша ақпарат беріледі.</p> <p>Ұлттық құндылықты</p>	<p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>Ұлттық құндылықты дарыту</p> <p>«Бесікке салу » салт-дәстүрін бейнеролик ретінде көрсету</p> <p>Ұлттық құндылықты қалыптастыру</p>	<p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>"Қандай киім?"</p> <p>Міндеті: Қазақтың ұлттық киімдерін таныту, олардың ерекшеліктерін үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға қазақтың ұлттық киімдерінің суреттерін (шапан, сәукеле, камзол) көрсетіп, соларды атап шығу ұсынылады. Содан кейін әр киімнің не үшін қажет екенін, қандай жағдайда киілетінін түсіндіру.</p> <p>Ұлттық құндылықты қалыптастыру</p>	<p>Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>"Домбыра үнін тап"</p> <p>Міндеті: Балалардың есту қабілетін дамыту және қазақтың ұлттық музыкалық аспаптарымен таныстыру.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға әртүрлі музыкалық аспаптардың дыбыстарын тыңдатып, соның ішінен домбыраның үнін табуды ұсынады. Ойыннан кейін домбыра туралы әңгіме жүргізіліп, аспаптың тарихы мен маңызы түсіндіріледі.</p> <p>Ұлттық құндылықты қалыптастыру</p>

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>ҚР әнұранын орындау</p> <p>«Өнегелі 15минут»</p> <p>Тақырып: "Тыңдау және жауап беру"</p> <p>Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету.</p> <p>- Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>Ұлттық тағамды тап"</p> <p>Міндеті: Балаларға қазақтың ұлттық тағамдарын таныту және есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға әртүрлі тағамдардың суреттерін көрсету (мысалы, бауырсақ, қымыз, палау, алма). Балалар тек ұлттық тағамдарды таңдап, атауын айтуы керек. Ойын барысында ұлттық тағамдар жайлы қосымша ақпарат беріледі.</p> <p>Ұлттық құндылықты қалыптастыру</p>	<p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>Ұлттық құндылықты дарыту</p> <p>«Бесікке салу » салт-дәстүрін бейнеролик ретінде көрсету</p> <p>Ұлттық құндылықты қалыптастыру</p>	<p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>"Қандай киім?"</p> <p>Міндеті: Қазақтың ұлттық киімдерін таныту, олардың ерекшеліктерін үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға қазақтың ұлттық киімдерінің суреттерін (шапан, сәукеле, камзол) көрсетіп, соларды атап шығу ұсынылады. Содан кейін әр киімнің не үшін қажет екенін, қандай жағдайда киілетінін түсіндіру.</p> <p>Ұлттық құндылықты қалыптастыру</p>	<p>Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>"Домбыра үнін тап"</p> <p>Міндеті: Балалардың есту қабілетін дамыту және қазақтың ұлттық музыкалық аспаптарымен таныстыру.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға әртүрлі музыкалық аспаптардың дыбыстарын тыңдатып, соның ішінен домбыраның үнін табуды ұсынады. Ойыннан кейін домбыра туралы әңгіме жүргізіліп, аспаптың тарихы мен маңызы түсіндіріледі.</p> <p>Ұлттық құндылықты қалыптастыру</p>
---------------------------	---	---	--	---	---

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру</p> <p>Ата-анамен консультация</p> <p>«Апта дәйек сөздері» апта бойына Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолдану</p>	<p>Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау</p> <p>Ата-анамен консультация</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>	<p>Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау</p> <p>Ата-анамен консультация</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу</p> <p>Ата-анамен консультация</p>	<p>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу</p> <p>Ата-анамен консультация</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>1. «Түстерді тап» ойыны - Міндеті: Балалардың түстерді ажырату қабілетін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға әртүрлі түсті заттар беріледі. Жетекші белгілі бір түсті атайды, ал балалар сол түсті затты көрсетуі керек. Бұл ойын арқылы балалар түстерді тез ажыратып, есте сақтау қабілеттерін жетілдіреді.</p>	<p>2. «Сықырлы қапшық» (сенсорлық нұсқа) - Міндеті: Балалардың сезіну арқылы заттың текстурасын анықтауын дамыту. - Ойын барысы: Қапшықтың ішінде әртүрлі текстуралағы заттар (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдырлы) болады. Бала қолымен ұстап, не екенін және қандай сезім беретінін сипаттауы керек. Бұл ойын тактильді сезімталдықты дамытуға бағытталған.</p>	<p>3. «Пішіндерді сәйкестендір» ойыны - Міндеті: Балалардың пішіндерді тану және сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға әртүрлі геометриялық пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш т.б.) беріледі, және олардан сәйкес пішінді арнайы орынға қою сұралады. Балалар пішіндердің атауларын айта отырып, оларды дұрыс орналастыруы керек.</p>	<p>4. «Дыбыстарды таны» ойыны - Міндеті: Дыбыстарды ажырату және тыңдау қабілетін дамыту. - Ойын барысы: Балалар көздерін жұмып, жетекші түрлі заттармен дыбыстар шығарады (қоңырау, қағазды мыжып, суды құю т.б.). Балалар сол дыбыстарды танып, қандай зат екенін табуы керек. Бұл ойын есту қабілетін дамытуға көмектеседі. Таным дағдыларын</p>	<p>5. «Суретті толықтыр» ойыны - Міндеті: Балалардың түстерді және бөліктерді тану қабілетін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға жартылай аяқталған суреттер беріледі (мысалы, гүлдің сабағы бар, бірақ гүлі салынбаған). Олар дұрыс түсті таңдап, суретті толықтырып, сол суретте не бейнеленгенін айтып береді. Таным дағдыларын дамыту</p>

	Таным дағдыларын дамыту	Таным дағдыларын дамыту	Таным дағдыларын дамыту	дамыту	
Танертенгі жаттығу	<p>Жаттығу кешені: 6</p> <p>Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек.</p> <p>- Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау.</p> <p>- Шеңбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады.</p> <p>- Орындарынан жоғары секіру (10 рет).</p>	<p>Жаттығу кешені: №7</p> <p>Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды.</p> <p>- Аюша еңбектеу (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді.</p> <p>- Допты домалату (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.</p>	<p>Жаттығу кешені: №8</p> <p>Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады.</p> <p>- Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру.</p> <p>- Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.</p>	<p>Жаттығу кешені: №9</p> <p>- Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді.</p> <p>- Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру.</p> <p>- Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.</p>	<p>Жаттығу кешені: №10</p> <p>- Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау.</p> <p>- Кемпіркосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпіркосақ бейнесін жасайды.</p> <p>- Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.</p>
Таңғы ас	<p>Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру</p> <p>Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p> <p>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>	<p>Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету</p> <p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту</p> <p>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p> <p>Үйдегі қауіпсіздік</p> <p>Мақсаты: Балаларды үйде қауіпті заттарға жоламау керектігін үйрету</p> <p>Іс-әрекет: Балаларға үйдегі қауіпті заттарды (өткір заттар, тоқ көздері, ыстық заттар) көрсетіп, олардан қалай сақтану керектігін түсіндіру.</p> <p>«Бұл қауіпті немесе қауіпсіз» ойыны: балаларға заттардың суреттерін көрсетіп, қайсысы қауіпті, қайсысы қауіпсіз екенін анықтайды (мысалы, пышақ, розетка — қауіпті; ойыншықтар — қауіпсіз).</p>	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	<p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау</p> <p>Көшедегі қауіпсіздік</p> <p>Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету.</p> <p>Іс-әрекет: Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді.</p> <p>Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту.</p> <p>Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Музыка</p> <p>«Музыкалық мүсін» – Қозғалыс пен тоқтауды меңгеру</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Сөйлемді аяқта» – Шығармашылық қабілетті дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Қуыспак» – Жылдамдық пен реакцияны дамыту</p> <p>Мақсаты: Балалардың</p>	<p>Музыка</p> <p>«Қимылдарды қайтала» – Музыкаға сәйкес қозғалыс үйлесімділігін дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Доппен жаттығулар» – Қол мен аяқ қозғалысын үйлестіру</p> <p>Мақсаты: Балалардың</p>

<p>ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалардың шапшаңдық, икемділік және зейінін дамыту.</p> <p>Қажетті материалдар: Музыка.</p> <p>Ойын барысы: Балалар музыка ойнап тұрған кезде еркін билейді. Музыка тоқтаған кезде, олар дереу қозғалуды тоқтатып, мүсін сияқты катып қалады. Музыка қайта ойнағанда, қимылдарды жалғастырады. Қозғалысты тоқтатпай қалған балалар ойыннан шығады. Бұл ойын балалардың қозғалыс пен тоқтауды меңгеруге, шапшаңдық пен икемділікті дамытуға көмектеседі.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Педагог сөйлемнің бірінші бөлігін айтады, ал балалар оны толықтырып, өз ойларымен аяқтайды. Мысалы: «Мен бүгін...», «Менің досым...». Бұл ойын балалардың сөйлемді толық құрастыру дағдысын дамытады, сөздік қорын байытады.</p>	<p>жылдам қимылдау және бағытын тез өзгерту қабілетін дамыту.</p> <p>Қажетті материалдар: Ойын алаңы.</p> <p>Ойын барысы: Бір бала қуушы болады, қалғандары қашады. Қуушы балаларды ұстап алуға тырысады. Бұл ойын балалардың шапшаңдығын, қимыл бағытын өзгерту қабілетін және реакция жылдамдығын дамытады.</p>	<p>Мақсаты: Қимылдарды есте сақтау және музыкалық ырғаққа сай қайталау қабілетін дамыту.</p> <p>Қажетті материалдар: Музыка, жетекші педагогы.</p> <p>Ойын барысы: Педагог музыканың ырғағына сәйкес қимылдарды көрсетеді, ал балалар оларды қайталайды. Қимылдар әртүрлі болуы мүмкін: секіру, иілу, айналу және т.б. Балалар қимылдарды дұрыс және музыканың ырғағына сай қайталауы керек. Бұл ойын дене қозғалысы мен музыкалық есте сақтау қабілетін дамытуға көмектеседі.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>	<p>допты басқару қабілетін, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруін дамыту.</p> <p>Қажетті материалдар: Доптар.</p> <p>Ойын барысы: Балалар доппен әртүрлі жаттығулар жасайды: домалату, лақтыру, қабылдау, тебу. Доппен жұмыс істеу арқылы балалардың қимыл үйлесімділігі және шапшаңдығы дамиды.</p>
---	---	---	--	---

	<p>«Ертегі әлемі» – Мүсіндеу және құрастыру дағдысы</p> <p>Міндеті: Балалардың сүйікті ертегілері негізінде кейіпкерлер мен оқиғаларды құрастыру.</p> <p>Ойын барысы: Балалар өздері жақсы көретін ертегі кейіпкерлерін мүсіндеп немесе лево блоктары арқылы құрастырады. Олардың жасаған кейіпкерлерін біріктіріп, ертегі әлемін жасайды. Әр бала өз кейіпкерінің не істейтінін және қандай қасиеттері бар екенін айтып шығады.</p>	<p>«Ғарыштық саяхат» – Құрастыру дағдысы</p> <p>Міндеті: Балалар ғарыш кемелерін құрастырып, топпен бірге ғарыштық саяхатты елестетеді.</p> <p>Ойын барысы: Балалар өздеріне тиесілі ғарыш кемесін құрастырады. Әр бала жасаған ғарыш кемесімен бірлесіп бір саяхатқа қатысады (мысалы, Марсқа немесе Айға саяхат). Балалар өз саяхаттарын сипаттап, онда қандай нысандарды кездестіретінін талқылайды.</p>	<p>«Фантастикалық қалашық» – Мүсіндеу және жапсыру дағдысы</p> <p>Міндеті: Балалардың қиялында бар фантастикалық қаланы жасап шығару.</p> <p>Ойын барысы: Балалар қиялындағы қаланың тұрғындарын, ғимараттарын мүсіндеп, олардың қандай фантастикалық қасиеттері бар екенін сипаттайды. Әр бала өз фантастикалық қаласының бір бөлігін жапсырып немесе мүсіндеп жасайды</p>	<p>«Табиғаттағы құбылыстар» – Жапсыру және құрастыру дағдысы</p> <p>Міндеті: Табиғат құбылыстарын мүсіндеу және жапсыру арқылы көрсету.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға әртүрлі табиғат құбылыстары туралы түсінік беріледі (мысалы, жаңбыр, күннің батуы, жел). Әр бала табиғаттағы құбылыстарды көрсететін композиция жасайды. Балалар жұмыстарын біріктіріп, бір үлкен табиғат көрінісін құрастырады.</p>	<p>«Жануарлар патшалығы» – Мүсіндеу және жапсыру дағдысы</p> <p>Міндеті: Балаларға жануарлардың әртүрлі түрлерін мүсіндеп, жануарлар патшалығын жасауға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балалар жануарлар әлемінен әртүрлі жануарларды мүсіндеп, олардың қайда өмір сүретінін талқылайды. Әр бала өз жануарын сипаттап, басқа балалармен бірге жануарлар патшалығын құрастырады.</p>
Серуенге дайындық	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>

<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы №11 Табиғатқа қамқорлық - Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен карауға және табиғатты қорғауға үйретеді. - Өсімдіктерге күтім: Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді.</p> <p>2. Еңбек дағдыларын дамыту - Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл</p>	<p>Серуен картотекасы №12 Табиғатпен танысу Тақырып: Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу Мақсат: Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету.</p> <p>Серуен: Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты копсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Серуен картотекасы №13 Судың маңызы Тақырып: Судың табиғаттағы рөлі Мақсат: Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету.</p> <p>Серуен: Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. Іс-шара: Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Серуен картотекасы №14 Тазалық күні Тақырып: Табиғатты таза ұстау Мақсат: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету.</p> <p>Серуен: Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. Іс-шара: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын</p>	<p>Серуен картотекасы №15 Гүлдер күні Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту Мақсат: Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу.</p> <p>Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ копсыту жұмыстарын жасау.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>
----------------------	---	---	---	--	---

	еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру				
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан киқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба- классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: калпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату.	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тындау	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тындау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған ортамен таныстыру	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Саяхат картасы» – Сурет салу және жапсыру Мақсаты: Балалардың өздері жасаған карта арқылы әлемді зерттеуге деген	«Көркем табиғат» – Сурет салу және жапсыру Мақсаты: Табиғат элементтерін пайдаланып, өнер туындыларын жасау. Ойын барысы: Балалар табиғи	«Суретші боламын» – Сурет салу Мақсаты: Балалардың өздерінің креативтіліктерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға белгілі бір	«Экология» – Сурет салу және жапсыру Мақсаты: Экологиялық мәселелерді түсіндіру және қоршаған ортаға деген жауапкершілікті арттыру.	«Саяхат картасы» – Сурет салу және жапсыру Мақсаты: Балалардың өздері жасаған карта арқылы әлемді зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру.

және тағы басқа әрекеттер)	қызығушылықтарын арттыру. Ойын барысы: Балалар өздерінің саяхаттары туралы ойланып, карта жасайды. Картаның үстіне суреттер салып, жолдар, көрікті жерлерді, тау, өзендерді белгілейді. Дайын карталарын таныстырып, сол саяхатқа қалай баруға болатынын талқылайды	материалдарды жинап, оларды пайдаланып өнер туындысын жасауға шақырылады. Табиғи элементтерден коллаж жасап, немесе сурет салады. Жұмыстарын таныстырып, табиғаттың сұлулығын қалай көрсеткендерін талқылайды.	тақырып беріңіз (мысалы, «Супер қаһарман», «Табиғат», «Таңғажайып әлем»). Осы тақырыпқа сай сурет салуға мүмкіндік береді. Суреттерін таныстырып, қандай эмоция мен ой туындағанын талқылайды.	Ойын барысы: Балалар экология мәселелерін (ластану, орманды қорғау) талқылайды. Осы тақырып бойынша сурет салып, экологиялық проблемаларды шешуге арналған жобаларын жапсырады.	Ойын барысы: Балалар өздерінің саяхаттары туралы ойланып, карта жасайды. Картаның үстіне суреттер салып, жолдар, көрікті жерлерді, тау, өзендерді белгілейді. Дайын карталарын таныстырып, сол саяхатқа қалай баруға болатынын талқылайды
Жеке баламен жұмыс	«Теңге алу» – Санау және дәлдік ойыны Мақсаты: Балаларға дәлдік пен есептеу қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Теңгелер немесе тиындар. Ойын барысы: Балалар «Теңге алу» ойынын ойнайды, бұл ойында олар жерге қойылған теңгені шапшаңдықпен алып шығуы керек. Әр бала қанша теңге алғанын санап, нәтижесін	«Орамал тастау» – Жылдамдық пен реакция ойыны Мақсаты: Балаларға жылдамдықты, реакцияны және сандарды қолдануды үйрету. Қажетті материалдар: Орамал. Ойын барысы: Балалар шеңбер болып отырады, бір бала ортада тұрып орамалды лақтырып, белгілі бір санды айтады. Саны аталған бала орамалды тез алып, лақтырушыға жауап беруі керек.	«Қарақұлақ» – Логикалық және кеңістік ойыны Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын және кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Ешқандай арнайы құрал қажет емес. Ойын барысы: Балалар қарақұлақ ойынын ойнайды. Бір бала іздеуші болып, қалғандары тығылып қалады. Іздеуші барлық қатысушыларды тауып, олардың қайда тығылғанын есептеп,	«Кім жылдам?» – Санау және логика ойыны Мақсаты: Балалардың есептеу қабілетін арттыру және жылдамдыққа баулу. Қажетті материалдар: Асықтар, арнайы белгіленген орын. Ойын барысы: Балалар асықтарды жинап, жылдамдықпен есептеуі керек. Бірінші жинаған бала неше асық жинағанын санап, әр баланың неше асық жинағанын салыстырады.	«Бәйге» – Қашықтықты бағалау және есептеу ойыны Мақсаты: Балаларды қашықтықты дұрыс есептеуге, қашықтыққа байланысты шешім қабылдауға үйрету. Қажетті материалдар: Бәйге алаңы, ойыншық аттар немесе шынайы аттар. Ойын барысы: Балалар бәйге ойынын ойнайды. Әр бала аттарды белгіленген қашықтыққа дейін жүргізіп, қай аттың қаншалықты жылдам

	салыстырады. Ойын соңында әр бала өз жетістігін айтып береді. Математика негіздері мен ұлттық дағдыны қалыптастыру	Балалар сан айтқанда жылдам реакция көрсетіп, берілген санды дұрыс айтуы керек. Әр бала орамалды тез алып, ойынның шарттарына сәйкес жауап береді Математика негіздері мен ұлттық дағдыны қалыптастыру	ойлау қабілетін қолданады. Ойын соңында балалар өздерінің қай жерге тығылғанын және қалай тапылғанын талдайды. Математика негіздері мен ұлттық дағдыны қалыптастыру	Жеңімпаз болып асықтарды дұрыс және жылдам санаған бала табылады Математика негіздері мен ұлттық дағдыны қалыптастыру	келгенін есептейді. Қашықтық пен уақытты дұрыс есептеген бала жеңімпаз болады. Балалар бәйгеден кейін қанша уақыт және қашықтық өтілгенін талдайды. Математика негіздері мен ұлттық дағдыны қалыптастыру
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №11 Табиғатқа қамқорлық - Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді.	Серуен картотекасы №12 Табиғатпен танысу Тақырып: Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу Мақсат: Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. Серуен: Балалармен жақын маңдағы саябаққа	Серуен картотекасы №13 Судың маңызы Тақырып: Судың табиғаттағы рөлі Мақсат: Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. Серуен: Су қоймасы немесе бұлақ жанында	Серуен картотекасы №14 Тазалық күні Тақырып: Табиғатты таза ұстау Мақсат: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету. Серуен: Жақын маңдағы	Серуен картотекасы №15 Гүлдер күні Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту Мақсат: Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.

	<p>- Өсімдіктерге күтім: Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін карау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді.</p> <p>2. Еңбек дағдыларын дамыту</p> <p>- Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді.</p> <p>- Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі.</p>	<p>барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау.</p> <p>Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру.</p> <p>Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>серуен.</p> <p>Іс-шара: Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету.</p> <p>Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>табиғи аймаққа серуен.</p> <p>Іс-шара: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу.</p> <p>Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену.</p> <p>Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>3. Табиғатпен танысу</p> <p>- Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу.</p> <p>- Экологиялық білім беру: Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тексерілді: Рашид Кафтанова АЕ

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек топ

Қазан 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Жағсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті	"Кім не дейді?" - Міндеті:	"Табиғатпен танысайық"	Менің қолымда не бар?" - Міндеті: Заттарды атау	"Кім қайда тұрады?" - Міндеті:	Қарсы сөздерді үйренеміз"

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата- анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кім не дейді?" - Міндеті: Жануарлардың дыбыстарын тану және олардың аттарын айтуға үйрету. - Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары көрсетіледі. Тәрбиеші әр жануардың атын атап, оның дыбысын шығарады. Мысалы, "Мынау – сиыр. Сиыр "му-му" дейді". Балалар жануардың атын қайталап, оның	"Табиғатпен танысайық" - Міндеті: Табиғаттың негізгі элементтерімен танысу және оларды дұрыс атауға үйрету. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді немесе табиғат элементтерін көрсетіп (гүлдер, ағаштар, жапырақтар), олардың атын айтады. Балаларға табиғат элементтерін сипаттау және олардың атауларын қайталау ұсынылады. Мысалы, "Бұл – ағаш. Ағаштың	Менің қолымда не бар?" - Міндеті: Заттарды атау және олар туралы қарапайым сөйлемдер құрау. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі заттарды (ойыншық, жеміс-жидек, киім т.б.) көрсетеді. Балаларға "Бұл не?" деп сұрақ қояды, ал балалар сол заттың атын айтады. Кейін балаларға қарапайым сөйлемдер құрауға көмектесу ұсынылады. Мысалы, "Бұл – алма. Алма дәмді".	"Кім қайда тұрады?" - Міндеті: Жануарлардың мекендерін дұрыс айту және түсіну. - Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары беріледі, және олар қайда тұратынын түсіндіріледі. Мысалы, "Қоян орманда тұрады", "Балық суда жүзеді". Балалар осы жануарларды өз орындарына орналастырып, "Қоян орманда", "Балық суда"	Қарсы сөздерді үйренеміз" - Міндеті: Қарсы мәндес сөздерді үйрену және оларды қолдану. - Ойын барысы: Балаларға карама-қарсы сипаттағы заттар немесе суреттер көрсетіледі. Мысалы, үлкен-кіші, биік- аласа, жылы-суық. Балаларға мысал келтіріледі: "Бұл – үлкен аю, ал мынау – кішкентай аю". Балалар заттарды атап, олардың айырмашылығын түсіндіреді.

	<p>дыбысын салады. Бұл жаттығу балалардың есте сақтау қабілетін және сөздік қорын дамытады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті</p>	<p>жапырақтары бар".</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті</p>	<p>деп сөйлем құрайды.</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңғы жаттығу кешені №11</p> <p>"Ағаш болып тұру" (Икемділік пен тепе-теңдікті дамыту)</p> <p>Қозғалыс түрі: Балалар екі қолдарын жоғары көтеріп, ағаш секілді созылады.</p> <p>Жаттығу барысы: Балалар "Ағаш" деген команда бойынша аяқтарын сәл алшақ қойып, қолдарын жоғары көтеріп, ағаш болып тұрады. Педагог оларға: «Жел соғып тұр!» деп айтқанда, балалар ағаш секілді оңға-солға тербеледі.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №12</p> <p>"Құстар ұшып жүр" (Қол бұлшықеттерін дамыту)</p> <p>Қозғалыс түрі: Балалар қанаттарын жайған құстар секілді қолдарын екі жаққа созып, ұшады.</p> <p>Жаттығу барысы: Педагог "Құстар ұшып жүр!" деп айтқанда, балалар қанаттарын жайып, бөлменің ішінде жайлап жүгіріп, құстар секілді қалықтайды.</p> <p>Қайталау: 3-4 рет, 20-30 секундтан.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №13</p> <p>"Допты лақтыру" (Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру)</p> <p>Қозғалыс түрі: Балалар еденге отырған калыпта екі қолдарымен алдына орналасқан допты көтеріп, жоғары қарай лақтырып қайтадан ұстайды.</p> <p>Жаттығу барысы: Педагог оларға: «Допты жоғары лақтырыңдар!» деп айтқанда, балалар допты көтеріп, лақтырып, қайтадан қолдарымен ұстап алады.</p> <p>Қайталау: 5-7 рет.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №14</p> <p>"Аюдың жүрісі" (Арқа мен аяқ бұлшықеттерін дамыту)</p> <p>Қозғалыс түрі: Балалар қолдары мен аяқтарын еденге тигізіп, аю секілді еңбектейді.</p> <p>Жаттығу барысы: Педагог "Аю болып жүріңдер!" деп айтқанда, балалар төрт тағандап еңбектеп, бөлме ішінде қозғалады.</p> <p>Қайталау: 2-3 айналым бөлме ішінде.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №15</p> <p>"Жайқалған гүлдер" (Дене икемділігі мен тыныс алу жаттығулары)</p> <p>Қозғалыс түрі: Балалар гүл секілді төмен еңкейіп, қайта көтеріледі.</p> <p>Жаттығу барысы: Педагог "Гүлдер жайқалып өсіп жатыр" дегенде, балалар аяқтарын сәл алшақ қойып, еңкейіп, бірте-бірте жоғары көтеріліп, қолдарын жоғары созады. Олар терең дем алады, содан кейін қолдарын түсіріп, демді шығарады.</p>

	Қайталау: 5-6 рет.				Қайталау: 5-6 рет.
Таңғы ас	<p>Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру</p> <p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p> <p>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту</p> <p>Бата: Асқа адалды</p> <p>Басқа амандық</p> <p>Денге саулық</p> <p>Берсін аумин</p> <p>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p> <p>(Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p> <p>«Көрме»</p> <p>Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру және балаларға өздері жасаған туындыларын көрсету</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p> <p>Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында</p> <p>Көшеде Қауіпсіздік»</p> <p>- Мақсаты: Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету.</p> <p>- Іс-әрекет: Көшеде серуендеу кезінде «жасанды» көшені құрып, балаларға жүріп өту, жолды кесіп өту, жол белгілерін байқау туралы айту.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау</p> <p>«Өнегелі 15 минут»</p> <p>Отбасы туралы өнегелі өсиет айту</p> <p>Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар, олар сендерге әрқашан қолқор болады.</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p>	<p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау</p> <p>Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында</p> <p>«Отпен Қауіпсіздік»</p> <p>- Мақсаты: Оттың қауіптілігін түсіндіру.</p> <p>- Іс-әрекет: Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.</p>
	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Музыка</p> <p>«Қимылдарды қайтала» – Музыкаға сәйкес қозғалыс үйлесімділігін дамыту</p> <p>Мақсаты: Қимылдарды есте сақтау және музыкалық ырғаққа</p>	<p>Музыка</p> <p>«Әуенге секіру» – Музыканың темпіне сәйкес қимылдау</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыканың темпіне сәйкес қозғалу және тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қажетті материалдар: Музыка (әртүрлі темппен).</p> <p>Ойын барысы:</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Тепе-теңдікке жаттығу» – Тепе-теңдік пен дене бақылауын дамыту</p> <p>Мақсаты: Балалардың денесін дұрыс ұстау, тепе-теңдік пен дене үйлесімділігін жетілдіру.</p> <p>Қажетті материалдар: Тегіс тақтай немесе лента.</p> <p>Ойын барысы:</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Жұмбақ шеш» – Тіл байлығы мен логиканы дамыту</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, сөздік қорын байыту.</p> <p>Ойын барысы: Педагог жұмбақтар айтады, ал балалар олардың жауабын табады.</p> <p>Мысалы: «Қанаты бар</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Кім еңкейеді?» – Икемділік пен дененің икемділігін дамыту</p> <p>Мақсаты: Балалардың икемділігін, дене қозғалысын және тепе-теңдікті дамыту.</p> <p>Қажетті материалдар: Жұмсақ таяқша немесе белсенділік лентасы.</p> <p>Ойын барысы:</p>

<p>сай қайталау қабілетін дамыту.</p> <p>Қажетті материалдар: Музыка, жетекші мұғалім.</p> <p>Ойын барысы: Педагог музыканың ырғағына сәйкес қимылдарды көрсетеді, ал балалар оларды қайталайды. Қимылдар әртүрлі болуы мүмкін: секіру, иілу, айналу және т.б. Балалар қимылдарды дұрыс және музыканың ырғағына сай қайталауы керек. Бұл ойын дене қозғалысы мен музыкалық есте сақтау қабілетін дамытуға көмектеседі</p>	<p>Балалар музыканың ырғағына сәйкес секіреді. Музыка жылдам ойнағанда – жылдам секіреді, баяу ойнағанда – баяу қимылдайды. Ойын барысында музыкалық темп өзгерген сайын, балалар қимылдарын да өзгертіп отырады. Бұл ойын балалардың тепе-теңдігін және музыкалық темпке сезімталдығын дамытады.</p>	<p>Балалар лента немесе тақтай бойымен жүруі керек. Олар тепе-теңдікті сақтап, құлап кетпеуге тырысады. Бұл жаттығу дене тепе-теңдігін дамытуға, қозғалыстарды нақты орындауға көмектеседі.</p>	<p>ұшпайды, аяғы бар жүгірмейді» (Балық). Жұмбақтар балалардың логикасын, сөз байлығын дамытады.</p>	<p>Балалар таяқшаның астынан еңкейіп өтеді, ал әр айналым сайын таяқша төмендетіледі. Кім ең соңында еңкейіп өте алса, сол жеңеді. Бұл ойын балалардың икемділігін, денені дұрыс басқару қабілетін дамытады.</p>
<p>«Жұмбақ саяхат» – Құрастыру және жапсыру дағдысы</p> <p>Міндеті: Балалар бірлесіп, жұмбақ жерлерге саяхат жасауды елестетеді</p>	<p>«Сикырлы орман» – Мүсіндеу және жапсыру дағдысы</p> <p>Міндеті : Балаларға орманның сикырлы атмосферасын құрастыру арқылы</p>	<p>«Көлік паркі» – Құрастыру және мүсіндеу дағдысы</p> <p>Міндеті : Балаларға әртүрлі көліктерді мүсіндеу арқылы көлік құралдары туралы</p>	<p>«Саяхат күнделігі» – Жапсыру және құрастыру дағдысы</p> <p>Міндеті : Балаларға саяхаттарын жазып, оларды визуализациялау арқылы</p>	<p>«Табиғаттың дыбыстары» – Мүсіндеу және жапсыру ойыны</p> <p>Міндеті: Балаларға табиғат дыбыстарын мүсіндеу арқылы есту</p>

	және саяхатқа қажет заттарды құрастырады. Ойын барысы: Балаларға жұмбақ жерлер туралы қысқаша әңгіме айтылады, олар өздері барғысы келетін жерлерді тандайды. Әр бала сол жерге қажетті заттарды (үй, көлік, құрал-жабдықтар) құрастырады. Барлық элементтер біріктіріліп, бір үлкен саяхат композициясы жасалады.	табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру. Ойын барысы: Балалар орманның сиқырлы нысандарын (ағаштар, жануарлар, гүлдер) мүсіндейді. Табиғи материалдарды қолданып, оларды композицияға қосады. Нәтижесінде, балалар сиқырлы орман композициясын жасайды және оның сұлулығын бағалайды.	білімдерін арттыру. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі көлік түрлері (автомобиль, автобус, ұшақ, т.б.) туралы қысқаша мәлімет беріледі. Әр бала өзіне ұнайтын көлікті мүсіндейді немесе конструктордан құрастырады. Барлық көліктерді біріктіріп, үлкен көлік паркін жасайды	шығармашылықтарын дамыту. Ойын барысы: Балаларға өз саяхаттарының суреттерін, естеліктерін және жазбаларын пайдалана отырып, саяхат күнделігін жасау ұсынылады. Күнделіктің беттеріне саяхат кезінде көргендерін жапсырады. Күнделіктерін көрсетіп, саяхаттары туралы әңгімелейді.	қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар табиғатта естіген дыбыстарды (жел, су, құстардың әні) елестетіп, мүсіндеу арқылы бейнелейді. Пластилинмен жасаған заттарын табиғи материалдармен толықтырады. Нәтижесінде, балалар табиғаттың дыбыстары мен көріністерінің композициясын жасайды.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру
Серуен	Серуен картотекасы №15 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің	Серуен картотекасы №16 Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің	Серуен картотекасы №17 Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: — өсімдіктердің күзгі	Серуен картотекасы №18 Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі	Серуен картотекасы №19 Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын

<p>өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; — әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p>— Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) - Қазір жылдың қай мезгілі (күз жйлы әңгімелеу) <p>Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.</p> <p>Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек</p>	<p>өзгеруі туралы түсініктерін молайту; — Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев</p> <p>Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене карасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіңіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз</p> <p>Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.</p> <p>Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек</p>	<p>тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Көркем сөз: Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасындағы балаға.</p> <p>Балаларға сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? - Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? - Қандай гүлдер күзде гүлдейді? <p>Зерттеу қызметі: Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау.</p> <p>Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал» Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. Қ/О: «Мені ата». Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жанурлар</p>	<p>жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.</p> <p>Бақылау барысы Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды)</p> <p>Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. Қ/О «Ұшты-ұшты». Мақсаты: — Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету;</p> <p>Жаттығу ойындары Қозғалысты дамыту. Мақсаты: допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру</p> <p>Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат» (Қоршаған ортамен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз Ей, адамдар, адамдар! Айналага қараңдар, Зардап шегіп жатпасын, Аш үйіңнің қақпасын, Жануарлар қорғансыз, Далада қалып қоймасын. Балаларға сұрақтар. Иттердің жақсы өмір сүруі, оның иесіне байланысты. Иттер әртүрлі тағамдармен тамақтанады. Олар ботқаларды, ірімшікті, сүтті жей береді. Иттер бәрінен де піскен етті жақсы көреді. Иттің тұқымы (түрлері) өте көп-неміс овчаркасы, тазы (аңшы ит), такса, пудель (бұйра жүнді ит), ротвейлер тағы басқа иттер. Олардың бәрінің бір-бірінен айырмашылығы бар. Иттер ақылды және зиянды. Есте сақтау қабілеттері өте қушты, есту қабілеті өте зор болады. Ол өзінің иесін еш уақытта еш уақытта қиын жағдайда далада қалдырмайды, өз иесіне сатқандық жасамайды.</p> <p>Кейбір адамдар иттер мен мысықтарды далаға қуып жібереді. Ол кезде жануардың өмірі тозаққа айналады. Олардың ішер тамағы нашар, жылы орын жоқ, ешкім еркелетпейді, үй астындағы жерлерде, көшеде мекендеулеріне тура келеді. Олар суықпен</p>
--	---	--	---	--

<p>Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бәйге». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. Халық болжамы: Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады.</p> <p>(Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Мақал: Күз байлығы-ел ырысы. (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)</p> <p>«Кітап Оқу» - Мақсаты: Жұптық оқу арқылы тіл дамыту. - Ис-әрекет: Ата-ана баламен бірге балаларға арналған кітаптарды оқиды. Суреттерді қарап, оларды талқылайды, кейіпкерлердің эмоцияларына назар аударады. «Әке-ана» мектебі жоспары бойынша, Өнегелі 15 минут</p>	<p>бейнесін жасау қабілеттерін дамыту. «Қояндар мен тұлкі». Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>		<p>аштықтан ауырады, өледі. Мұндай адамдарды жүрексіз адамдар дейді. Сондықтан да үй жануарларын далаға тастамандар, оларға қамқор болындар!</p> <p>Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: - Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту; - Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту.</p> <p>Тыйым сөз: Ит – жеті қазышаның бірі. Сондықтан оны өлтіруге, азаптауға, қаңғыртып жіберуге болмайды. Олай етсе, несінің басына жаманшылық үйіріледі.</p> <p>(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>
---	--	--	--	---

Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін уйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету Қоршаған ортамен таныстыру	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ауа райы әлемі» – Сурет салу Мақсаты: Балаларға ауа райының түрлі құбылыстарын сурет арқылы көрсетуге мүмкіндік беру. Қажетті материалдар: Түрлі-түсті қағаз, акварель, бояулар, қарындаштар. Ойын барысы:	«Жыл мезгілдері» – Сурет салу Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сурет арқылы көрсету. Қажетті материалдар: Түрлі-түсті қағаз, бояулар, қарындаштар, желім. Ойын барысы: Балаларға әрбір жыл мезгілінің (көктем, жаз,	«Өзеннің ағысы» – Сурет салу Мақсаты: Балаларға су, өзен немесе көлдің көрінісін суретке салуға мүмкіндік беру. Қажетті материалдар: Түрлі-түсті қағаз, акварельдер, қарындаштар, бояулар. Ойын барысы: Балаларға өзеннің немесе	«Гүлдер әлемі» – Сурет салу және жапсыру Мақсаты: Балаларды гүлдер әлемімен таныстырып, олардың әсемдігін сурет арқылы көрсету. Қажетті материалдар: Түрлі-түсті қағаз, бояулар, желім, жапырақтар, гүл жапырақшалары.	«Құстар әлемі» – Сурет салу Мақсаты: Балаларға құстарды тану және олардың ерекшеліктерін сурет арқылы көрсету. Қажетті материалдар: Түрлі-түсті қағаз, қарындаштар, бояулар, фломастерлер. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі

	<p>Балаларға әр түрлі ауа райы құбылыстарын (жаңбыр, қар, күннің ашық болуы, боран) суретке салу ұсынылады.</p> <p>Әр бала өз қалаған ауа райын суретке түсіреді және оның қалай көрінетінін талқылайды.</p>	<p>күз, қыс) белгілерін сипаттап беріңіз.</p> <p>Содан кейін, әр бала өз таңдаған мезгілінің ерекшеліктерін суретке салады (гүлдер, жапырақтар, қар, күннің жылуы).</p> <p>Суреттерін талқылап, жыл мезгілдерінің айырмашылықтарын бірге талдайды</p>	<p>судың ағысын көрсететін сурет салу ұсынылады.</p> <p>Балалар өзен жағалауындағы табиғатты, жануарлар мен өсімдіктерді де суретке қоса алады.</p> <p>Дайын суреттерін таныстырып, судың табиғаттағы рөлін түсіндіреді.</p>	<p>Ойын барысы:</p> <p>Балаларға әртүрлі гүлдердің суреттерін немесе табиғи үлгілерін көрсету.</p> <p>Балалар өздерінің сүйікті гүлдерін суретке салып, жапсыру арқылы толықтырады (жапырақтарды жапсыру, қағаздан гүл жасау).</p> <p>Әр бала өз жұмысын таныстырып, гүлдердің табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді.</p>	<p>құстардың суреттерін немесе видеоларын көрсетіп, олардың түр-түсі, мінез-құлқын сипаттап беріңіз.</p> <p>Содан кейін, балалар таңдаған құстарын суретке салады.</p> <p>Балалар дайын суреттерін таныстырып, құстардың өмірі туралы айтып береді.</p>
<p>Жеке баламен жұмыс</p>	<p>«Құрақ құрау» – Қолмен жұмыс жасау дағдысын жетілдіру</p> <p>Мақсаты: Қолдың ұсақ қозғалысын дамыту және логикалық ойлауды күшейту.</p> <p>Қажетті материалдар: Матаның түрлі бөліктері, ине, жіптер.</p> <p>Тапсырма барысы: Балалар құрақ құрап, әртүрлі пішіндерді</p>	<p>«Жеті тас» – Логикалық ойлау және дәлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, мергендік пен дәлдік дағдыларын дамыту.</p> <p>Қажетті материалдар: 7 тас және доп.</p> <p>Ойын барысы: Балалар 7 тасты пирамида тәрізді етіп жинайды, сосын доп арқылы оларды атып түсіруге тырысады. Балалар тастарды дұрыс</p>	<p>«Түйме қадау» – Дәлдік пен саусақ икемділігін дамыту</p> <p>Мақсаты: Балалардың саусақтарының икемділігін, қол моторикасын дамыту.</p> <p>Қажетті материалдар: Түймелер, ине, жіп.</p> <p>Тапсырма барысы: Балалар түймелерді матаның белгілі бір бөліктеріне қадайды. Олардың әрбір түймені дұрыс тігіп, қадауға үйренуі керек.</p>	<p>«Сақина салу» – Логикалық және ынтымақтастық ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру және командалық жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>Қажетті материалдар: Сақина.</p> <p>Ойын барысы: Балалар шеңберге отырып, бір бала сақина салып, кімге берілгенін жасыруға</p>	<p>«Саз балшықтан пішін жасау» – Қолдың икемділігін арттыруға арналған ойын</p> <p>Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін және шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қажетті материалдар: Саз балшық немесе ермексаз.</p> <p>Ойын барысы: Балалар саз балшықтан әртүрлі ұлттық заттар мен пішіндер жасайды</p>

	<p>тігіп, әдемі композиция жасайды. Маталарды тігіп, құрақ құрау барысында қолдың ұсақ моторикасы дамып, балалардың шығармашылық қабілеті артады.</p> <p>Қол моторикасын дамыту</p>	<p>құлатып, құлаған тастарды санайды. Ойынның соңында кім қанша тас құлатқанын есептеп, кімнің жеңгенін анықтайды.</p> <p>Математика негіздері мен ұлттық дағды</p>	<p>Бұл тапсырма арқылы қолдың дәлдігі және саусақ моторикасы дамиды.</p> <p>Қол моторикасын дамыту</p>	<p>тырысады. Сақинаны алған бала оны жасырын ұстап, ойыншылардың сұрақтарына жауап беруі керек. Әр бала сақина кімде екенін болжап, логикалық ойлау арқылы шешім қабылдайды.</p> <p>Математика негіздері мен ұлттық ойын</p>	<p>(қамшы, кесе, ат, т.б.). Саз балшықпен жұмыс істеу кезінде балалардың қол бұлшық еттері икемді болып, ұсақ моторикасы жетіледі.</p> <p>Қол моторикасын дамыту</p>
Серуенге дайындық	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы №15 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; — әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Жұмбақ жасыру</p>	<p>Серуен картотекасы №16 Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; — Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев</p>	<p>Серуен картотекасы №17 Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, құрап үлгергеніне көңіл бөлу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №18 Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Бақылау барысы Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты</p>	<p>Серуен картотекасы №19 Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Ей, адамдар, адамдар! Айналаға қараңдар, Зардап шегіп жатпасын, Аш үйіңнің қақпасын.</p>

<p>Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Өленде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) - Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) <p>Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.</p> <p>Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап»</p> <p>Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.</p>	<p>Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз</p> <p>Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.</p> <p>Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап»</p> <p>Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.</p> <p>Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру</p> <p>Мақал: Күз байлығы-ел ырысы.</p>	<p>Бақылау барысы:</p> <p>Көркем сөз: Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туган жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасындағы балаға.</p> <p>Балаларға сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? - Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? - Қандай гүлдер күзде гүлдейді? <p>Зерттеу қызметі: Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау.</p> <p>Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал» Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру.</p> <p>Қ/О: «Мені ата». Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі».</p> <p>Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту</p> <p>Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту</p>	<p>салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды)</p> <p>Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>Қ/О «Ұшты-ұшты». Мақсаты: — Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету;</p> <p>Жаттығу ойындары Қозғалысты дамыту. Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру</p> <p>Балалармен асфальтка түрлі-түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат» (Қоршаған ортамен танысу,Экологиялық мәдениет дағдысы)</p> <p>«Отбасы Ағашы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. - Іс-әрекет: Ата-ана мен бала бірге үлкен қағазда отбасы ағашын салып, әрбір отбасы мүшесінің атын жазып, суреттерін жапсырады. Балалар 	<p>Жануарлар қорғансыз, Далада қалып қоймасын. Балаларға сұрақтар. Иттердің жақсы өмір сүруі, оның иесіне байланысты. Иттер әртүрлі тағамдармен тамақтанады. Олар ботқаларды, ірімшікті, сүтті жей береді. Иттер бәрінен де піскен етті жақсы көреді. Иттің тұқымы (түрлері) өте көп-неміс овчаркасы, тазы (аңшы ит), такса, пудель (бұйра жүнді ит), ротвейлер тағы басқа иттер. Олардың бәрінің бір-бірінен айырмашылығы бар. Иттер ақылды және зиянды. Есте сақтау қабілеттері өте күшті, есту қабілеті өте зор болады. Ол өзінің иесін еш уақытта еш уақытта қиын жағдайда далада қалдырмайды, өз иесіне сатқандық жасамайды.</p> <p>Кейбір адамдар иттер мен мысықтарды далаға қуып жібереді. Ол кезде жануардың өмірі тозаққа айналады. Олардың ішер тамағы нашар, жылы орын жоқ, ешкім еркелетпейді, үй астындағы жергөледе, көшеде мекендеулеріне тура келеді. Олар суықпен аштықтан ауырады, өледі. Мұндай адамдарды жүрексіз адамдар дейді. Сондықтан да үй жануарларын далаға тастамандар, оларға камкор болыңдар!</p> <p>Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен</p>
--	--	---	---	--

	<p>Қимылды ойын «Бәйге».</p> <p>Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.</p> <p>Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру</p> <p>Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру.</p> <p>Халық болжамы: Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады.</p> <p>(Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	(Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	отбасының әр мүшесін танып, олардың рөлдерін түсінеді.	<p>жапырақтарды жинап коқысқа апару.</p> <p>Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету.</p> <p>К/О: «Біз көңілді балалармыз».</p> <p>Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу.</p> <p>Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту; - Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту. <p>Тыйым сөз: Ит – жеті қазышаның бірі.</p> <p>Сондықтан оны өлтіруге, азаптауға, қанғыртып жіберуге болмайды. Олай етсе, несінің басына жаманшылық үйіріледі.</p> <p>(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем акысын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Тексерілді : *Кашаева* *Кадралова* *А*

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек топ

Қазан 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Апта дәйек сөздері» апта бойына Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолдану	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Жаәсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру

	ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады	«Апта дәйек сөздері» апта бойынша Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолдану	балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түс бойынша сәйкестендір» дидактикалық ойыны Міндеті: балалардың түс бойынша заттарды таңдау қабілетін дамыту. Материал: әр баланың қызыл, көк, жасыл, сары және бірдей түсті кішкентай текшелерден тұратын төрт ұяшыққа бөлінген карточкасы	Дидактикалық ойын «Ол қандай дыбыс?» Міндеті: әр түрлі заттардың (барабан, қонжырау, балға, бубен, құбыр) дыбыстарын ажырата білу дағдыларын жетілдіру, затты және онымен әрекетті атау. Материал: экран, балға және екі дыбыстық аспаптар жинағы.	«Кім келді?» дидактикалық ойыны. Міндеті: ойын әрекеті кезінде баланың ақыл-ой белсенділігін қалыптастыру. Материал: жануарлар бейнеленген карточка, экран. Ойынның барысы Балалар жарты шеңбер бойымен отырады,	«Таны және ата» дидактикалық ойыны Міндеті: балаларды нысанның дөңгелек пішінімен таныстыру. Материал: қызанақ, алма, апельсин. Ойынның барысы Педагог балаларға қызанақ, алма, апельсин үлгілерін көрсетеді. Ал ол балалардан менін	Дидактикалық ойын «Балапанды тап» Міндеті: жас үй жануарларын табуға үйрету. Материал: суреттердің екі түрі: аналар мен олардың сәбилері. Ойынның барысы Балалар мұғаліммен бірге үй жануарларының суреттерін қарайды.

	<p>бар.</p> <p>Ойынның барысы</p> <p>Педагог балаларға карточкалар мен текшелерді таратады. Балаларға көрсетеді, айтады: - Міне мен қызыл текше сыздым, оған қызыл текше, көк текшеге көк текше, жасыл текшеге жасыл, сары текшеге сары текше саламын. Осыдан кейін ол балаларды барлығын өздері жасауға шақырады. Педагог балалардан текшелерінің түсі қандай екенін сұрайды.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, Математика негізі, Физикалық дағдыны дамыту)</p>	<p>Ойынның барысы</p> <p>Педагог балаларға оның үстелінде жатқан заттарды көрсетеді (екінші жиынтық балалар үстелінде) және оның не екенін және қалай дыбысталатынын сұрайды. Егер балаларға қиын болса, тәрбиеші түсіндіреді. Ол аспаптарды экранның артына жасырып, бір-бірден ойнайды. Балалар тыңдайды (ойлайды) және сол аспапты мұғалімге әкеледі.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу, Математика негізі, музыка)</p>	<p>ортасында экран, оның артында жануарлардың суреттері бар үстел бар. тәрбиеші баланы экранның артына өтіп, суретті таңдауға шақырады. Бала суретті таңдап, жануарды бейнелейді. Ит (вуф-вуф), короз (ку-ка-ре-ку) т.б. Бұл ойынды басқаша ойнауға болады. Алдымен жануарларды салыңыз, содан кейін оларды суреттен табыңыз</p> <p>Сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</p>	<p>қолымда не бар? Балалар тауып, атау керек. Педагог балаларға қолындағы затты сипаттауға көмектеседі. Томат қызыл, шар тәрізді дөңгелек, дәмді. Басқа элементтер де осылай сипатталған.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, математика негізі</p>	<p>Педагог жануарларды атауды сұрайды, олардың қалай айқайлағанын сұрайды (сиыр моу, мысық мияу, т.б.). Сосын сәбилердің суреттерін жайып салады. Және ол сұрайды: бұл кім? Егер балалар жауап беруге киналса, онда мұғалім балаларға түсіндіреді, мысалы: мынау аналық сиыр, ал мынау оның төлі, бұзау. Басқа суреттерге де солай қараңыз.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, математика негізі</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңғы жаттығу кешені №16</p> <p>"Секіргіш қояндар" (Қарқынды қозғалыс)</p> <p>Қозғалыс түрі: Балалар қоян секілді секіреді.</p> <p>Жаттығу барысы:</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №17</p> <p>«Тартыламыз» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет</p> <p>2. «Иілеміз» ойыны: Б.қ.: аяқ нық деңгейінен</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №18</p> <p>«Күн» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №19</p> <p>«Құстар» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру. Қайталануы: 4 рет</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №20</p> <p>1. «Шапалақта» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру. Қайталануы: 4 рет</p> <p>2. «Сарымсақ»</p>

	<p>Педагог «Қояндар секіреді!» деп айтқанда, балалар секіріп, қоян секілді жылдам қозғалады.</p> <p>Қайталау: 5-7 рет.</p>	<p>алшак, қол төменде</p> <p>Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу</p> <p>Қайталануы: 4-5 рет</p>	<p>2. «Тук-тук» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшак, қол төменде</p> <p>Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу.</p> <p>Қайталануы: 4-5 рет.</p> <p>3. «Жасырылбақ» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде</p> <p>Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою.</p> <p>Қайталануы: 4-5 рет</p>	<p>2. «Құстар су ішеді» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшак, қол төменде</p> <p>Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.</p> <p>Қайталануы: 4-5 рет</p> <p>3. «Секен-секен секір» ойыны:</p> <p>Б.қ.: еркін</p> <p>Орындалуы: бір орында секіру</p> <p>Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.</p>	<p>ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшак, қол төменде</p> <p>Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.</p> <p>Қайталануы: 4-5 рет</p> <p>3. «Серіппелер» ойыны:</p> <p>Б.қ.: еркін</p> <p>Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру</p> <p>Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.</p>
Таңғы ас	<p>Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру</p> <p>Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p> <p>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету</p> <p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту</p> <p>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p> <p>«Өнегелі 15 минут»</p> <p>Тақырып: "Тыңдау және</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p>	<p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау</p>

	заттар мен материалдарды әзірлеу	жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).		Қауіпсіздік жоспары бойынша «Отпен Қауіпсіздік» - Мақсаты: Оттың қауіптілігін түсіндіру. - Іс-әрекет: Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге - аяқ алшақ) үйрету. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.	Қазақ тілі «Сөздерді ретте» – Сөйлем құрастыру Мақсаты: Балалардың сөйлем құрастыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Педагог сөздерді ретсіз тәртіппен айтады, ал балалар оларды дұрыс тәртіпке келтіріп, сөйлем құрастырады. Мысалы: «Алма, мен, жедім» – дұрыс тәртібі:	Дене шынықтыру «Секір, жүгіру, тоқта!» – Шапшандық пен қимыл үйлесімділігін дамыту Мақсаты: Балалардың шапшандығын, қимылдарын тоқтату және қайта бастау қабілетін дамыту. Қажетті материалдар:	Музыка «Музыкалық марафон» – Шыдамдылық пен ырғақ сезімін дамыту Мақсаты: Балалардың дене төзімділігін және музыкалық ырғаққа сай ұзақ уақыт қимыл жасау қабілетін дамыту. Қажетті материалдар:	Дене шынықтыру «Кім жылдам?» – Жылдамдық пен шыдамдылықты дамыту Мақсаты: Балалардың жылдамдық қабілеттерін, төзімділігін және шапшандықты дамыту. Қажетті материалдар: Конустар немесе белсенділік белгілері.

	<p>2.Жалпы даму жаттыгулары:</p> <p>1. Басқа арналған жаттыгулар</p> <p>1. Алға</p> <p>2. Бастапқы калыпқа келу</p> <p>3. Артқа ию</p> <p>4. бастапқы калыпқа келу (2 - рет)</p> <p>2. Иыққа арналған жаттыгулар</p> <p>1. Оң иықты көтеру.</p> <p>2. Бастапқы калып</p> <p>3. Сол иықты көтеру</p> <p>4. бастапқы калыпқа келу (2 рет)</p> <p>Музыка</p> <p>«Қол шапалақпен жаттығу» – Қол моторикасы мен музыкалық ырғақты дамыту</p> <p>Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын, жылдамдығын және музыкалық ырғақты сезіну қабілетін</p>	<p>«Мен алма жедім». Бұл ойын балалардың сөйлем құрастыру қабілетін, тіл байлығын жетілдіреді.</p>	<p>Әр түрлі түсті сигналдар немесе дыбыстық белгі (ысқырық).</p> <p>Ойын барысы: Педагогтың ысқырығына немесе сигналға сәйкес балалар жүгіріп, секіреді. Сигнал тоқтаған кезде, олар тез тоқтап, қозғалыссыз қалады. Қозғалысты жалғастыру немесе дұрыс тоқтамау ойында шығуды білдіреді. Бұл жаттығу балалардың шапшаңдық пен назарын жақсартады, қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p>	<p>Ұзақ уақытқа арналған музыка.</p> <p>Ойын барысы: Балалар музыканың ырғағына сай ұзақ уақыт бойы қимылдайды (мысалы, жүгіру, секіру, билеу). Музыка өзгерген сайын қимыл түрлері де өзгеріп отырады. Бұл жаттығу балалардың төзімділігін, ырғақты сезінуін және шыдамдылығын дамытады.</p>	<p>Ойын барысы: Балалар белсенділік нүктелері арқылы жүгіріп, ең жылдам болуға тырысады. Оларға айналмалы немесе зигзаг тәрізді жолдар ұсынылады. Бұл ойын балалардың жылдамдығы мен төзімділігін арттырады, қозғалысты дұрыс жоспарлауды үйретеді.</p>
--	---	---	---	--	--

<p>жетілдіру.</p> <p>Қажетті материалдар:</p> <p>Музыка.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Балалар музыкаға сәйкес қол шапалақтайды. Әр түрлі ырғақпен шапалақтау арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамытуға болады. Музыка жылдам болған сайын шапалақтар да жылдамдайды. Бұл ойын қолдың ептілігін, шапшаңдығын және музыкалық ырғақты сезінуді дамытады.</p>				
<p>«Сықырлы өнер» – Жапсыру және құрастыру дағдысы</p> <p>Міндеті: Балаларға шығармашылық және өнер арқылы сықырлы әлемді бейнелеуге мүмкіндік беру.</p>	<p>«Күн мен Ай» – Жапсыру және құрастыру дағдысы</p> <p>Міндеті: Күн мен Айдың суреттерін жапсырып, күн мен түннің шиклін көрсету.</p> <p>Ойын барысы:</p>	<p>«Тамаша саяхат» – Мүсіндеу және жапсыру дағдысы</p> <p>Міндеті: Балалар өздерінің саяхаттары туралы әңгімелеп, сол жерлерді мүсіндеу.</p> <p>Ойын барысы:</p>	<p>«Түстер әлемі» – Жапсыру және мүсіндеу дағдысы</p> <p>Міндеті: Балалардың түстер мен олардың үйлесімділігін танып, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Жануарлар әлемі» – Мүсіндеу және жапсыру дағдысы</p> <p>Міндеті: Жануарлардың түрлерін мүсіндеу арқылы жануарлар әлемінің көпмәнділігін көрсету.</p>

	<p>Ойын барысы: Балалар сиқырлы әлемді көрсететін суреттер мен мүсіндер жасау ұсынылады. Жасалған жұмыстарды біріктіріп, «Сиқырлы өнер» көрмесін ұйымдастырады. Көрмеде балалар өз жұмыстарын таныстырып, шығармашылық процесті талқылайды.</p>	<p>Балалар күн мен түннің ерекшеліктерін талқылайды. Күн мен Айдың суреттерін жасап, жапсырады. Дайын жұмыстарын біріктіріп, «Күн мен Ай» композициясын жасайды</p>	<p>Балалар өздері барған немесе барғысы келген жерлер туралы ойланады. Осы жерлердің табиғатын, архитектурасын мүсіндейді. Балалар жасаған жұмыстары туралы әңгімелеп, саяхаттарын бірлесіп сипаттайды.</p>	<p>Ойын барысы: Балалар әр түрлі түстерді пайдаланып, түстердің үйлесімділігін көрсететін композиция жасайды. Түсті заттар, гүлдер, геометриялық фигуралар мүсінделеді. Нәтижесінде, балалар түстер әлемін көрсететін үлкен картина немесе мүсін жасайды</p>	<p>Ойын барысы: Балалар өздерінің сүйікті жануарларын мүсіндейді. Жануарлардың түрлері мен олар туралы қызықты фактілерді айтып, жапсырады. Жасалған жануарлар әлемін біріктіріп, «Жануарлар әлемі» көрмесін ұйымдастырады</p>
Серуенге дайындық	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы №6</p> <p>Бақылау: "Жапырақтардың өзгерісі"</p>	<p>Серуен картотекасы №7</p> <p>Бақылау: "Күннің күйі"</p> <p>Мақсаты: Ауа райын сезіну, күннің жылуы</p>	<p>Серуен картотекасы №8.</p> <p>Бақылау: "Бұлттарды бақылау"</p> <p>Мақсаты: Аспандағы</p>	<p>Серуен картотекасы №9.</p> <p>Бақылау: "Құстарды бақылау"</p> <p>Мақсаты: Құстардың</p>	<p>Серуен картотекасы №10</p> <p>Бақылау: "Ағаштардың биіктігі"</p> <p>Мақсаты: Ағаштардың</p>

<p>Мақсаты: Жапырақтардың түсі мен пішіндерін тану, күзгі өзгерістерді бақылау.</p> <p>Іс-әрекет: Балалар ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл және қоңыр жапырақтарды таниды.</p> <p>Педагог балаларға жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді.</p> <p>Сұрақтар: «Жапырақтар қандай түстерге боялған?» «Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?»</p> <p>Белсенділік: Жапырақтарды жинау, олардың пішінін қолдарымен сипалап сезіну, жапырақтармен ойындар ұйымдастыру.</p>	<p>немесе салқын болуы туралы түсінік беру.</p> <p>Іс-әрекет: Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді. Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды.</p> <p>Сұрақтар: «Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?»</p> <p>Белсенділік: Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну.</p> <p>Ойыншықтарды жинау және реттеу</p> <p>Мақсаты: Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.</p> <p>Іс-әрекет: Балалар ойнап</p>	<p>бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану.</p> <p>Іс-әрекет: Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды.</p> <p>Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар.</p> <p>Сұрақтар: «Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?»</p> <p>Белсенділік: Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету).</p> <p>Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау</p> <p>Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаны таза</p>	<p>қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату.</p> <p>Іс-әрекет: Балалар серуен барысында құстардың дауысын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды</p> <p>Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді.</p> <p>Сұрақтар: «Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?»</p> <p>Белсенділік: Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру).</p> <p>Құстарды немесе жануарларды күту</p> <p>Мақсаты: Балаларға жануарларға қамқор</p>	<p>биіктігін, олардың жапырақтары мен дінін зерттеу.</p> <p>Іс-әрекет: Балалар ағаштардың дініне қарап, олардың биіктігін бағалайды. Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді.</p> <p>Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету.</p> <p>Сұрақтар: «Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?»</p> <p>Белсенділік: Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау.</p> <p>Құммен және сумен ойнау</p> <p>Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке</p>
---	--	---	---	---

<p>Өсімдіктерге күтім жасау</p> <p>Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру.</p> <p>Іс-әрекет: Балалар бөлмедегі немесе ауладағы өсімдіктерді суарады.</p> <p>Топтағы гүлдердің жапырақтарын сүртеді.</p> <p>Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін маңызды екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді.</p> <p>Құралдар: кішкентай су құйғыштар, майлықтар.</p> <p>(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)</p>	<p>болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды.</p> <p>Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою).</p> <p>Құралдар: ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер.</p> <p>(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)</p>	<p>ұстауға үйрету.</p> <p>Іс-әрекет: Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды.</p> <p>Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді.</p> <p>Құралдар: кішкентай қапшықтар, колғаптар.</p> <p>(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)</p>	<p>болуды үйрету.</p> <p>Іс-әрекет: Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді.</p> <p>Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді.</p> <p>Құралдар: құс жемі немесе балықтарға арналған жем.</p> <p>(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)</p>	<p>қызығушылықты арттыру.</p> <p>Іс-әрекет: Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды.</p> <p>Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды.</p> <p>Құралдар: құм және суға арналған ойыншықтар.</p> <p>(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)</p>
---	---	---	---	--

Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған ортамен таныстыру
Күндізгі ұйқы	Бір жарым дос Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Үш жалқау ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Сауысқан мен көкек ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу,	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен

сауықтыру шаралары	ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын камтамасыз ету	Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жүргізу »
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қорықшының әлемі» – Сурет салу және жапсыру Мақсаты: Балаларды қоршаған ортаны қорғау туралы ақпараттандыру және табиғатты қорғау идеяларын сурет арқылы көрсету. Ойын барысы: Балаларға қоршаған ортаның ластануы, ормандарды қорғау, жануарлар мен өсімдіктерді сақтау туралы әңгімеленіз. Балалар өздерінің қоршаған ортаны қорғау	«Табиғатпен бірге» – Сурет салу және жапсыру Мақсаты: Балаларды табиғатпен байланыс орнатуға үйрету және табиғи элементтерді суретке қосу. Ойын барысы: Балалар табиғи материалдарды жинап, соларды суретке қосып, табиғаттың әртүрлі элементтерін жапсырады. Дайын суреттерін көрсетіп, табиғатпен қалай байланысқанын түсіндіреді. Әр бала табиғаттың	«Жануарлар патшалығы» – Сурет салу Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімін кеңейту және олардың табиғаттағы рөлін түсіну. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі жануарлардың суреттерін көрсетіп, олар туралы әңгімелеу. Балалар өз таңдаған жануарларын суретке салады. Әр бала өз жануарын таныстырып, оның табиғаттағы рөлі мен	«Жер беті мен аспан әлемі» – Сурет салу және жапсыру Мақсаты: Балаларды жер беті мен аспан әлемінің байланысын сурет арқылы түсіндіру. Ойын барысы: Балалар жер мен аспанның әртүрлі элементтерін (жердегі тау, өзен, жануарлар, аспандағы күн, бұлттар, ай, жұлдыздар) суретке салады. Жапсыру әдісі арқылы жер мен аспанның үйлесімін көрсетеді.	«Ағаштың өмірі» – Сурет салу Мақсаты: Ағаштың өмірлік циклін (ағаштың өсуі, көктеуі, жеміс беруі) түсіндіру және оны суретке түсіру. Ойын барысы: Балаларға ағаштың қалай өсіп, дамитыны туралы түсінік беріледі (тұқымнан бастап толық ағашқа дейін). Балалар ағаштың әр кезеңін суретке салып көрсетеді. Әр бала өз суретін таныстырып, ағаштың

	идеяларын суретке салады немесе жапсыру арқылы көрсетеді (мысалы, ағаш отырғызу, қоқыс жинау). Әр бала өз жұмысын таныстырып, табиғатты қалай қорғау керектігін талқылайды.	сұлулығын бейнелеуде қолданған әдісін айтып береді.	мінез-құлқын айтып береді.	Әр бала суретінде жер мен аспанның арасындағы байланыс туралы әңгімелейді.	өмірлік цикл туралы әңгімелейді.
Жеке баламен жұмыс	<p>«Қол күрес» – Қолдың күші мен теңдік ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды теңдік пен теңсіздік ұғымын күшейту арқылы түсіндіру.</p> <p>Қажетті материалдар: Ешқандай арнайы құрал қажет емес.</p> <p>Ойын барысы: Балалар қол күрес ойынын ойнайды, әр бала қарсыласын жеңу үшін күшін жұмсайды. Ойын соңында кімнің күші басым екенін анықтайды, тең немесе теңсіз</p>	<p>«Тұмар жасау» – Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған шығармашылық тапсырма</p> <p>Мақсаты: Балаларды қолмен жұмыс істеуге баулу, қол саусақтарының икемділігін арттыру.</p> <p>Қажетті материалдар: Жіптер, моншақтар, табиғи материалдар (ағаш, сүйек, металл).</p> <p>Тапсырма барысы: Балаларға тұмар жасау ұсынылады. Олар жіптерді түйіндеп, моншақтарды тізіп,</p>	<p>«Құмалақ жинау» – Сан мен пішіндерді қолдану ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды пішіндерді дұрыс тануға және санауға үйрету.</p> <p>Қажетті материалдар: Құмалақтар (немесе кез келген ұсақ заттар).</p> <p>Ойын барысы: Балалар құмалақтарды түрлі геометриялық пішіндерге жинап, оларды санап шығуы керек. Әр бала қанша құмалақ жинағанын санап, пішіннің ішіндегі заттардың санын салыстырады. Ойын соңында пішіндер</p>	<p>«Моншақ тізу» – Саусақтардың ептілігін арттыру ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін, көз-қол үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Қажетті материалдар: Моншақтар, жіптер.</p> <p>Ойын барысы: Балалар жіпке моншақтарды тізуі керек. Бұл ойында саусақтың дәлдігі мен жылдамдығы маңызды. Моншақтарды ұсақтау және оларды жіпке өткізу арқылы балалардың қол</p>	<p>«Серке тартыс» – Күш пен топтық жұмыс ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды топпен жұмыс істеуге және күшті дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Қажетті материалдар: Серке (белгіленген ойын заты).</p> <p>Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлініп, серкені бір-бірінен тартып алу үшін күш сынасады. Әр топ өз стратегиясын құрып, серкені қарсыласынан тартып алуға тырысады. Ойын соңында балалар топтық жұмыс пен күшті</p>

	<p>нәтижелерді талдайды. Бұл ойын балаларға теңдік пен теңсіздік ұғымын күш деңгейі арқылы үйретуге көмектеседі. Математика негіздері мен ұлттық дағдыны қалыптастыру</p>	<p>табиғи материалдарды қолдана отырып, қолмен жұмыс жасайды. Тұмар жасау барысында балалар саусақтарының ұсақ қозғалысын жетілдіреді, бұл қолдың ұсақ моторикасын дамытуға септігін тигізеді</p> <p>Қол моторикасын қалыптастыру</p>	<p>арасындағы құмалақтар санын талдап, қорытынды жасайды.</p> <p>Математика негіздері мен ұлттық дағдыны қалыптастыру</p>	<p>моторикасы жетіледі.</p> <p>Қол моторикасын дамыту</p>	<p>қалай қолданғанын талқылайды.</p> <p>Математика негіздері мен ұлттық дағдыны қалыптастыру</p>
Серуенге дайындық	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы №6</p> <p>Бақылау: "Жапырақтардың өзгерісі"</p> <p>Мақсаты: Жапырақтардың түсі мен пішіндерін тану, күзгі өзгерістерді бақылау.</p> <p>Іс-әрекет:Балалар</p>	<p>Серуен картотекасы№7</p> <p>Бақылау: "Күннің күйі"</p> <p>Мақсаты: Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру.</p> <p>Іс-әрекет:Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады</p>	<p>Серуен картотекасы№8.</p> <p>Бақылау: "Бұлттарды бақылау"</p> <p>Мақсаты: Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану.</p> <p>Іс-әрекет:Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды.</p>	<p>Серуен картотекасы№9.</p> <p>Бақылау: "Құстарды бақылау"</p> <p>Мақсаты: Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату.</p> <p>Іс-әрекет:Балалар серуен барысында құстардың даусын тыңдап, олардың</p>	<p>Серуен картотекасы№10</p> <p>Бақылау: "Ағаштардың биіктігі"</p> <p>Мақсаты: Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу.</p> <p>Іс-әрекет:Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды.Педагог</p>

<p>ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл және қоңыр жапырақтарды таниды.</p> <p>Педагог балаларға жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>«Жапырақтар қандай түстерге боялған?»</p> <p>«Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?»</p> <p>Белсенділік:</p> <p>Жапырақтарды жинау, олардың пішінін қолдарымен сипалап сезіну, жапырақтармен ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Өсімдіктерге күтім жасау</p> <p>Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру</p>	<p>немесе желді сезінеді. Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды.</p> <p>Сұрақтар: «Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?»</p> <p>«Күн бізге не береді?»</p> <p>Белсенділік:</p> <p>Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну.</p> <p>Ойыншықтарды жинау және реттеу</p> <p>Мақсаты: Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.</p> <p>Іс-әрекет: Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды.</p> <p>Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды</p>	<p>Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе кара бұлттар.</p> <p>Сұрақтар: «Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?»</p> <p>«Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?»</p> <p>Белсенділік:</p> <p>Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету).</p> <p>Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау</p> <p>Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету.</p> <p>Іс-әрекет: Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды.</p>	<p>қалай ұшып жүргенін бақылайды</p> <p>Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді.</p> <p>Сұрақтар: «Қандай құстарды көрдік?»</p> <p>«Құстар қалай ән салады?»</p> <p>Белсенділік:</p> <p>Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру).</p> <p>Құстарды немесе жануарларды күту</p> <p>Мақсаты: Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету.</p> <p>Іс-әрекет: Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді.</p>	<p>ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді.</p> <p>Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету.</p> <p>Сұрақтар: «Ағаш биік пе, әлде аласа ма?»</p> <p>«Жапырақтар қандай пішінде?»</p> <p>Белсенділік:</p> <p>Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау.</p> <p>Құммен және сумен ойнау</p> <p>Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру.</p> <p>Іс-әрекет: Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды.</p>
--	---	---	---	---

	<p>және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру.</p> <p>Іс-әрекет: Балалар бөлмедегі немесе ауладағы өсімдіктерді суарады.</p> <p>Топтағы гүлдердің жапырақтарын сүртеді.</p> <p>Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін маңызды екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді.</p> <p>Құралдар: кішкентай су құйғыштар, майлыктар.</p> <p>(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)</p>	<p>басқа жерге қою).</p> <p>Құралдар: ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер.</p> <p>(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)</p>	<p>Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді.</p> <p>Құралдар: кішкентай қапшықтар, қолғаптар.</p> <p>(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)</p>	<p>Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамактанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді.</p> <p>Құралдар: құс жемі немесе балықтарға арналған жем.</p> <p>(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)</p>	<p>Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды.</p> <p>Құралдар: құм және суга арналған ойыншықтар.</p> <p>(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-анаға кеңес:</p> <p>«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»</p>	<p>Психологтің кеңесі:</p> <p>Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.</p> <p>Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам»</p> <p>Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.</p>

Тексерілді: Көксенді Кафанова АЕ

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ортаңғы топ

Қараша 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	<p>Салемдесу</p> <p>Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу. үйде немен айналысты, не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>ҚР әнұранын орындау</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу</p> <p>Жайдары амандасып, баланың көңіл-күйін сұрау.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Көңілді әуенмен қарсы алу</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>

	қызығушылықты арттыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Балаға балабақшадағы ойындар немесе іс-әрекеттер туралы сұрап, үйде соларды қайталап ойнауға мүмкіндік беру туралы айту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ұзын және Қысқа" ойыны Міндеті: "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға үйрету және ұзын-қысқа заттарды ажырату. Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа заттардың суреттері көрсетіледі. Әр заттың атын "ұзын" немесе "қысқа" деп атап, "ұ" дыбысын анық айтуға машықтандырады.	"Тазалық сақшылары" ойыны Міндеті: Балаларды тазалықты сақтауға, қоқысты сұрыптауға баулу. Ойын барысы: Балаларға қағаз, пластик, және табиғи заттардың (жапырақтар, ағаш бөліктері) суреттері немесе макеттері беріледі. Әр бала берілген заттарды сәйкес қоқыс жәшігіне салады (қағазға – қағаз, пластикке – пластик).	"Ұшақ пен ұлу" ойыны Міндеті: Дауысты "ұ" дыбысын анық айтуға дағдыландыру және заттарды ерекшеліктеріне қарай ажырату. Ойын барысы: Балаларға ұшақ пен ұлу бейнеленген суреттер көрсетіледі. Балалар "Ұшақ" және "Ұлу" сөздерін айтып, ұшақтың биікке ұшатынын, ұлудың жерде жүретінін талқылайды. Бұл	"Табиғатқа қамқор бол" ойыны Міндеті: Балаларға табиғатты қорғау дағдыларын дарыту және оларды жауапкершілікке баулу. Ойын барысы: Ойын барысында балаларға өсімдіктер мен жануарлардың суреттері көрсетіліп, олардың табиғаттағы рөлдері түсіндіріледі. Балалар	"Ұлттық нақыштағы заттар" ойыны Міндеті: "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға үйрету және ұлттық нақыштағы заттарды ажырату. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі ұлттық бұйымдардың (құрақ көрпе, киіз үй, домбыра) суреттері беріледі. Әрқайсысының атауын айта отырып, "ұ" дыбысын анық айтуға көңіл

	<p>Мысалы: "ұ-ұзын құбыр", "ұзын қалам", "қысқа қарындаш" деп айта отырып, "ұ" дыбысын бөліп көрсету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту мен математика негіздері дағдысы</p>	<p>Жауапты орындаған бала "Тазалық сақшысы" атағын алады.</p> <p>Экологиялық мәдениет дағдысы, Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>ойын балалардың заттарды салыстырып, олардың ерекшеліктерін түсінуіне көмектеседі.</p> <p>Сөйлеуді дамыту мен математика негіздері дағдысы</p>	<p>әрбір суретке қарай отырып, "Қалай қорғауға болады?" деген сұраққа жауап береді. Мысалы, гүлді жұлып алмау, коқыс тастамау т.б.</p> <p>Экологиялық мәдениет дағдысы, Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>бөлінеді. Балалар әр заттың ерекшелігін айтып, олардың ортақ белгілерін де анықтайды</p> <p>Сөйлеуді дамыту мен Ұлттық құндылықты дамыту</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңғы жаттығу кешені №1</p> <p>«Күнге Жет»</p> <p>Мақсаты: Балалардың дене икемділігін және созылу қабілетін арттыру.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балалар тік тұрып, қолдарын жоғары созады. «Күнге қол жеткізу» сияқты ойын түрінде балаларды саусақтарының ұшына дейін созылып тұруға ынталандырады. Бұл жаттығу арқаны, қолды және аяқ бұлшық еттерін дамытуға көмектеседі.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №2</p> <p>«Аю сияқты жүр»</p> <p>Мақсаты: Аяқ бұлшық еттерін нығайту және қимыл координациясын дамыту.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балалар «аю сияқты» төрт аяқтап еңкейіп жүреді. Олардың тізелері жерге тимеуі керек. Бұл қозғалыс балалардың аяқ бұлшық еттерін және тепе-теңдігін жаттықтырады.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №3</p> <p>«Құстар сияқты ұшу»</p> <p>Мақсаты: Қол және нық бұлшық еттерін дамыту, қанат қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балалар қолдарын екі жаққа жайып, «құс» сияқты жеңіл секіріп, қолдарын қанатша сермейді. Бұл жаттығу балаларға жеңіл қозғалыстарды орындауға және нықтарын бос ұстауға көмектеседі.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №4</p> <p>«Секірмелі бақа»</p> <p>Мақсаты: Баланың аяқ бұлшық еттерін нығайту және секіру қабілетін дамыту.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балалар тізелерін бүгіп, «бақа» сияқты секіреді. Әр секірген сайын олар алға ұмтылып, жаттығуды бірнеше рет қайталайды. Бұл жаттығу аяқ пен бел бұлшық еттерін нығайтады.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №5</p> <p>«Теңізде жүзу»</p> <p>Мақсаты: Қол бұлшық еттерін және жалпы дене координациясын дамыту.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балалар еденге жатып, қолдары мен аяқтарын көтеріп, жүзу қимылдарын жасайды. Бұл жаттығу арқаны, нық және аяқ бұлшық еттерін нығайтуға көмектеседі.</p>

Таңғы ас	<p>Кейбір балалардың тамақты асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету</p> <p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p> <p>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>	<p>Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету</p> <p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту</p> <p>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p> <p>"Қуыршақпен қауіпсіздік"</p> <p>Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p> <p>Үнемдеу іс әрекеті</p> <p>"Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)</p> <p>Мақсаты: Балаларға шамды, теледидарды және басқа құрылғыларды</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау</p> <p>"Қазақтың киелі мекендері"</p> <p>Мақсаты: Балаларды Қазақстандағы әдемі табиғи орындармен таныстыру.</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p> <p>"Жарықты сөндірі"</p> <p>Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету.</p>	<p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау</p>

	<p>дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі.</p> <p>барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.</p>	<p>қажетсіз қосып қоймауды үйрету.</p> <p>Өткізу барысы: Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету</p>	<p>Ойын барысы: Балаларға Бурабай, Шарын шатқалы, Көлсай сияқты әдемі жерлердің суреттерін көрсетіп, солар туралы әңгімелеу. Қағазға таулар, көлдер, ағаштар салып, оны бірге бояу.</p>	<p>барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.</p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың қос аяқпен секіру, тепе-теңдік ұстау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Еденге бірнеше құрсаулар тізбектеліп қойылады. Балалар қос аяқпен бір құрсаудан екіншісіне секіреді. Баланың қашықтықты дұрыс бағалап, секіру кезіндегі тепе-теңдігін сақтауы маңызды. Құрсаулар арасындағы қашықтықты</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың ептілігін арттыру және тепе-теңдік ұстау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Еденге қағаздардан немесе кішігірім кілемшелерден "аралдар" қойылады (аралары шамамен 2-3 метр). Балалар осы "аралдарға" қос аяқпен секіреді. Ойын барысында балалар аралдарды құрлық деп елестетіп, аралдан аралға өтіп жатқандай сезінеді.</p> <p>(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)</p>	<p>Музыка Міндеті: Балаларға әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалатын әуендерді таныту және ажыратуды үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға пианино, барабан, домбыра, қобыз сияқты бірнеше аспаптан үзінділер ойнатылады. Әр аспаптың дыбысын тыңдап, кейін тәрбиеші әртүрлі аспаптың дыбысын қосқанда балалар оны танып, қай аспап екенін айтуы керек.</p> <p>(музыка – шығармашылық әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Қашықтықты сезіну және жоғарыға секіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Жерге 15-20 см биіктікте қызыл жолақ немесе таспа тартылады. Балалар кезек-кезек сол жолақтан секіреді. Әр бала секіргенде оны мақтап, қашықтықты дұрыс бағалауға ынталандыруға болады.</p> <p>(Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті: Балаларға зат есімдерді және олардың орындарын "үстінде", "астында", "жанында", "ортасында" сөздері арқылы үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға қуыршақ беріледі және қуыршақты түрлі заттардың үстіне, астына, жанындағы орындарға орналастыру сұралады. Тәрбиеші балаларға: "Қуыршақ қайда отыр?" деп сұрайды. Балалар "Қуыршақ</p>

<p>біртіндеп ұлғайтуға болады.</p> <p>(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</p>				<p>үстінде/астында" деп жауап береді.</p> <p>(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)</p>
<p>"Жемістер мен көкөністер"</p> <p>Мақсаты: Балаларды табиғаттың сыйларын тануға, түрлі түстер мен пішіндерді ажыратуға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға пластилин немесе ермексаз беріліп, олар одан алма, сәбіз, жүзім секілді жемістер мен көкөністер жасайды. Жұмыстарын аяқтаған соң, оларды түрлі-түсті қағаздарға жапсыру арқылы "көрме" жасайды.</p> <p>Мүсіндеу мен жапсыру дағдысы</p>	<p>"Ұсақ және ірі заттар" ойыны</p> <p>Мақсаты: Дауысты "ұ" дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру және ұсақ әрі ірі заттарды ажырату.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға ұсақ және ірі заттар көрсетіліп, әр заттың көлемі бойынша ерекшелігі талқыланады. "Ұсақ моншақ", "Ірі ойыншық" деген сөздерді айтып, балалар "ұ" дыбысын анық айтады</p> <p>Сөйлеуді дамыту мен математика негіздері дағдысы</p>	<p>"Сиқырлы шеңберлер"</p> <p>Мақсаты: Балаларға шеңберлерден үлкен композициялар құрастыруға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Түрлі түсті саз кесектерін алақанымен шеңбер формасына келтіреді. Кейін осы шеңберлерді жинап, оларды жануар, гүл немесе басқа да пішіндерге біріктіреді.</p> <p>Мүсіндеу және құрастыру дағдысы</p>	<p>"Ұйқас тап" ойыны</p> <p>Мақсаты: Дауысты "ұ" дыбысын анық айтуға дағдыландыру және ұқсас заттарды табу.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға суреттердегі заттардың аттарын айтып, "ұ" дыбысын анық айту ұсынылады, содан кейін сол заттың ұқсасын табады. Мысалы, ұшақ пен ұлу, ұя мен үйрек суреттерін көрсетіп, атауларын қайталап, ұқсас белгілерін іздейді. Бұл ойын арқылы балалар дыбысты дұрыс айтуға және заттарды салыстыруға машықтанады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет</p>	<p>"Қағаздан әлем құру"</p> <p>Мақсаты: Балаларға қағазбен жұмыс істеуді үйрету, ұсақ моториканы дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Түрлі түсті қағаздан қиылған пішіндер арқылы балалар түрлі композициялар жасайды. Мысалы, олар күннің, бұлттың, жаңбырдың бейнесін жасай алады. Оларды қағазға жапсырып, табиғи көрініс жасауға бағытталады.</p> <p>Жапсыру және құрастыру дағдысы</p>

Серуенге дайындық	<p>Саусақ жаттығуы: «Үстел» «Үстелдің төрт аяғы бар, Үстінде алақан тәрізді қаппағы бар». (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата, Сұқ саусақ – әже, Ортан терек – әке. Шылдыр шүмек – ана, Кішкене бөбек – мен. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес... Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшып тигізіп амандасады) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі таппақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы №1 "Табиғатпен сәлемдесу" Мақсаты: Балаларға табиғаттың әсемдігін түсіндіріп, оны бағалай білуге баулу.</p>	<p>Серуен картотекасы №2 Серуен: Табиғат аясындағы бақылау және танымдық әңгіме Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру,</p>	<p>Серуен картотекасы №3 Серуен: "Күзгі орман" Мақсаты: Күзгі табиғатты бақылау, жапырақтардың түстерін ажырату және</p>	<p>Серуен картотекасы №4 "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстар туралы түсінік беру, олардың дауыстарын тыңдау және қайда ұшатынын бақылау. Бақылау:</p>	<p>Серуен картотекасы №5 "Ағаштар әлемі" Мақсаты: Ағаштардың түрлерін тану, олардың жапырақтары мен діндерін бақылау.</p>

	<p>кеңейту және оны қорғауға баулу.</p> <p>Қимыл: Балалар серуен кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы әңгімелейді. Мұғалім оларға ағаштар, гүлдер, шөптер және жануарлар туралы мәліметтер береді.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>«Ағаштардың жапырақтары не үшін керек?»</p> <p>«Құстар не жейді?»</p> <p>«Гүлдерге не керек?»</p> <p>(Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)</p>		дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)		
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету,	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді

	<p>Қимыл: Педагог балаларды табиғатқа шығуға дайындап, оларды серуенге шақырады. Әр бала табиғатпен амандасып, ағаштарға, гүлдерге, құстарға «Сәлем!» деп айтады. Бұл жаттығу арқылы балалар табиғатпен байланыс орнатып, оны қорғауға ынталанады.</p> <p>Қауіпсіздік ережелерін қайталау: Балаларға серуен кезінде қалай жүру керек, қоршаған ортаға қалай мұқият болу керектігі туралы ережелер түсіндіріледі.</p> <p>(Экологиялық тәрбие, еңбек және дидактикалық ойындар)</p> <p>1. Экологиялық тәрбие: "Табиғатты қорға"</p> <p>Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімін</p>	<p>өсімдіктер мен жануарлар туралы білім беру.</p> <p>Экологиялық іс-әрекет: Табиғатқа қамқорлық жасау</p> <p>Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру, қоршаған ортаны қорғау.</p> <p>Іс-әрекет:</p> <p>Балалармен бірге ауладағы немесе серуен алаңындағы коқыстарды жинау. Оларға коқысты дұрыс сұрыптауды үйрету: қағазды, пластикті және шыныны бөлек жинау. Бұл балалардың жауапкершілік сезімін оятады</p> <p>Құралдар: Қолғаптар, коқыс жәшіктері.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>желдің қалай соғатынын сезіну.</p> <p>Бақылау:</p> <p>Балаларды күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерімен таныстыру. Жапырақтардың түстері өзгергенін, олардың ағаштан түсуін бақылау.</p> <p>Сұрақтар: «Жапырақтар қандай түске боялған?», «Қандай жапырақтар үлкен немесе кішкентай?»</p> <p>Ойын:</p> <p>"Жел мен жапырақтар" ойыны.</p> <p>Балалар «жапырақ» болып, жерге түскен жапырақтар секілді қолдарын жайып, жеңіл секіреді. Мұғалім «Жел соқты!» деген кезде, балалар алаңда жүгіріп, жапырақтар секілді айналып ұшады.</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет</p>	<p>Балалармен бірге серуен кезінде құстардың дауыстарын тыңдап, олардың қайда ұшып жүргенін бақылау. Құстардың атауларын атап, оларға сипаттама беру.</p> <p>Сұрақтар: «Құстар қалай сайрайды?», «Қайда ұшады?»</p> <p>Ойын:</p> <p>"Құстар секілді ұшамыз" ойыны.</p> <p>Балалар құстар секілді қолдарын жайып, ұшуды бейнелеп жүгіреді. Ойын арқылы олардың қимылдары дамиды, әрі құстарға қызығушылығы артады.</p> <p>(Отбасы құндылықтары, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау:</p> <p>Ауладағы ағаштардың жапырақтарын, діндерін бақылау. Олардың биіктігі мен жапырақтарының пішінін көру.</p> <p>Сұрақтар: «Бұл қандай ағаш?», «Жапырақтары қандай?»</p> <p>Ойын:</p> <p>"Ағашқа айналамыз" ойыны.</p> <p>Балалар ағашқа ұқсап, орындарында қимылсыз тұрып, кейін жел соққанда «қимылдайды» (қолдарын жоғары көтеріп, тербеледі).</p> <p>(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--	--	--	--	--	--

	үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Жеке гигиенаны сақтауға баулу	үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, кұлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Асқа-байлық Денге-саулық тілеу	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Нанның қадірін түсіндіру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін үрдісін орындату	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Тамақтанар алдында қолды жуу әдебін көрсету
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт- дәстүр мәдениетін дамыту)	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Балаларды жұмсақ музыкамен немесе	Бала ояңғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында

сауықтыру шаралары	табиғи дыбыстармен ояту. «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	шығару жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау	«Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қайсысы артық?" (Заттарды салыстыру) Міндеті: Балаларға заттардың көлемін, ұзындығын салыстыруды үйрету және "артық", "кем", "тең" ұғымдарын меңгерту. Ойын барысы: Әр түрлі ұзындықтағы жіптер немесе ленталар ұсынылады. Балалардан жіптерді салыстыруды сұрап, "Қайсысы ұзын?" "Қайсысы қысқа?" деген	"Киіз үйдің бөлшектерін салыстыр" Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтар ұғымын сіңіру және заттарды салыстыру қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға киіз үйдің макет бөліктері (мысалы, шаңырақ, кереге, уық) беріледі. Балалар әрбір бөлшектің үлкенін және кішісін тандап, "қайсысы артық?", "қайсысы тең?" сұрақтарына жауап береді.	"Шаш өру" Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті баулар немесе жіптер беріледі. Тәрбиешімен бірге олар шаш өрудің қарапайым тәсілін үйренеді. Өрілген жіптерді немесе бауларды салыстырып, "қайсысы ұзын?", "қайсысы қысқа?" деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді. Ойын	"Қуыршақтарға киім таңдау" Мақсаты: Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Қуыршақтарға арналған әртүрлі киімдер ұсынылады. Әрбір киімнің ұлттық нақыштары мен сәнделу ерекшеліктері туралы түсіндіріледі. "Қайсысы	"Киіз басу ойыны" Мақсаты: Балаларға ұлттық өнерді таныстыру, және салыстыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті киіздерден жасалған кішкентай фигуралар (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ұсынылады. Оларды көлеміне қарай салыстыру тапсырмалары беріледі. "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы

	<p>сұрақтар қойылады. Балалар ұзындықтары артық немесе кем екенін анықтап, өз жауаптарын айтады.</p> <p>Математика негізі дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Бұл арқылы киіз үйдің ұлттық элементтерін де таниды.</p> <p>(Математика негізінде Ұлттық құндылықтарға жақындау)</p>	<p>арқылы балалар жіптерді бір-бірімен байланыстыруға және олардың ұзындығын</p> <p>(Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)</p>	<p>артық?", "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар арқылы киімдерді салыстырады. Бұл ойын балаларға заттардың көлемін салыстыра білуге және ұлттық киімдерді тануға көмектеседі.</p> <p>Математика негізі мен ұлттық құндылықты дамыту</p>	<p>кішкентай?" деген сұрақтар қойылады, және әр фигураның түсі мен пішініне мән беріледі.</p> <p>(Ұлттық өнерді тану)</p>
Жеке баламен жұмыс	<p>Жангүл</p> <p>Кітап оқу: баламен бірге суретті кітаптардан ертегілер оқу, оларды талқылау.</p> <p>Сөздер мен сөйлемдерді толықтыру: баланың өз сөздік қорын байыту.</p> <p>Дыбыстарды айту: нақты дыбыстар мен сөздерді айтуға көңіл бөлу.</p>	<p>Жангүл</p> <p>Моторика Дамыту</p> <p>Мүсіндеу: пластилин немесе балшықпен жұмыс жасау, әртүрлі формаларды құрастыру.</p> <p>Жапсыру: түрлі-түсті қағаздар мен жапсырмаларды пайдаланып, шығармашылық жұмыстар жасау.</p> <p>Дене жаттығулары: ұсақ моториканы дамыту үшін қолмен жаттығулар</p>	<p>Жангүл</p> <p>Қоршаған Ортаға Таныстыру</p> <p>Табиғатқа экскурсия: сыртта серуендеу кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы айту.</p> <p>«Кім? Не? Қайда?» ойыны: айналадағы заттар мен олардың аттарын айту.</p>	<p>Жангүл</p> <p>Ойын Дамыту</p> <p>Құрылыс ойыншықтарымен жұмыс: конструкция құрастыру, логикалық ойындар.</p> <p>Рөлдік ойындар: «Дәрігер», «Дүкен» немесе «Отбасы» ойындарын ұйымдастыру.</p>	<p>Жангүл</p> <p>Саусақпен Сурет Салу</p> <p>Бояу Және Саусақпен Сурет: Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар).</p> <p>Құмда Сурет Салу: Далада немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу.</p>

		(мысалы, түймелерді немесе зымырандарды жинау).			
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №6 "Табиғат Досы" Мақсаты: Балалардың табиғатқа қамқорлық сезімін арттыру, өсімдіктер мен жануарларға құрмет көрсету. Ойын барысы: Балаларға орман немесе бақша туралы қысқаша түсіндіру беріледі, содан кейін әрқайсысына кішкентай рөлдер беріледі	Серуен картотекасы №7 "Таза және Лас Орман" Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаның тазалығын сақтауды үйрету. Ойын барысы: Ойын алаңына жасанды қоқыстар (қағаз кесектері, пластик бөтелкелер) қойылады. Балаларға орманды тазарту миссиясы беріледі. Олар	Серуен картотекасы №8. "Жануарлар Досын Тап" Мақсаты: Балаларды жануарлардың әртүрлілігімен таныстыру және әр жануардың табиғаттағы рөлін түсіндіру. Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп отырады, ал тәрбиеші әртүрлі жануарлардың суреттерін көрсетіп, олардың дыбыстарын салады.	Серуен картотекасы №9. "Гүл Отырғызу" Мақсаты: Балаларға өсімдіктерді күту және табиғаттың маңыздылығын үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі-түсті қағаздан жасалған "гүлдерді" береді немесе алдын ала дайындалған құмыраға шынайы гүлдерді отырғызуға рұқсат береді.	Серуен картотекасы №10 "Жарық пен Су" Мақсаты: Балаларға энергия мен суды үнемдеудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысы: Ойынға дайындалу үшін бөлмеде бірнеше "лампа" мен "су кранын" көрсету үшін суреттер ілінеді. Балаларға ойын барысында бөлмеде жанған шамдарды және

Тексерілді: *Н.А.С.* *Н.А.С.*

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек топ

Қараша 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланы қолын жууға бағыттау. Медбике тексеруі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру, Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау <i>Ата-анамен консультация</i>	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау <i>Ата-анамен консультация</i>	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау <i>Ата-анамен консультация</i>	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу <i>Ата-анамен консультация</i>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Суретке Қарап Әңгімеле»</p> <p>Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін, сөйлем құрау дағдысын дамыту.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балаларға суреттері бар карточкалар беріледі. Әр бала өз карточкасына қарап, сурет бойынша қысқаша әңгіме құрастырады. Бұл ойын балаларды сөздерді тиянақты айтуға және сөйлем құруға жаттықтырады.</p> <p>Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет дағдысы</p>	<p>«Сыбағанды Ал» Ойыны</p> <p>Міндеті: Балаларға қазақ халқының дәстүріндегі «сыбаға» туралы түсінік беру.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балаларға шағын табақтарда ойыншық тағамдар (жеміс, нан, ет) беріледі. Әр бала өзіне «сыбаға» алады да, оның атын атап, табаққа салып қояды. Бұл ойын арқылы балалар ұлттық тағамдар атауларын меңгереді, оларды есте сақтауға үйренеді.</p> <p>Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет дағдысы</p>	<p>«Бата Үйрену» Ойыны</p> <p>Міндеті: Балаларға бата беру дәстүрін үйрету, батаның сөздері мен мағынасын түсіндіру.</p> <p>Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балаларға қысқа, оңай жатталатын батаның бір-ескі жолын үйретеді, мысалы, «Ақ жол болсын, жақсы болсын!». Балалар бұл сөздерді бірге қайталайды, кейбіреулері бата беріп көреді. Бұл ойын балалардың жаттау қабілетін дамытады және бата беру дәстүріне құрмет қалыптастырады.</p> <p>Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет дағдысы</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Сөздер Лото»</p> <p>Міндеті: Балалардың сөздік қорын байыту, оқылған шығармаларды есте сақтауға көмектесу.</p> <p>Өткізу тәсілі: Лотодағы суреттер белгілі бір ертегі, әңгіме немесе оқиғаға қатысты болады. Балалар суреттер арқылы оқиғаларды еске түсіріп, атауларын айтады немесе әңгімелерін қайталап айтып береді.</p> <p>Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет дағдысы</p>	<p>«Пішіндерді араластыру»</p> <p>Міндеті: Балаларды пішіндерді бір-бірімен араластырып жаңа заттар немесе бейнелер құрастыруға үйрету.</p> <p>Өткізу тәсілі: Әр балаға түрлі пішіндердің модельдері беріледі, олардан әртүрлі заттарды (мысалы, үй, көлік, ағаш) құрастыру керек. Балалар дайын мүсіндерді жасаған соң, оларды тегістеп, әдемі және ұқыпты қылып толықтырады. Бұл ойын пішіндерді араластыру арқылы ойлау қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамытады.</p> <p>Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет дағдысы</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Жаттығу кешені: 6 «Зырылдауық»</p> <p>Мақсаты: Тепе-теңдік пен дене бақылауын дамыту.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балалар</p>	<p>Жаттығу кешені: №7 «Қоян сияқты секіру»</p> <p>Мақсаты: Секіру қимылдарын және аяқ бұлшық еттерін дамыту.</p>	<p>Жаттығу кешені: №8 «Жаңбыр жауып тұр»</p> <p>Мақсаты: Баланың қол, иық және бел бұлшық еттерін икемділігін</p>	<p>Жаттығу кешені: №9 Поезд»</p> <p>Мақсаты: Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру.</p>	<p>Жаттығу кешені: №10 «Кішкентай роботтар»</p> <p>Мақсаты: Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін жақсарту.</p>

	бір орындарында қолдарын екі жаққа созып, айналады. Айналаннан кейін олар түзу тұруға және тепе-теңдікті сақтауға тырысады.	Өткізу тәсілі: Балалар бірге қосылып секіреді, «қоян сияқты» кіші секірістермен алға жылжиды. Бұл жаттығу аяқтың иілгіштігі мен координациясын жақсартады.	арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар алақандарымен «жаңбыр жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге еңкейіп, алақандарымен еденді жеңіл соғады.	Өткізу тәсілі: Балалар бір-бірінің белінен ұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертеді. Балаларға бұрылып, қадамдарын реттеуге көмектесед	Өткізу тәсілі: Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштармен бүгіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және баяу болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар денелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p> <p>Өрт қауіпсіздігі:</p> <p>Отпен Ойнамау: Сіріңке, оттық сияқты заттарды ұстамауды, олар қауіпті екенін түсіндіру.</p> <p>Өрт Болған Жағдайда Не Істеу Керек: Егер түтін не от көрсе, дереу ересек адамға айту немесе көмек сұрау керектігін үйрету.</p> <p>Өрт Сөндіру Қызметінің Нөмірін Есте Сақтау: "101" нөмірін қай кезде, қалай қолданатынын түсіндіру.</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау</p> <p>Көшедегі қауіпсіздік</p> <p>Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету.</p> <p>Іс-әрекет: Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді.</p> <p>Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту.</p> <p>Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p>	<p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау</p>
--	---	--	---	--	---

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Жануарлар Әлемінде»</p> <p>Мақсаты: Жүтіру, секіру, еңбектеу қимылдарын әртүрлі жануарлардың қозғалысын елестету арқылы орындау.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балаларға әртүрлі жануарлардың (мысалы, қоян, тасбақа, кенгуру) қозғалыс стилін көрсету сұралады. Әр жануардың қозғалысын қайталау балалардың фантазиясын дамытады және қимыл-қозғалыс дағдыларын арттырады.</p> <p>Музыка</p> <p>Домбырамен Халық Әуендеріне Ән Шырқау</p> <p>Мақсаты: Балаларға домбыра аспабын таныстыру, оның</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Менің Туыстарым»</p> <p>Мақсаты: Туыстық атауларды есте сақтау, туыстарға деген сыйластықты арттыру.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балаларға туыстық атаулар жазылған карточкалар таратылады (мысалы: ата, әже, аға, әпке, бауыр). Әр бала өз карточкасындағы туыстық атауға байланысты қысқаша әңгіме құрап, сол туысымен қарым-қатынасы жайлы айтып береді.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Төменге Түсіп, Жоғары Көтерілу»</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбектеу және кедергілерден өтуге үйрету.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балаларға төсеніштер, кішкене көпіршелер, кішігірім туннельдер дайындалады. Олар туннельден еңбектеп өтіп, көпіршеден секіріп жоғары көтерілуі керек. Бұл ойын балалардың бұлшықеттерін нығайтуға көмектеседі.</p>	<p>Музыка</p> <p>Домбырамен Халық Әуендеріне Ән Шырқау</p> <p>Мақсаты: Балаларға домбыра аспабын таныстыру, оның әуенімен қазақ халық әндерін орындауға үйрету.</p> <p>Өткізу тәсілі: Тәрбиеші домбырада қарапайым халық әуенін ойнап, балаларды сол әуенге сәйкес ән айтуға шақырады. Ән айту барысында балалар домбыраның ұлттық мұра екенін сезінеді және әуенге үйлесімділікпен қатысады.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Шапшаң қоңыздар»</p> <p>Мақсаты: Еңбектеу және шапшаңдық дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балалар еңбектеп жүру арқылы «қоңыздарға» айналады. Оларға ойын алаңынан шығуға немесе белгіленген орынға жетуге тапсырма беріледі. Қатысушылар еңбектеп жүріп, бір-бірімен жарысады, ал мәреге бірінші болып жеткен бала «ең шапшаң қоңыз» атанады. Бұл ойын балаларды қызықтырып, қимыл қозғалыс икемділігін арттырады.</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>әуенімен қазақ халық әндерін орындауға үйрету.</p> <p>Өткізу тәсілі: Тәрбиеші домбырада қарапайым халық әуенін ойнап, балаларды сол әуенге сәйкес ән айтуға шақырады. Ән айту барысында балалар домбыраның ұлттық мұра екенін сезінеді және әуенге үйлесімділікпен қатысады.</p>				
<p>«Мүсіндетіп Қалдыр»</p> <p>Міндеті: Балаларға әртүрлі заттарды мүсіндеп жасауды, оларға қажетті тегістеу техникасын үйрету.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балалар ермексаздан қарапайым заттарды (мысалы, алма, үй, жұлдыз) мүсіндейді. Әр бала өз жасаған мүсінінің бетін саусақтарымен немесе арнайы құралмен тегістейді, ұқыпты пішін жасауға</p>	<p>«Пішіндерді Жұптастыр»</p> <p>Міндеті: Балаларға әртүрлі пішіндердің жұбын тауып, дұрыс сәйкестендіруді үйрету.</p> <p>Өткізу тәсілі: Әр балаға карточкалар беріледі, онда пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тікбұрыш) бейнеленген. Балаларға пішіндер жұбын тауып, оларды қатар қою тапсырылады. Мысалы, шаршының жанында оның дәл осындай екінші шаршы жұбы болуы керек. Бұл</p>	<p>«Пішіндерден Коллаж Жасау»</p> <p>Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілетін және пішіндерді композицияға айналдыру дағдысын дамыту.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балалар әртүрлі пішіндерден өз беттерінше коллаж жасайды. Мысалы, дөңгелектерден – бұлттарды, үшбұрыштардан – шырша немесе патырды, шаршыдан – үйді жасауға</p>	<p>«Түсіне Қарап Пішінді Таңда»</p> <p>Міндеті: Балаларға пішіндер мен түстерді бір уақытта ажыратуды, оларды тануды үйрету.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балаларға әртүрлі түстердегі пішіндер беріледі. Тәрбиеші белгілі бір түсті атайды, ал балалар сол түске сәйкес пішінді таңдап көрсетулері керек. Мысалы, «қызыл дөңгелек» немесе «сары шаршы». Ойын</p>	<p>«Мүсіндетіп Қалдыр»</p> <p>Міндеті: Балаларға әртүрлі заттарды мүсіндеп жасауды, оларға қажетті тегістеу техникасын үйрету.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балалар ермексаздан қарапайым заттарды (мысалы, алма, үй, жұлдыз) мүсіндейді. Әр бала өз жасаған мүсінінің бетін саусақтарымен немесе арнайы құралмен тегістейді, ұқыпты пішін жасауға тырысады. Ойын арқылы балалар заттарды</p>	

	<p>тырысады. Ойын арқылы балалар заттарды жасау кезінде ұқыптылықты, қол бұлшық еттерін дамытуға машықтанады.</p> <p>Мүсіндеу дағдысы</p>	<p>ойын логикалық ойлау, визуалдық сәйкестендіру және есте сақтау қабілетін дамытады.</p> <p>Математика негізі, Құрастыру дағдысы</p>	<p>болады. Коллаж аяқталған соң балалар мүсінделген бөлшектерді саусақтарымен немесе тегістеу құралымен өңдейді.</p> <p>Шығармашылық дағдылар мүсіндеу, математика негізі</p>	<p>балалардың түстер мен пішіндерді ажырату қабілетін, сондай-ақ тапсырмаларды жылдам орындау дағдысын дамытады.</p> <p>Танымдық дағдылар, шығармашылық дағдылар</p>	<p>жасау кезінде ұқыптылықты, қол бұлшық еттерін дамытуға машықтанады.</p> <p>Танымдық дағдылар, мүсіндеу дағдысы</p>
Серуенге дайындық	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойлеуін дамыту</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы №11</p> <p>Желдің бағытын бақылау</p> <p>Мақсаты: Желдің бағытын, күші мен оның табиғатқа әсерін түсіну.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балаларға жапырақтардың немесе шөптің жел әсерінен қалай қозғалып жатқанын көрсету</p>	<p>Серуен картотекасы №12</p> <p>. Ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Ағаштардың пішінін, түсін және ерекшеліктерін ажыратуға үйрету.</p> <p>Өткізу тәсілі: Ағаштың діңгегін, бұтақтарын және жапырақтарын зерттеу. Ағаштың қандай екенін, оның ерекшеліктерін анықтау.</p>	<p>Серуен картотекасы №13</p> <p>Жаңбырдан кейінгі шалшықтарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Судың әртүрлі күйде болуы мен жердің сулануы туралы түсінік беру.</p> <p>Өткізу тәсілі: Жаңбырдан кейінгі шалшық суының қалай өзгеретінін, бетіне түсетін жарықтың</p>	<p>Серуен картотекасы №14</p> <p>Тазалық күні</p> <p>Тақырып: Табиғатты таза ұстау</p> <p>Мақсат: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету.</p> <p>Серуен: Жақын мандағы</p>	<p>Серуен картотекасы №15</p> <p>Құстарға жем беру</p> <p>Мақсаты: Құстарға күтім жасау мен табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Өткізу тәсілі: Құстарға арнап жем салғыш дайындап, олардың жемді қалай жейтінін бақылау.</p> <p>Күзгі табылған заттар»</p>

	<p>арқылы бақылау.</p> <p>«Күзгі бояулар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың күзгі түстерді тануына және көркемдік қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын ережесі: Балалар түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды қағаз бетіне қойып, жапырақтардың көшірмесін бояу арқылы шығарады.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>«Күзгі жапырақтардан моншақ»</p> <p>Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту және қолөнерге баулу.</p> <p>Ойын ережесі: Жұмсақ жапырақтарды жікке тізіп, кішкене моншақтар жасайды немесе білезік құрайды.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Ұсақ моториканы дамыту</p>	<p>шағылуын бақылау.</p> <p>«Желкенді қайық»</p> <p>Мақсаты: Желдің күшін және бағытын бақылауға үйрету.</p> <p>Ойын ережесі: Қағаздан кішкентай қайықтар жасап, оларды судың бетіне немесе жерге қойып, желмен қалай қозғалатынын бақылайды.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>табиғи аймаққа серуен.</p> <p>Іс-шара: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу.</p> <p>Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Мақсаты: Зейін және есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын ережесі: Балалар өздері тапқан заттарды (жапырақ, жаңғақ, қабықша) көрсетіп, олардың не екенін айтып, қысқаша сипаттайды.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>
Серуеннен оралу	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын</p>	<p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу</p> <p>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Еңбекке баулу</p>

	калыптастыру				
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған ортамен	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды

	Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	(Сөйлеуді дамыту)	таныстыру		келіптіастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баюу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Кім не дейді?"</p> <p>- Міндеті: Жануарлардың дыбыстарын тану және олардың аттарын айтуға үйрету.</p> <p>- Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары көрсетіледі. Тәрбиеші әр жануардың атын атап, оның дыбысын шығарады. Мысалы, "Мынау – сиыр. Сиыр "му-му" дейді". Балалар жануардың атын қайталап, оның дыбысын салады. Бұл жаттығу балалардың есте сақтау қабілетін және сөздік қорын дамытады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>"Табиғатпен танысайық"</p> <p>- Міндеті: Табиғаттың негізгі элементтерімен танысу және оларды дұрыс атауға үйрету.</p> <p>- Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді немесе табиғат элементтерін көрсетіп (гүлдер, ағаштар, жапырақтар), олардың атын айтады. Балаларға табиғат элементтерін сипаттау және олардың атауларын қайталау ұсынылады. Мысалы, "Бұл – ағаш. Ағаштың жапырақтары бар".</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс- әрекеті</p>	<p>Менің қолымда не бар?"</p> <p>- Міндеті: Заттарды атау және олар туралы қарапайым сөйлемдер құрау.</p> <p>- Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі заттарды (ойыншық, жеміс-жидек, киім т.б.) көрсетеді. Балаларға "Бұл не?" деп сұрақ қояды, ал балалар сол заттың атын айтады. Кейін балаларға қарапайым сөйлемдер құрауға көмектесу ұсынылады. Мысалы, "Бұл – алма. Алма дәмді".</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс- әрекеті</p>	<p>"Кім қайда тұрады?"</p> <p>- Міндеті: Жануарлардың мекендерін дұрыс айту және түсіну.</p> <p>- Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары беріледі, және олар қайда тұратыны түсіндіріледі. Мысалы, "Қоян орманда тұрады", "Балық суда жүзеді". Балалар осы жануарларды өз орындарына орналастырып, "Қоян орманда", "Балық суда" деп сөйлем құрайды.</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті</p>	<p>Қарсы сөздерлі үйренеміз"</p> <p>- Міндеті: Қарсы мәндес сөздерлі үйрену және оларды қолдану.</p> <p>- Ойын барысы: Балаларға қарама-қарсы сипаттағы заттар немесе суреттер көрсетіледі. Мысалы, үлкен-кіші, биік- аласа, жылы-суық. Балаларға мысал келтіріледі: "Бұл – үлкен аю, ал мынау – кішкентай аю". Балалар заттарды атап, олардың айырмашылығын түсіндіреді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс- әрекеті</p>

	іс-әрекеті				
Жеке баламен жұмыс	<p>Түймелерді іл" (Түймелермен ойын)</p> <p>Мақсаты: Саусақтардың икемділігін және назар аудару қабілетін арттыру.</p> <p>Құралдар: Үлкен түймелер, жіп немесе арқан.</p> <p>Өткізу барысы: Асан мен Гаухар түймелерді жіпке тізіп, оларды ілу ұсынылады. Педагог оларға түймелерді қалай дұрыс тізу керектігін көрсетеді, және ойын барысында балалар түймелерді тізіп, түстерін атап шығады.</p> <p>Ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>"Жіпке моншақ тізу" (Жұқа моториканы дамыту)</p> <p>Мақсаты: Саусақтардың дәлдігін және көз-саусақ үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Құралдар: Үлкен моншақтар мен түрлі түсті жіп.</p> <p>Өткізу барысы: Асан мен Гаухар моншақтарды жіпке тізеді. Әрбір моншақтың түсін атап, белгілі бір түсті реттілікпен тізуді үйренеді.</p> <p>Қол моторикасын дамыту</p>	<p>"Көңілді пинцеттер" (Заттарды ұстап алу жаттығуы)</p> <p>Мақсаты: Қолдың күшін және үйлесімділігін арттыру. Құралдар: Пинцет, түрлі ұсақ заттар (помпондар, таспа, қағаз кесінділері).</p> <p>Өткізу барысы: Асан мен Гаухар пинцетпен ұсақ заттарды көтеріп, оларды әртүрлі контейнерлерге салады. Олар қай түсті затты көтеріп жатқанын айтып, түстерді ажыратады.</p> <p>Қол моторикасын дамыту</p>	<p>"Түтікшелерді тесікке сал" (Үйлесімділік пен шоғырлануды дамыту)</p> <p>Мақсаты: Баланың қол моторикасын және пазарын дамыту.</p> <p>Құралдар: Картон немесе пластик табак, онда кішкентай тесіктер жасалған, және түрлі түсті түтікшелер.</p> <p>Өткізу барысы: Асан мен Гаухар түтікшелерді тесіктерге салуы керек. Ойын барысында мұғалім олардан түтікшелердің түсі мен саны жайлы сұрайды.</p> <p>Қол моторикасын дамыту</p>	<p>"Қайшыны пайдалануды үйренейік" (Қайшымен жұмыс)</p> <p>Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және заттарды қиып алу қабілетін дамыту.</p> <p>Құралдар: Қайшы, түрлі түсті қағаз.</p> <p>Өткізу барысы: Асан мен Гаухар қағаздан қарапайым сызықтар немесе пішіндер қиып алады. Педагог оларға қайшыны дұрыс ұстауды үйретеді.</p> <p>Қол моторикасын дамыту</p>
Серуенге дайындық	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын</p>	<p>киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Мемлекеттік тілді</p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту</p> <p>Мемлекеттік тілді</p>	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>

	калыптастыру		менгерту	менгерту	
Серуен	<p>Серуен картотекасы №16 Табиғатқа қамқорлық - Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. - Өсімдіктерге күтім: Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді.</p> <p>2. Еңбек дағдыларын дамыту - Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер</p>	<p>Серуен картотекасы №17 Табиғатпен танысу Тақырып: Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу Мақсат: Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету.</p> <p>Серуен: Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық</p>	<p>Серуен картотекасы №18 Судың маңызы Тақырып: Судың табиғаттағы рөлі Мақсат: Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету.</p> <p>Серуен: Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. Іс-шара: Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Серуен картотекасы №19 Тазалық күні Тақырып: Табиғатты таза ұстау Мақсат: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету.</p> <p>Серуен: Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. Іс-шара: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім,</p>	<p>Серуен картотекасы №20 Гүлдер күні Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту Мақсат: Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу.</p> <p>Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>

	<p>мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді.</p> <p>- Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі.</p> <p>3. Табиғатпен танысу</p> <p>- Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу.</p> <p>- Экологиялық білім беру: Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру.</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру</p>		<p>еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>	
--	---	--------------------------------	--	---	--

	сурет салу. - Экологиялық білім беру: Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тексерілді нәсіл Нұрматұлы М.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек топ

Қараша 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата- аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР мемлекеттік әнұраны	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Жағсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Ұқсас заттарды тап" ойыны</p> <p>Мақсаты: "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға машықтандыру, заттарды ұқсастығына қарай топтастыру қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға бірнеше зат ұсынылады, олардың ішінен бір-біріне ұқсас заттарды табу керек (мысалы, қызыл түсті доптар, төртбұрышты қораптар). Әр бала ұқсас затты тауып, "Бұл ұқсас зат" деп "ұ" дыбысын дұрыс айтып үйренеді.</p> <p>Сөздік қорды дамыту, сөйлеуді дамыту дағдысы</p>	<p>"Досымды қорғаймын" ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларға табиғаттағы жануарларды қорғау сезімін үйрету және еңбекке баулу.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға әртүрлі жануарлардың макеттері беріледі. Әр бала жануардың дұрыс тіршілігін сақтау жолдарын айтады (су беруге, қоректендіруге) және қорғайтын тәсілдермен танысады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>"Ұялы үйшікті тауып ал" ойыны</p> <p>Мақсаты: "Ұ" дыбысын айтуға үйрету, жануарлар мен олардың мекен ортасын ажырата білу.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға жануарлар және олардың мекендеу орындарының суреттері беріледі (мысалы, торғай мен ұя, қасқыр мен орман). Әр бала жануарды дұрыс мекеніне орналастырып, "Торғай ұясына" немесе "Қасқыр орманға" деп "ұ" дыбысын анық айтады.</p> <p>Сөздік қорды дамыту, сөйлеуді дамыту дағдысы</p>	<p>"Әртүрлі көкөністер жасау" (Мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты: Түрлі көкөністерді тану, олардың түстері мен пішіндерін ажырату қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға пластилиннің түрлі түстерінен сәбіз, кияр, қызанақ сияқты көкөністерді мүсіндеуге ұсыныс жасалады. Олар мүсіндеген көкөністерден "бақша" құрастырады.</p> <p>Математика негізі, мүсіндеу дағдысы</p>	<p>"Ормандағы серуен" ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларға орманды таза ұстау және еңбекке үйрену дағдыларын дарыту.</p> <p>Ойын барысы: Орман макеті қойылып, балалар оған серуенге шығады. Кішкентай себеттерге орман ішіндегі тасталған коқыстарды жинайды және олардың қайда тастау керектігін шешеді.</p> <p>Еңбекке баулу, Экологиялық мәдениет дағдысы</p>

Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңғы жаттығу кешені №11</p> <p>«Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: Ептілік пен жылдамдықты дамыту.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балалардан біреуі «мысық», ал қалғандары «тышқан» рөлін алады. Мысық тышқандарды ұстап алуға тырысады, ал тышқандар мысықтан қашады. Бұл ойынды шеңбер ішінде ойнаған жөн, қауіпсіз әрі ойын қарқынды болады.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №12</p> <p>«Көпірден өту»</p> <p>Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауды үйрету, аяқ пен дене бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балаларға еденге жайылған арқан немесе сызық бойымен жүріп өту ұсынылады. Олар тепе-теңдікті сақтап, тура жүріп өтуге тырысады. Бұл ойын балалардың дене бақылауын дамытуға көмектеседі.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №13</p> <p>«Жемістерді жинау»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдық пен назар аудару қабілетін дамыту.</p> <p>Өткізу тәсілі: Еденде түрлі түсті доптар немесе ойыншықтар «жемістер» ретінде шашылып жатады. Балалар оларды белгілі бір түске немесе түріне сәйкес жинап алады. Бұл ойын арқылы балалар түс пен пішінді тануды үйреніп, назар аудару қабілетін дамытады.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №14</p> <p>«Жұмсақ доп»</p> <p>Мақсаты: Нысанаға бағыттауды және моториканы дамыту.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балаларға жұмсақ доптар беріледі, олар «қар» ретінде болады. Балалар өздерінің «қарларын» белгілі бір қашықтықтағы нысанаға лақтырады. Бұл жаттығу балалардың көз мөлшерін және дәлдік қабілеттерін дамытуға көмектеседі.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №15</p> <p>«Тасбақалар»</p> <p>Мақсаты: Денені бақылауды және тепе-теңдікті нығайту.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балалар еденге жатып, колдарын басы астына қойып, баяу еңбектеп қозғалады. Олар «тасбақалар» сияқты жүріп, ақырын, бірақ тұрақты қозғалады. Бұл жаттығу арқаны, кол және аяқ бұлшық еттерін нығайтады.</p>
Таңғы ас	<p>Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру</p> <p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p> <p>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p>	<p>тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту</p> <p>Бата: Асқа адалды</p> <p>Басқа амандық</p> <p>Денге саулық</p> <p>Берсін аумин</p>

N					
				Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру)</p> <p>Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру)</p> <p>Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету)</p> <p>Тарелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жакқа жылдам шашу)</p> <p>Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту)</p> <p>Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p> <p>"Жолда жүрсек сақ боламыз"</p> <p>Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру.</p> <p>Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау</p> <p>карапайым сөйлемдерді кайталайды).</p> <p>"Судың қаншасы жеткілікті?"</p> <p>Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p> <p>"Қай жерде қауіпті?"</p> <p>Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.</p>	<p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау</p> <p>Өнегелі минут</p> <p>"Басқаға зиян тигізбе"</p> <p>Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Қос аяқпен қысқа қашықтықта секіру дағдысын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балалар үйрек секілді жүріп, екі аяқпен қаздарша секіреді. Тәрбиеші командаларын айтады: "Бірге секіру", "Қайта оралу". Балалар өздерін үйректерге ұқсатып, қос аяқпен алға қарай секіріп, тізбектелген бағыт бойынша жүреді.</p> <p>(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды ұзақтыққа секіруге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Құрсаулармен "көлшіктер" жасалады. Балалар кезекпен бір "көлшікке" секіріп түседі де, "көлшіктерден" секіріп, өз жолдарымен өтеді. Әр бала "бака" рөлінде болып, көлшіктерге секіріп, өз жолдарын табуы керек.</p> <p>(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)</p>	<p>Музыка Міндеті: Әртүрлі аспаптарды танып, оларды есте сақтау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға көрінбейтін жерде тұрған аспаптан дыбыс шығарылады, мысалы, барабан соғылады немесе сылдырмақ сылдыры шығады. Балалар аспаптың дыбысын тыңдап, қай аспап екенін табады.</p> <p>(музыка – шығармашылық әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың жылдамдығын және бағытты сезінуін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балалар қатарға тұрып, тәрбиеші берген белгі бойынша қысқа қашықтықта жүгіріп өтуі керек. Бірінші келген бала жеңімпаз болады. Жарыс кезінде балаларға қосымша тапсырмалар беру арқылы ойын қиындауы мүмкін, мысалы, тек бір бағытта жүгіріп өту.</p> <p>(Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті: Заттардың орналасуын анықтау үшін "үстінде", "астында", "жанында" сөздерін қолдануға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Допты бөлмедегі түрлі жерлерге (үстелдің астына, орындықтың үстіне, шкафтың жанына) қояды. Балалар доптың орнын табуы керек және оны қалай тапқанын сөзбен айтуы қажет: "Доп үстінде", "Доп жанында"</p> <p>(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)</p>
	<p>"Түрлі түсті пішіндер"</p> <p>Міндеті: Балаларға негізгі пішіндерді мүсіндеу және олардың</p>	<p>"Ұзын жіп, қысқа жіп" ойыны</p> <p>Мақсаты: Ұзын және қысқа заттарды ажырата</p>	<p>"Үй құрастырайық"</p> <p>Міндеті: Балаларға әртүрлі пішіндерден заттарды құрастырып үйрену.</p>	<p>"Ұяшықтарға орналастыр" ойыны</p> <p>Мақсаты: "Ұ" дыбысын анық айтуға үйрету және</p>	<p>"Сиқырлы көлік құрастырайық"</p> <p>Міндеті: Балалардың заттарды құрастыру қабілетін жетілдіру және</p>

	<p>түстерін ажыратуға үйрету.</p> <p>Құралдар: Түрлі түсті пластилин.</p> <p>Өткізу барысы: Балаларға шар, куб және үшбұрыш сияқты негізгі пішіндерді мүсіндеуді ұсынып, сол пішіндерге сәйкес түстерді таңдауды үйрету. Балалар өз мүсіндерін жасай отырып, пішіндерді атап, олардың түсін сипаттайды.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Қиып берілген қосымша пішіндердің формасын құрастырып шығарады</p> <p>(Мүсіндеу, математика негізі)</p>	<p>білу және "ұ" дыбысын дұрыс айту.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа жіптер беріледі. Әр бала қолындағы жіптің ұзындығын айтып береді, мысалы: "Бұл ұзын жіп" немесе "Бұл қысқа жіп". Бұл жаттығу балаларды "ұ" дыбысын анық айтуға және ұзындықты түсінуге көмектеседі.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды байыту, математика негізі</p>	<p>Құралдар: Түрлі түсті геометриялық пішіндер (қызыл шаршы, жасыл үшбұрыш, сары дөңгелек).</p> <p>Өткізу барысы: Балаларға шаршыдан үйдің қабырғасын, үшбұрыштан төбесін, дөңгелектен есігін құрастыру ұсынылады. Балалар пішіндерді реттеп, өз қолдарымен үй құрастырады</p> <p>Жапсыру</p> <p>Құрастырып шыққан пішіндерді жапсырады</p> <p>(Құрастыру және математика негізі)</p>	<p>заттарды түсіне қарай топтастыру.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті заттар мен сәйкес түсті ұяшықтар ұсынылады. Балалар әр затты түсіне сәйкес ұяшыққа орналастырып, "ұяшық" сөзін айтып үйренеді. Мысалы, "Қызыл допты қызыл ұяшыққа салдым".</p> <p>Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды байыту, Тапымдық дағдылар</p>	<p>қиялын дамыту.Құралдар: Қағаздан қиылған дөңгелектер, шаршылар, үшбұрыштар, желім, кайшы.</p> <p>Өткізу барысы: Балалар әртүрлі пішіндерден көліктің түрлерін (машина, автобус, пойыз) құрастырады. Олар көлікті құрастырып болған соң, қандай көлік екенін сипаттап айтады, жапсырады</p> <p>(Құрастыру және қиялды дамыту, жапсыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p> <p>(Еңбекке баулу)</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p> <p>(Көркем мінез құлық қалыптастыру)</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p> <p>Еңбекке баулу</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>

	Сөздік қорлы дамыту, балалардың жеке ойыларын қалыптастыру				
Серуен	<p>Серуен картотекасы №21</p> <p>Жапырақтардың түсуін бақылау (Күзде)</p> <p>Мақсаты: Ағаш жапырақтарының түсу процессін байқауға, табиғат өзгерістерін түсінуге үйрету.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балалармен бірге жапырақтардың түскенін бақылап, оларды жинап, түстері мен пішіндерін салыстыру.</p> <p>«Күзгі гүлдесте»</p> <p>Мақсаты: Эстетикалық талғамды дамыту.</p> <p>Ойын ережесі: Түрлі жапырақтар мен күзгі өсімдіктерден гүлдесте</p>	<p>Серуен картотекасы №22</p> <p>Табиғи материалдарды жинау</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы заттардың әртүрлілігін, олардың пішіндерін түсіну.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балаларға жапырақ, бұтақ, тас сияқты табиғи заттарды жинауды тапсырып, олардың ерекшеліктерін бірге талқылау.</p> <p>«Күзгі серуен картасы»</p> <p>Мақсаты: Көрнекі есте сақтауды дамыту.</p> <p>Ойын ережесі: Балалар бақшада серуендеп жүріп, қызықты заттарды байқайды және ол жерлерді картаның үстіне белгілеп,</p>	<p>Серуен картотекасы №23</p> <p>Жапырақтың сарғаю процесін бақылау (Күзде)</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы жыл мезгілдерінің ауысуын түсінуге тәрбиелеу.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балалармен бірге ағаш жапырақтарының сарғайып, түс өзгертуін бақылап, оны жыл мезгілдерінің ауысуымен байланыстыру.</p> <p>«Күзгі аңшы»</p> <p>Мақсаты: Бақылау қабілетін дамыту, айналадағы заттарға назар аударту.</p> <p>Ойын ережесі: Тәрбиеші балаларға күзгі ормандағы заттарды атауды</p>	<p>Серуен картотекасы №24</p> <p>Балшық немесе сазбен ойындар</p> <p>Мақсаты: Табиғи материалдармен таныстырып, қол моторикасын дамыту.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балаларға балшық немесе сазбен жұмыс істеуді, олардың көмегімен фигуралар жасауды ұсыну.</p> <p>«Жапырақтармен сурет салу»</p> <p>Мақсаты: Табиғи материалдар арқылы сурет салу дағдысын дамыту.</p> <p>Ойын ережесі: Жапырақтарды жастықшамен немесе</p>	<p>Серуен картотекасы №25</p> <p>Тастарды және олардың пішіндерін бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы білімдерін кеңейту, тастардың құрылымын зерттеу.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балаларға әртүрлі пішіндегі тастарды көрсетіп, олардың айырмашылықтарын талқылау, тегіс және бұдырлы тастарды сезінуге мүмкіндік беру</p> <p>«Күзгі пазл»</p> <p>Мақсаты: Зейін мен көру қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын ережесі: Жапырақтарды пішіндер бойынша бөліктерге бөліп,</p>

	жасап, бақшаны сәндеуге тырысады. (Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)	серуен жолын картаға түсіреді. (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	тапсырады (мысалы, «қызыл жапырақ» немесе «жерде жатқан жаңғақ»), балалар оны іздеп, тезірек тауып көрсетеді. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	бояумен сулап, оларды қағаз бетіне басып, сурет түсіреді. (Қоршаған ортамен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)	пазл сияқты қайта құрастырады. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. Мәдени-гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысы	Достарымен ішке кіру. Серуен кезіндегі қызықтарды әңгімелеу Сыйластық, жостық қарым қатынас дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдармен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдармен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Үнемді пайдалану "Ойыншықтармен дұрыс ойнайық" (Ойыншықтарды сақтау және пайдалану) Мақсаты: Ойыншықтарды	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

				<p>сыйдырмай, дұрыс ойнап, оларды сақтауға үйрету.</p> <p>Құралдар: Әртүрлі ойыншықтар (машиналар, қуыршақтар, кубиктер).</p> <p>Өткізу барысы: Балаларға ойыншықтарды күтіп, сыйдырмай дұрыс ойнау, ойыннан кейін жинап қою ережелерін түсіндіру. Ойын барысында мұғалім ойыншықтарды үнемді пайдалану жолдарын көрсетеді.</p>	
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Жапырақтар мен гүлдерден картиналар жасау"</p> <p>Мақсаты: Эстетикалық сезімді дамыту және жапырақтарды танып білу.</p> <p>Қажетті материалдар: Әртүрлі жапырақтар мен кептірілген гүлдер, қағаз, желім.</p>	<p>Сағымды дәндерден суреттер жасау"</p> <p>Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту және қиялды жетілдіру.</p> <p>Қажетті материалдар: Әртүрлі дәндер (күріш, тары, бұршақ), желім, қағаз.</p> <p>Жұмыс барысы: Дәндерді қағаз бетіне жабыстырып, әртүрлі оюлар немесе пейзаждар жасауға болады.</p>	<p>"Қабықтар мен кішкене бұтақтардан адам фигурасы"</p> <p>Мақсаты: Қол моторикасын жетілдіру және шығармашылық қиялды дамыту.</p> <p>Қажетті материалдар: Ағаш қабықтары, бұтақтар, желім.</p> <p>Жұмыс барысы: Баламен бірге бұтақтар мен</p>	<p>"Жұмбақтарды шешу"</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауды және есте сақтауды дамыту.</p> <p>Қажетті материалдар: Жұмбақтар суреттермен бірге (мысалы, алма, күн, жаңбыр, балық).</p> <p>Ойын барысы: Балаларға қарапайым жұмбақтар жасырып, суреттер арқылы жауабын табуға</p>	<p>"Ұқсас заттарды тап" ойыны</p> <p>Мақсаты: "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға машықтандыру, заттарды ұқсастығына қарай топтастыру қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға бірнеше зат ұсынылады, олардың ішінен бір-біріне ұқсас заттарды табу керек</p>

	<p>Жұмыс барысы: Бала жапырақтар мен гүлдерді қағаз бетіне жабыстырып, табиғат тақырыбында қарапайым картиналар жасайды. Бұл жаттығу түстерді тануға және табиғатты қорғауға тәрбиелейді.</p> <p><i>Эстетикалық сезімді дамыту, танымдық дағдылар</i></p>	<p>Бұл әдіс балаларды ұсақ заттарды тиянақты әрі зейінмен орналастыруға үйретеді.</p> <p><i>Ұсақ моториканы дамыту дағдысы, жапсыру</i></p>	<p>қабықтарды біріктіріп, кішкене адам немесе жануарлардың фигураларын құрастыру. Балаға фигураның бөліктерін сәйкестендіруге және оны бекітуге көмектеседі.</p> <p><i>Қол моторикасын дамыту құрастыру</i></p>	<p>мүмкіндік берініз. Мысалы, "Қызыл, дәмді, ағашта өседі" (жауабы: алма).</p> <p><i>Логикалық ойлауы дамыту, танымдық дағдыларды дамыту</i></p>	<p>(мысалы, қызыл түсті доптар, төртбұрышты қораптар). Әр бала ұқсас затты тауып, "Бұл ұқсас зат" деп "ұ" дыбысын дұрыс айтып үйренеді.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды молайту</i></p>
Балаламен жеке жұмыс	<p>Асан мен Гаухарға Сөйлеу Дағдыларын Дамытуға Арналған Жаттығу</p> <p>Жаттығу барысы: Балаға түрлі суреттер (жануарлар, өсімдіктер, заттар) көрсетіп, олардың атауларын айтуға және сипаттама беруге мүмкіндік береді. Мысалы, "Бұл не? Ол не істейді? Қандай түс?"</p>	<p>Асан мен Гаухарға Моториканы Дамытатын Жаттығулар</p> <p>Жаттығу барысы: Балаға мозаика құрастыру, жіпке моншақ тізу немесе ермексаздан пішіндер жасау ұсынылады. Бұл жаттығулар ұсақ моториканы күшейтеді.</p>	<p>Асан мен Гаухарға Математикалық Ойлау Қабілетін Дамыту</p> <p>Жаттығу барысы: Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.</p>	<p>Асан мен Гаухарға Табиғат Туралы Танымдық Әңгіме</p> <p>Жаттығу барысы: Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.</p>	<p>Ән және Әуен Ритмін Қайталау</p> <p>Жаттығу барысы: Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.</p>
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Мемлекеттік тілді меңгерту	Мемлекеттік тілді меңгерту	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	<p>Серуен картотекасы №1</p> <p>Жапырақтарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді.</p> <p>«Жапырақтардан сурет салу»</p> <p>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту,</p>	<p>Серуен картотекасы №2</p> <p>Ауа райын бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту.</p> <p>Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді.</p> <p>«Жапырақтарды жинау»</p> <p>Мақсаты: Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу.</p> <p>Ойын ережесі: Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру.</p>	<p>Серуен картотекасы №3</p> <p>Көбелектер мен қоңыздарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Жәндіктердің түр-түрін зерттеп, оларды тану қабілетін дамыту.</p> <p>Өткізу тәсілі: Тәрбиеші көбелек немесе қоңыз тауып, оның түсін, пішінін және қозғалысын зерттеуді ұсынады.</p> <p>«Құлаған жапырақтарға секіру»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қозғалыс арқылы күш-қуат беру, секіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын ережесі: Жапырақтар жиналған жерге балалар секіріп,</p>	<p>Серуен картотекасы №4</p> <p>Су бетінің өзгерісін бақылау</p> <p>Мақсаты: Судың қасиеттерін түсіну және оның айналаға әсерін бақылау.</p> <p>Өткізу тәсілі: Судың бетінде пайда болған толқындарды, күн сәулесінің шағылуын немесе жел әсерінен өзгерістерді бақылау.</p> <p>«Күзгі бақтағы жасырынбақ»</p> <p>Мақсаты: Байқағыштық қабілетін дамыту, зейінді шоғырландыру.</p> <p>Ойын ережесі: Балалар бақтағы түрлі табиғи материалдардың артына</p>	<p>Серуен картотекасы №5</p> <p>Құмда немесе топырақта бақылау</p> <p>Мақсаты: Құм немесе топырақтың құрылымын және оған әсер ететін факторларды түсіну.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балаларға құмды қолдарымен ұстап көріп, оның құрылымын зерттеу ұсынылады. Су қосқанда құмның қалай өзгеретініне назар аударылады.</p> <p>«Күзгі қазына»</p> <p>Мақсаты: Зейін мен ізденімпаздықты арттыру.</p> <p>Ойын ережесі: Жапырақ, жаңғақ, бұтақтар сияқты заттарды алдын ала бақшада жасырып қойып,</p>

	<p>жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру.</p> <p>Ойын ережесі: Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды.</p> <p>(Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>олардың ұшуына қуанып, қозғалыс жасайды.</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>жасырынып, бір-бірін іздейді.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>балалардың оларды іздеуіне мүмкіндік беру.</p> <p>(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>

Менсеріледі: *көрсеткіш* *Минимализм М.С.*

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек топ

Қараша 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	<p>Салемдесу</p> <p>Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Көңілді әуенмен қарсы алу</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Жақсы көңіл күй тілеу</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Сиқырлы қала"</p> <p>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін, ой-өрісін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті қағаз, картон және ермексаз беріледі. Олар осы материалдардан үйлер, ағаштар жасап, бір-біріне жапсырады. Соның нәтижесінде шағын қала құралады.</p> <p>(Жапсыру, Құрастыру, Мүсіндеу)</p>	<p>"Сұрыпта және жина" ойыны</p> <p>Мақсаты: Заттарды сұрыптау, еңбекке баулу.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға әртүрлі ойыншықтар мен табиғи материалдар (жапырақ, тас) беріліп, оларды сұрыптау ұсынылады. Әр бала өз себетіне тек бір категорияны ғана жинауы керек. Мысалы, тек ағаш бөліктері немесе тек түймелер.</p> <p>Еңбекке баулу, ұсақ моториканы дамыту</p>	<p>"Ормандағы достар"</p> <p>Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту, табиғаттағы тіршілік иелерін таныту.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға ермексаз бен табиғи материалдар беріледі (мысалы, жаңғақ қабығы, ұсақ тастар, бұтақтар). Олар ермексазды қолданып, жануарлар мен құстардың мүсіндерін жасап, осы материалдарды қосып толықтырады. Мысалы, бұтақтарды қолдана отырып, құстың қанатын немесе қоянның құлағын бейнелейді.</p> <p>(Мүсіндеу және Құрастыру)</p>	<p>"Табиғатпен дос бол" ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларға өсімдіктерді қорғау, еңбекке баулу.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға гүлдер немесе ағаштың бейнесі салынған суреттер беріліп, оларды су құю арқылы "күтіп-баптау" ойыны өткізіледі. Әр бала "гүлді суарамын" деп айтып, гүліне күтім жасайды.</p> <p>Еңбекке баулу, қамқорлық сезімін ояту</p>	<p>"Дауыс қайдан шықты?"</p> <p>Мақсаты: Құлақпен естіп есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қажетті материалдар: Түрлі жануарлардың немесе заттардың дауыстары жазылған аудио жазбалар.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға әртүрлі дыбыстарды тыңдатып, қай дыбыс қандай жануар немесе затқа тиесілі екенін анықтауға үйретіңіз</p> <p>Логикалық ойын дамыту</p>

Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңғы жаттығу кешені №16 «Жел мен ағаштар»</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалыс икемділігін, тыныс алу жаттығуларын дамыту.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балалар «ағаштар» рөлін ойнап, қолдарын жоғары көтереді. Тәрбиеші «жел соқты» дегенде балалар екі жаққа ыргалып, баяу «тербеледі». Жаттығу арқылы балалар денелерін сезінуді және тыныс алуды бақылауды үйренеді.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №17 «Саңырауқұлақтар теру»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдықты және еңкеюді игеру қабілетін дамыту.</p> <p>Өткізу тәсілі: Еденде түрлі-түсті ойыншықтар (саңырауқұлақ ретінде) қойылады. Балалар оларды тезірек жинап, корзинаға салады. Бұл ойын балалардың шапшаңдық пен ептілігін дамытады.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №18 «Жұмсақ қардан оту»</p> <p>Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау, денені бақылау.</p> <p>Өткізу тәсілі: Еденге төселген жастықтар немесе жұмсақ маталар үстімен жүріп оту қажет. Балалар тепе-теңдікті сақтап, ақырын басып өтеді. Бұл ойын координацияны дамытады.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №19 «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: Зейін мен ептілікті дамыту.</p> <p>Өткізу тәсілі: Тәрбиеші әртүрлі сөздер айтып, «ұшты» дейді. Егер шын мәнінде ұшатын зат болса (мысалы, құс), балалар қолдарын көтереді. Бұл ойын арқылы балалардың зейіні артады.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №20 «Өзеннен секіріп оту»</p> <p>Мақсаты: Аяқтың иілгіштігін және секіру қабілетін дамыту.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балалар еденге қойылған таспалар немесе сызықтарды «өзен» деп елестетіп, олардың үстінен секіріп өтеді. Бұл секіру жаттығуы аяқ пен дене бұлшық еттерін нығайтады.</p>
Таңғы ас	<p>Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру</p> <p>Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p> <p>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету</p> <p>Дұрыс тамақтау дағдысын үйрету</p>	<p>тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту</p> <p>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p> <p>"Қауіпсіз асхана"</p> <p>Мақсаты: Ас үйде өзін дұрыс ұстау ережелерін үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Ас үйде тек ересектермен бірге болу, қайшы, пышақ сияқты заттардан алыс жүру керектігін ойын түрінде жеткізу. Балаларға ойыншық ас үй заттарын беріп, қауіпсіздік ережелерін қайталау.</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p> <p>«Өнегелі 15 минут»</p> <p>Отбасы туралы өнегелі өсиет айту</p> <p>Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарын, бауырларын бар, олар сендерге әрқашан қолқор болады.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау</p> <p>"Қажет кезде ғана қолданамыз"</p> <p>Мақсаты: Заттарды үнемдеп қолдануды үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Қағаз, бояу, су сияқты заттарды керек кезде ғана қолдануды түсіндіру. Мысалы, қағазды екі жағын да қолдануды үйрету немесе суды ыдыстан қажет мөлшерде ғана қолдану.</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p> <p>Үнемді пайдалану</p> <p>"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)</p> <p>Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.</p> <p>Құралдар: Ойыншық тағамдар (жемістер, көкөністер), ойыншық табактар.</p> <p>Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.</p>	<p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау</p> <p>"Өзіне сәк бол!"</p> <p>Мақсаты: Өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға баулу.</p> <p>Ойын барысы: Балалар айнаға қарап, өздерінің дене мүшелерін атап, әрқайсысын қорғау керектігін түсіндіру. Мысалы, "көзімізді сақтаймыз, өйткені көру маңызды" деп үйрету.</p>
--	--	--	---	---	---

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Алға және артқа қос аяқпен жылдам қозғалуға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балалар қатарға тұрып, қос аяқпен алға-артқа секіреді. Тәрбиешінің белгілері бойынша олар артқа, кейін қайта алға секіруі керек. Қозғалыстарды басқаруға және жылдамдықты сезінуге көмектеседі. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Қол моторикасын, ептілікті және тепе-теңдікті дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға қасық пен кішкене доп немесе шар беріледі. Балалар оны түсірмей белгілі бір қашықтықта алып жүріп, мәреге жеткізу керек. Қозғалыс кезінде тепе-теңдік сақтауға және тапсырманы дәл орындауға мән беріледі. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)</p>	<p>Музыка Міндеті: Әнді соңына дейін тыңдау және оның ырғақтарын есте сақтау.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға белгілі бір аспапта орындалатын әннің алғашқы бөлімі ойнатылады. Содан кейін музыка тоқтайды, ал балалар әуенді не әннің атын жалғастырып немесе атын табуы керек. Бұл балалардың зейінін шоғырландыруға көмектеседі.</p> <p>(музыка – шығармашылық әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Баланың жалпы қозғалыс икемділігін дамыту, дене икемділігі мен координациясын жетілдіру.</p> <p>Ойын барысы: Балалар төртаяқтап (колдарымен және аяқтарымен) белгіленген нүктеге дейін жетуі керек. Әр бала кезекпен осы тапсырманы орындайды. (Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру, Денешынықтыру)</p>	<p>Қазақ тілі "Қораптың ішінде не бар?"</p> <p>Міндеті</p> <p>: Балаларға заттарды қораптың ішінде немесе сыртында орналасқанын анықтап, бұл сөздерді қолдануды үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға қорап беріледі, ал ішіне түрлі заттарды (мысалы, кішкентай ойыншықтар) салу сұралады. Кейін заттардың іште немесе сыртта екенін анықтайды. Олар "Қораптың ішінде/сыртында" деп жауап береді.</p> <p>(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру, Сөйлеуді дамыту.)</p>
---	--	---	--	--	---

	<p>"Сөздермен жүгіру"</p> <p>Мақсаты: Сөздерді есте сақтау және физикалық белсенділікті арттыру.</p> <p>Қажетті материалдар: Түрлі түсті карточкаларда жазылған сөздер (мысалы, жемістер, жануарлар).</p> <p>Ойын барысы: Балаларға карточкаларды таратып беріңіз. Сіз бір сөз айта бастағанда, балалар тиісті карточканы тауып, көрсетіп, сөзді айтуы тиіс. Бұл ойын балалардың сөздік қорын дамытуға көмектеседі.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды дамыту</p>	<p>"Керекті заттарды жинау"</p> <p>Мақсаты: Зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қажетті материалдар: Түрлі заттар, олардың атаулары жазылған карточкалар.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға бірнеше затты көрсетіңіз. Содан кейін балаларға заттардың атауларын айтып, оларды белгілі бір заттарды (мысалы, тек жемістерді) жинауға тапсырма беріңіз.</p> <p>Зейінді дамыту</p>	<p>"Керекті заттарды жинау"</p> <p>Мақсаты: Зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қажетті материалдар: Түрлі заттар, олардың атаулары жазылған карточкалар.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға бірнеше затты көрсетіңіз. Содан кейін балаларға заттардың атауларын айтып, оларды белгілі бір заттарды (мысалы, тек жемістерді) жинауға тапсырма беріңіз.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды дамыту</p>	<p>"Мозаикамен әлемді құрастырайық"</p> <p>Мақсаты: Мозаика арқылы заттарды құрастыру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Құралдар: Түрлі түсті мозаика тастар.</p> <p>Өткізу барысы: Балалар түрлі-түсті мозаикалардан үй, жануар, ағаш сияқты заттарды құрастырады. Олар әр құрастырылған затты сипаттап, оның қандай екенін айтады.</p> <p>(Мозаика құрастыру және қол икемділігін дамыту)</p>	<p>"Сенің тобың"</p> <p>Мақсаты: Өзара байланыс пен есту қабілетін дамыту.</p> <p>Қажетті материалдар: Заттар немесе карточкалар (суреттер).</p> <p>Ойын барысы: Балаларға заттар мен карточкаларды көрсетіп, оларды топтарға бөлу ұсынылады. Мысалы, жемістер мен көкөністерді бөлгенде, балалар әр топтағы заттарды атап, есте сақтау үшін оларды қайталауы тиіс.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды дамыту</p>
Серуенге дайындық	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>

N					
Серуен	<p>Серуен картотекасы №6</p> <p>Құстардың дыбыстарын тыңдау</p> <p>Мақсаты: Құстардың әртүрлі дыбыстарын ажырату, есту қабілетін дамыту.</p> <p>Өткізу тәсілі: Ашық ауада құстардың сайрағанын тыңдау және олардың дауыстарын талқылау.</p> <p>«Жаңғақ жинау»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдықты дамыту, табиғатқа қызығушылық арттыру.</p> <p>Ойын ережесі: Балалар белгіленген аймақтан жаңғақтар жинайды, оларды кім тез және көп жинайды, соны анықтайды.</p>	<p>Серуен картотекасы №7</p> <p>Жаңбыр тамшыларын бақылау</p> <p>Мақсаты: Жаңбырдың табиғи құбылыс ретіндегі рөлін түсіну, жаңбырдың маңызын білу.</p> <p>Өткізу тәсілі: Жаңбыр кезінде баспана астында тұрып, тамшылардың қалай түсетінін бақылап, балалармен оның пайдасы туралы әңгімелеу.</p> <p>«Күзгі көңіл күйді бейнелеу»</p> <p>Мақсаты: Сезімдерді тану және оларды жеткізе білу.</p> <p>Ойын ережесі: Балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін (мысалы, қуанғаны, шаршағаны) мимика арқылы көрсетіп, күзгі көңіл-күйді бейнелейді.</p>	<p>Серуен картотекасы №8.</p> <p>Бұлттардың қозғалысын бақылау</p> <p>Мақсаты: Аспан мен ауа-райын тану, бұлттардың пішінін зерттеу.</p> <p>Өткізу тәсілі: Аспанға қарап, бұлттардың қалай өзгеретінін, қозғалысын талқылау.</p> <p>(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Серуен картотекасы №9.</p> <p>Ауа температурасын бақылау</p> <p>Мақсаты: Ауа-райының суық, жылы немесе ыстық екенін ажырату, күнделікті киімдерді дұрыс таңдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балаларға далада ауа температурасын сезінуді және оны сипаттап беруді ұсыну, киім таңдау бойынша кеңес беру.</p> <p>(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Серуен картотекасы №10</p> <p>Желдің жапырақтарға әсерін бақылау</p> <p>Мақсаты: Желдің әсерін түсіну, табиғаттағы желдің рөлін анықтау.</p> <p>Өткізу тәсілі: Жел тұрған кезде жапырақтардың қалай қозғалғанын бақылап, желдің бағыты мен күшін байқау.</p> <p>(Эко мәдениетті дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)</p>

	(Эко мәдениетті дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)	(Эко мәдениетті дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)			
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры – Бесік жырын баяу, тыныштықпен айту баланы сабырға шақырып, оны тыныш ұйқыға жетелеу	«Әлди-әлди» әні – Әннің жұмсақ әрі тыныш әуені баланы жеңіл ұйқыға түсіру	Тыныш атмосфера жасау: Бөлмеде жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты орнату	«Желсіз түнде жарық ай» – Абайдың әні де ұйықтап жатқан балалар үшін жақсы әуен болады. Әннің баяу, нәзік әуені баланың тыныш ұйықтауына ықпал ету	Жұмсақ сөйлесу: балаларға жай ғана «ұйқы уақыты келді» деп жұмсақ сөздермен хабарлап, олардың мейірімді және қауіпсіз сезінуіне көмектесу

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуКоммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Табиғатты қорғаушылар" Міндеті: Табиғатты қорғау мен экология туралы түсініктерді қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар табиғаттан жиналған заттарды	"Су үнемдеу" Мақсаты: Су ресурстарын үнемдеудің маңыздылығын түсіндіру. Қажетті материалдар: Су толтырылған кішкентай контейнерлер, құм, өсімдіктер.	Міндеті:Сызықтар арқылы сурет салу дағдысын дамыту Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Ойын барысы: : берілген жан-жануарлардың суретін таза бояп, туған жеріндегі	"Қайталанатын материалдар" Мақсаты: Қайта өңдеу мен материалдарды үнемдеу туралы ақпарат беру. Қажетті материалдар: Қағаз, пластик, темір бөтелкелер, басқа да заттар.	"Жасыл саяхат" Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Қажетті материалдар: Табиғат суреттері (орман, су, гүлдер). Ойын барысы: Балаларға табиғаттағы суреттерді көрсетіп, онда

	<p>пайдаланып, әр затқа қорғау туралы суреттер жапсырма жапсырады. Мысалы, "Гүлдер - әдемілік", "Жапырақтар - ауа" деген секілді.</p> <p>Экологиялық мәдениет дағдысы</p>	<p>Ойын барысы: Балаларға су құйып, өсімдіктерді суаруды үйретіңіз. Оларды суға қанша қажет екенін көрсетіп, суды тек қажетті мөлшерде ғана пайдалануға ынталандырыңыз.</p> <p>Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>жан-жануарлардың мекендерімен танысады</p> <p>Сурет салу, қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Ойын барысы: Балаларға түрлі материалдарды (кағаз, пластик, металл) көрсетіңіз. Оларға қайталанатын материалдарды жинап, қай жерде пайдалану керектігін айтып беріңіз.</p> <p>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>не бар екендігін (жануарлар, өсімдіктер, су) сұраңыз. Содан кейін балаларды табиғатқа саяхатқа шығара отырып, оларды табиғатты қорғауға үйретіңіз.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>
Серуенге дайындық	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы №26</p> <p>Бақылау: "Жапырақтардың өзгерісі"</p>	<p>Серуен картотекасы №27</p> <p>Бақылау: "Күннің күйі"</p> <p>Мақсаты: Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру.</p>	<p>Серуен картотекасы №28.</p> <p>Бақылау: "Бұлттарды бақылау"</p> <p>Мақсаты: Аспандағы бұлттардың қозғалысын</p>	<p>Серуен картотекасы №29.</p> <p>Бақылау: "Құстарды бақылау"</p> <p>Мақсаты: Құстардың қозғалысын, олардың</p>	<p>Серуен картотекасы №30</p> <p>Бақылау: "Ағаштардың биіктігі"</p> <p>Мақсаты: Ағаштардың биіктігін, олардың</p>

<p>Мақсаты: Жапырақтардың түсі мен пішіндерін тану, күзгі өзгерістерді бақылау.</p> <p>Іс-әрекет: Балалар ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл және қоңыр жапырақтарды таниды.</p> <p>Педагог балаларға жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>«Жапырақтар қандай түстерге боялған?»</p> <p>«Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?»</p> <p>Белсенділік:</p> <p>Жапырақтарды жинау, олардың пішінін колдарымен сипалап</p>	<p>Іс-әрекет: Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді. Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды.</p> <p>Сұрақтар: «Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?»</p> <p>«Күн бізге не береді?»</p> <p>Белсенділік:</p> <p>Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну.</p> <p>Ойыншықтарды жинау және реттеу</p> <p>Мақсаты: Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.</p>	<p>байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану.</p> <p>Іс-әрекет: Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды.</p> <p>Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар.</p> <p>Сұрақтар: «Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?»</p> <p>«Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?»</p> <p>Белсенділік:</p> <p>Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету).</p> <p>Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау</p>	<p>дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату.</p> <p>Іс-әрекет: Балалар серуен барысында құстардың дауысын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды.</p> <p>Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді.</p> <p>Сұрақтар: «Қандай құстарды көрдік?»</p> <p>«Құстар қалай ән салады?»</p> <p>Белсенділік:</p> <p>Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру).</p> <p>Құстарды немесе жануарларды күту</p>	<p>жапырақтары мен діңін зерттеу.</p> <p>Іс-әрекет: Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды. Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді.</p> <p>Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету.</p> <p>Сұрақтар: «Ағаш биік пе, әлде аласа ма?»</p> <p>«Жапырақтар қандай пішінде?»</p> <p>Белсенділік:</p> <p>Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау.</p> <p>Құммен және сумен ойнау</p> <p>Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту</p>
---	---	--	--	---

<p>сезіну, жапырақтармен ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Осімдіктерге күтім жасау</p> <p>Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру.</p> <p>Іс-әрекет: Балалар бөлмедегі немесе ауладағы өсімдіктерді суарды.</p> <p>Топтағы гүлдердің жапырақтарын сүртеді.</p> <p>Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін маңызды екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді.</p> <p>Құралдар: кішкентай су құйғыштар, майлықтар.</p>	<p>Іс-әрекет: Балалар ойынап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды.</p> <p>Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою).</p> <p>Құралдар: ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер.</p> <p>(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету.</p> <p>Іс-әрекет: Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды.</p> <p>Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді.</p> <p>Құралдар: кішкентай қапшықтар, қолғаптар.</p> <p>(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету.</p> <p>Іс-әрекет: Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді.</p> <p>Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді.</p> <p>Құралдар: құс жемі немесе балықтарға арналған жем.</p> <p>(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)</p>	<p>және еңбекке қызығушылықты арттыру.</p> <p>Іс-әрекет: Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойынап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды.</p> <p>Ойынап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды.</p> <p>Құралдар: құм және суга арналған ойыншықтар.</p> <p>(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)</p>
--	--	--	--	---

	(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

	<p>(мысалы, ағаш қорғаушысы, құс досы, гүл сақтаушысы).</p> <p>Тәрбиеші балаларға табиғатқа қамқорлық жасаудың маңызды екенін түсіндіреді.</p> <p>Әр бала өзінің рөлін орындай отырып, табиғатқа қамқорлық жасайды. Мысалы, ағаш қорғаушысы жапырақтарды жинаса, құс досы жемді себеді.</p> <p>(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)</p>	<p>қоқысты дұрыс орынға (қоқыс жәшігіне) жинайды.</p> <p>Барлық балалар қоқысты жинап болған соң, олар таза орманды бірге тамашалайды.</p> <p>(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)</p>	<p>Әр бала кезек-кезек жануардың дыбысын танып, сол жануарға қатысты бір қамқорлық әрекетін айтады (мысалы, "Құстарға жем береміз", "Аюларды мазаламау керек").</p> <p>Әр жауаптан кейін балалар бірге жануарларға қамқорлық туралы қысқаша такпақ немесе ән айтады.</p> <p>(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)</p>	<p>Балалар гүлдерді отырғызып болған соң, оларды суару және баптау тәсілдерін үйренеді.</p> <p>Әр бала өз гүлін күтуші болып, оның күнделікті жағдайына жауап береді (мысалы, су құю, жарыққа қою).</p> <p>(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)</p>	<p>су ағатын қрандарды "өшіру" (жапсыру) тапсырмасы беріледі.</p> <p>Тәрбиеші балаларға жарықты немесе суды босқа пайдаланбаудың қажеттілігін түсіндіреді.</p> <p>(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)</p> <p>Суды үнемдеу</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу</p> <p>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>

Жеңерісгі жтсф Нилеатурия М.С

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек топ

Желтоқсан 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуесмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафка жинап қояды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Эксперименталдық іс-әрекет: Табиғи материалдармен тәжірибелер (топыраққа су құю, жапырақты қарау). Қарапайым ғылыми тәжірибелер (магнит, жарық, су қасиеттерін зерттеу) Қоршаған ортамен танысу	Еңбек іс-әрекеті: Топты жинау, ойыншықтарды ретке келтіру. Өсімдіктерді суару, аумақты тазалау.	Бейнелеу іс-әрекеті: Әртүрлі материалдармен сурет салу. Геометриялық пішіндерден бейнелер құрастыру. Ермексазбен фигуралар жасау. Шығармашылық іс-әрекет	Эксперименталдық іс-әрекет «Ауа бар ма?» Максаты: Ауаның бар екенін түсіндіру. Материалдар: Шар, бос бөтелке, қағаз. Шарды үрлеп, оның ауаға толатынын көрсету. Бос бөтелкені суга салып, ауа көпіршіктерінің шығуын бақылау.	Шығармашылық іс-әрекет Балаларға қағаз киындыларынан жасалған қар кезектерін беру және жапсырту Шығармашылық іс-әрекет
Таңертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу №1 Қарапайым қимылдар мен икемділікті дамыту Жүру: Адымдап жүру, аяқтың ұшымен жүру, артқа жүріп көргенін қайталау. Аяқтарды созу: Қолды белге қойып, екі аяқпен бірдей алға еңкейіп, қолды аяқтың ұшына жеткізу. Қолды көтеру: Қолды жоғары көтеру, кеңірек	Таңғы жаттығу №2 Тепе-теңдікті дамыту Арқанмен жүріп өту: Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру. Жеңіл секіру: Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау. Қолды көтеру: Жоғарыға қарау, қолды жоғары	Таңғы жаттығу №3 Қимыл мен ырғақ Әнмен серіктесу: Музыкамен қимылдарды орындау (қолмен соғу, аяқпен шапалақтау). Ырғақты жүгіру: Әннің ырғақтарына сай жүгіру. Қарапайым би қимылдары: Әнмен бірге айналу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру.	Таңғы жаттығу №4 Жылдамдық пен ептілікті дамыту Жеңіл жүгіру: 3-5 метр қашықтықты адымдап жүгіру. Аяқтарды жылдам қозғалту: Аяқтың ұшымен тез жүру, қолды жоғары көтеру. Аяқпен тепе-теңдікті сақтау: Жерге қойылған белгіге жакындап, аяқты	Таңғы жаттығу №5 Жеңіл жүгіру: Балалармен бірге топ болып 2-3 метр қашықтықты жүгіру. Қолды көтеру және алға еңкею: Қолды жоғары көтеріп, денені бұрып, алға еңкею. Секіру: Екі аяқпен жерге секіріп түсу. Жеңіл би қимылдары: Әнмен бірге топ болып би қимылдарын қайталау.

	ашып, денені оң және солға бұру. Жеңіл секіру: Орындықтан төмен түсіп, екі аяқпен бірдей секіру.	көтеріп, денені оң және солға бұру. Бір орында тұру: Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	Қолды сермеп қозғалту: Әуенмен бірге жеңіл қозғалу, қолды алдыға және артқа сермеп кимыл жасау.	жылдам ауыстырып жүру. Қосу және болу: Бір жерде тұрып, бір аяқпен секіруді екі рет қайталау	
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Жол қозғалысының қауіпсіздігі :Балаларға бағдарламаның түстері туралы түсіндіру:	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің каншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу

		көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жаяу жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру. Ойын түрінде «Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдаршам түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызылда тоқтап, жасылда жүреді).		керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
--	--	--	--	--	---

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене шынықтыру Адымдап жүру: Балалар арқанның үстімен тепе-теңдікті сақтап, баяу жүреді. Адымдардың ұзындығы мен бағытын өзгертіп орындау. Физикалық қасиеттерді дамытуға арналған ойындар: Жылдамдық: «Кім тез?» эстафетасы. Музыка Музыкалық аспаптар: Балалар ағаш қасықтармен, барабанмен қарапайым ырғақты соғады. Металлофонда тәрбиешімен бірге жеңіл әуендерді ойнап көреді. Ойын: «Әуенді тап»: Музыка тыңдап, аспапты немесе әуенді тану. «Музыкалық мүсін»: Музыка тоқтағанда балалар орнында қатып қалады.</p>	<p>Қазақ тілі «Әңгіме шеңбері» әдісі: Балалар шеңберде отырып, тәрбиеші қойған сұрақтарға кезекпен жауап береді (мысалы, «Сенің отбасыңда кім бар?», «Отбасы мерекесінде не істейсің?»). Баланың сөйлеу кезегін күтуін және басқаның жауабын тыңдауын бақылау.</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру: Белгіленген бағытта немесе ойын элементтері арқылы адымдап жүгіру. Физикалық қасиеттерді дамытуға арналған ойындар: Ептілік: нысанаға дәл тигізу ойындары.</p>	<p>Музыка Музыканы тыңдау: Тәрбиеленушілерге жоғары және төмен дыбыстарды ажыратуға арналған жаттығулар беріледі. Таныс шығармаларды тыңдау (мысалы, «Дала күйі», «Саржайлау»). Ән айту: Балалар бірінші октава шегінде «Ақ көгершін», «Домбыра туралы ән» әндерін созып айтады. Әрбір шумақ арасында тыныс алуға көңіл бөлінеді.</p>	<p>Дене шынықтыру Еңбектеу: Етпетінен жатып, ойыншыққа немесе белгіленген нүктеге еңбектеу Физикалық қасиеттерді дамытуға арналған ойындар: Икемділік: секіру сызықтарын өзгерту арқылы ойындар</p>
----------------------------------	--	---	---	--	---

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2 Қарды бақылау	Серуен картотекасы №3 Ағаштарды бақылау	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5 Аязды бақылау

<p>Қысқы табиғатты бақылау: Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. Сұрақтар: "Қардың қандай түрлерін көріп тұрсыңдар?", "Ағаштарда не өзгерді?" Балаларға қардың жұмсақ, суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкіндік беру. Еңбекке баулу: Қарапайым еңбек дағдылары: Балалар күрекшелермен қарды жолдан тазалайды. Тапсырма: "Жолды тазартып, басқа балаларға ыңғайлы жол жасайық." Аққала жасап, оны безендіру. Сұрақ: "Аққаланы қалай көркейтеміз?" Ойындар: Белсенді ойындар: "Қар жинаушы" ойыны: Балалар күрекшелермен қарды жинап, белгіленген жерге үйеді. Тапсырма: "Кім тезірек қар жинай алады?" Шығармашылық ойындар: Қардан мүсін жасау: Балалар қардан мүсін жасап, оны табиғи</p>	<p>Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы: Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау.</p> <p>"Қарға із салу" Мақсаты: Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған</p>	<p>Мақсаты: Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы: Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау.</p> <p>"Қар жинаушы" Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Ойын барысы: Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады.</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. Бақылау барысы: Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. Сұрақтар: "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?"</p> <p>"Аққаланы безендіру" Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. Ойын барысы: Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді.</p>	<p>Мақсаты: Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. Бақылау барысы: Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. Сұрақтар: "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?"</p> <p>"Қар лактыру" Мақсаты: Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лактыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі.</p> <p>(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--	--	--	--	---

	заттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді. "Қар суреттері" ойыны: Балалар таяқшамен қар бетіне сурет салады. (Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	ортамен таныстыру сурет салу)		(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.

	"Сабынды алып жақ, суды ашып шайкайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыдан аяқтау, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуға қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар ояны, орман ояны, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянанан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Коз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар

	Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар		құмды жолдар		
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Міндеті: Заттардың атауларымен таныстыру Балаларға күнделікті қолданылатын заттарды көрсету (ыдыс, киім, ойыншықтар) және олардың атауларын айту. "Бұл не?" сұрағына жауап беруді үйрету. Заттардың суреттерін карап, олардың атауларын атау.	Міндеті: Мүсіндердің беттерін тегістеуді үйрету. Тегістеу әдісін үйрену Балаларға тегістеу құралы (түтікше немесе қолмен тегістеу әдісі) беріледі. Олар жасаған пішіндердің беттерін тегістеуді үйренеді. Тегіс бетке назар аудару үшін текшелерді тегістеу жұмысы ұйымдастырылады Мүсінде у дағдысы	Міндеті: Мүсіндердің беттерін тегістеуді үйрету. тегістеу және пішіндерді қосу Балалар тегістелген беттерге басқа бөліктер қосады (мысалы, шаршыны дөңгелекке қосу). Мүсіннің беті тегіс болғанша қосымша жұмыстар жасалады. Мүсінеу дағдысы	Міндеті: Материалдардың қасиеттерін зерттеу Қарапайым эксперименттер жүргізу -Қатты және жұмсақ заттарды салыстыру (мысалы, ағаш пен макта). Заттардың суда бататынын немесе батпайтынын тексеру (қағаз, металл). "Бұл тегіс, бұл дөрекі, бұл жеңіл, бұл ауыр" деген сөздерді	"Не неден жасалған?" Міндеті: Балалар заттың суретін көрсетіп, оны қандай материалдан жасалғанын айту керек. "Сипап таны" ойыны: Балалар көзі байлаулы күйде затты ұстап, оның қандай материалдан жасалғанын айтуға тырысады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы «Кеше мен не жедім?»

	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы «Кеше не істедік?» балалардан кеше не істегендерін сұрау: "Кеше сендер қандай ойын ойнадыңдар? Не жасадыңдар?" Балалар өздерінің іс-әрекеттерін сипаттап, өткен күнді еске түсіреді. Осылайша балалардың «кеше» сөзімен байланысын нығайту. Математика негізі</p>	<p>Шаршының бұрыштарын кию Балаларға шаршы пішінін көрсетіп, оның бұрыштарын қалай дұрыс киюді үйрету. Олар шаршының төрт бұрышын айналдыра киюді жасайды. Қиылған бұрыштарды жапсыру үшін қолдануға болатынын түсіндіру. Жапсыру дағдысы</p>	<p>Қиылған бөліктерді біріктіру Балалар қиылған бөліктерден қарапайым пішіндер мен фигуралар жасауға тырысады. Оларды дұрыс орналастырып, жапсырады. Жапсыру дағдысы</p>	<p>қолдану. Бірдей заттарды түрлі материалдардан жасап, олардың қасиеттерін салыстыру (пластик және шыны стакан). Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы, экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Балаларға түрлі тағамдар (пластик немесе қағаздан жасалған) көрсетіледі. "Кеше сендер не жедіңдер?" деп сұрап, балалар сол тағамдарды тандайды. Әр бала өткен күндегі тамақтану әдеттері туралы айтады. Математика негізі</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жангүл Кітап оқу: баламен бірге суретті кітаптардан ертегілер оқу, оларды талқылау. Сөздер мен сөйлемдерді толықтыру: баланың өз сөздік қорын байыту. Дыбыстарды айту: нақты дыбыстар мен сөздерді айтуға көңіл бөлу.</p>	<p>Жангүл Моторика Дамыту Мүсіндеу: пластилин немесе балшықпен жұмыс жасау, әртүрлі формаларды құрастыру. Жапсыру: түрлі-түсті қағаздар мен жапсырмаларды пайдаланып, шығармашылық жұмыстар жасау. Дене жаттығулары: ұсақ моториканы дамыту үшін қолмен жаттығулар</p>	<p>Жангүл Қоршаған Ортаға Таныстыру Табиғатқа экскурсия: сыртта серуендеу кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы айту. «Кім? Не? Қайда?» ойыны: айналадағы заттар мен олардың аттарын айту.</p>	<p>Жангүл Ойын Дамыту Құрылыс ойыншықтарымен жұмыс: конструкция құрастыру, логикалық ойындар. Рөлдік ойындар: «Дәрігер», «Дүкен» немесе «Отбасы» ойындарын ұйымдастыру.</p>	<p>Жангүл Саусақпен Сурет Салу Бояу Және Саусақпен Сурет: Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар). Құмда Сурет Салу: Далада немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу.</p>

		(мысалы, түймелерді немесе зымырандарды жинау).			
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне комектесуге баулу олардың сойлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №6 Мұзды бақылау Мақсаты: Мұздың қасиеттерін зерттеу. Бақылау барысы: Балаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету. "Қар астындағы казына"	Серуен картотекасы №7 Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды карап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?"	Серуен картотекасы №8. Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. «Қар бекінісі»	Серуен картотекасы №9. Желді бақылау Мақсаты: Желдің табиғаттағы ролін түсіндіру. Бақылау барысы: Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. "Қар ұясына секіру" Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту,	Серуен картотекасы №10 Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы) Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. Бақылау барысы: Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру

	<p>Мақсаты: Зейінді және іденімпаздықты дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға қардың астынан жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишқа) табу тапсырмасы беріледі.</p> <p>Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды.</p> <p>Мысалы: "Дөнгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!"</p> <p>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады.</p> <p>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту.</p> <p>Ойынның барысы: Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады.</p> <p>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру.</p> <p>Ойынның барысы: Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады.</p> <p>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады.</p> <p>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Дайындаған:

Исф. Исаева З.Т.

Тексерген:

Исф. Нилматуллина Ж.С.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек топ

Желтоқсан 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>ҚР әнұранын орындау</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланы қолын жууға бағыттау.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафта киімін шешуге көмек көрсету</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Балалардың көңіл – күйлерін карап анықтау.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру, Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Жапырақтың суда қалқуы» Мақсаты: Табиғи материалдардың суда қалқу қасиетін бақылау. Материалдар: Жапырақтар, ағаш бұтақтары, су ыдысы. Процесс: Балалар жапырақтарды суға салып, олардың бетінде қалқып тұратынын көреді. Эксперименталды іс-әрекет	Қимылдық ұлттық ойындар Мақсаты: Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ойын: "Ақ сүйек": Балалар бөлмеде немесе аулада жасырылған сүйекті іздейді. Ұлттық құндылықты дамыту, танымдық дағды	Сюжеттік-рольдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту, әлеуметтендіру. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Коммуникативтік дағдыны дамыту	Үстел үсті және баспа ойындары Мақсаты: Логикалық ойлау, зейін мен шыдамдылықты дамыту. Ойын: Пазлдар құрастыру: Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды. Құрастыру, танымдық дағдыны дамыту	Кітап оқу Мақсаты: Балалардың сойлеу дағдысын, сөздік қорын, қиялын және шығармашылық ойлауын дамыту. іс-әрекет Ертегі немесе әңгіме оқу (мысалы, "Мақта қыз бен мысық"). Сойлеуді дамыту мен көркем әдебиет дағдысын дамыту
Танертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: 6	Жаттығу кешені: №7 «Қоян сияқты секіру»	Жаттығу кешені: №8 «Жаңбыр жауып тұр»	Жаттығу кешені: №9 Поезд» Мақсаты: Баланың аяқ пен қол координациясын	Жаттығу кешені: №10 «Кішкентай роботтар»

	<p>«Зырылдауық»</p> <p>Мақсаты: Тепе-теңдік пен дене бақылауын дамыту.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балалар бір орындарында қолдарын екі жаққа созып, айналады. Айналғаннан кейін олар түзу тұруға және тепе-теңдікті сақтауға тырысады.</p>	<p>Мақсаты: Секіру қимылдарын және аяқ бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балалар бірге қосылып секіреді, «қоян сияқты» кіші секірістермен алға жылжиды. Бұл жаттығу аяқтың иілгіштігі мен координациясын жақсартады.</p>	<p>Мақсаты: Баланың қол, нық және бел бұлшық еттерін икемділігін арттыру.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балалар алақандарымен «жаңбыр жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге еңкейіп, алақандарымен еденді жеңіл соғады.</p>	<p>дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балалар бір-бірінің белінен ұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертеді. Балаларға бұрылып, қадамдарын реттеуге көмектесед</p>	<p>Мақсаты: Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін жақсарту.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштармен бүтіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және баяу болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар денелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.</p>
Таңғы ас	<p>Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру</p> <p>Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p> <p>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>	<p>Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету</p> <p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту</p> <p>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p> <p>"Қуыршақпен қауіпсіздік"</p> <p>Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі.</p> <p>барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p> <p>Үнемдеу іс әрекеті</p> <p>"Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)</p> <p>Мақсаты: Балаларға шамды, теледидарды және басқа құрылғыларды қажетсіз қосып қоймауды үйрету.</p> <p>Өткізу барысы: Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау</p> <p>"Қазақтың киелі мекендері"</p> <p>Мақсаты: Балаларды Қазақстандағы әдемі табиғи орындармен таныстыру.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға Бурабай, Шарын шатқалы, Көлсай сияқты әдемі жерлердің суреттерін көрсетіп, солар туралы әңгімелеу. Қағазға таулар, көлдер, ағаштар салып, оны бірге бояу.</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p> <p>"Жарықты сөндір"</p> <p>Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету.</p> <p>барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.</p>	<p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау</p>
--	--	---	---	--	---

<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Дене шынықтыру Секіру: Қос аяқпен белгіленген қашықтыққа (2-3 метр) секіру. Белгіленген сызықтан асып секіруге тырысу. Белсенді ойындар: «Қоян мен қасқыр» (секіру, жүгіріп қашу)</p> <p>Музыка Музыканы тыңдау: Тәрбиеленушілерге жоғары және төмен дыбыстарды ажыратуға арналған жаттығулар беріледі. Таныс шығармаларды тыңдау (мысалы, «Дала күйі», «Саржайлау»).</p>	<p>Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Міндеті: Қазақ тіліне тән «ә» дыбысын жеке және сөз ішінде анық айтуға үйрету. Іс-әрекет: «Сиқырлы айна» жаттығуы: Балалар «ә» дыбысын айнаға қарап, дұрыс айтуды қайталайды. Дыбысты бекіту: «Ән», «әпке», «әткеншею» сөздерін қайталап, оларды сөйлемде қолданады.</p>	<p>Дене шынықтыру Лақтыру: Допты немесе жеңіл заттарды 3,5–6,5 метр қашықтыққа лақтыру. Нысанаға дәл тигізу ойындарын ұйымдастыру. Белсенді ойындар: «Кім бірінші жетеді?» (бағытты өзгертіп жүгіру).</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау: «Жоғары – төмен» жаттығуы (дыбыстардың бағытын анықтау). Ән орындау: «Айгөлек», «Бесік жыры» – тыныс алуды реттеу, әнді үздіксіз айту. Қимылдық жаттығулар: музыканың ырғағына сәйкес жүгіру, секіру, қол шапалақтау. Аспаптармен ойнау: балалар ағаш қасықтармен немесе сылдырмақтармен әуенге қосылып ойнайды.</p>	<p>Дене шынықтыру Сапка қайта тұру: Нұсқаушының белгісінен кейін сапка тұруды үйрену. Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың спорттық жабдықтарды (доп, құрсау, секіртпе) өз бетінше пайдалануына жағдай жасау.</p>
----------------------------------	--	---	--	---	---

<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуды үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
-------------------------------	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	<p>Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен колдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту</p> <p>әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету</p> <p>Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы №11</p> <p>Қармен жұмыс (Еңбек ету)</p> <p>Мақсаты: Балаларды қар тазалау мен қардан құрылыс жасауға үйрету.</p> <p>Іс-әрекет:</p> <p>Балалар қар күрекпен алаңды тазалайды. Қарды жинап, қардан кішкентай үйшік немесе қамал салады.</p> <p>Бақылау:</p> <p>Қардың құрылымын қарау: «Қар қандай? Үстасаң, суық па, жұмсақ па?»</p> <p>Эксперимент:</p>	<p>Серуен картотекасы №12</p> <p>Құстарға қамқорлық (Еңбек ету)</p> <p>Мақсаты: Қыстап қалған құстарды азықтандыру арқылы қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Іс-әрекет:</p> <p>Балалармен бірге құстарға жем салатын орын дайындау (астауға жем салу).</p> <p>Астауды ағаш бұтақтарына ілу.</p> <p>Бақылау:</p> <p>Құстардың әрекетін бақылау: «Құстар қалай жем жейді? Қанаттары қандай?»</p> <p>Эксперимент:</p> <p>Өртүрлі жем түрлерін салыстыру: дән, нан ұнтағы, шемішке. Құстардың қай</p>	<p>Серуен картотекасы №13</p> <p>Мұздың қасиеттерін зерттеу (Эксперимент)</p> <p>Мақсаты: Мұздың табиғи қасиеттерін зерттеп, суық туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Іс-әрекет:</p> <p>Балалар мұздың қатты екенін ұстап көреді, жарыққа қарағанда оның түсін бақылайды. Мұзды қолдарында ұстап ерітеді.</p> <p>Бақылау:</p> <p>Мұздың құрылымын қарау: «Мұз мөлдір ме? Қандай түстер көрінеді?»</p> <p>Эксперимент:</p>	<p>Серуен картотекасы №14</p> <p>Қардың түсі мен тазалығын бақылау (Эксперимент, бақылау)</p> <p>Мақсаты: Қардың қандай жағдайда таза немесе ласталатынын түсіндіру.</p> <p>Іс-әрекет:</p> <p>Балалар қарды әртүрлі жерлерден (жолдан, алаңнан, ағаш түбінен) жинап, олардың түсін салыстырады. Қардың қандай жерлерде таза болатынын анықтау.</p> <p>Бақылау:</p> <p>«Қар қандай түсте? Неге кейбір қар лас болып көрінеді?»</p> <p>Эксперимент:</p>	<p>Серуен картотекасы №15</p> <p>Қысқы ағаштарды бақылау (Бақылау, еңбек ету)</p> <p>Мақсаты: Ағаштардың қысқы күйін зерттеп, табиғатты тануға баулу.</p> <p>Іс-әрекет:</p> <p>Ағаштардың түрлерін бақылау: «Бұл ағаш қандай? Оның бұтақтары қалай орналасқан?»</p> <p>Ағаштардың жапырағы жоқ екенін түсіндіру. Ағаш түбін қардан тазалау.</p> <p>Бақылау:</p> <p>Ағаштардың биіктігін, бұтақтарын қарап, сипаттау.</p> <p>Эксперимент:</p>

	<p>Қарды алақанға салып ұстап, оның қалай еріп кететінін бақылау.</p> <p>Ойын:</p> <p>«Қар қалаушы»: Қардан кішкентай фигуралар жасап, кімнің үйшігі әдемі болатынын анықтау.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>жемді көбірек жейтінін бақылау.</p> <p>Ойын:</p> <p>«Құстарды тамақтандыр»: Әр бала өзіне бөлінген аумаққа құстарға жем шашады.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Ұсақ моториканы дамыту</p>	<p>Мұзды жылы және суық жерге қою арқылы оның қалай еритінін бақылау.</p> <p>Ойын:</p> <p>«Мұз кристалдары»: Мұздан пішіндер жасап, оларды жарыққа қарау.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс</p>	<p>Таза қарды ыдысқа салып еріту. Ерімеген қарды сүзгіштен өткізіп, оның ішінде қандай ластықтар бар екенін көру.</p> <p>Ойын:</p> <p>«Таза қар жинау»: Балалар таза қарды тауып, оны контейнерге жинайды.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс</p>	<p>Ағаш қабығын ұстап, оның суық немесе жылы екенін анықтау.</p> <p>Ойын:</p> <p>«Ағашты таныу»: Балалар кезекпен ағашты сипап сезіп, оның түрін анықтайды.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>
Серуеннен оралу	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу</p> <p>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</p>
Түскі ас	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз</p>

	<p>орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті".</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуға көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатыды</p> <p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатыды</p> <p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p>	<p>Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатыды</p> <p>«Бесік жырын» тыңдату</p>	<p>Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатыды</p> <p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру</p>	<p>Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатыды</p> <p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>. Балаларға киял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, сінді біздің балаларымыз да оянады!"</p>	<p>Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар</p>	<p>Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау</p> <p>тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.</p>	<p>Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар</p>

	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар		«Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар		
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуды үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Таңдап тап»: Балаларға бөлмеде әртүрлі биіктіктегі заттарды тауып, оларды салыстыру тапсырмасы беріледі. Математика негізі «Сұрақ пен жауап»: Балалар өз ойыншықтарын таңдап, оларды	«Кім тез табады?»: Балалар белгілі бір фигураны аталған сипаттама бойынша табуы керек. Математика негізі Қысқа өлең немесе такпақ жаттау: <i>«Қар жасады, қыс келді, Ақ көрпеге ел енді...»</i>	Балаларға ойыншықтарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру тапсырмасы беріледі. «Кеше» ұғымын бекіту үшін әңгіме құрастыру: «Кеше біз не жасадық?» Балалар кезекпен өз жауаптарын айтады. Математика негізі	«Фигураны тап!» Балалар сипаттама бойынша педагог айтқан фигураны таңдайды (мысалы: «Бұл фигурада төрт бұрыш бар, ол қызыл түсті»). Математика негізі Балалар кезекпен өздерінің қолындағы	«Кім тез табады?» Балалар бөлмеде жоғары немесе аласа заттарды тауып, оларды сипаттайды. Математика негізі, сойлеуді дамыту

	сипаттап, басқа балаларға сұрақ қояды. Сөйлеуді дамыту	Жаттығу: Тақпақты түрлі интонациямен қайталау, үзілістер мен екпіндерді сақтау. Көркем әдебиет	Балалармен әңгіме құру: «Кеше сендер қандай ойын ойнадыңдар?» Әр бала өз жауабын айтып, сөйлеу дағдысын дамытады. Сөйлеуді дамыту	фигураларды сипаттап айтып береді: «Менде көк шаршы бар. Оның төрт бұрышы бар». Сұрақ қою: «Сенің фигураң қандай? Ол неден жасалған?» Сөйлеуді дамыту	
Жеке баламен жұмыс	Асан мен Гаухарға Сөйлеу Дағдыларын Дамытуға Арналған Жаттығу Балаға түрлі суреттер (жануарлар, өсімдіктер, заттар) көрсетіп, олардың атауларын айтуға және сипаттама беруге мүмкіндік береді. Мысалы, "Бұл не? Ол не істейді? Қандай түс?"	Асан мен Гаухарға Моториканы Дамытатын Жаттығулар Балаға мозаика құрастыру, жіпке моншак тізу немесе ермексазdan пішіндер жасау ұсынылады. Бұл жаттығулар ұсақ моториканы күшейтеді.	Асан мен Гаухарға Математикалық Ойлау Қабілетін Дамыту Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	Асан мен Гаухарға Табиғат Туралы Танымдық Әңгіме Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Ән және Әуен Ритмін Қайталау Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Мемлекеттік тілді меңгерту		Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	<p>Серуен картотекасы №16</p> <p>Қар тазалау және қардың қасиеттерін бақылау Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, қардың қасиеттерімен таныстыру. Еңбек: Балалар кішкентай күректермен ауладан қар тазалайды. Эксперимент: Қардың қолда сруін бақылау. Салқын қар мен еріген судың айырмашылығын анықтау. Бақылау: Қардың түсін, құрылымын зерттеу. «Қар таза ма?» деген сұраққа жауап іздеу.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын</p>	<p>Серуен картотекасы №17</p> <p>Ағаштарды күту және мұзды зерттеу Мақсаты: Қысқы табиғатқа қамқорлық жасау, мұздың ерекшеліктерін түсіну. Еңбек: Ауладағы ағаштардың түбіне қарды тығыздап төсеу (түбірін аяздан қорғау). Эксперимент: Мұзды зерттеу: оның қатты екенін тексеру, мұздың суға айналатынын бақылау. «Қар суға қарағанда жеңіл ме?» тәжірибесін жасау (қар мен суды өлшеу). Бақылау: Ағаштардың бұтақтарында қырау немесе мұздың пайда болуын қарау. Мұздың жарықта қалай жарқырайтынын бақылау</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс</p>	<p>Серуен картотекасы №18</p> <p>Құстарға көмектесу және қардың қалыңдығын өлшеу Мақсаты: Табиғатқа жанашырлық таныту, қардың ерекшеліктерін зерттеу. Еңбек: Құстарға арнап жемсалғыш орнатып, дәндер салу. Эксперимент: Қардың қалыңдығын өлшеу үшін сызғышты пайдалану. «Қардың астында не бар?» тәжірибесін жүргізу (қар астындағы жерді зерттеу). Бақылау: Құстардың жем салғышқа келуін және олардың мінез-құлықтарын бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс</p>	<p>Серуен картотекасы №19</p> <p>Қар мүсіндерін жасау және желді бақылау Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін дамыту, желдің қасиеттерін түсіну. Еңбек: Балалар топ болып қардан әртүрлі мүсіндер (адам, жануарлар) жасайды. Эксперимент: Желдің күшін анықтау үшін жеңіл заттарды (қағаз, қар) үрлеп көру. Қар ұшқындарының желмен қалай қозғалғанын бақылау. Бақылау: Желдің қар ұшқындарын қалай алып кететінін қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс</p>	<p>Серуен картотекасы №20</p> <p>Қардан жол салу және күннің әсерін бақылау Мақсаты: Қардың жылулықпен өзгерісін түсіну, балаларды ұжымдық еңбекке баулу. Еңбек: Балалар қар күрегімен жол салады. Салынған жолдардың айналасын әдемілеп жинайды. Эксперимент: Қардың күн жылуы әсерінен қалай еритінін бақылау. Қар мен мұзды күннің астында қалдырып, олардың өзгерістерін зерттеу. Бақылау: Аспанды бақылап, күннің жарықтығы мен оның қарға әсерін анықтау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс</p>

	қалыптастыру эксперименттік жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Дайындаған:

Тексерген:

Мер Мемлекет З.Г.

Ниматуллин М.С.

Мундирева А.А. М. Мундирева

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек топ

Желтоқсан 3-апта

Күн тәртібі	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау	<p>Салемдесу</p> <p>Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкапка жинап қоюды үйрету.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Толдер мен олардың ерекшеліктері» Мақсаты: Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Іс-әрекет: Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. Танымдық іс-әрекет, Қоршаған ортамен таныстыру	«Сәлемдесу әдебі» Мақсаты: Балаларды үлкендермен сыпайы сөйлесуге, ұлттық дәстүрге сай құрмет көрсетуге баулу. Іс-әрекет: Рөлдік ойындар арқылы үлкендерге қалай сәлемдесіп, қоштасуды үйрету. Қауіпсіздік: Көшеде, қоғамдық орындарда өздерін ұстау ережелерін талқылау. Коммуникативтік іс-әрекет, Өнегелі «15 минут»	«Ою-өрнек әлемі» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. Іс-әрекет: Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. Шығармашылық іс-әрекет, ұлттық құндылық дағдысы	Эксперименттік іс-әрекет Тақырыбы: «Киіз жасауға арналған материалдар» Мақсаты: Киіз басу процесін зерттеу, табиғи жүннің қасиеттерін түсіну. Іс-әрекет: Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. Қауіпсіздік: Сумен жұмыс істегенде тоғілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау. Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық
Танертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу №11 Қозғалыс және дене бітімін нығайту Қадам жасау: Қолды белге қойып, бір қадам алға адымдап, артқа оралу. Аяқпен жүгіріп өту: Қысқа қашықтықта екі аяқпен жеңіл жүгіру. Секіру: Екі аяқпен жерден жоғары секіру, төмен түсіп, оң қолды жоғары көтеру.	Таңғы жаттығу №12 Тепе-теңдік сақтау Арқанмен жүру: Жерге қойылған арқанның үстімен жүру. Бір аяқпен тұру: Бір аяқпен 10 секунд тұрып, тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтау: Кішкене заттың үстінде	Таңғы жаттығу №13 Қозғалыс және серпінділік Адымдап жүгіру: Қысқа қашықтықта жылдам адымдап жүгіру. Секіру: Бір аяқпен алға секіру, кейін екі аяқпен секіру. Қолды сермеп қимыл жасау: Қолды алдыға және артқа сермеп, жылдам қимылдар жасау.	Таңғы жаттығу №14 Қимыл үйлесімділігі және ырғақ Қолды соғу: Музыкамен бірге қолды соғу. Аяқпен ырғақтау: Аяқпен топыраққа ырғақты соғу. Қимылдарды қайталау: Қолмен аяқтың қозғалысын әр түрлі бағытта қайталау. Қимылды ойын: Балалармен

	Қолды қозғалу: Аяқтың ұшымен жүру кезінде қолды жоғары көтеру.	(қорапша немесе кіші орындық) жүру. Секіру: Екі аяқпен жерге секіріп, тепе-теңдік сақтау.	Қозғалысты қайталау: Бір орында тұрып, бірнеше рет секіріп, кейін жүгіру.	бірге жеңіл би қимылдарын орындау.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суга жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет: Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді.

		<p>Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру.</p> <p>Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау).</p> <p>Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.</p>	<p>Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім).</p> <p>Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.</p>	<p>Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту.</p> <p>Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.</p>
--	--	---	---	--

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка.	Дене шынықтыру
	<p>Сөздік қор:</p> <p>Міндеті: Балалардың отбасына, мерекелерге және салт-дәстүрлерге байланысты сөздік қорын байыту.</p> <p>Іс-әрекет:</p> <p>Балалар өз отбасын сурет арқылы таныстырады: «Бұл — менің атам, бұл — менің әпкем».</p> <p>Отбасылық мерекелер туралы әңгіме: «Біз туған күнде төрт жедік», «Менің отбасым Наурыз мейрамын тойлайды».</p>	<p>Тепе-теңдік жаттығулары:</p> <p>Ағашқа ұқсатып қолды екі жаққа созып, түзу сызықтың бойымен жүру.</p> <p>Биіктігі 10-15 см болатын жіңішке ағаш тақтадан арқылы жүру.</p> <p style="text-align: center;">○</p>	<p>Балаларға әр түрлі аспаптарды көрсету және олардың дыбыстары туралы әңгімелеу. Әр балаға бір аспап беріп, бірге қарапайым әуен ойнау (мысалы, «Жайнап тұрған көктем» немесе басқа баланың тыңдай білуіне сәйкес жеңіл әуендер). Балаларға музыкалық аспаптармен ойнау кезінде дұрыс ойнау және т.б. жайында түсінік беру.</p>	<p>Жүгіру мен секіру:</p> <p>Белгіленген орынға жүгіріп жетіп, қос аяқпен шеңбердің ішіне секіру.</p> <p>«Қояндар мен түлкілер» ойынында бір орында секіру</p>

Екінші таңғы ас	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.</p> <p>Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті".</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.</p> <p>Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").</p> <p>Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.</p> <p>Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап,</p> <p>әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту</p> <p>әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету</p> <p>Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы №21</p> <p>Қарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру.</p> <p>Бақылау барысы:</p>	<p>Серуен картотекасы №22</p> <p>Ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу.</p> <p>Бақылау барысы:</p>	<p>Серуен картотекасы №23</p> <p>Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау.</p> <p>Бақылау барысы:</p>	<p>Серуен картотекасы №24</p> <p>Аязды бақылау</p> <p>Мақсаты: Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру.</p> <p>Бақылау барысы:</p>

	<p>Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау.</p> <p>"Қарға із салу" Мақсаты: Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)</p>	<p>Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау.</p> <p>"Қар жинаушы" Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Ойын барысы: Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады.</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)</p>	<p>Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиымдарын салу. Сұрақтар: "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?"</p> <p>"Аққаланы безендіру" Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. Ойын барысы: Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. Сұрақтар: "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?"</p> <p>"Қар лақтыру" Мақсаты: Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұлай беріледі.</p> <p>(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,</p>

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Жеке гигиенаны сақтауға баулу	киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)

Ұйқы аюуы, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош ністі". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік- рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа	"Табиғаттан жасалған ойыншықтар" Мақсаты: Табиғи материалдарды пайдалану дағдысын қалыптастыру, табиғатқа қызығушылық ояту.	"Ұста және тап" ойыны Мақсаты: "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға үйрету және заттарды ерекшеліктеріне қарай ажыратуға көмектесу.	"Фигуралар әлемі" Міндеті: Балаларды түрлі пішіндерден заттарды құрастыруға үйрету және	"Сикырлы таяқшалар" (Құрастыру және Мүсіндеу) Мақсаты: Балаларды қиялдауға, қарапайым құрастыру дағдыларын дамыту.

<p>ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p>	<p>Ойын барысы: Жапырақтар, ұсақ тастар, бұтақшалар, және саз пайдаланып, балалар жануарлар, ағаштар немесе үйлердің кішкентай макеттерін жасайды. Әр бала өз жұмысын көрсете отырып, оны таныстырады.</p> <p>Мүсіндеу және құрастыру дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Ойын барысы: Балалар жабық қораптың ішіндегі заттарды ұстап көріп, оларды сипатына қарай ажыратады. Әр бала ұстаған затты атап, оның ерекшелігін айтып шығады. Мысалы, "ұзын қарындаш" немесе "қысқа ойыншық".</p> <p>Сөйлеуді дамыту және математика негіздері дағдылары</p>	<p>геометриялық фигураларды тату.</p> <p>Құралдар: Түрлі-түсті қағаздар, желім, қайшы.</p> <p>Өткізу барысы: Балаларға дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш фигураларын киіп, олардан белгілі бір заттарды (үй, ағаш, машина) жапсыруды тапсырады. Фигураларды таңдап, оларды бір-біріне жапсыру арқылы заттарды құрастыру.</p> <p>Математика негізі және жапсыру дағдысы</p>	<p>Ойын барысы: Балаларға түрлі ұзындықтағы таяқшалар (спагетти, немесе жұқа таяқшалар) беріледі. Олардан үшбұрыш, төртбұрыш құрастырып, әртүрлі пішіндерді жасайды. Таяқшалардың түйіскен жерлерін сазбен біріктіруге болады.</p> <p>Мүсіндеу және математика негізі дағдысы</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Алмас, Сауле Моторика Дамыту</p> <p>Мүсіндеу: пластилин немесе балшықпен жұмыс жасау, әртүрлі формаларды құрастыру.</p> <p>Жапсыру: түрлі-түсті қағаздар мен жапсырмаларды пайдаланып, шығармашылық жұмыстар жасау.</p> <p>Дене жаттығулары: ұсақ моториканы дамыту үшін қолмен жаттығулар (мысалы, түймелерді немесе зымырандарды жинау).</p>	<p>Алмас, Сауле Қоршаған Ортаға Таныстыру</p> <p>Табиғатқа экскурсия: сыртта серуендеу кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы айту.</p> <p>«Кім? Не? Қайда?» ойыны: айналадағы заттар мен олардың аттарын айту.</p>	<p>Алмас, Сауле</p> <p>Ойын Дамыту</p> <p>Құрылыс ойыншықтарымен жұмыс: конструкция құрастыру, логикалық ойындар.</p> <p>Рөлдік ойындар: «Дәрігер», «Дүкен» немесе «Отбасы» ойындарын ұйымдастыру.</p>	<p>Алмас, Сауле</p> <p>Саусақпен Сурет Салу</p> <p>Бояу Және Саусақпен Сурет: Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар).</p> <p>Құмда Сурет Салу: Далада немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу.</p>

Серуенге дайындық	<p>Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап,</p> <p>әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>Балаларды меңірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту</p> <p>әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету</p> <p>Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы №25 Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру.</p> <p>"Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге</p>	<p>Серуен картотекасы №26. Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрілетінін және жарықтың өзгергенін талқылау.</p> <p>«Қар бекінісі» Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы:</p>	<p>Серуен картотекасы №27 Желді бақылау Мақсаты: Желдің табиғаттағы ролін түсіндіру. Бақылау барысы: Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатғы ма, әлде жай ма екенін талқылау.</p> <p>"Қар ұясына секіру" Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру. Ойынның барысы: Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек.</p>	<p>Серуен картотекасы №28 Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы) Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. Бақылау барысы: Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау.</p> <p>"Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша</p>

	<p>(жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады.</p> <p>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</p>	<p>Балалар тонқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады</p> <p>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</p>	<p>Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алып орналастыруға болады.</p> <p>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</p>	<p>немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады.</p> <p>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.</p>

Дайындаған:

Тексерген:

Ис Нисан З.Г.

Нисантүпін

Мукмуева А.А.

М.С. Жетіс

М.А.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек топ

Желтоқсан 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	<p>Салемдесу</p> <p>Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>ҚР әнұранын орындау</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>

Ата-аналармен немесе баланың басқала заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Еңбек іс-әрекеті «Шаңыраққа көмектесейік» Мақсаты: Ұлттық құндылық ретінде еңбекке баулу, ұжымдық жұмысқа үйрету. Іс-әрекет: Балалар шаңырақ макетін құрастырып, оның бөліктерінің атауын үйренеді. Ұлттық құндылықты дамыту	Қимыл іс-әрекеті «Көкпар тартысы» Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы ептілік, жылдамдық және топтық жұмыс қабілеттерін дамыту. Іс-әрекет: Балаларға қимыл-қозғалысқа байланысты «көкпар» ойынының жеңілдетілген түрін ойнату. Ұлттық құндылықты дамыту, физикалық дағды	Бейнелеу іс-әрекеті «Менің ауылым» Мақсаты: Балалардың қазақы ауыл өмірін сурет арқылы бейнелеуін дамыту. Іс-әрекет: Балалар ауыл үйін, малды, табиғатты бейнелейді. Бейнелеу, шығармашылыққа баулу	Дербес іс-әрекет «Қауіпсіз жол» Мақсаты: Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Іс-әрекет: Балалар жол белгілерін бояп, оларды макетте орналастырады. Қауіпсіздікті сақтау бойынша әрекет	Қимыл іс-әрекеті «Көкпар тартысы» Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы ептілік, жылдамдық және топтық жұмыс қабілеттерін дамыту. Іс-әрекет: Балаларға қимыл-қозғалысқа байланысты «көкпар» ойынының жеңілдетілген түрін ойнату. Ұлттық құндылықты дамыту, физикалық дағды
Таңертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу №15 Жүгіру: Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. Секіру: Екі аяқпен жерден жоғары секіру. Адымдап өту: Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру.	Таңғы жаттығу №16 Жүгіру мен жүріс: Жүгіру және баяу жүру кезінде ыргакты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға созу: Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Шеңбер жасап жүгіру: Балалармен бірге шеңбер	Таңғы жаттығу №17 Бір қадам алға: Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. Теңгерім: Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. Шаршының ішіне қадам жасау: Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту.	Таңғы жаттығу №18 Секіру: Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. Бір орында тұрып секіру: Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу. Қолды қозғалу: Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу.	Таңғы жаттығу №19 Жүгіру мен жүріс: Жүгіру және баяу жүру кезінде ыргакты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға созу: Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Шеңбер жасап жүгіру: Балалармен бірге шеңбер

	Құлау және тұру: Жерге отыру және қайта тұру.	жасап жүгіру және қолды сілкі. Би қимылдары: Музыкамен би қимылдарын орындау.	Секіру: Екі аяқпен жоғары секіріп, жерге түсу.	Денені жылыту: Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	жасап жүгіру және қолды сілкі. Би қимылдары: Музыкамен би қимылдарын орындау.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ҮІӨ	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (қолымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, корнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Қай жерде қауіпті?" Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын барысы: Бөлмедегі қауіпті	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау

	<p>тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)</p>	<p>кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.</p>	<p>"Судың қаншасы жеткілікті?" Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.</p>	<p>заттарды (откір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.</p>	<p>кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.</p>
--	--	---	--	--	--

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене шынықтыру Лақтыру: Көлемі әртүрлі доптарды жақын және алыс қашықтыққа лақтыру. Әр бала нысана ретінде түсті шеңберлерге допты дәлдейді.</p> <p>Музыка Музыканы тыңдау: Тәрбиеленушілерге жоғары және төмен дыбыстарды ажыратуға арналған жаттығулар беріледі. Таныс шығармаларды тыңдау (мысалы, «Дала күйі», «Саржайлау»). Ән айту: Балалар бірінші октава шегінде «Ақ көгершін», «Домбыра туралы ән» әндерін созып айтады. Әрбір шумақ арасында тыныс алуға көңіл бөлінеді.</p>	<p>Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы: Міндеті: Сөздерді дұрыс септеп қолдануға үйрету. Іс-әрекет: Сөздерді септеп қолдануға арналған жаттығулар: «Анаммен ойнадым», «Атамнан тәтті алдым», «Әкемнен кітап алдым». Құрылымды ойындар арқылы дағдыларды дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Заттарды көтеру: Орташа көлемдегі жұмсақ заттарды (жастық, доп) бір жерден екінші жерге тасу «Кімнің добы алыста?» Балалар допты қашықтыққа лақтырып, оны кімнің алысырақ лақтырғанын анықтайды.</p>	<p>Музыка Музыканы тыңдау: Тәрбиеленушілерге жоғары және төмен дыбыстарды ажыратуға арналған жаттығулар беріледі. Таныс шығармаларды тыңдау (мысалы, «Дала күйі», «Саржайлау»). Ән айту: Балалар бірінші октава шегінде «Ақ көгершін», «Домбыра туралы ән» әндерін созып айтады. Әрбір шумақ арасында тыныс алуға көңіл бөлінеді.</p>	<p>Дене шынықтыру Шағын эстафета: Бір затты алып, белгіленген жерге апарып қою. Айналма қозғалыстар жасап мәреге жету. «Түлкі мен үйректер» ойыны: Балалар шеңберде жүреді, ал түлкі роліндегі бала оларды қуып жетуі керек.</p>
----------------------------------	---	--	---	---	---

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуды үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киінуге және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №29	Серуен картотекасы №30	Серуен картотекасы №31	Серуен картотекасы №32	Серуен картотекасы №33

	<p>Қар тазалау (еңбек іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу, ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Іс-әрекет: Балалар кіші күректермен ауладағы қарды тазалайды. Жолдарды қардан тазартып, құстарға арналған орындарды қардан босатады. Тапсырма: Балалар қарды қай жаққа жинау керектігін жоспарлайды. Қорытынды: Балалар жұмыстың нәтижесін бағалап, тазарған аулаға қуанады.</p> <p>(экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)</p>	<p>Қардың қасиеттерін зерттеу (эксперимент) Мақсаты: Қардың физикалық қасиеттерін зерттеу арқылы танымдық қабілеттерін дамыту. Іс-әрекет: Балалар қарды қолдарына ұстап, оның суық әрі жұмсақ екенін байқайды. Қарды жылы қолда ұстап ерітіп, суга айналатынын бақылайды. Қарды нығыздап, мүсін жасауға болатынын анықтайды. Тапсырма: «Неге қар ериді?» деген сұраққа жауап іздеу. Қорытынды: Балалар қардың қасиеттерін (суық, жұмсақ, ериді) түсінеді.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)</p>	<p>Қарлы жердегі іздерді бақылау (бақылау) Мақсаты: Қар үстіндегі іздерді зерттеу арқылы табиғаттағы құбылыстарды түсіндіру. Іс-әрекет: Балалармен бірге жануарлар мен адамдардың іздерін іздеу. Өртүрлі іздердің формасын салыстырып, қай жануарға немесе адамға тиесілі екенін болжау. Іздер қай бағытқа баратынын бақылау. Тапсырма: Балалардан «Бұл із қай жануарға тиесілі болуы мүмкін?» деп сұрау. Қорытынды: Табиғаттағы жануарлар мен адамдардың қардағы іздері туралы түсінік қалыптасады.</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)</p>	<p>Құстарға көмектесу (еңбек және бақылау) Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту. Іс-әрекет: Балалар алдын ала жасалған жем салғыштарға наlinның қоқымдары, бидай, дәндер салады. Құстардың жем салғышқа қалай келетінін бақылау. Тапсырма: Балалар құстардың қандай жем жегенін анықтайды. Қорытынды: Балалар құстарды күтіп-баптаудың маңыздылығын түсінеді.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау) Мақсаты: Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу. Іс-әрекет: Мұздың бетіндегі өрнектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. Мұзды қолмен ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін анықтау. Мұздың бетінде су қалдырып, оның қайта қатуын бақылау. Тапсырма: Балалардан «Мұз қалай пайда болады?» деп сұрау. Қорытынды: Балалар мұздың табиғи ерекшеліктерін біледі және оның физикалық қасиеттерін түсінеді.</p> <p>(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p>

	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру

	<p>ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)</p>	<p>Балалар ұйықтағанын бөлмені алдын-ала желдету</p> <p>ұйықтар алдында балаларға кітап оқу</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</p>	<p>Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу</p> <p>Аудио ертегі қосу</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</p>	<p>ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету</p> <p>Бесік жырын айту</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)</p>	<p>Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</p>
<p>Ұйқы анықтау, сауықтыру шаралары</p>	<p>. Балаларға қиял әлемін сыйлап, ояндуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оялды, орман оялды, енді біздің балаларымыз да оянады!"</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар</p>	<p>Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>Жұмсақ және қатты жолдар</p>	<p>Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау</p> <p>тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>құмды жолдар</p>	<p>Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;- қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>Жұмсақ және қатты жолдар</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.</p> <p>"Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.</p> <p>Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті".</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.</p> <p>Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").</p> <p>Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға: Үстелді таза ұстау.</p> <p>Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.</p> <p>Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру</p>

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	<p>"Түрлі түсті пішіндер"</p> <p>Міндеті: Балаларға негізгі пішіндерді мүсіндеу және олардың түстерін ажыратуға үйрету.</p> <p>Құралдар: Түрлі түсті пластилин.</p> <p>Өткізу барысы: Балаларға шар, куб және үшбұрыш сияқты негізгі пішіндерді мүсіндеуді ұсынып, сол пішіндерге сәйкес түстерді тандауды үйрету. Балалар өз мүсіндерін жасай отырып, пішіндерді атап, олардың түсін сипаттайды.</p> <p>Құрастыру Қиып берілген қосымша пішіндердің формасын құрастырып шығарады (Мүсіндеу, математика негізі)</p>	<p>"Ұзын жіп, қысқа жіп" ойыны</p> <p>Мақсаты: Ұзын және қысқа заттарды ажырата білу және "ұ" дыбысын дұрыс айту.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа жіптер беріледі. Әр бала қолындағы жіптің ұзындығын айтып береді, мысалы: "Бұл ұзын жіп" немесе "Бұл қысқа жіп". Бұл жаттығу балаларды "ұ" дыбысын анық айтуға және ұзындықты түсінуге көмектеседі.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды байыту, математика негізі</p>	<p>"Үй құрастырайық"</p> <p>Міндеті: Балаларға әртүрлі пішіндерден заттарды құрастырып үйрену.</p> <p>Құралдар: Түрлі түсті геометриялық пішіндер (қызыл шаршы, жасыл үшбұрыш, сары дөңгелек).</p> <p>Өткізу барысы: Балаларға шаршыдан үйдің қабырғасын, үшбұрыштан төбесін, дөңгелектен есігін құрастыру ұсынылады. Балалар пішіндерді реттеп, өз қолдарымен үй құрастырады</p> <p>Жапсыру Құрастырып шыққан пішіндерді жапсырады (Құрастыру және математика негізі)</p>	<p>"Ұяшықтарға орналастыр" ойыны</p> <p>Мақсаты: "Ұ" дыбысын анық айтуға үйрету және заттарды түсіне қарай топтастыру.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті заттар мен сәйкес түсті ұяшықтар ұсынылады. Балалар әр затты түсіне сәйкес ұяшыққа орналастырып, "ұяшық" сөзін айтып үйренеді. Мысалы, "Қызыл допты қызыл ұяшыққа салдым".</p> <p>Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды байыту, Танымдық дағдылар</p>	<p>"Сиқырлы көлік құрастырайық"</p> <p>Міндеті: Балалардың заттарды құрастыру қабілетін жетілдіру және қиялын дамыту.</p> <p>Құралдар: Қағаздан қиылған дөңгелектер, шаршылар, үшбұрыштар, желім, кайшы.</p> <p>Өткізу барысы: Балалар әртүрлі пішіндерден көліктің түрлерін (машина, автобус, пойыз) құрастырады. Олар көлікті құрастырып болған соң, қандай көлік екенін сипаттап айтады, жапсырады (Құрастыру және қиялды дамыту, жапсыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Алмас, Сауле</p> <p>Кітап оқу: баламен бірге суретті кітаптардан</p>	<p>Алмас, Сауле Моторика Дамыту</p> <p>Мүсіндеу: пластилин немесе балшықпен жұмыс жасау,</p>	<p>Алмас, Сауле Қоршаған Ортаға Таныстыру</p>	<p>Алмас, Сауле</p> <p>Ойын Дамыту</p>	<p>Алмас, Сауле</p> <p>Саусақпен Сурет Салу</p>

	<p>ертегілер оқу, оларды талқылау.</p> <p>Сөздер мен сөйлемдерді толықтыру: баланың өз сөздік қорын байыту.</p> <p>Дыбыстарды айту: нақты дыбыстар мен сөздерді айтуға көңіл бөлу.</p>	<p>әртүрлі формаларды құрастыру.</p> <p>Жапсыру: түрлі-түсті қағаздар мен жапсырмаларды пайдаланып, шығармашылық жұмыстар жасау.</p> <p>Дене жаттығулары: ұсақ моториканы дамыту үшін қолмен жаттығулар (мысалы, түймелерді немесе зымырандарды жинау).</p>	<p>Табиғатқа экскурсия: сыртта серуендеу кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы айту.</p> <p>«Кім? Не? Қайда?» ойыны: айналадағы заттар мен олардың аттарын айту.</p>	<p>Құрылыс ойыншықтарымен жұмыс: конструкция құрастыру, логикалық ойындар.</p> <p>Рөлдік ойындар: «Дәрігер», «Дүкен» немесе «Отбасы» ойындарын ұйымдастыру.</p>	<p>Бояу Және Саусақпен Сурет: Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар).</p> <p>Құмда Сурет Салу: Далада немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу.</p>
Серуенге дайындық	<p>Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту</p> <p>әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету</p> <p>Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы №34</p> <p>Мұзды бақылау</p>	<p>Серуен картотекасы №35</p> <p>Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын</p>	<p>Серуен картотекасы №36</p> <p>Аспанды бақылау</p> <p>Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін</p>	<p>Серуен картотекасы №37.</p> <p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: Желдің табиғаттағы рөлін</p>	<p>Серуен картотекасы №38</p> <p>Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы)</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін</p>

<p>Мақсаты: Мұздың қасиеттерін зерттеу.</p> <p>Бақылау барысы: Балаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету.</p> <p>"Қар астындағы қазына" Мақсаты: Зейінді және ізденімпаздықты дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишка) табу тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды.</p> <p><i>Мысалы:</i> "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауыл көр!"</p> <p>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>түсіндіру.</p> <p>Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру.</p> <p>"Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады.</p> <p>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>байқау.</p> <p>Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау.</p> <p>«Қар бекінісі» Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту.</p> <p>Ойынның барысы: Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады.</p> <p>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>түсіндіру.</p> <p>Бақылау барысы: Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау.</p> <p>"Қар ұясына секіру" Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру.</p> <p>Ойынның барысы: Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады.</p> <p>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>байқау.</p> <p>Бақылау барысы: Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің қоянның).</p> <p>Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау.</p> <p>"Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады.</p> <p>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</p>
---	--	--	--	---

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.
------------------------	--	--	---	---	---

Дайындаған:

Тексерген:

Исметі З. Г. Иса Мұқимов А. А. И. Иса
Иса Исламұлы М. С.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек топ

Желтоқсан-Қаңтар 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Жексенбі 05.01.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға срекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тәжірибе – "Отбасылық қамқорлық" "Суық су – жылы су" тәжірибесін жүргізу арқылы көмектесу түсінігін беру. Балалар жылы және суық судың айырмашылығын сезінеді. "Көмек көрсет" ойыны арқылы бір-біріне көмектесудің маңызын түсінеді. Сөздік қорды дамыту, қоршаға ортамен таныстыру	Экологиялық іс-әрекет – "Отбасылық бақша" Табиғаттағы еңбекке қызығушылығын арттыру. "Өсімдікке не қажет?" ойыны. Балалар топырақ, су, жарық туралы талқылайды. Бақшадағы өсімдіктерді отырғызу мен суару жолдарын үйренеді. Сөздік қорды дамыту, зерттеу дағдысын қалыптастыру	Еңбек іс-әрекеті – "Үйдегі тазалық" Үй тазалығын сақтау маңызды екенін түсіндіру. "Жоғалған ойыншық" ойыны арқылы заттарды орнына қоюды үйрету. Отбасы мүшелерінің үйлесімді еңбегі туралы шағын әңгіме айту. Отбасы құндылығын дамыту
Танертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу №1 Қарапайым қимылдар мен икемділікті дамыту Жүру: Адымдап жүру, аяқтың ұшымен жүру, артқа жүріп көргенін қайталау. Аяқтарды созу: Қолды белге қойып, екі аяқпен бірдей алға еңкейіп, қолды аяқтың ұшына жеткізу. Қолды көтеру: Қолды жоғары көтеру, кенірек ашып, денені оң және солға бұру. Жеңіл секіру: Орындықтан төмен түсіп, екі аяқпен бірдей секіру.	Таңғы жаттығу №2 Тепе-теңдікті дамыту Арқанмен жүріп өту: Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру. Жеңіл секіру: Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау. Қолды көтеру: Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру. Бір орында тұру: Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	Таңғы жаттығу №3 Қимыл мен ырғақ Әнмен серіктесу: Музыкамен қимылдарды орындау (колмен соғу, аяқпен шапалақтау). Ырғақты жүгіру: Әннің ырғақтарына сай жүгіру. Қарапайым би қимылдары: Әнмен бірге айналу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. Қолды сермеп қозғалту: Әуенмен бірге жеңіл қозғалу, қолды алдыға және артқа сермеп қимыл жасау.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Сүтке піскен ұнтақ ботқасы дәмді (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу Жол қозғалысының қауіпсіздігі :Балаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру: қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жаяу жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру. Ойын түрінде «Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдаршам түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызылда тоқтап, жасылда жүреді).</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сондіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.</p>
--	---	--	---

<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Баланың тепе-теңдікті сақтап, сызықтан шықпауына назар аудару.</p> <p>Ойын барысы: Баланы жерге немесе кілемнің үстіне сызық (немесе түрлі-түсті таспаны) белгілейді. Оған сызық бойымен жүріп өту тапсырмасын береді.</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті: Балалардың бір-бірімен танысуын және ересектермен еркін қарым-қатынас жасауын дамыту.</p> <p>Ойынбарысы: Балалар шеңбер жасап тұрады. Әр бала кезекпен өз атын айтады және өзінің сүйікті ойыншығын немесе қандай да бір сүйікті іс-әрекетін сипаттайды. Балалар бір-біріне сұрақтар қойып, басқа балалар туралы көбірек білуге тырысады.</p> <p>Музыка Міндет: Балалардың музыканы тыңдай отырып, өз қимылдарын бақылауын үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балалар музыка ойнап тұрған кезде, әртүрлі билеу әрекеттерін жасайды (мысалы, айналу, секіру, қолды көтеру). Музыка тоқтаған кезде балалар дереу тоқтап, орнында тұруы керек.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>«Қардан жол саламыз» Мақсаты: Балалардың шығармашылығын және қимыл әрекеттерін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балалар арқанды ұстап, «қалың қардан жол» салу үшін еңкейіп, алға қозғалады. «Жолды түзетеміз» деп оңға-солға бұрылу қимылдары орындалады. Белгі бойынша тоқтап, «қар тазалап», қолдарын сермейді. Соңында шеңбер жасап, қолдарын жоғары көтеріп: «Жолымыз дайын!» дейді.</p>
----------------------------------	--	---	---

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Тәтті шырын мен ірімшік (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сорелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту
Серуен	Серуен картотекасы №1 Бақылау: Қардың ерекшелігін бақылау Балаларға қардың ақ түсі, суықтығы және жұмсақтығы туралы түсіндіру. Қардың қолға ұсталғанда еріп кететінін көрсету. Еңбек әрекеті: Аулада қар күреу Балаларға жеңіл күректер беріліп, қарды бір жерге жинау ұсынылады. Қысқы ойын: «Қардан қорған»	Серуен картотекасы №2 Бақылау: Ағаштардың қысқы күйі Ағаштардың жапырақсыз, бұтақтарының қармен жабылғанын бақылау. Еңбек әрекеті: Қар астындағы жолды тазалау Балалар қысқа арналған құралдарды пайдаланып, жолдарды қардан тазартады. Қысқы ойын: «Қар лақтыру» Балалар қарды белгіленген нысанаға (ағашқа немесе конусты) лақтырады. Тәжірибе: «Қар мен мұздың айырмашылығы»	Серуен картотекасы №3 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы: Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау.

	<p>Балалар қардан кіншігірім қорған тұрғызады. Ойын арқылы балалардың қол моторикасы дамиды.</p> <p>Тәжірибе: «Қардың суга айналуы» Қолға қар алып, оның жылудан суга айналатынын бақылайды.</p> <p>(Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)</p>	<p>Балаларға қар мен мұздың қолмен ұстағанда қалай ерекшеленетінін түсіндіру (қаттылығы, суықтығы) (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)</p>	<p>"Қар жинаушы" Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Ойын барысы: Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады.</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)</p>
Серуеннен оралу	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>
Түскі ас	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: С/Сүйек сорпасына піскен күріш сорпасы</p> <p>Тефтели сиыр етінен тұздықпен Кесте бойынша кезекшілікті орындау</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау</p>

		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Музыка тыңдату немесе бесік жырып айту. Жайлы және баяу әуендерді қосу. Табиғат дыбыстары, баяу классикалық музыка немесе арнайы балаларға арналған тыныш әуендер. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	Балаларға арналған тыныш әңгімелер немесе ертегілер оқу. Балаға қысқа, жеңіл және қызықты кітаптарды таңдап, оқып беру. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыны. Баланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)
Ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: айран, печенье Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық)	Мақсаты: Жиын және заттарды салыстыру ұғымын дамыту	Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау және фигураларды ажырату	Мақсаты: Санау және салыстыру дағдыларын дамыту

<p>ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p>	<p>Ойын: «Байлық дорбасын толтыр» Балаларға әртүрлі өлшемдегі ұлттық бұйымдардың көшірмелері беріледі (сүйек, теңге, шағын киіздер). Олар осы заттарды үлкеннен кішісіне қарай топтастырып, дорбаға салады. Тапсырма: Заттарды жуандығы бойынша жұптап қою. Құрастыру: Қағаздан ұлттық ою-өрнек жасау. Балалар қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіріп, желімдеу арқылы ою жасап, оны тақтаға жапсырады. Математика негізі, құрастыру, ұлттық құндылықты дамыту</p>	<p>Ойын: «Жоғарыға алып бар» Балалар ұлттық бұйымдардың (домбыра, сандық, тостаған) макеттерін жоғары және төмен бағыттап орналастырады, мұғалімнің нұсқауларына сәйкес кеңістікті түсінеді. Тапсырма: Қалың және жіңішке заттарды қатарлап қою. Құрастыру: Табиғи материалдан ұлттық композиция құру. Балалар ағаш бұтақтары мен тастардан "шаңырақ" пішінін құрастырады. Математика негізі, құрастыру, ұлттық құндылықты дамыту</p>	<p>Ойын: «Киіз үйге орналастыр» Балалар ұлттық үлгідегі фигураларды екі қатарға қойып, санын және пішінін салыстырады (мәселен, қанша домалақ бар, қанша үшбұрыш бар). Тапсырма: Жуандығы бойынша заттарды сәйкестендіру. Құрастыру: Қағаздан ұлттық накыштағы әшекейлер жасау. Балалар қағаз қырқымдарын бүктеп, желімдеу арқылы ұлттық үлгідегі суреттерді толықтырады. Математика негізі, құрастыру, ұлттық құндылықты дамыту</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мониторинг бойынша баламен жұмыс Бейбіт Муслим екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырып, өлшемдерін үйрету. Мақсаты: Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу.</p>	<p>Мониторинг бойынша баламен жұмыс Гасанов Мәжит топпен бірлесіп ойнауға үйрету.</p>	<p>Мониторинг бойынша баламен жұмыс Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Амина, Али музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. Мақсаты: Музыка ырғағымен қимылдауды үйрету.</p>

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап,</p> <p>әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы №4</p> <p>Мұзды бақылау Мақсаты: Мұздың қасиеттерін зерттеу. Бақылау барысы: Балаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету.</p> <p>"Қар астындағы қазына" Мақсаты: Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. Ойын барысы: Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишка) табу тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды.</p>	<p>Серуен картотекасы №5 Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру.</p> <p>"Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшандыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады.</p>	<p>Серуен картотекасы №6 Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау.</p> <p>«Қар бекінісі» Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы: Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы"</p>

	<p>Мысалы: "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!"</p> <p>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</p>	(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	<p>ұйымдастырылады (кар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады</p> <p>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</p>
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

Дайындаған: *Несина ЗТ мұғ. Мухоморова Н.А. м.б.б.б.*

Тексерген: *Несина ЗТ мұғ. Мухоморова Н.А. м.б.б.б.*

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек топ

Қаңтар 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі Демалыс	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>ҚР әнұранын орындау</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>		<p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафаға киімін пеншуге көмек көрсету</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру. Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту.</p> <p>Ата-анамен консультация</p>		<p>Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау</p> <p>Ата-анамен консультация</p>	<p>Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау</p> <p>Ата-анамен консультация</p>	<p>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу</p> <p>Ата-анамен консультация</p>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Жапырақтың суда қалқуы»</p> <p>Мақсаты: Табиғи материалдардың суда қалқу қасиетін бақылау.</p> <p>Материалдар: Жапырақтар, ағаш бұтақтары, су ыдысы.</p> <p>Процесс: Балалар жапырақтарды суға салып, олардың бетінде қалқып тұратынын көреді.</p> <p>Эксперименталды іс-әрекет</p>		<p>Сюжеттік-рөлдік ойындар</p> <p>Мақсаты: Балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту, әлеуметтендіру.</p> <p>Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, наукас рөлдерін ойнайды.</p> <p>Коммуникативтік дағдыны дамыту</p>	<p>Үстел үсті және баспа ойындары</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлау, зейін мен шыдамдылықты дамыту.</p> <p>Ойын: Пазлдар құрастыру: Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды.</p> <p>Құрастыру, танымдық дағдыны дамыту</p>	<p>Кітап оқу</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдысын, сөздік қорын, қиялын және шығармашылық ойлауын дамыту.</p> <p>іс-әрекет Ертегі немесе әңгіме оқу (мысалы, "Мақта қыз бен мысық").</p> <p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет дағдысын дамыту</p>

<p>Танертенгілік жаттығу</p>	<p>Жаттығу кешені: 4 «Зырылдауық»</p> <p>Мақсаты: Тепе-теңдік пен дене бақылауын дамыту.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балалар бір орындарында қолдарын екі жаққа созып, айналады. Айналғаннан кейін олар тұзу тұруға және тепе-теңдікті сақтауға тырысады.</p>		<p>Жаттығу кешені: №5 «Жаңбыр жауып тұр»</p> <p>Мақсаты: Баланың қол, нық және бел бұлшық еттерін икемділігін арттыру.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балалар алақандарымен «жаңбыр жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге еңкейіп, алақандарымен еденді жеңіл соғады.</p>	<p>Жаттығу кешені: №6 Поезд»</p> <p>Мақсаты: Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балалар бір-бірінің белінен ұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертеді. Балаларға бұрылып, қадамдарын реттеуге көмектесед</p>	<p>Жаттығу кешені: №7 «Кішкентай роботтар»</p> <p>Мақсаты: Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін жақсарту.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштармен бүгіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және баяу болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар денелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру</p> <p>Таңғы аспен таныстыру</p> <p>Сүтке піскен ұнтақ ботқасы</p> <p>май жағылған нан</p>		<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p> <p>Таңғы аспен таныстыру</p> <p>Сүтке піскен Геркулес ботқасы</p> <p>май жағылған нан</p> <p>сүтті тәтті шай</p>	<p>Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету</p> <p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту</p> <p>Таңғы аспен таныстыру</p> <p>Сүтке піскен күріш ботқасы</p> <p>май жағылған нан</p> <p>сүтті тәтті шай</p>

	сүтті тәтті шай Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету		Коммуникативті дағдыны қалыптастыру		Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қуыршақпен қауіпсіздік" Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.		Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық жасау, корнекіліктерді дайындау, видео түсіпдірмелер дайындау "Қазақтың киелі мекендері" Мақсаты: Балаларды Қазақстандағы әдемі табиғи орындармен таныстыру. Ойын барысы: Балаларға Бурабай, Шарын шатқалы, Көлсай сияқты әдемі жерлердің суреттерін көрсетіп, солар туралы әңгімелеу. Қағазға таулар, көлдер, ағаштар салып, оны бірге бояу.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жарықты сөндірі" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау "Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі Саппен жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары: "Сапқа тұру" ойыны: Балалар сапқа тұрғанда, олардың назарын тепе-теңдік сақтауға аударыңыз. Әртүрлі жылдамдықты (жай, орташа, жылдам) қолданып, ойынға айналдыру. Гимнастикалық скамейка: Балалар скамейка бойымен тепе-теңдікті сақтай отырып жүреді. Қосымша қызықтыру үшін әр балаға белгілі бір затты ұстап өту немесе аяқпен қадамдап өрнек салуды (мысалы, ілгері және кері қадам жасау) ұсыну.</p> <p>(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</p>		<p>Дене тәрбиесі Шеңбер бойымен жүгіру және еңбектеу: Шеңбер бойымен жүгіру: Балаларды шеңберге тұрғызып, әртүрлі жүгіру түрлерін қолдату артқа қарай, бүйірден, жоғары секіріп немесе баяу қарқынмен жүгіру. Алға қарай еңбектеу: Бұл әрекетті "Баспаңдап жылжу" ойынына айналдыру, балаларды түрлі бағыттарда еңбектеуге және мәреге дейін жетуге шақыру. Еңбектеу барысында кедергілер жасауға болады: томен қойылған арқан, туннель. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Музыка Тыңдалған музыкадан алған әсерлерін әңгімелеу: "Музыка не туралы айтады?" сұрағы: Балалардан тыңдалған әуеннің көңіл-күйін сипаттауды сұраңыз: "Бұл музыка көңілді ме, мұңды ма?" Оларға "Қандай сурет елестеді?" немесе "Бұл әуен неге ұқсайды?" деп сұрақ қою. Әртүрлі жанрдағы музыка: Табиғаттың дыбыстарын еске салатын шығармалар (құстар, жел, өзен дыбыстары). Қазақ күйлері мен халық әндерін тыңдатып, олардың ерекшеліктерін талқылау. Сурет салу арқылы әңгімелеу: Тыңдалған музыкаға сәйкес сурет салу арқылы өз әсерлерін жеткізуге мүмкіндік беру.</p>	<p>Дене тәрбиесі Секіру жаттығулары: Аяқпен секіру: Бір аяқпен секіруді әртүрлі бағытта орындауға тапсырма беру. Мысалы, бір орында секіру, айналып секіру, шеңберге секіру. Әр бала кезек-кезек шеңберге секіріп, өз кезегін күтеді. Шығармашылық секіру: Секіруді "қоян секіруі" немесе "кенгуру секіруі" секілді бейнелі етіп ұйымдастыру (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</p>
----------------------------------	--	--	---	--	---

<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>		<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
-------------------------------	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	<p>Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>		<p>Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту</p> <p>әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету</p> <p>Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы №7</p> <p>Бакылау: Мұздың қалай пайда болатыны Мұздың суық температурада суық судан қалай пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>Еңбек әрекеті: Қардан мүсін жасау Балалар бірге қардан шағын мүсіндер жасайды (мысалы, қар адам).</p> <p>Қысқы ойын: «Қар үстінде із қалдыру» Балалар қардың үстімен жүріп, әртүрлі іздер қалдырады.</p> <p>Тәжірибе: «Мұзды еріту»</p>		<p>Серуен картотекасы №8</p> <p>Мұздың қасиеттерін зерттеу (Эксперимент)</p> <p>Мақсаты: Мұздың табиғи қасиеттерін зерттеп, суық туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Іс-әрекет: Балалар мұздың қатты екенін ұстап көреді, жарыққа қарағанда оның түсін бақылайды. Мұзды қолдарында ұстап ерітеді.</p> <p>Бакылау: Мұздың құрылымын қарау: «Мұз мөлдір ме? Қандай түстер көрінеді?»</p> <p>Эксперимент:</p>	<p>Серуен картотекасы №9</p> <p>Бакылау: Аспанды бакылау Қыстағы аспанның түсі, бұлттардың қар жауып тұрған кездегі көрінісі.</p> <p>Еңбек әрекеті: Аулада қарды тегістеу Балаларға кішкене құралдар беріледі, олар қарды тегістеп, алаң жасайды.</p> <p>Қысқы ойын: «Қарлы лабиринт» Балалар қарда салынған жолдармен жүріп, лабиринттен өтеді.</p> <p>Тәжірибе: «Мұзға түсті су құю»</p>	<p>Серуен картотекасы №10</p> <p>Қысқы ағаштарды бакылау (Бакылау, еңбек ету)</p> <p>Мақсаты: Ағаштардың қысқы күйін зерттеп, табиғатты тануға баулу.</p> <p>Іс-әрекет: Ағаштардың түрлерін бакылау: «Бұл ағаш қандай? Оның бұтақтары қалай орналасқан?» Ағаштардың жапырағы жоқ екенін түсіндіру. Ағаш түбін қардан тазалау.</p> <p>Бакылау: Ағаштардың биіктігін, бұтақтарын қарап, сипаттау.</p> <p>Эксперимент:</p>

	<p>Балаларға мұз кесегін беріп, оны жылудың әсерінен еріту процесін бақылау ұсынылады.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>		<p>Мұзды жылы және суық жерге қою арқылы оның қалай еритінін бақылау.</p> <p>Ойын: «Мұз кристалдары»: Мұздан пішіндер жасап, оларды жарыққа қарау.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс</p>	<p>Мұзға түрлі-түсті су құйып, оның мұзбен байланысын бақылау.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс</p>	<p>Ағаш қабығын ұстап, оның суық немесе жылы екенін анықтау.</p> <p>Ойын: «Ағашты таны»: Балалар кезекпен ағашты сипап сезіп, оның түрін анықтайды</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>
Серуеннен оралу	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>		<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітін жуу</p> <p>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</p>
Түскі ас	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз</p>		<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз</p>

	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі		Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Бесік жырын» тыңдату	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын козғалту). «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар		Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар

			құмды жолдар		
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Геометриялық фигураларды тану және кеңістіктегі орналасуды белгілеу Ойын: «Төменде, жоғарыда не бар?» Балалар ұлттық заттарды жоғарыға немесе төменге қойып, олардың орнын сөзбен анықтайды. Тапсырма: Әртүрлі фигураларды пайдаланып ұлттық шағын үйшіктерді жобалау.		Мақсаты: Өздігінен құрастыру және шығармашылық ойлау Ойын: «Тактильді сезім» Балалар әртүрлі текстурадағы ұлттық бұйымдарды (маталар, киіз, ағаш заттар) сипап сезіп, олардың атауын және ерекшелігін атайды. Тапсырма: Заттардың пішінін анықтап, олардың арасындағы айырмашылықтарды айту. Құрастыру: Табиғи материалдардан қазақтың ұлттық оюы бар	Мақсаты: Жиын ұғымын кеңейту және ұлттық элементтерді зерттеу Ойын: «Ұлттық бұйымды тап» Балаларға ұлттық бұйымдардың суреттері мен олардың көшірмелері беріледі. Олар бірдей заттарды тауып, жиын құрады. Тапсырма: Бірдей өлшемдегі заттарды бөліп алу. Құрастыру: Қағаздан шағын киіз үй жасау.	Мақсаты: Сан және санау бойынша дағдыларды бекіту Ойын: «Дастарханды сәнде» Балаларға қазақтың ұлттық дастарханын жасау тапсырмасы беріледі. Олар берілген заттарды санап, қатарлап орналастырады. Тапсырма: Заттарды көлемі бойынша үлкеннен кішісіне қарай реттеу. Құрастыру: Табиғи материалдан ұлттық тақырыптағы пейзаж құру. Балалар қағаз қиындылары

	<p>Құрастыру: Қалдық материалдардан (түтікшелер, қағаз қиындылары) шағын ұлттық композиция құру.</p> <p>Математика негізі</p> <p>Құрастыру, экологиялық мәдениет</p>		<p>композиция жасау.</p> <p>Балалар бұтақтар, тастар, жапырақтардан ұлттық сурет шығарады.</p> <p>Математика негізі</p> <p>Құрастыру, тактильді моторика</p>	<p>Балалар қағаздың бөліктерін біріктіріп, киіз үйдің макетін құрастырады және оны ұлттық өрнектермен әшекейлейді.</p> <p>Математика негізі</p> <p>Құрастыру, ұлттық құндылықты дамыту</p>	<p>мен тастардан табиғи сурет жасайды (мысалы, киіз үй орналасқан дала көрінісі).</p> <p>Математика негізі</p> <p>Құрастыру</p>
Жеке баламен жұмыс	<p>Баламен жеке жұмыс:</p> <p>Әңгіме құрастыру</p> <p>«Балабақша туралы әңгімелеп беру»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту.</p> <p>Балабақшаның атауын қай көшеде орналасқаны және қай топқа баратыны жайлы әңгімелесу.</p>		<p>Баламен жеке жұмыс:</p> <p>Графикалық дағдылар.</p> <p>Сызықтарды қарандашты ажыратпастан айналдырып жиекте бояу.</p>	<p>Баламен жеке жұмыс:</p> <p>Ай аттарын апта аттарын дұрыс айтуға машықтандыру</p>	<p>Баламен жеке жұмыс:</p> <p>Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)</p>
Серуенге дайындық	<p>Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p>		<p>Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту</p> <p>әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p>	<p>Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету</p> <p>Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p>

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Мемлекеттік тілді меңгерту	Мемлекеттік тілді меңгерту	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	<p>Серуен картотекасы №11</p> <p>Бақылау: Қардың жаууын бақылау</p> <p>Қардың қалай жерге түсетінін, үлпек қарлардың пішіндерін қарастыру.</p> <p>Еңбек әрекеті: Қарды жинау</p> <p>Балаларға шағын күрек беріліп, ауладағы қарды белгілі бір жерге жинау тапсырмасы беріледі.</p> <p>Қысқы ойын: «Қарды кім алысқа лақтырады?»</p> <p>Балалар қар түйіршігін жасап, оны алысқа лақтыруға жарысады.</p> <p>Тәжірибе: «Қардың астындағы не бар?»</p> <p>Балалар қардың астындағы топырақты, өсімдіктерді немесе басқа заттарды зерттейді.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім,</p>		<p>Серуен картотекасы №12</p> <p>Бақылау: Қардың үстіндегі іздер</p> <p>Ауладағы немесе жолдағы адамдар мен жануарлардың іздерін бақылау.</p> <p>Еңбек әрекеті: Қардан ойын алаңын жасау</p> <p>Балалар бірге қарды жинап, оны тегістеп ойын алаңын дайындайды.</p> <p>Қысқы ойын: «Қарлы шарлар»</p> <p>Балалар қарды допқа айналдырып, онымен ойнайды.</p> <p>Тәжірибе: «Суықтың әсері»</p> <p>Қарды жылы болмеге әкеліп, оның қалай еріп кететінін бақылау.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс</p>	<p>Серуен картотекасы №13</p> <p>Қар мүсіндерін жасау және желді бақылау</p> <p>Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін дамыту, желдің қасиеттерін түсіну.</p> <p>Еңбек: Балалар топ болып қардан әртүрлі мүсіндер (адам, жануарлар) жасайды.</p> <p>Эксперимент: Желдің күшін анықтау үшін жеңіл заттарды (қағаз, қар) үрлеп көру.</p> <p>Қар ұшқындарының желмен қалай қозғалғанын бақылау.</p> <p>Бақылау: Желдің қар ұшқындарын қалай алып кететінін қарау.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс</p>	<p>Серуен картотекасы №14</p> <p>Қардан жол салу және күннің әсерін бақылау</p> <p>Мақсаты: Қардың жылулықпен өзгерісін түсіну, балаларды ұжымдық еңбекке баулу.</p> <p>Еңбек: Балалар қар күрегімен жол салады.</p> <p>Салынған жолдардың айналасын әдемілеп жинайды.</p> <p>Эксперимент: Қардың күн жылуы әсерінен қалай еритінін бақылау.</p> <p>Қар мен мұзды күннің астында қалдырып, олардың өзгерістерін зерттеу.</p> <p>Бақылау: Аспанды бақылап, күннің жарықтығы мен оның қарға әсерін анықтау.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс</p>

	еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс			Мүсіндеу дағдысы	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу		Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Дайындаған: *Усина ЗТ ИФ Мухомова АА И.Исмаилов*

Тексерген: *Исмаилов М.С.*

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек топ

Қаңтар 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	<p>Салемдесу</p> <p>Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру ҚР Гимн орындау</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Балаларды әсем әуесмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Төлдер мен олардың ерекшеліктері» Мақсаты: Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Іс-әрекет: Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. Танымдық іс-әрекет, Қоршаған ортамен таныстыру	«Сәлемдесу әдебі» Мақсаты: Балаларды үлкендермен сыпайы сөйлесуге, ұлттық дәстүрге сай құрмет көрсетуге баулу. Іс-әрекет: Рөлдік ойындар арқылы үлкендерге қалай сәлемдесіп, қоштасуды үйрету. Қауіпсіздік: Көшеде, қоғамдық орындарда өздерін ұстау ережелерін талқылау. Коммуникативтік іс-әрекет, Өнегелі «15 минут»	«Ою-өрнек әлемі» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. Іс-әрекет: Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. Шығармашылық іс-әрекет, ұлттық құндылық дағдысы	Эксперименттік іс-әрекет Тақырыбы: «Киіз жасауға арналған материалдар» Мақсаты: Киіз басу процесін зерттеу, табиғи жүннің қасиеттерін түсіну. Іс-әрекет: Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. Қауіпсіздік: Сумен жұмыс істегенде тогілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау. Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық	Эксперименттік іс-әрекет Тақырыбы: «Киіз жасауға арналған материалдар» Мақсаты: Киіз басу процесін зерттеу, табиғи жүннің қасиеттерін түсіну. Іс-әрекет: Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. Қауіпсіздік: Сумен жұмыс істегенде тогілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау. Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық

<p>Танертеңгілік жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу №8 «Сиқырлы бұлт» Қолды жоғары көтеріп, баяу түсіру («бұлт төмен түсті») – 5 рет. «Қар лақтыру» Бір орында тұрып, оң және сол қолмен кезек-кезек «қар лақтыру» – 5 реттен. «Қар үстімен жүгірейік» Орындарында жеңіл жүгіріп, аяқ басу – 5-7 рет. «Жел тұрды» Терең дем алып, баяу дем шығару – 3 рет.</p>	<p>Таңғы жаттығу №9 «Күн күлімдейді» Қолды жоғары созып, күлімсіреп дем алу – 3 рет. «Аққаланы айналайық» Денені оңға-солға айналдыру – 3 реттен. «Шанамен сырғанаймыз» Алға еңкейіп, қолды қозғалту («шанамен сырғанау қимылдарын жасау») – 5 рет. «Қар жауды» Саусақтарды ашып, қолды жоғары көтеріп, баяу төмен түсіру – 5 рет.</p>	<p>Таңғы жаттығу №10 «Қар басқан ағаштар» Екі қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа баяу сермеу («ағаш бұтақтарын тербетеміз») – 5 рет. «Боран соқты» Терең дем алып, баяу дем шығару («желдің дыбысын бейнелеу») – 3 рет. «Қоянның секіруі» Екі аяқпен алға қарай жеңіл секіру – 5-7 рет. «Қарды тазалау» Денені еңкейтіп, қолды төменге түсіру («қар күрегендей») – 5 рет.</p>	<p>Таңғы жаттығу №11 «Жұлдызды ілу» Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен тұру – 5 рет. «Шыршаны айналып жүрейік» Орында тұрып оңға және солға айналу – 3 реттен. «Шыршаға ойыншық ілеміз» Еңкейіп, қолды жоғары көтеру қимылдарын қайталау – 5 рет. «Қарды лақтыру» Алға және артқа созылып, ауада қимыл жасау – 5 рет.</p>	<p>Таңғы жаттығу №12 «Күн жылынды» Екі қолды жоғары көтеріп, созылып, алақанды шапалақтау – 3 рет. «Қар ұшқыны» Қолды екі жаққа жайып, баяу айналу («қар айналып түсіп жатыр») – 5 рет. «Түлкінің іздері» Бір орында аяқпен кезек-кезек алға басу – 5 реттен. «Аюдың жүрісі» Қолдарымен жерге сүйеніп, еңбектеу – 3-5 рет.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау дәрумендер салаты, оның ағаға пайдасы өте көп", "Бұл қарақұмық" олда өтсей пайдалы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ</p>	<p>құралдарды дағдыларға қарай дайындау Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет:Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет:Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.</p>	<p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет:Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.</p>
--	---	--	---	---	---

<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапта жүру және қозғалыс дағдылары: Бір-бірден жүру: Балалар саппен жүру барысында әртүрлі тапсырмалар орындай алады: "Қызыл жарық – жасыл жарық" ойыны (тоқтау мен жүру). Белгілі бір жануарды елестету (мысалы, қоян сияқты секіру немесе қаз сияқты жүру). Гимнастикалық скамейкада тепе-теңдік: Балалар скамейкада жүріп, әрбір үш қадамнан кейін тоқтап, қолдарын екі жаққа созады. Скамейка бойында заттарды жинау немесе қою ойыны. Шеңбер бойымен жүгіру: Балалар бір-бірін қуып жету ойынын ойнайды. "Жылан" ойыны: алдыңғы баланың артынан шеңбер бойымен әртүрлі қимылдармен жүгіреді.</p>	<p>Қазақ тілі Сөздік қорды байыту: Төрт түлік иелерінің төлдерін шақыру: Балаларға төрт түліктің атауын және оларды қалай шақыратынын айтып беріңіз: "Қошақаным, кел" (қой). "Құлыным, қайдасың?" (жылқы). "Торпағым, мұнда кел" (сиыр). "Лақтар, лақтар" (ешкі). Рөлдік ойын: Әр бала белгілі бір малдың иесі болады және оны шақыру тәсілін сахналайды. Қалған балалар қай малдың иесі екенін табады. Сурет бойынша жұмыс: Балалар төрт түліктің суреттерін қарап, олардың қалай дыбыстайтынын және қалай шақырылатынын талқылайды.</p> <p>Музыка Музыкаға деген қызығушылықты ояту: Музыкалық аспаптармен таныстыру:</p>	<p>Дене тәрбиесі Қимылдарды дамыту жаттығулары: Алға еңбектеу: Туннель арқылы еңбектеп оту. Еңбектеп жүріп жол бойындағы ойыншықтарды жинау. Секіру: Секіруді жарыс түрінде өткізу (бір аяқпен немесе екі аяқпен). Қимылды ойын: "Бұлақтан секіру" – жерге созылған лента немесе белбеуден секіру. Лақтыру: Белгіленген қашықтықта (1,5 м) нысанаға доп лақтыру. Әртүрлі бағыттардағы (жоғары, алға, артқа) лақтыру жаттығулары.</p>	<p>Музыка Музыкаға деген қызығушылықты ояту: Музыкалық аспаптармен таныстыру: Домбыра, қобыз, сырнай секілді ұлттық аспаптарды көрсетіп, олардың дыбысын тыңдату. Балаларға шағын аспаптар беріп, өздері дыбыс шығаруға мүмкіндік беру. "Музыка табу" ойыны: Әртүрлі әуендер ойнап, балаларға оның көңіл-күйін сипаттауды сұраңыз. Музыка тыңдалып жатқанда, балалар оның қандай жануарға немесе табиғат көрінісіне ұқсайтынын айтуға тырысады.</p>	<p>Дене тәрбиесі Ырғақтық жаттығулар: Музыкамен жаттығу: Таныс әуенге қозғалыстар жасау (аяқтың ұшымен жүру, секіру, қолды жоғары көтеру). "Бір, екі, үш – тоқта" ойыны: музыка тоқтағанда балалар қатып қалады. Рөлдік ырғақтық ойындар: "Құстардың ұшуы" (балалар қолдарын жайып, әуенге сәйкес қозғалады). "Жаңбыр" (балалар қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын қағады, жаңбырдың тамшыларын бейнелейді).</p>
----------------------------------	--	---	---	--	---

		<p>Домбыра, кобыз, сырнай секілді ұлттық аспаптарды көрсетіп, олардың дыбысын тыңдату.</p> <p>Балаларға шағын аспаптар беріп, өздері дыбыс шығаруға мүмкіндік беру.</p> <p>"Музыка табу" ойыны:</p> <p>Әртүрлі әуендер ойнап, балаларға оның көңіл-күйін сипаттауды сұраңыз.</p> <p>Музыка тыңдалып жатқанда, балалар оның қандай жануарға немесе табиғат көрінісіне ұқсайтынын айтуға тырысады.</p>			
--	--	---	--	--	--

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №15 Бақылау: Ағаштардағы мұзды бақылау Ағаштардың бұтақтарында пайда	Серуен картотекасы №16 Қарды бақылау Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы:	Серуен картотекасы №17 Бақылау: Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау.	Серуен картотекасы №18 Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға	Серуен картотекасы №19 Бақылау: Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарлы,

	<p>болған мұзды қарастыру, оның жылтырлығына назар аударту.</p> <p>Еңбек әрекеті: Аулада қар тазалау</p> <p>Балалар күрекпен және қолдарымен жолдарды тазалайды.</p> <p>Қысқы ойын: «Қарлы шеңберге секіру»</p> <p>Қардың үстіне шеңберлер салып, солардың ішіне секіру ойынын ұйымдастыру.</p> <p>Тәжірибе: «Мұздың молдірлігі»</p> <p>Балаларға мұз кесегін беріп, оның ішінде не көрінетінін зерттеу.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну.</p> <p>Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау.</p> <p>Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау.</p> <p>"Қарға із салу"</p> <p>Мақсаты: Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады.</p> <p>Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?".</p> <p>Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)</p>	<p>Еңбек әрекеті: Құстарға арналған орын дайындау</p> <p>Балалар қарды тазалап, ісқұстарға арналған жем салғышты орнатады.</p> <p>Қысқы ойын: «Қар астындағы затты тап»</p> <p>Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді.</p> <p>Тәжірибе: «Қарды қысып көру»</p> <p>Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді.</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)</p>	<p>қамқорлық жасау.</p> <p>Бақылау барысы: Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау.</p> <p>Балалармен бірге жем салғыштарға нан қикымдарын салу.</p> <p>Сұрақтар: "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?"</p> <p>"Оларға қалай көмектесе аламыз?"</p> <p>"Аққаланы безендіру"</p> <p>Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану.</p> <p>Ойын барысы: Балалар қардан аққала жасайды.</p> <p>Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады.</p> <p>Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>бұлтты немесе желді күннің ерекшелігін талдау.</p> <p>Еңбек әрекеті: Қармен ойнау алаңын сәндеу</p> <p>Балалар қарды арнайы пішіндерге келтіріп, оны әдемілеуге қатысады.</p> <p>Қысқы ойын: «Қардан көпір салу»</p> <p>Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көпір жасайды.</p> <p>Тәжірибе: «Қардың түсін өзгерту»</p> <p>Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау.</p> <p>(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--	--	---	---	--	--

Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Күндізгі ұйқы	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</p>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</p>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу</p> <p>Аудио ертегі қосу</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</p>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету</p> <p>Бесік жырын айту</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)</p>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</p>
Ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	<p>Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</p>	<p>Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, тосекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>Жұмсақ және қатты жолдар</p>	<p>Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау</p> <p>тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>құмды жолдар</p>	<p>Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>Жұмсақ және қатты жолдар</p>
Бесін ас	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау.</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау.</p>

	<p>Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p>	<p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға және заттардың қасиеттерін ажыратуға үйрету</p> <p>Ойын: «Қайда орналасқан?»</p> <p>Балалар заттарды мұғалімнің нұсқауына сәйкес (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта) орналастырады.</p> <p>Тапсырма: Заттарды жуандығы және ұзындығы бойынша салыстыру.</p> <p>Құрастыру: Қағаздан және мата киындыларынан ұлттық нақыштағы сурет құрастыру.</p> <p>Балалар киіз үйлердің немесе ұлттық бұйымдардың суретін мата мен қағаз</p>	<p>Мақсаты: Геометриялық фигураларды зерттеу және ұлттық ою-өрнек жасау</p> <p>Ойын: «Ою құрастыр»</p> <p>Балалар геометриялық фигуралардан ұлттық оюдың қарапайым үлгісін жасайды.</p> <p>Тапсырма: Фигураларды түсі мен пішіні бойынша топтастыру.</p> <p>Құрастыру: Қалдық материалдардан (түтікше, киіз, ағаш бөлігі) ұлттық әшекейлер жасау.</p> <p>Балалар әртүрлі материалдарды пайдаланып шағын ұлттық бұйымдар құрастырады.</p> <p>Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу</p>	<p>Мақсаты: Шығармашылық ойлау мен қол шеберлігін дамыту</p> <p>Ойын: «Түстерді сәйкестендір»</p> <p>Балалар ұлттық бұйымдардан алынған элементтерді сәйкес түстерімен жұптастырады.</p> <p>Тапсырма: Жуандығы мен ұзындығы бойынша заттарды салыстыру.</p> <p>Құрастыру: Табиғи материалдардан ұлттық композиция жасау.</p> <p>Балалар ағаш, жапырақ, мата киындыларынан ұлттық нақыштағы шағын композиция құрастырады.</p> <p>Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу</p>	<p>Мақсаты: Геометриялық фигураларды тану және оларды ұлттық бұйымдармен байланыстыру</p> <p>Ойын: «Шаңырақты жина»</p> <p>Балаларға әртүрлі пішіндегі бөліктер (доңгелек, үшбұрыш, шаршы) беріледі. Олар шаңырақ бейнесін құрастырады.</p> <p>Тапсырма: Геометриялық фигураларды көлеміне қарай топтастыру.</p> <p>Құрастыру: Қағаздан шағын киіз үй жасауды жалғастыру, ұлттық өрнектерді қолдану.</p> <p>Математика негізі, құрастыру, эко</p>	<p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды және заттардың орналасуын сипаттау</p> <p>Ойын: «Даладағы киіз үй»</p> <p>Балалар әртүрлі нысандарды (ағаш, киіз үй, тастар) даланың көрінісі ретінде қойып, олардың орналасуын сипаттайды.</p> <p>Тапсырма: Заттарды ұзындығы мен жуандығына қарай салыстыру.</p> <p>Құрастыру: Табиғи материалдардан дала көрінісін жасау</p> <p>Қағаз киындылары, тас, бұтақтар пайдалану).</p> <p>Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу</p>

	қиындыларынан жасайды. Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу			материалдарды пайдалануға бейімдеу	
Балалармен жеке жұмыс	Жангүл мен Алдиярға Мониторинг бойынша Қарапайым әңгімелер мен сұрақтар арқылы Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.	Жансая мен Айбек Мониторинг бойынша Суреттерді қарау және атау арқылы Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру. Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану. Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?» Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	Жангүл мен Алдиярға Мониторинг бойынша Қимылдар арқылы сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»). «Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	Жангүл мен Алдиярға Мониторинг бойынша Ән айту және еліктеу арқылы Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту. Жеңіл әндерді тыңдау («Қуырмаш» сияқты). Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау	Жангүл мен Алдиярға Мониторинг бойынша Күнделікті сөздерді пайдалану. Баланың ойыншықтарын атау: «Доп, қуыршақ, машина». Баладан заттың атын және түсін сұрау («Доп қандай түсті?»).

Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Киімдерін сорелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №20 Бақылау: Қардың үстіндегі суреттер Балаларға таяқшалар беріліп, қар бетінде сурет салу ұсынылады. Еңбек әрекеті: Қар үстіндегі жолдарды тегістеу Балалар топтасып, аяқпен қарды тегістеп жол жасайды. Қысқы ойын: «Қарлықыздың іздері» Балалар қарға аяқ іздерін салып, оларды бірге зерттейді. Тәжірибе: «Мұзды еріту» Балаларға мұз кесегі беріледі, оны қолмен ұстап немесе жылы жерге	Серуен картотекасы №21 Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.	Серуен картотекасы №22. Бақылау: Аяздан пайда болған өрнектер Терезедегі немесе заттардағы мұздан пайда болған өрнектерді қарастыру. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу Балаларға құстарға арналған жем беру тапсырмасы беріледі. Қысқы ойын: «Қарды қапқа жина» Балалар шағын қапшықтарға қар жинап, оны белгілі бір жерге жеткізеді. Тәжірибе: «Қар мен топырақтың айырмашылығы»	Серуен картотекасы №23 Желді бақылау Мақсаты: Желдің табиғаттағы ролін түсіндіру. Бақылау барысы: Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. "Қар ұясына секіру" Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру. Ойынның барысы:	Серуен картотекасы №24 Қысқы желдің әсері Желдің қарды қалай ұшыратынын және оның салқын екенін түсіндіру. Еңбек әрекеті: Шаналарды тазалау Балалар шаналарды қардан тазартып, дайындық жасайды. Қысқы ойын: «Қарлы нысана» Қардан шар жасап, белгіленген нысанаға лақтыру ойыны өткізіледі. Тәжірибе: «Мұздың жылтырлығы» Балалар мұзды жарыққа жақындатып, оның жылтыр бетін зерттейді.

	қойып, қалай ерігенін бақылайды. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Қар мен топырақты салыстырып, олардың түсі мен күйін зерттейді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , қоршаған ортамен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Дайындаған:

Имя ЗТ Уф Мухомова АА И.И.

Тексерген:

итесл институтуна ж.с.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек топ

Қаңтар 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды қабылдау	<p>Салемдесу</p> <p>Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>ҚР әнұранын орындау</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Балаларды әсем әуесмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкапка жинап қоюды үйрету.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>

Ата-аналармен немесе баланың басқала заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Еңбек іс-әрекеті «Шаңыраққа көмектесейік» Мақсаты: Ұлттық құндылық ретінде еңбекке баулу, ұжымдық жұмысқа үйрету. Іс-әрекет: Балалар шаңырақ макетін құрастырып, оның бөліктерінің атауын үйренеді. Ұлттық құндылықты дамыту	Қимыл іс-әрекеті «Көкпар тартысы» Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы ептілік, жылдамдық және топтық жұмыс қабілеттерін дамыту. Іс-әрекет: Балаларға қимыл-қозғалысқа байланысты «көкпар» ойынының жеңілдетілген түрін ойнату. Ұлттық құндылықты дамыту, физикалық дағды	Бейнелеу іс-әрекеті «Менің ауылым» Мақсаты: Балалардың қазақы ауыл өмірін сурет арқылы бейнелеуін дамыту. Іс-әрекет: Балалар ауыл үйін, малды, табиғатты бейнелейді. Бейнелеу, шығармашылыққа баулу	Дербес іс-әрекет «Қауіпсіз жол» Мақсаты: Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Іс-әрекет: Балалар жол белгілерін бояп, оларды макетте орналастырады. Қауіпсіздікті сақтау бойынша әрекет	Қимыл іс-әрекеті «Көкпар тартысы» Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы ептілік, жылдамдық және топтық жұмыс қабілеттерін дамыту. Іс-әрекет: Балаларға қимыл-қозғалысқа байланысты «көкпар» ойынының жеңілдетілген түрін ойнату. Ұлттық құндылықты дамыту, физикалық дағды
Таңертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу №13 Жүгіру: Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. Секіру: Екі аяқпен жерден жоғары секіру. Адымдап өту: Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру.	Таңғы жаттығу №14 Жүгіру мен жүріс: Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға созу: Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу.	Таңғы жаттығу №15 Бір қадам алға: Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. Теңгерім: Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру.	Таңғы жаттығу №16 Секіру: Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. Бір орында тұрып секіру: Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу.	Таңғы жаттығу №17 Жүгіру мен жүріс: Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға созу: Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу.

	Құлау және тұру: Жерге отыру және қайта тұру.	Шеңбер жасап жүгіру: Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілкі. Би қимылдары: Музыкамен би қимылдарын орындау.	Шаршының ішіне қадам жасау: Шаршының ішіне аяқпен қадам басып оту. Секіру: Екі аяқпен жоғары секіріп, жерге түсу.	Қолды қозғалу: Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу. Денені жылыту: Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	Шеңбер жасап жүгіру: Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілкі. Би қимылдары: Музыкамен би қимылдарын орындау.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Сүтке піскен Геркулес ботқасы дәмды, май жағылған нан тәтті сүтті тәтті шай (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуды үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жолда жүрсек сақ боламыз"	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Қай жерде қауіпті?"	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі минут "Басқаға зиян тигізбе"

	<p>Үстел үстін бүлдірдің (қолымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)</p>	<p>Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.</p>	<p>қарапайым сөйлемдерді қайталайды). "Судың қаншасы жеткілікті?" Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.</p>	<p>Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын барысы: Болмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.</p>	<p>Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.</p>
--	--	--	--	---	--

Кестеге сәйкес ҮІӘ	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол жаттығулары: Балалар шеңберге тұрып, әртүрлі бағытқа қолдарын айналдырады (алға, артқа). Қол жаттығуларын қосымша заттармен жасау (жалауша, жеңіл доптар). Аяқпен затты беру: Балалар аяғын көтеріп, затты бір қолдан екінші қолға өткізеді. Бұл тепе-теңдікті сақтауды жақсартады. Тізе бүгу жаттығулары: Әртүрлі жануарларды елестету (қоян – секіру, аю – ақырын қозғалу). Заттарды (қорап, кішігірім ойыншықтар) тізе бүгіп жинау.</p> <p>(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: Ү дыбысын анық айтуға жаттықтыру: "Үйрек, үркер, түлкі" сияқты сөздерді қайталау. Тапсырма: ү дыбысы бар сөздерді суреттерден таңдау. Балалармен бірге жаңылтпаш жаттау: <i>Үкі, түлкі, үркерде, Үн қатты, үнемі.</i> Арнайы ойындар: "Қай дыбысты естідің?" ойыны: бала естіген дыбысты қайталайды (мысалы, ү-ү-ү). "Сиқырлы сөз": ішінде "ү" дыбысы бар сөздерді ойлап табу.</p> <p>Музыка Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: "Музыка қандай?" жаттығуы: Музыка ойнағанда, балалардан оның жылдам немесе баяу екенін, қатты немесе ақырын екенін айтуын сұраныз. Әуеннің өзгерісін тыңдай отырып, қолдарын көтеру</p>	<p>Дене тәрбиесі порттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: Балалар тобешіктен сырғанап, өзара кезектесіп, бір-біріне көмектеседі. Шанамен жарыс ұйымдастыру (белгіленген қашықтыққа сырғанау). Шанамен зат тасу: Балалар шанаға ұсақ заттарды салып, оларды белгіленген жерге жеткізуі керек. Бұл жаттығу ептілікті дамытады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Музыка Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: "Музыка қандай?" жаттығуы: Музыка ойнағанда, балалардан оның жылдам немесе баяу екенін, қатты немесе ақырын екенін айтуын сұраныз. Әуеннің өзгерісін тыңдай отырып, қолдарын көтеру (қатты дыбысқа), түсіру (ақырын дыбысқа). Қозғалыспен үйрету: Жылдам әуенге сәйкес жүгіріп, баяу әуенге сәйкес жүру. Әртүрлі қарқынға сай қимылдарды (секіру, жүгіру, қол бұлғау) өзгерту</p>	<p>Дене тәрбиесі Қимылды ойындар: Ережелерді сақтауға бағытталған ойындар: "Тиын жинау": Балалар белгілі бір түстегі ойыншықтарды жинауы керек. "Кім жылдам?": Балалар белгіленген жолақтан асып, допты межелі орынға жеткізеді. Ұлттық ойындарды қолдану: "Арқан тартыс": балалар екі командаға бөлініп, арқан тартады. "Сақина салмақ": сақинаны бір-біріне беріп, тез табу ойыны. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</p>
---------------------------	--	--	--	---	---

		<p>(қатты дыбысқа), түсіру (ақырын дыбысқа). Қозғалыспен үйрету: Жылдам әуенге сәйкес жүгіріп, баяу әуенге сәйкес жүру. Әртүрлі қарқынға сай қимылдарды (секіру, жүгіру, қол бұлғау) өзгерту</p>			
--	--	---	--	--	--

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №25 Қар тазалау (еңбек іс-әрекеті)	Серуен картотекасы №26 Бақылау: Бұлттардың қозғалысы	Серуен картотекасы №27 Бақылау: Қардың астындағы топырақ	Серуен картотекасы №28	Серуен картотекасы №29 Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау)

	<p>Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу, ұжымдық жұмысқа ынталандыру.</p> <p>Іс-әрекет: Балалар кіші күректермен ауладағы қарды тазалайды. Жолдарды қардан тазартып, құстарға арналған орындарды қардан босатады.</p> <p>Тапсырма: Балалар қарды қай жаққа жинау керектігін жоспарлайды.</p> <p>Қорытынды: Балалар жұмыстың нәтижесін бағалап, тазарған аулаға қуанады.</p> <p>(экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)</p>	<p>Қыстағы аспанды бақылап, бұлттардың қалай жылжитынын және олардың түстерін талдау.</p> <p>Еңбек әрекеті: Қардан жануар мүсіндерін жасау Балалармен бірге қардан жануарлардың пішіндерін жасайды.</p> <p>Қысқы ойын: «Қарлы шарды тап» Қар астына жасырылған түрлі түсті шарларды іздеу.</p> <p>Тәжірибе: «Қардың дыбысы» Балалар қарды аяқпен басып, оның қандай дыбыс шығаратынын тыңдайды.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)</p>	<p>Балалар қардың астындағы топырақты ашып, оның қандай болатынын бақылайды.</p> <p>Еңбек әрекеті: Қардан бейнелер жасау Балалар қарды мүсіндерге айналдырып, қызықты пішіндер жасайды.</p> <p>Қысқы ойын: «Қарлы эстафета» Балалар қарды қолдарымен алып, бір орыннан екінші орынға апарады.</p> <p>Тәжірибе: «Мұздың қалай пайда болуы» Балалар мұздың қалай қалыптасатынын бақылап, оны суға салыстырад</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)</p>	<p>Құстарға көмектесу (еңбек және бақылау)</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту.</p> <p>Іс-әрекет: Балалар алдын ала жасалған жем салғыштарға нанның қоқымдары, бидай, дәндер салады. Құстардың жем салғышқа қалай келетінін бақылау.</p> <p>Тапсырма: Балалар құстардың қандай жем жегенін анықтайды.</p> <p>Қорытынды: Балалар құстарды күтіп-баптаудың маңыздылығын түсінеді.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Мақсаты: Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу.</p> <p>Іс-әрекет: Мұздың бетіндегі орнектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. Мұзды қолмен ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін анықтау. Мұздың бетінде су қалдырып, оның қайта катуын бақылау.</p> <p>Тапсырма: Балалардан «Мұз қалай пайда болады?» деп сұрау.</p> <p>Қорытынды: Балалар мұздың табиғи ерекшеліктерін біледі және оның физикалық қасиеттерін түсінеді.</p> <p>(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Дербестікке дағдыландыруға, сөздік</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Кір киімдерді тәрбиешіге</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен</p>

	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуга, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуга, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	ескертін ауыстыру , қолдарын көпіршітін жуу Жеке гигиенаны саяқтауға баулу	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуга, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әркеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Тауық Сүйек сорпасына піскен кеспе көже дәмді Картоп бұқтырмасы етпен кисель/Свит Сәбіз салаты/ нан пайдалы Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Күнәтүгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	. Балаларға киімді әлемін сыйлап, оянуға қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Кояндар ояны, орман ояны, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;- қолдармен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау.

	<p>"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алын жақ, суды ашып шайқайық"</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдырына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p>	<p>Мақсаты: Ұлттық бұйымдарды зерттеу арқылы санау және салыстыру дағдыларын жетілдіру</p> <p>Ойын: «Ұлттық дастархан»</p> <p>Балаларға дастарханның ұлттық бұйымдарын орналастыру тапсырмасы беріледі (табақ, қасық, кесе). Олар әр затты санап, ретімен қояды.</p> <p>Тапсырма: Бірдей заттарды топтастыру.</p> <p>Құрастыру: Матадан немесе қағаздан ұлттық үлгідегі көрпе жасау (қолдан қиылған ою-өрнектерді жапсыру).</p> <p>Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды</p>	<p>Мақсаты: Тактильді қабылдау мен ұлттық элементтерді сезіну</p> <p>Ойын: «Сипап, таны»</p> <p>Балалар көздерін жұмып, әртүрлі ұлттық материалдарды (мата, ағаш, киіз) сипап сезеді, олардың атауын атайды.</p> <p>Тапсырма: Тактильді заттарды жұмсақ және қатты болып бөлу.</p> <p>Құрастыру: Қалдық материалдардан ұлттық ойыншықтар жасау (киізден қуыршақ немесе шағын мал бейнелері).</p> <p>Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу, тактильді моториканы дамыту</p>	<p>Мақсаты: Балаларды қағаздан құрастыруға үйрету, кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту.</p> <p>Құрастыру: Қағаздан бұрыштары мен қырларын біріктіріп, қарапайым пішіндер жасау.</p> <p>Ойын: «Жоғары-төмен»</p> <p>Балалардан жоғарыда немесе төменде орналасқан заттарды көрсетуін сұрау.</p> <p>Тапсырма: Қағаздан жасалған пішіндерді желімдеп, дайын композиция жасау.</p> <p>Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу</p>	<p>Мақсаты: Табиғи материалдарды пайдалана отырып, әртүрлі олшемдегі заттардан композиция жасау.</p> <p>Құрастыру: Табиғи материалдардан (қағаз қиындылары, бұтақтар) композиция құрастыру.</p> <p>Ойын: «Сандық жолақ»</p> <p>Екі қатарға қойылған заттарды санау және салыстыру (қайсысы көп немесе аз).</p> <p>Тапсырма: Балаларға әртүрлі пішіндерді тауып, оларды олшемі бойынша іріктеу.</p> <p>Математика негізі, құрастыру, эко</p>	<p>Мақсаты: Заттарды жуандығы мен биіктігі бойынша салыстыру.</p> <p>Құрастыру: Қалдық материалдардан биік және аласа мұнаралар жасау.</p> <p>Ойын: «Жуан-жіңішке»</p> <p>Балаларға жуан және жіңішке заттарды көрсетуін сұрау.</p> <p>Тапсырма: Биік және аласа заттарды жеке топтарға бөлу.</p> <p>Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу</p>

	пайдалануға бейімдеу , жапсыру			материалдарды пайдалануға бейімдеу	
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Ерік Айлара допты қағып алау дағдыларын қалыптастыру.	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру. Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	Мониторинг бойынша Ерік Айлара Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Мониторинг бойынша «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау, қабілеттерін тілдерін дамыту.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №30 Мұзды бақылау Мақсаты: Мұздың қасиеттерін зерттеу. Бақылау барысы:	Серуен картотекасы №31 Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы:	Серуен картотекасы №32 Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы:	Серуен картотекасы №33 Желді бақылау Мақсаты: Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. Бақылау барысы:	Серуен картотекасы №34 Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы) Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. Бақылау барысы:

<p>Балаларға мұздың үетін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету.</p> <p>"Қар астындағы қазына" Мақсаты: Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. Ойын барысы: Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишка) табу тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. Мысалы: "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!"</p> <p><i>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i></p>	<p>Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру.</p> <p>"Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады.</p> <p><i>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i></p>	<p>Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау.</p> <p>"Қар бекінісі" Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы: Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады.</p> <p><i>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i></p>	<p>Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау.</p> <p>"Қар ұясына секіру" Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру. Ойынның барысы: Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп отуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады.</p> <p><i>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i></p>	<p>Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау.</p> <p>"Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады.</p> <p><i>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i></p>
---	---	--	---	---

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.
------------------------	--	---	---	---	---

Дайындаған: *Исина ЗТ Иф Мухомова АА М.Иф*

Тексерген: *Натсф Илиягушина Ж.С.*

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек топ

Қаңтар 5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таптыстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қимылдық ұлттық ойындар Мақсаты: Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ойын: "Ақ сүйек": Балалар бөлмеде немесе аулада жасырылған сүйекті іздейді. Ұлттық құндылықты дамыту, танымдық дағды	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту, әлеуметтендіру. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Коммуникативтік дағдыны дамыту	Үстел үсті және баспа ойындары Мақсаты: Логикалық ойлау, зейін мен шыдамдылықты дамыту. Ойын: Пазлдар құрастыру: Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды. Құрастыру, танымдық дағдыны дамыту	Кітап оқу Мақсаты: Балалардың сойлеу дағдысын, сөздік қорын, қиялын және шығармашылық ойлауын дамыту. іс-әрекет Ертегі немесе әңгіме оқу (мысалы, "Мақта қыз бен мысық"). Сойлеуді дамыту мен көркем әдебиет дағдысын дамыту	Эксперименталдық әрекет Міндет: Балалардың табиғи құбылыстарды зерттеуіне жағдай жасау. Ойын: «Мұз қалай пайда болады?» Суыққа су құйып, оны ашық ауаға шығарып қояды. Ертеңгі күні судың мұзға айналғанын бақылайды. Тәжірибе жасау дағдыларын дамыту
Таңертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу №18 Тепе-теңдікті дамыту Арқанмен жүріп өту: Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру. Жеңіл секіру: Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау. Қолды көтеру: Жоғарыға қарау, қолды	Таңғы жаттығу №19 Қимыл мен ырғақ Әнмен серіктесу: Музыкамен қимылдарды орындау (қолмен соғу, аяқпен шапалақтау). Ырғақты жүгіру: Әннің ырғақтарына сай жүгіру. Қарапайым би қимылдары: Әнмен бірге айналу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру.	Таңғы жаттығу №20 «Аққала мүсіндейміз» Денені алға иіп, қар алып, жоғары көтеру қимылын қайталау – 3-5 рет. «Боран соғады» Терең дем алып, ауаны үрлеу («жел есті») – 3 рет. «Аққала айналамыз» Белді айналдыру – 3 реттен әр жаққа. «Қар лақтырамыз»	Таңғы жаттығу №21 «Бұғының мүйізі» Қолды жоғары көтеріп, саусақтарды ашу-жабу – 3-5 рет. «Аю қалай жүреді?» Еңбектеу немесе аяқпен балу қозғалу – 3 рет. «Қар ұшқыны» Саусақтарды ашып, қолды жан-жаққа жайып, айналу – 5 рет. «Қар күрейміз»	Таңғы жаттығу №22 «Қысқы жел» Қолды жан-жаққа созып, терең дем алу – 3 рет. «Ағаштар тербеледі» Денені оңға-солға еңкейту – 5 рет. «Қар үстінде із қалдыру» Бір орында тұрып, аяқтарын алмастыра басу – 5-7 рет.

	жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру. Бір орында тұру: Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	Қолды сермеп қозғалту: Әуесмен бірге жеңіл қозғалту, қолды алдыға және артқа сермеп кимыл жасау.	Орындарында тұрып, қолдарымен алға созылып «қар лақтыру» – 5 рет.	Екі қолмен күрек ұстап, еңкею және жоғары көтерілу – 5 рет.	«Шапамен сырғанаймыз» Алға еңкейіп, қолдарын жылжыту («шаңғы тебу») – 5 рет.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Өнегелі 15 минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу»	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Қранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Өнегелі 15 минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу»

	<p>Ойын: "Сикырлы сөздер" Балалар сикырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.</p>	<p>керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.</p>	<p>барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда қранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, қранды жабу әрекетін қайталау.</p>	<p>Ойын: "Сикырлы сөздер" Балалар сикырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.</p>	<p>керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.</p>
--	---	---	---	---	---

<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапта жүру және тепе-теңдік жаттығулары: "Әртүрлі қадамдар": Балалар сапта жүріп, қадам түрлерін өзгертеді: аяқтың ұшымен, окшемен, кең қадаммен немесе секіріп. Жануарларды елестету: қоян сияқты секіру, аю сияқты ауыр қадамдар жасау. "Түзу сызық бойымен жүру": Гимнастикалық скамейка немесе ұзын арқан бойымен жүру. Балалар қолдарын жайып, тепе-теңдікті сақтайды. Қолына жеңіл зат ұстап жүру (доп немесе таяқша). "Кедергілерден өту": Балалар сапта жүріп, алдында кездескен кедергілерді айналып өтеді, астынан еңбектейді немесе үстінен секіреді.</p>	<p>Қазақ тілі Сахналық қойылым арқылы эмоцияларды жеткізу: Жануарлар мен адамдардың көңіл-күйін бейнелеу: Балаларға жануарлар мен адамдардың әртүрлі эмоцияларын көрсетуге тапсырма беру (қуаныш, қайғы, ашу, таңдану). Әңгіме немесе ертегіні сахналау: мысалы, "Төрт түлік туралы ертегіні" балаларға бөліп оқытып, әр бала өз кейіпкерінің эмоциясын көрсетеді. Музыкалық сүйемелдеу арқылы кейіпкерлердің көңіл күйін жеткізу (көңілді әуен – қуаныш, баяу әуен – мұң). Музыка Узыканың ырғағына сәйкес қимылдарды орындау: Ырғақты жеңіл секіру: Балалар екі аяқпен секіруді әуеннің ырғағына сай орындауы керек. Мысалы: біртіндеп жылдамдайтын және баяулайтын әуендерді қосу</p>	<p>Дене тәрбиесі Лақтыру және дәлдік жаттығулары: "Нысананы дәл көздеу": Балалар допты немесе кішкентай қапшықтарды 1,5 метр биіктіктегі нысанаға (қорапқа, сақинаға) лақтырады. Әртүрлі қапшықтықтан лақтыру (1 метрден 3 метрге дейін). "Кім жылдам жинайды?": Балалар шеңберге тұрып, ортада жатқан заттарды бір-бірден жинап, нысанаға лақтырады. "Допты серіктеске беру": Балалар жұптасып, допты бір-біріне лақтырып немесе домалатып береді.</p>	<p>Музыка Узыканың ырғағына сәйкес қимылдарды орындау: Ырғақты жеңіл секіру: Балалар екі аяқпен секіруді әуеннің ырғағына сай орындауы керек. Мысалы: біртіндеп жылдамдайтын және баяулайтын әуендерді қосу арқылы ритмді сезінуді дамыту. "Қозғалыс тоқта" ойыны: Әуен тоқтағанда, балалар қимылсыз қатуы керек. Қайта қосылғанда, ырғаққа сай секіреді немесе билейді.</p>	<p>Дене тәрбиесі Қимылды ойындар: "Қарлығаш ұшып барады": Балалар шеңбер бойымен жүгіреді. Жетекші "Қарлығаш ұшып барады!" дегенде, барлығы қолдарын жайып, ұшып бара жатқан құстарды бейнелейді. "Тиіндер мен жаңғақтар": Орталыққа "жаңғақтарды" (доптар немесе қапшықтар) қойыңыз. Балалар "тиіндер" болып ойнайды және белгі бойынша жаңғақтарды өз "ұяларына" тасиды. "Күн мен түн": Балалар алаңда еркін жүгіреді. Жетекші "Түн!" дегенде, балалар тоқтап, жата қалады, ал "Күн!" дегенде қайта жүгіре бастайды.</p>
----------------------------------	---	---	--	---	---

		<p>арқылы ритмді сезінуді дамыту.</p> <p>"Қозғалыс тоқта" ойыны:</p> <p>Әуен тоқтағанда, балалар қимылсыз қатуы керек. Қайта қосылғанда, ырғаққа сай секіреді немесе білейді.</p>			
--	--	--	--	--	--

Екінші таңғы ас	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту</p> <p>әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету</p> <p>Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап,</p> <p>әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту</p> <p>әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету</p> <p>Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы №35 Бақылау: Қыстың ерекше дыбыстары</p>	<p>Серуен картотекасы №36 Бақылау: Қардың бетінде шықтың пайда болуы</p>	<p>Серуен картотекасы №37 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы ағаштардың</p>	<p>Серуен картотекасы №38</p>	<p>Серуен картотекасы №39 Аязды бақылау</p>

	<p>Қар мен мұздың сынып, жаңғырық шығаруын тыңдайды.</p> <p>Еңбек әрекеті: Қысқы бақша үшін қоректену Құстарға арналған жемді қар үстіне себу.</p> <p>Қысқы ойын: «Қарлы қақпа»</p> <p>Балалар қарды жауып, қақпа жасап, доппен ойнайды.</p> <p>Тәжірибе: «Қардың ерігіштігі»</p> <p>Қардың әртүрлі температурада қалай еріп кететінін көру.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қардың бетінде шықтың қалай пайда болатынын талдау.</p> <p>Еңбек әрекеті: Құрал-жабдықтарды жинау</p> <p>Балалар қысқы ойын алаңының құрал-жабдықтарын жинап, реттейді.</p> <p>Қысқы ойын: «Қарды лақтыру»</p> <p>Қардан дайындалған шарларды арнайы орынға лақтыру.</p> <p>Тәжірибе: «Мұздың беріктігі»</p> <p>Мұздың түрлі қалыңдығын өлшеп, қайсысының қаттырақ екенін зерттеу.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>ерекшеліктерін зерттеу.</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау.</p> <p>Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру.</p> <p>Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау.</p> <p>"Қар жинаушы"</p> <p>Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Балаларға шағын күрекшелер беріледі.</p> <p>Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау.</p> <p>Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады.</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)</p>	<p>Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау.</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау.</p> <p>Балалармен бірге жем салғыштарға нан киқымдарын салу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>"Қыста қандай құстарды көрдіңдер?"</p> <p>"Оларға қалай көмектесе аламыз?"</p> <p>"Аққаланы безендіру"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Балалар қардан аққала жасайды.</p> <p>Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады.</p> <p>Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді.</p>	<p>Мақсаты: Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру.</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Ауада "бу шығару." тәжірибесін жасау. (ауыздан шыққан бу).</p> <p>Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>"Ауа қандай, суық па?"</p> <p>"Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?"</p> <p>"Қар лақтыру"</p> <p>Мақсаты: Дәлдікпен шапшаңдықты дамыту.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады.</p> <p>Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі.</p> <p>(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--	---	--	---	---	---

				(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау

		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыны Баланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шаманың жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылып еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;- колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз

	<p>орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін ағыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуға көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p>	<p>Мақсаты: Геометриялық фигураларды тану және оларды кеңістікте орналастыру. Құрастыру: Қағаздан үшбұрыш, шаршы, дөңгелек қиып, оларды біріктіру. Ойын: «Фигураны тап» Балаларға түрлі пішіндерді көрсетіп, олардың атауларын және орналасуын сұрау (жоғарыда, төменде, қасында). Тапсырма: Әртүрлі пішіндерді біріктіріп, қарапайым</p>	<p>Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға және түрлі заттардың қасиеттерін салыстыруға үйрету. Құрастыру: Табиғи және қалдық материалдардан ортақ композиция жасау. Ойын: «Қайда орналасқан?» Балалардан заттардың өзіндік орналасуын сипаттап беруін сұрау (оң жақта, сол жақта, алдында, артында). Тапсырма: Геометриялық фигураларды пайдаланып, шығармашылық сурет немесе қолөнер жасау.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың жиын мен пішіндерді тану дағдыларын дамыту, қағаздан құрастыруды үйрету. Құрастыру: Қағаздың бұрыштарын бүктеп, қарапайым үшбұрыштар жасау. Ойын: «Кім қанша тапты?» Балаларға бөлменің ішінен белгілі бір пішіндегі заттарды (дөңгелек, шаршы) тауып, санап келуін сұрау. Тапсырма: Қағаздан жасалған пішіндерді желімдеп, үйренген фигураларын көрсету.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды көлемді заттарды салыстыруға және оларды кеңістікте дұрыс орналастыруға үйрету. Құрастыру: Табиғи материалдардан (жапырақтар, жаңғақ қабығы) көлемді сурет жасау. Ойын: «Көлемін тап» Балаларға бірдей және әртүрлі көлемдегі заттарды көрсету, оларды топтастыру. Тапсырма:</p>	<p>Мақсаты: Тактильді қабылдауды дамыту, заттардың сипап сезу арқылы қасиеттерін анықтауды үйрету. Құрастыру: Қағаздан немесе жұмсақ материалдардан жастықша пішінін жасау. Ойын: «Сипап, таны» Балаларға көздерін жұмып, ұлттық элементтер (киіз, ағаш, мата) сипап тануды ұйымдастыру. Тапсырма: Жұмсақ және қатты заттарды бөлу, олардан шағын топтық жұмыс ұйымдастыру.</p>

	ұлттық ою-өрнек құрастыру. Математика негізі, құрастыру,сөздік қорды дамыту	Математика негізі, құрастыру,сөздік қорды дамыту, сурет салу	Математика негізі, құрастыру,сөздік қорды дамыту	Үлкен және кіші заттарды ажыратып, олардан композиция жасау. Математика негізі, құрастыру,сөздік қорды дамыту	Математика негізі, құрастыру,сөздік қорды дамыту, тактильді моториканы дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Графикалық дағдылар. Суретті нүктелер бойынша қайталап сал.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс: Санау 1-5 дейін 1-5 дейін кері және тура санау.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Болат Али. Отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлеспес Ақназар киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы.№40. Бақылау: Қарды еріту	Серуен картотекасы.№41 Бақылау: Қардың түсуі	Серуен картотекасы.№42 Аспанды бақылау	Серуен картотекасы.№43.	Серуен картотекасы.№44 Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы)

	<p>Қардың түрлі жағдайларда қалай еріп кететінін бақылау. Еңбек әрекеті: Қарды топтап жинау Балалар ауладағы қарды бірге жинап, бір орынға тасымалдайды. Қысқы ойын: «Қармен сұрту» Балалар қармен алып, заттарды немесе ағаштарды сүртеді. Тәжірибе: «Қардың ішінде не бар?» Қардың ішінде топырақ, шөп немесе басқа табиғи элементтер бар ма екенін зерттейді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</p>	<p>Балалар қардың қалай жауғанын, оның жабысып қалуын немесе жай түсуін бақылап, ерекшеліктерін талдайды. Еңбек әрекеті: Қарды жинау Балалар қарды қолмен немесе күрекпен жинап, оны үлкен үйіндегі айналырады. Қысқы ойын: «Қарлы допты лақтыру» Балалар қардан жасалған допты бір-біріне лақтырып, нысанаға дәл тигізуге тырысады. Тәжірибе: «Қардың қаншалықты жылдам еріуі» Балалар қарды бөлмеге кіргізіп, температураның әсерін бақылап, оны еріту уақытын өлшейді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</p>	<p>Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. «Қар бекінісі» Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы: Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады (Еңбекке баулу ,коммуникативтік,</p>	<p>Бақылау: Қысқы аяздан кейінгі таң Балалар суық ауа мен аяздың таңертеңгі көрінісін бақылап, шықтың, мұздың пайда болуын зерттейді. Еңбек әрекеті: Құстарға жем себу Балалар қыста құстарға арналған жемді себу арқылы табиғатқа қамқорлық көрсетеді. Қысқы ойын: «Қардан із қалдыру» Балалар қарға із салып, олардың өлшемдерін салыстырады. Тәжірибе: «Қар мен мұздың айырмашылығы» Балалар қар мен мұзды салыстырып, олардың айырмашылықтарын зерттейді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</p>	<p>Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. Бақылау барысы: Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</p>
--	---	--	---	--	--

			танымдық дағдыларды дамыту		
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Дайындаған:

Тексерген:

Иср

Исмаилов З.Г.

Имеев М.С.

Мунгушева Н.А. М.Иср

Иср

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек топ

Ақпан 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>ҚР Гимн орындау</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>"Бала тілінің дамуы: неге мән беру керек?" Мақсаты: Баланың сөйлеу қабілетін дамытудағы ата-ананың ролін түсіндіру. Үйде тілдік дамытушы ортаны ұйымдастыру жолдарын қарастыру.</p> <p>Ата-анамен консультация</p>	<p>"Баланың ұсақ моторикасын дамыту" Мақсаты: Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру. Талқыланатын мәселелер: Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер.</p> <p>Ата-анамен консультация</p>	<p>"Баланың эмоциялық тұрақтылыққа үйрету" Мақсаты: Баланың эмоцияларын түсінуге көмектесу. Баланың қорқынышын, күйзелісін, агрессиясын басқару жолдарын талқылау. Талқыланатын мәселелер: Баланың эмоцияларын дұрыс қабылдау. Жағымды эмоциялар тудыратын әдістер.</p> <p>Ата-анамен консультация</p>	<p>"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі" Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру. Талқыланатын мәселелер: Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы. Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүтіруге үйрету.</p> <p>Ата-анамен консультация</p>	<p>"Баланың әлеуметтік дағдыларын дамыту" Мақсаты: Баланың басқа балалармен қарым-қатынас орнату дағдыларын дамыту. Достық, ынтымақтастық, кезекпен ойнау дағдыларын үйрету жолдарын көрсету. Талқыланатын мәселелер: Баланың өз ойларын жеткізуі және топпен жұмыс істеуі. Қақтығыстарды дұрыс шешуге көмектесу.</p> <p>Ата-анамен консультация</p>
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>"Асық ату" Мақсаты: Көзді бағдарлау, дәлдік пен ептілікті дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап отырады. Әр бала асықты қолына алып, белгілі бір қашықтықтан нысанаға тигізуге тырысады. Саусақ моторикасын дамыту, Ұлттық құндылықты дамыту</p>	<p>"Төлдерін тап" Мақсаты: Балалардың төрт түлік мал туралы білімін арттыру. Ойын барысы: Мұғалім әртүрлі малдардың суретін көрсетіп, "Бұл не?" деп сұрайды. Балалар оның атын және төлін (сиыр – бұзау, қой – қозы, т.б.) атауы керек Танымдық әрекеттер</p>	<p>"Кім жылдам?" Мақсаты: Тілдік қорды дамыту. Ойын барысы: Мұғалім бір тақырып бойынша сөз айтады (мысалы, "Көкөністер"). Балалар сол тақырыпқа қатысты сөздерді тез айтып шығуы керек.</p> <p>Коммуникативтік дағды Сөздік қорды дамыту</p>	<p>Шығармашылық-эксперименталдық ойындар 4.1. "Киіз үй құрастыру" Мақсаты: Балалардың ұлттық мәдениет туралы түсінігін кеңейту. Ойын барысы: Балалар киіз үй бөліктерін (шаңырақ, кереге, уық) қағаздан немесе ағаш ойыншықтардан құрастырады.</p>	<p>Еңбек дағдыларын дамытуға арналған ойындар 5.1. "Қазақ дастарханы" Мақсаты: Балаларды ұлттық тағамдармен таныстыру. Ойын барысы: Балалар қамыр илеп, бауырсақ жасау ойынын ойнайды. Ойыншық немесе пластилиннен қымыз, айран, ет бейнелерін жасап,</p>

				Шығармашылық әрекет, ұлттық құндылықты дамыту	"қазақ дастарханын" әзірлейді. Эксперименттік әрекет, еңбек ету дағдысы, ұлттық құндылықты дамыту
Танертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені№1 «Қыс келді» (Жалпы сергіту жаттығуы) Музыка қосылады немесе тәрбиеші балаларға қыс туралы көңілді сөздер айтады. Балалар шеңбер жасап тұрады. Қолдарын жоғары көтеріп, созылады (қар жауып тұр). Қолдарын екі жаққа жайып, баяу тербеледі (боран соғып тұр). Бір орында секіреді (қар үстінде ойнап жүр).	Таңғы жаттығу кешені№2 «Қарды тазалаймыз» (Қол-аяққа арналған жаттығу) Балалар екіге бөлініп, екі қатарға тұрады. «Қар күрейміз» – қолмен еденге қарай иіледі, қарды күрегендей қимыл жасайды. «Қар лақтырамыз» – екі қолмен қарды жинап, жоғары лақтырғандай қимыл жасайды. «Шананы сүйрейміз» – бір аяқты артқа созып, екі қолмен арқан тартқандай қимыл жасайды.	Таңғы жаттығу кешені№3 «Аққаланы жасаймыз» (Дене қозғалысын дамыту) Балалар дөңгеленіп тұрады. «Бірінші қар домалақ» – еңкейіп, алақандарымен үлкен шеңбер жасайды. «Екінші қар домалақ» – орташа шеңбер жасайды. «Үшінші қар домалақ» – кішкентай шеңбер жасайды. Қолдарын екі жаққа созып, бас киім қойғапдай қимыл жасайды (аққала дайын!).	Таңғы жаттығу кешені№4 «Аяз атадан қашамыз» (Жүгіру жаттығуы) Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала «Аяз ата» рөлінде, қалғандары одан қашады. Музыка қосылғанда балалар жеңіл жүгіріп, тоқтағанда қатып қалғандай тұрып қалады (мүсін ойыны).	Таңғы жаттығу кешені№5 «Қысқы орманға серуен» (Қорытынды жаттығу) Балалар жайлап жүреді (орманға бару). «Қоян секілді секіру» – екі аяқпен жеңіл секіреді. «Қасқырша жүру» – ақырын жүріс. «Құсша қанат қағу» – қолдарын екі жаққа созып, жеңіл тербеледі. «Жылы үйге қайту» – ақырын жүру, тыныс алу жаттығуы (терең тыныс алып, қолдарын жоғары көтеру).
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен Геркулес ботқасы май жағылған нан	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен күріш ботқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай

	<p>Сүтке піскен ұнтақ ботқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай</p> <p>Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету</p>		<p>сүтті тәтті шай Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>		<p>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ</p>	<p>Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)</p> <p>Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.</p> <p>Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпедінің маңызын түсіндіру.</p>	<p>Ұлттық құндылықты дәріптеу</p> <p>«Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету.</p> <p>- Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).</p>	<p>Ұлттық құндылықты дәріптеу</p> <p>"Тақия тастамақ"</p> <p>Ойын ережесі: Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын ептілікті, байқағыштықты дамытады.</p>	<p>Су қауіпсіздігі</p> <p>Мақсаты: Балаларға суга жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру.</p> <p>Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру.</p> <p>Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суга бармау).</p>

<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Дене тәрбиесі. Негізгі қимылдар және жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларын орындау, моториканы дамыту. Жаттығулар: Жүруді жүгірумен алмастыру: Балаларға жүру мен жүгіру арасында ауысып жүруді ұсыну. Бұл олардың қимыл үйлесімділігін жақсартады. Бөрененің бойымен жүру: Бөрененің үстінде жүріп, баланс сақтауды үйрету. Қолды екі жаққа созып, жыланша жүгіру (қол мен аяқты үйлестіріп жүру). 50 см биіктікте арқанның астынан еңбектеу: Арқанның астынан еңбектеу арқылы дене қозғалысындағы икемділік пен координацияны жақсарту. Сызықтардан аттап секіру: 4-5 сызықтан</p>	<p>Қазақ тілі Кітаптарды қарауға үйрету және дыбыстық мәдениет Мақсаты: Балаларға кітаптарды өз бетінше қарау дағдыларын қалыптастыру, дыбыстық мәдениетті дамыту. Жаттығулар: Кітапты қарау: Балаларға кітаптарды өз бетінше қарап, суреттер мен мәтіндер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету. Тәрбиеші әр балаға кітап беріп, оларды суреттер арқылы таныстырады. Әр сурет бойынша не болатыны туралы сұрақтар қойылып, балалар өз ойларын айтады. Дыбыстарды дұрыс айту: Балаларға «э» және «о» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Бұл дыбыстарды сөздер мен сөйлемдер ішінде айта отырып, дұрыс дыбыстау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Дене тәрбиесі Қимыл және спорттық жаттығулар Мақсаты: Жылдамдық, икемділік және төзімділікті дамыту. Жаттығулар: Шаңғымен жүру: Балалар шаңғыны үйрене отырып, бірінің артынан бірі жүруге жаттығады. Бұл үйлестіру және төзімділікті жақсартады. Допты кедергілер арқылы лақтыру: 2 метр қашықтықтан допты бастан асыра екі қолымен немесе бір қолымен лақтыру. Кедергілер арасындағы қозғалыс кезінде допты басқару дағдыларын дамыту. Қимылды ойындар: Балаларға секіргіштермен ойын ойнауды ұсыну. Бұл ойын аяқ-қол моторикасын дамытады.</p>	<p>Музыка Жоғары және төмен дыбыстармен жұмыс жасау Мақсаты: Балаларға дыбыс биіктігін, жоғары және төмен дыбыстарды ажырату дағдыларын дамыту. Жаттығулар: Жоғары және төмен дыбыстарды тыңдау: Балаларға жоғары және төмен дыбыстарды тыңдатып, олардың айырмашылықтарын анықтауға көмектесу. Қимыл арқылы дыбыс биіктігін көрсету: Балалар әртүрлі биіктіктегі дыбыстарды тыңдап, сол дыбыстарға сәйкес қимылдар жасауы керек. Мысалы, жоғары дыбыс болғанда аяқтарын жоғары көтеру, төмен дыбыс кезінде төменге еңкейу.</p>	<p>Дене тәрбиесі Қимыл және спорттық жаттығулар Мақсаты: Жылдамдық, икемділік және төзімділікті дамыту. Жаттығулар: Шаңғымен жүру: Балалар шаңғыны үйрене отырып, бірінің артынан бірі жүруге жаттығады. Бұл үйлестіру және төзімділікті жақсартады. Допты кедергілер арқылы лақтыру: 2 метр қашықтықтан допты бастан асыра екі қолымен немесе бір қолымен лақтыру. Кедергілер арасындағы қозғалыс кезінде допты басқару дағдыларын дамыту. Қимылды ойындар: Балаларға секіргіштермен ойын ойнауды ұсыну. Бұл ойын аяқ-қол моторикасын дамытады.</p>
----------------------------------	---	---	--	--	--

	<p>(арақашықтығы 40-50 см) аттап өту арқылы секіру дағдысын дамыту.</p> <p>(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Музыка Жеңіл би және дене қимылдарын жұмсақ орындау Мақсаты: Би қимылдарын жеңіл және жұмсақ түрде орындауға үйрету. Жаттығулар: Жеңіл би жаттығулары: Музыка тыңдалып жатқанда балалардың би қимылдарын орындау. Әр би қимылында жеңіл және еркін қозғалу, дененің қозғалысын бақылау. Би мен қимылдың үйлесімі: Әннің әр бөлігіне сәйкес би қимылдарын орындай отырып, баланың музыканың сипатына бейімделуін дамыту.</p>				
--	--	--	--	--	--

<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>«Астыңды күтіп ал!» (Қарапайым тапсырмалар)</p> <p>Балаларға асты күтуді үйрету, жауапкершілік сезімін дамыту. Балаларға үстелдің таза болуын бақылап, әрқайсысы өз орнына тәрелке мен қасық қойып, орындықты түзу орналастырады.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Қыстық киімдермен танысу: Балаларға қыс мезгіліне тән киімдерді (жылы күртешелер, қолғаптар, тақиялар, қарға арналған аяқ киімдер) көрсету, олардың қайда киілетінін түсіндіру. Балалармен бірге осы киімдерді киіп, қалай дұрыс киіну керек екенін көрсету.</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту</p> <p>әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету</p> <p>Балаларға қысқы табиғаттын ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>

Серуен	<p>Серуен картотекасы №1</p> <p>Мұзды бақылау және эксперимент</p> <p>Мақсаты: Мұзды бақылау арқылы оның қатайып, еріп кетуін түсіндіру.</p> <p>Іс-шара: Мұз кесектерін алып, оларды бақылауға қоямыз. Балалар мұздың еріп жатқанын көріп, оны қолмен ұстап, еріп жатқанын сезінуі тиіс.</p> <p>Тәжірибе: Мұздың жедел еруіне қалай әсер ететінін қору үшін, әртүрлі температуралық жағдайларда (жылы және салқын жерде) мұзды салыстыру.</p> <p>Нұсқаулық: "Мұзды ұстап көрейік! Ол қандай сезімде? Ол қалай еріп кетеді?"</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Серуен картотекасы №2</p> <p>Бақылау: Аспанды бақылау</p> <p>Қыстағы аспанның түсі, бұлттардың қар жауып тұрған кездегі көрінісі.</p> <p>Еңбек әрекеті: Аулада қарды тегістеу</p> <p>Балаларға кішкене құралдар беріледі, олар қарды тегістеп, алаң жасайды.</p> <p>Қысқы ойын: «Қарлы лабиринг»</p> <p>Балалар қарда салынған жолдармен жүріп, лабирингтен өтеді.</p> <p>Тәжірибе: «Мұзға түсті су құю»</p> <p>Мұзға түрлі-түсті су құйып, оның мұзбен байланысын бақылау.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс</p>	<p>Серуен картотекасы №3</p> <p>Мұздың қасиеттерін зерттеу (Эксперимент)</p> <p>Мақсаты: Мұздың табиғи қасиеттерін зерттеп, суық туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Іс-әрекет:</p> <p>Балалар мұздың қатты екенін ұстап көреді, жарыққа қарағанда оның түсін бақылайды.</p> <p>Мұзды қолдарында ұстап ерітеді.</p> <p>Бақылау:</p> <p>Мұздың құрылымын қарау: «Мұз мөлдір ме? Қандай түстер көрінеді?»</p> <p>Эксперимент:</p> <p>Мұзды жылы және суық жерге қою арқылы оның қалай еритінін бақылау.</p> <p>Ойын:</p> <p>«Мұз кристалдары»:</p> <p>Мұздан пішіндер жасап, оларды жарыққа қарау.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс</p>	<p>Серуен картотекасы №4</p> <p>Қарды бақылау және жинау</p> <p>Мақсаты: Қарды бақылау арқылы табиғаттың ерекшеліктерін түсіндіру және еңбекке баулу.</p> <p>Іс-шара: Балаларға қардың қалай түсетінін және қалай жиналатынын көрсету. Олар қарды жинап, әртүрлі заттарға (қорап, шелектарға) салып, пішіндер жасауға тырысады.</p> <p>Тәжірибе: Балалар қардың текстурасын, салмағын сезінеді.</p> <p>Оларға қардың түрлі қасиеттері туралы айту: қар жұмсақ, жұмыртқаны сияқты жұмсарық, ал кейде қатты болады.</p> <p>Нұсқаулық: "Қарды жинап көрейік! Қандай болып көрінеді?"</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу</p>	<p>Серуен картотекасы №5</p> <p>Қысқы ағаштарды бақылау (Бақылау, еңбек ету)</p> <p>Мақсаты: Ағаштардың қысқы күйін зерттеп, табиғатты тануға баулу.</p> <p>Іс-әрекет:</p> <p>Ағаштардың түрлерін бақылау: «Бұл ағаш қандай? Оның бұтақтары қалай орналасқан?»</p> <p>Ағаштардың жапырағы жоқ екенін түсіндіру.</p> <p>Ағаш түбін қардан тазалау.</p> <p>Бақылау:</p> <p>Ағаштардың биіктігін, бұтақтарын қарап, сипаттау.</p> <p>Эксперимент:</p> <p>Ағаш қабығын ұстап, оның суық немесе жылы екенін анықтау.</p> <p>Ойын:</p> <p>«Ағашты таны»: Балалар кезекпен ағашты сипап сезіп, оның түрін анықтайды</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің

	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, колдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады	Әуенмен тыныштандыру	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады

	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Алтын сақа»	Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың ағзасын қалпына келтіру. Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату.	«Бесік жырын» тыңдату	«Қарлығаш пен тырна» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Сиқырлы сандар мен ертегі кейіпкерлері"</p> <p>Мақсаты: Балаларды сандарды салыстыруға және ертегі мазмұнын түсінуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет: "Бауырсақ" ертегісі</p> <p>Математика: 1-ден 5-ке дейінгі сандарды салыстыру (теңдік және теңсіздік)</p> <p>Ойын барысы: Балаларға "Бауырсақ" ертегісі оқылады. Ертегідегі кейіпкерлерге сәйкес сандар беріледі (қасқыр – 2, қоян – 3, аю – 4). Балаларға "Қайсысы көп?", "Қайсысы аз?" деген сұрақтар қойылады. Балалар бауырсақтың достарын тең және тең емес топтарға бөлуді үйренеді.</p> <p>Көркем әдебиет , математика негізі ,</p>	<p>"Пішіндер әлеміндегі үш аю"</p> <p>Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру, көркем шығарманың мазмұнын қайталау.</p> <p>Көркем әдебиет: "Үш аю" ертегісі</p> <p>Математика: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш</p> <p>Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. Ертегідегі әр кейіпкерге сәйкес геометриялық пішіндер беріледі (Аю – дөңгелек, Қонжық – шаршы, Машенька – үшбұрыш). Балалар пішіндерді түстеріне және көлеміне қарай салыстырады (үлкен-кіші, ұзындау-қысқалау). Пішіндерден үй құрастырады.</p> <p>Көркем әдебиет , математика негізі,</p>	<p>"Ұзын мен қысқа ертегісі"</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұзындықты салыстыруға және әдеби шығарманың мазмұнын түсінуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет: "Шалқан" ертегісі</p> <p>Математика: Ұзын-қысқа, ұзындау-қысқалау</p> <p>Ойын барысы: Балаларға "Шалқан" ертегісі оқылады. Кейіпкерлерге байланысты тапсырма беріледі (мысалы, шалқан – ұзын, мысықтың құйрығы – қысқа). Балалар әр түрлі заттарды алып, олардың ұзын-қысқалығын салыстырады. "Шалқанды кім бірінші тартады?" ойыны ойналады.</p> <p>Көркем әдебиет , математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту</p>	<p>"Көңілді санау"</p> <p>Мақсаты: Балаларды заттарды санауға және кейіпкерлердің әрекетін ретімен баяндауға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет: "Мақта қыз бен мысық"</p> <p>Математика: 1-ден 5-ке дейін санау, артық-кем түсініктері</p> <p>Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. Мысықтың жейтін асы қандай екенін санау (сүт – 1, бауырсақ – 2, нан – 3). Балалар заттарды топтастырып, артық-кем түсінігін бекітеді. "Артық не?" ойыны ойналады.</p> <p>Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту , математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту</p>	<p>"Жеті лақ пен санамақтар"</p> <p>Мақсаты: Балалардың көркем шығармаларға деген қызығушылығын арттыру және сандарды салыстыруға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет: "Жеті лақ" ертегісі</p> <p>Математика: 1-ден 7-ге дейінгі сандарды салыстыру, теңдік және теңсіздік</p> <p>Ойын барысы: Балаларға "Жеті лақ" ертегісі оқылады. Қасқыр мен лақтардың саны салыстырылады. "Кім қанша жасырынып қалды?" ойыны ойналады. Балалар "Бір үйде неше лақ бар?" сұрағына жауап беріп, сандарды қайталайды.</p> <p>Көркем әдебиет , математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту</p>

	Ұлттық құндылықты дамыту	Ұлттық құндылықты дамыту			
Жеке баламен жұмыс	<p>Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:</p> <p>Әңгіме құрастыру</p> <p>«Балабақша туралы әңгімелеп беру»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту. Балабақшаның атауын қай көшеде орналасқаны және қай топқа баратыны жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Мониторинг бойынша Құрылымдық тапсырмалар: Жұмбақтар мен сөзжұмбақтар шешу, балаларға арналған қарапайым есептерді орындау.</p>	<p>Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:</p> <p>Графикалық дағдылар.</p> <p>Сызықтарды қарапдашты ажыратпастан айналдырып жиекте бояу.</p>	<p>Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:</p> <p>Эмоциялармен жұмыс: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану).</p> <p>Ойындар: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.</p>	<p>Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:</p> <p>Фигураларды жиынтықтарға жинау (әрбір жиынтықты сызықпен қорша)</p>
Серуенге дайындық	<p>Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Қыстық киімдермен танысу: Балаларға қыс мезгіліне тән киімдерді (жылы күртешелер, қолғаптар, тақиялар, қарға арналған аяқ киімдер) көрсету, олардың қайда киілетінін түсіндіру. Балалармен бірге осы киімдерді киіп, қалай дұрыс киіну керек екенін көрсету.</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту</p> <p>әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету</p> <p>Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>

<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы №6 Бақылау: Қардың жаууын бақылау Қардың қалай жерге түсетінін, үлпек қарлардың пішіндерін қарастыру. Еңбек әрекеті: Қарды жинау Балаларға шағын күрек беріліп, ауладағы қарды белгілі бір жерге жинау тапсырмасы беріледі. Қысқы ойын: «Қарды кім алысқа лақтырады?» Балалар қар түйіршігін жасап, оны алысқа лақтыруға жарысады. Тәжірибе: «Қардың астындағы не бар?» Балалар қардың астындағы топырақты, өсімдіктерді немесе басқа заттарды зерттейді.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын</p>	<p>Серуен картотекасы №7 Жануарлардың іздерін іздеу Мақсаты: Қысқы табиғаттағы жануарлардың іздерін табуға үйрету және оларды бақылау. Іс-шара: Балалар қысқы серуен кезінде жануарлардың іздерін (қоян, түлкі, құстар) іздейді. Қандай іздер тапқанын және оларды қалай тануға болатынын түсіндіреді. Тәжірибе: Балалар жануарлардың іздерімен танысып, олардың қайда баруы мүмкін екенін болжау. Нұсқаулық: "Мұнда қандай іздер бар? Бұл қандай жануардың ізі болуы мүмкін?" Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №8 Бақылау: Қардың үстіндегі іздер Ауладағы немесе жолдағы адамдар мен жануарлардың іздерін бақылау. Еңбек әрекеті: Қардан ойын алаңын жасау Балалар бірге қарды жинап, оны тегістеп ойын алаңын дайындайды. Қысқы ойын: «Қарлы шарлар» Балалар қарды допка айналдырып, онымен ойнайды. Тәжірибе: «Суықтың әсері» Қарды жылы бөлмеге әкеліп, оның қалай еріп кететінін бақылау.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №9 Қар мүсіндерін жасау және желді бақылау Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін дамыту, желдің қасиеттерін түсіну. Еңбек: Балалар топ болып қардан әртүрлі мүсіндер (адам, жануарлар) жасайды. Эксперимент: Желдің күшін анықтау үшін жеңіл заттарды (кағаз, қар) үрлеп көру. Қар ұшқындарының желмен қалай қозғалғанын бақылау. Бақылау: Желдің қар ұшқындарын қалай алып кететінін қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс</p> <p>Мүсіндеу дағдысы</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №10 Қардан жол салу және күннің әсерін бақылау Мақсаты: Қардың жылулықпен өзгерісін түсіну, балаларды ұжымдық еңбекке баулу. Еңбек: Балалар қар күрегімен жол салады. Салынған жолдардың айналасын әдемілеп жинайды. Эксперимент: Қардың күн жылуы әсерінен қалай еритінін бақылау. Қар мен мұзды күннің астында қалдырып, олардың өзгерістерін зерттеу. Бақылау: Аспанды бақылап, күннің жарықтығы мен оның қарға әсерін анықтау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>
----------------------	---	--	---	--	--

	калыптастыру эксперименттік жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Дайындаған: *Исенов ЭТ Мер Мухомедова АА М.Хас*

Тексерген: *Исмағулиев Ж.С. Нас*

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек топ

Ақпан 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	<p>Салемдесу</p> <p>Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру ҚР Гимн орындау</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Әр балаға ерекпе көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Жаксы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды ретгілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: "Балаға кітап оқып берудің пайдасы" Мақсаты: Кітап оқу арқылы баланың ойлау және сойлеу қабілетін дамыту. Кітап оқу дағдысын қалыптастырудың әдістерін ұсыну. Талқыланатын мәселелер: 3 жасар балаға арналған кітаптар қандай болуы керек? Кітап оқу кезінде сұрақ қою және оқылған әңгімені талқылау. Баланың сойлеуін дамыту үшін ертегілер мен қысқа әңгімелерді қолдану.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: "Балаға жауапкершілікті қалай үйретуге болады?" Мақсаты: Баланың жасына сай жауапкершілік дағдыларын дамыту. Тапсырмаларды орындауға үйрету. Талқыланатын мәселелер: 3 жасар бала не істей алады? (Ойыншықтарын жинау, қол жуу, үстелге қасық қою). Баланы мақтау мен марапаттау әдістері. Үйдегі қарапайым ережелер мен күн тәртібін сақтау.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Кеңес: "Мен өзім!" әдісі – Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру. "Таңертеңгілік гигиена ойын түрінде" – Қуыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық қабілетін дамыту" Мақсаты: Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. Талқыланатын мәселелер: Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, колөнер жасау.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: "Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары" Мақсаты: Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. Талқыланатын мәселелер: Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері</p>
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Эксперименттік ойындар Мақсаты: Балалардың ғылыми эксперименттік ойлау дағдыларын дамыту. Жаттығулар: Эксперименттік ойындар: Балаларға қарапайым ғылыми тәжірибелерді көрсетіп, оларды өздігінен жасауға шақыру. Мысалы, су мен тұзды ерітінділерді</p>	<p>Еңбек дағдыларын дамыту Мақсаты: Балалардың еңбек дағдыларын дамыту және өз жұмысына жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Жаттығулар: Еңбек дағдыларын үйрету: Балаларға қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерге су құю,</p>	<p>Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту Мақсаты: Балалардың шығармашылық ойлауын, қиялдауы мен өздігінен ойлап табуына ықпал ету. Жаттығулар: Шығармашылық ойындар: Балаларға еркін шығармашылық тапсырмалар беру, мысалы, «Қиял әлемі» ойыны — балалар өздерінің ойынан ертегі</p>	<p>Танымдық ойындар мен ұлттық дәстүрлерге негізделген әрекеттер Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Жаттығулар: Танымдық ойындар: Балаларға ұлттық ойындардың бір түрі туралы ақпарат беру (мысалы, «Тогызқұмалақ»). Бұл</p>	<p>Ұлттық дәстүрлермен танысу: Балаларға қазақ халқының ұлттық құндылықтарын (ұлттық киімдер, қолөнер бұйымдары, тұрмыстық заттар) көрсетіп, олардың маңызы туралы әңгімелеу. Ойын: «Қазақтың ұлттық ойындары» — Балалар түрлі ұлттық ойындарды ойнай отырып, олардың маңыздылығы мен ережелерін түсінеді.</p>

	<p>араластырып, қандай өзгерістер болатынын бақылау.</p> <p>Табиғи материалдармен тәжірибе жасау: Балаларға табиғи материалдарды (судағы балықтарды, құмды, топырақты) зерттеу арқылы эксперименттер жасау.</p> <p>Эксперименттік әрекет</p>	<p>бөлмесін жинау, ойынды ретке келтіру).</p> <p>Қолөнер жасау: Балаларға ұлттық қолөнер элементтерін жасауды үйрету (мысалы, теріден, матадан шағын бұйымдар жасау).</p> <p>Шығармашылық әрекет Ұлттық құндылықты дарыту</p>	<p>құрастырады және оны ойып көрсетеді.</p> <p>Бейнелеу өнері: Балаларға қағаз, түстер, түрлі материалдармен ұлттық тақырыпта сурет салуға тапсырма беру. Мысалы, қазақ халқының тұрмыс-тіршілігін сурет арқылы бейнелеу.</p> <p>Шығармашылық дағдыларды дамыту</p>	<p>ойын арқылы балаларға логикалық ойлау мен есептеу дағдыларын дамытуға көмектесуге болады.</p> <p>Танымдық әрекет</p>	<p>Физикалық дағдылар Ұлттық құндылықты дамыту</p>
<p>Танертеңгілік жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №6 «Қыс келді!» (Жалпы сергіту жаттығуы) <i>Музыка қосылады, балалар шеңберге тұрады.</i> Қолдарын жоғары көтеріп, созылады – қар жауып тұр. Қолдарын екі жаққа жайып, баяу тербеледі – боран соғып тұр. Бір орында секіреді – қар үстінде ойнап жүр. Қолдарын кеудеге қойып, терең тыныс алады – суықты сезу.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №7 «Қармен ойнаймыз» (Қол-аяққа арналған жаттығу) Екі қолды алға созып, ақырын айналдыру – қарды домалату. Алақандарымен жерге тніп, тез-тез жоғары көтеру – қар ұшқындары ұшады. Бір аяқты артқа созып, екі қолды алдыға ұстау – мұзда сырғанау. Қолдарын жоғары көтеріп, секіру – қар лақтыру.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №8 «Аққала жасаймыз» (Дене қозғалысын дамыту) «Бірінші қар домалақ» – тізені бүгіп, төмен қарай еңкейеді. «Екінші қар домалақ» – орташа деңгейде еңкейеді. «Үшінші қар домалақ» – жоғарыда қолдарын шеңбер етіп ұстайды. Қолдарын екі жаққа созып, бас киім кигендей қимыл жасайды (аққала дайын!).</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №9 «Орманға серуен» (Қорытынды жаттығу) «Қоян секілді секіру» – екі аяқпен жеңіл секіреді. «Аюша ауыр жүру» – үлкен адымдармен баяу жүреді. «Құсша қанат қағу» – қолдарын екі жаққа созып, жеңіл тербеледі. «Жылы үйге қайту» – жай жүру, терең тыныс алу жаттығуы (қолдарын жоғары көтеріп, мұрынмен терең тыныс алып, қолдарын төмен түсіріп, ауызбен дем шығару).</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №10 «Шанамен жарыс» (Жүгіру жаттығуы) Балалар бір-бірінің артынан сапқа тұрады. «Шанамен сырғанау» – алға қарай еңкейіп, қолдарымен шаныны ұстап тұрғандай жүгіреді. «Бұрылыстар жасау» – оңға, солға бұрылады. «Токтау» – бір орында тұрып, терең тыныс алады</p>

Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау дәрумендер салаты, оның ағзаға пайдасы өте көп", "Бұл қарақұмық" олда өтей пайдалы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет: Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.	«Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суга жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суга бармау). Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию.	Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет: Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.

<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Дене тәрбиесі Қимылдарды үйлестіру және жалпы дене жаттығулары Мақсаты: Балалардың қимыл үйлесімділігін жақсарту, бұлшықет күшін дамыту. Жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу: Бұл жаттығу қолдың икемділігін дамытуға көмектеседі. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру: Бала отыра отырып, екі аяғын жоғары көтеріп, бұлшықеттерін жаттықтырады. Аяқтың ұшын созу және өкшені айналдыру: Аяқтың икемділігін жақсарту үшін өкшені айналдыру жаттығуы.</p> <p>Музыка Жеңіл ырғақпен қозғалу және жұппен би қимылдарын орындау Мақсаты: Музыкамен үйлесімді би қимылдарын орындау</p>	<p>Қазақ тілі Сөздік қорды дамыту және төрт түлік атаулары Мақсаты: Балаларға төрт түлік атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар: Төрт түлік атаулары: Балаларға төрт түлік (жылқы, сиыр, қой, ешкі) туралы айтып, оларды суреттермен таныстыру. Әр түлік туралы қысқаша ақпарат беріп, балалардан осы жануарларды сипаттап сұрау. Сөздік қорды байыту: «Жылқы не істейді?», «Қойды қайда бағалды?» деген сұрақтар арқылы балалардың сөздік қорын кеңейту.</p>	<p>Дене тәрбиесі Денсаулық және гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Мақсаты: Салауатты өмір салтын насихаттау және мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жаттығулар: Тамақты асықпай шайнау: Балаларға тамақтану мәдениетін үйрету, тамақты асықпай, толық шайнауды түсіндіру. Денсаулық - зор байлық: Балаларға денсаулықтың маңызы, ағзаға жасалған жаттығулар мен қимылдардың әсері туралы әңгімелесу. Тістерді тазалаудың, суықтың алдын алу жолдарын түсіндіру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру: Жеңіл тыныс алу жаттығуларын жасау, таза ауада серуендеу.</p>	<p>Музыка Музыкалық әңгіме мен қимылдың үйлесімділігін дамыту Мақсаты: Балаларға музыкалық әңгімелер арқылы музыканың құрылымын және олардың қимылдарымен үйлесімділігін түсіндіру. Жаттығулар: Музыкалық әңгіме: Тәрбиеші балаларға әңгімелеу арқылы музыканы тыңдату және оның әр түрлі бөліктерін талқылау. Мысалы, әңгіменің басы баяу, ортада жылдамдық артады, ал соңында қайта баяулайды. Бұл балалардың музыканың динамикасына назар аударуына көмектеседі. Қимылдарды үйлестіру: Балаларға әннің белгілі бөліктеріне сәйкес әртүрлі қимылдар жасауды ұсыну. Мысалы, баяу әңгімеде бірқалыпты қимыл жасау, ал жылдам әңгімеде тез және ырғақты қимылдар орындау.</p>	<p>Дене тәрбиесі Қимылды ойындар және жалпы жаттығулар Мақсаты: Балаларға қимылды ойындар арқылы дене жаттығуларын тағы да қайталау, үйлестіру және физикалық дағдыларын дамыту. Жаттығулар: Секіргіштермен ойындар: Балалар секіргіштермен әртүрлі ойындар ойнайды, бұл аяқтың күшін және жылдамдықты дамытуға мүмкіндік береді. Қимыл белсенділігі: Балалар педагогпен бірге жаттығулар орындауға қатысады. Мысалы, әртүрлі қимылдарды орындау арқылы балалардың қозғалыс белсенділігі артады.</p>
----------------------------------	---	--	--	---	---

	<p>және жұппен би жасау арқылы балалардың үйлесімділігін арттыру.</p> <p>Жаттығулар:</p> <p>Жеңіл ырғақпен қозғалу: Балалар жеңіл ырғақпен музыка тыңдай отырып, денелерін ұқыпты әрі ырғақпен қозғалады.</p> <p>Жұппен би: Балалар жұппен билеу жаттығуларын орындайды, әртүрлі би қимылдарын үйлестіре отырып, серіктестермен бірлесіп би жасайды.</p>				
--	---	--	--	--	--

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №11 Бақылау: Қардан мүсін жасау Мақсаты: Балаларға еңбек ету арқылы	Серуен картотекасы №12 Қарды бақылау Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы:	Серуен картотекасы №13 Бақылау: Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау.	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №15 Бақылау: Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарлы,

	<p>шығармашылық және моторика дағдыларын дамыту.</p> <p>Іс-шара: Қардан кішкентай мүсіндер жасау (мысалы, қардан шағын адам, жануар немесе пішіндер).</p> <p>Тәжірибе: Балалар қарды пішіндерге кесу және жинау арқылы шығармашылықтарын білдіреді.</p> <p>Нұсқаулық: "Қардан қандай пішін жасай аласың?"</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну.</p> <p>Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау.</p> <p>Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау.</p> <p>"Қарға із салу"</p> <p>Мақсаты: Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады.</p> <p>Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?".</p> <p>Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)</p>	<p>Еңбек әрекеті: Құстарға арналған орын дайындау</p> <p>Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады.</p> <p>Қысқы ойын: «Қар астындағы затты тап»</p> <p>Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді.</p> <p>Тәжірибе: «Қарды қысып көру»</p> <p>Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді.</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)</p>	<p>Қысқы табиғатқа қатысты әндер мен ойындар</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғатқа қатысты әндер айтып, балалардың көңіл-күйін көтеру.</p> <p>Іс-шара: Қысқы табиғат туралы балаларға арналған әндер айту.</p> <p>Қардың, мұздың, аяздың тақырыбында әндер айтып, серуен кезінде бірге билеу.</p> <p>Тәжірибе: Балалар әндер мен билер арқылы қысқы табиғаттың қуанышын сезінеді және бірлесіп әрекет етуді үйренеді.</p> <p>Нұсқаулық: "Қар мен аяз туралы ән айтайық! Би билейік!"</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)</p>	<p>бұлтты немесе желді күннің ерекшелігін талдау.</p> <p>Еңбек әрекеті: Қармен ойнау алаңын сәндеу</p> <p>Балалар қарды арнайы пішіндерге келтіріп, оны әдемілеуге қатысады.</p> <p>Қысқы ойын: «Қардан көпір салу»</p> <p>Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көпір жасайды.</p> <p>Тәжірибе: «Қардың түсін өзгерту»</p> <p>Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау.</p> <p>(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--	---	---	---	---	--

Серуеннен оралу	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу</p> <p>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу</p> <p>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</p>
Түскі ас	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>

Күндізгі ұйқы	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</p>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету</p> <p>ұйықтар алдында балаларға кітап оқу</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</p>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу</p> <p>Аудио ертегі қосу</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</p>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету</p> <p>Бесік жырын айту</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)</p>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</p>
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</p>	<p>Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>Жұмсақ және қатты жолдар</p>	<p>Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау</p> <p>тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>құмды жолдар</p>	<p>Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>Жұмсақ және қатты жолдар</p>
Бесін ас	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау.</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау.</p>

	<p>Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-ролдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p>	<p>"Ормандағы сиқырлы санақ" Мақсаты: Балаларды санау, топтау және салыстыру дағдыларын дамыту. Көркем әдебиет: "Түлкі мен қоян" ертегісі Математика: 1-ден 5-ке дейін санау, артық-кем ұғымдары Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. Балалар ертегі кейіпкерлерінің санына назар аударады (1 түлкі, 1 қоян, 3 ағаш, 2 саңырауқұлақ). "Қайсысы көп? Қайсысы аз?" ойыны арқылы салыстыру жүргізіледі. Әртүрлі түсті және өлшемді ойыншықтарды</p>	<p>"Қарлығаштың құйрығы неге айыр?" Мақсаты: Балаларды ұзын-қысқа, кең-тар ұғымдарымен таныстыру. Көркем әдебиет: "Қарлығаш пен дәуіт" ертегісі Математика: Ұзын-қысқа, кең-тар, салыстыру Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. "Қарлығаштың құйрығы ұзын ба, дәуіттің денесі ұзын ба?" деген сұрақтарға жауап іздейді. Балалар заттарды ұзындығына қарай орналастырып, салыстырады. "Ұзындау-қысқалау" ойыны арқылы балалар заттарды бір-бірімен салыстырып, сипаттайды.</p>	<p>"Аю мен аралар" Мақсаты: Балаларды санауға, кеңістікте бағдарлауға үйрету. Көркем әдебиет: "Аю мен ара" Математика: Жоғары-төмен, алыс-жақын ұғымдары Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. Балалар аюдың қайда тұрғанын анықтайды (жоғарыда – ағаштағы ұя, төменде – жерде тұрған аю). "Аюға бал алуға көмектесейік" ойыны арқылы балалар аралардың санын санап, оларды орындарына орналастырады.</p>	<p>"Қасқыр мен жеті лақ" Мақсаты: Балаларды санап, теңдік және теңсіздік ұғымдарын меңгеруге үйрету. Көркем әдебиет: "Қасқыр мен жеті лақ" Математика: Теңдік және теңсіздік Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. Лақтардың саны есептеліп, қасқырдың олардан аз немесе көп екенін анықтайды. "Кім қанша?" ойыны арқылы балалар екі топтағы заттарды теңестіреді. "Кімнің саны артық, кімнің саны кем?" сұрағы арқылы теңдік пен</p>	<p>"Үйшік" Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер туралы түсініктерін дамыту. Көркем әдебиет: "Үйшік" Математика: Геометриялық пішіндерді салыстыру Ойын барысы: Балаларға "Үйшік" ертегісі оқылады. Балалар ертегі кейіпкерлері тұратын үйдің қандай пішінде екенін анықтайды. "Үйшік құрастырайық" ойыны арқылы балалар үшбұрыштан – шатыр, төртбұрыштан – қабырғалар, шеңберден – терезе жасайды. Пішіндерді түстеріне және өлшемдеріне қарай</p>

	<p>пайдаланып, балалар оларды топтастырады.</p> <p>Көркем әдебиет Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту</p>	<p>Көркем әдебиет Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорды дамыту</p>	<p>Балалар бал құмыраларын үлкеннен кішіге қарай орналастырады.</p> <p>Көркем әдебиет Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорды дамыту</p>	<p>теңсіздік ұғымдары түсіндіріледі.</p> <p>Көркем әдебиет Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорды дамыту</p>	<p>топтастыру арқылы ойын аяқталады.</p> <p>Көркем әдебиет Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорды дамыту</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Сурет салу: Баламен бірге түрлі түсті қарындаштармен сурет салу, оның шығармашылық ойлауын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу: Сазбалшық немесе ермексазdan фигуралар жасау арқылы баланың қол моторикасын және қиялын дамыту.</p> <p>Құрастыру: Конструктор ойыншықтарымен жұмыс жасау, қарапайым құрылымдар құрастыру.</p>	<p>Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Логикалық ойындар: Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау.</p> <p>Сандық тапсырмалар: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Рөлдік ойындар: Баламен бірге рөлдік ойындар ойнау, оған басқа балалармен немесе үлкендермен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамытуға көмектесу...</p>	<p>Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Сұрақтар қою: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сойлеу дағдыларын дамыту</p>	<p>Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Жеке ойындар: Топтық емес ойындар арқылы баланың басқа балалармен қарым-қатынас жасауын бақылай отырып, оның коммуникациялық дағдыларын дамыту</p>

Серуенге дайындық	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту</p> <p>эр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, эр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, эр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту</p> <p>эр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету</p> <p>Балаларға қысқы табиғаттын ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, эр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы №16 Қарды талдау Максаты: Қардың құрылымын, қасиеттерін түсіну. Іс-шара: Балалар қарды қолмен ұстап, оны ішіне қарай зерттейді. Олар қардың бөлшектерін көріп, оның қандай құрылымда екенін түсінеді. Тәжірибе: Балалар қардың қандай түсте екенін, оны суға айналдыру үшін қандай жағдай қажет екенін біледі. Нұсқаулық: "Қардың түстері қандай? Оны қолмен ұстап көр! Қарды</p>	<p>Серуен картотекасы №17 Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Максаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Максаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Серуен картотекасы №18. Қарды талдау Максаты: Қардың құрылымын, қасиеттерін түсіну. Іс-шара: Балалар қарды қолмен ұстап, оны ішіне қарай зерттейді. Олар қардың бөлшектерін көріп, оның қандай құрылымда екенін түсінеді. Тәжірибе: Балалар қардың қандай түсте екенін, оны суға айналдыру үшін қандай жағдай қажет екенін біледі. Нұсқаулық: "Қардың түстері қандай? Оны қолмен ұстап көр! Қарды суға айналдыру үшін не керек?"</p>	<p>Серуен картотекасы №19 Желді бақылау Максаты: Желдің табиғаттағы ролін түсіндіру. Бақылау барысы: Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүтірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. "Қар ұясына секіру" Максаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру. Ойынның барысы:</p>	<p>Серуен картотекасы №20 Қысқы желдің әсері Желдің қарды қалай ұшыратынын және оның салқын екенін түсіндіру. Еңбек әрекеті: Шаналарды тазалау Балалар шаналарды қардан тазартып, дайындық жасайды. Қысқы ойын: «Қарлы нысана» Қардан шар жасап, белгіленген нысанаға лақтыру ойыны өткізіледі. Тәжірибе: «Мұздың жылтырлығы» Балалар мұзды жарыққа жақындатып, оның жылтыр бетін зерттейді.</p>

	суга айналдыру үшін не керек?" (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , қоршаған ортамен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Дайындаған: *Несина ЗТ* *Ис* *Мунгушева АН* *М.А.*
Тексерген: *Кимматушина Т.С.* *Ис*

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек топ

Ақпан 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	<p>Салемдесу</p> <p>Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>ҚРГимн орындау</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкапка жинап қоюды үйрету.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>

Ата-аналармен немесе баланың басқала заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: "Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту" Мақсаты: Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету. Талқыланатын мәселелер: Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру. Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.	Ата-анияға кеңес: "Балаға стрессті басқаруды үйрету" Мақсаты: Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. Талқыланатын мәселелер: Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.	Психологтың кеңесі: "Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту" Мақсаты: Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту. Талқыланатын мәселелер: Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.	Ата-аналармен әңгіме: "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Талқыланатын мәселелер: Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	Ата-аналармен әңгіме: "Баланы шығармашылық қабілеттерін дамыту" Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерді дамытуға көмектесу. Балаға түрлі шығармашылық әдістерді қолдануға мүмкіндік беру. Талқыланатын мәселелер: Балаға сурет салу, мүсіндеу және құрастыру арқылы өзін білдіруге мүмкіндік беру. Шығармашылық дағдыларды қалыптастырудың маңызы. Технология мен өнердің балалар үшін үйлесімді үйлесуі.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникациялық, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Кім не дейді?" - Міндеті: Жануарлардың дыбыстарын тану және олардың аттарын айтуға үйрету. - Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары көрсетіледі. Тәрбиеші әр	"Табиғатпен танысайық" - Міндеті: Табиғаттың негізгі элементтерімен танысу және оларды дұрыс атауға үйрету. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді немесе табиғат элементтерін көрсетіп	Менің қолымда не бар?" - Міндеті: Заттарды атау және олар туралы қарапайым сөйлемдер құрау. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі заттарды (ойыншық, жеміс-жидек, киім т.б.) көрсетеді. Балаларға "Бұл не?" деп	"Кім қайда тұрады?" - Міндеті: Жануарлардың мекендерін дұрыс айту және түсіну. - Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары беріледі, және олар қайда тұратыны	Қарсы сөздерді үйренеміз" - Міндеті: Қарсы мәндес сөздерді үйрену және оларды қолдану. - Ойын барысы: Балаларға қарама-қарсы сипаттағы заттар немесе суреттер көрсетіледі. Мысалы, үлкен-кіші, биік-аласа, жылы-суық.

	<p>жануардың атын атап, оның дыбысын шығарады. Мысалы, "Мынау – сныр. Сныр "му-му" дейді". Балалар жануардың атын қайталап, оның дыбысын салады. Бұл жаттығу балалардың есте сақтау қабілетін және сөздік қорын дамытады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті</p>	<p>(гүлдер, ағаштар, жапырақтар), олардың атын айтады. Балаларға табиғат элементтерін сипаттау және олардың атауларын қайталау ұсынылады. Мысалы, "Бұл – ағаш. Ағаштың жапырақтары бар".</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті</p>	<p>сұрақ қояды, ал балалар сол заттың атын айтады. Кейін балаларға қарапайым сөйлемдер құрауға көмектесу ұсынылады. Мысалы, "Бұл – алма. Алма дәмді".</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті</p>	<p>түсіндіріледі. Мысалы, "Қоян орманда тұрады", "Балық суда жүзеді". Балалар осы жануарларды өз орындарына орналастырып, "Қоян орманда", "Балық суда" деп сөйлем құрайды.</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті</p>	<p>Балаларға мысал келтіріледі: "Бұл – үлкен аю, ал мынау – кішкентай аю". Балалар заттарды атап, олардың айырмашылығын түсіндіреді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті</p>
<p>Таңертенгілік жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №11 «Қар ұшқындары» (Қимылмен сурет салу) <i>Музыка қосылады.</i> Балалар қолдарын жоғары көтеріп, баяу төмен түсіреді – қар жауады. Қолдарын екі жаққа жайып, айналдырады – қар ұшқындары ұшады. Бір орында тұрып, аяқты бір-біріне соғып, қарды тазалаймыз. Балалар үлкен шеңбер құрып, қолдарын</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №12 «Қысқы орманда серуен» (Жүгіру жаттығуы) Балалар орман ішінде жүріп келе жатқандай, жайлап жүреді. «Қоян секілді секіру» – екі аяқпен жеңіл секіреді. «Қасқырша жүру» – ақырын жүреді. «Қарды аттап өту» – аяқты жоғары көтеріп, қардан өту жаттығуы. Бір орында тоқтап, тыныс алады – қысқы орманда тынығу.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №13 «Мұз үстімен сырғанау» (Тепе-теңдік жаттығуы) Балалар бір-біріне жақын тұрады. Алдымен бір қолымен бір жерден ұстап, бір аяқпен тұрып, мұз үстінде баланс сақтайды. Қолдарын жоғары көтеріп, екі қолмен дәл солай ұстап, бір аяғымен тұрғанда мұз үстінде сырғанау қимылы жасалады. Балалар әртүрлі бағытта айнала жүріп, мұз үстінде</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №14 «Шанамен жарыс» (Жүгіру жаттығуы) Балалар екі топқа бөлінеді. «Шанамен жарыс» – шананы сүйретіп, алдын ала белгіленген орынға дейін жүгіріп бару керек. «Шанамен сырғанау» – балалар шаналарымен жүріп, әртүрлі бағытта қозғалады. Жарыс кезінде әр бала өз кезегінде шана сүйреп, белгіленген орынға жетуге тырысады.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №15 «Аяз атаға көмек көрсету» (Қимыл-қозғалыс жаттығуы) Балаларға қысқы киімдер (қолғап, мата бөліктері) беріледі. «Қолғап киіміз» – қолды алдыға созып, қолғап кию қимылын жасайды. «Шарф байлау» – иыққа шарфты байлау жаттығуын жасайды. «Қалпақ киіміз» – басына қалпақ киіп, айналады. Балалардан Аяз атаға көмектесу үшін қысқы</p>

	тербелей отырып, қарды ұшырып ойнайды.		сырганагандай қимыл жасайды		киімдерді дұрыстап киюін сұрайды.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Сүтке піскен Геркулес ботқасы дәмды, май жағылған нан тәтті сүтті тәтті шай (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлеммен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). "Судың қаншасы жеткілікті?"	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Қай жерде қауіпті?" Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын барысы: Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп,	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру.

	<p>тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)</p>	<p>жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.</p>	<p>баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.</p>	<p>Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.</p>
--	--	---	---	---	--

<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Дене тәрбиесі денсаулықты сақтау Мақсаты: Балаларды физикалық жаттығулар мен денсаулықты қорғау дағдыларына үйрету. Жаттығулар: Құмырсқа жолымен жүру: Балаларға әртүрлі жолдармен жүруді ұсыну: бір аяқты көтеріп, екінші аяғын созып, жорғалап жүру. Бұл жаттығу баланың денесін нығайтады және қимыл үйлесімділігін арттырады. Тыныс алу жаттығулары: Балаларға терең дем алып, демді ұзақ шығару арқылы тыныс алу жолдарын шынықтыруды үйрету. Қол мен аяқтың қозғалысын үйлестіру: Қолды алға және артқа созу, аяқты бір уақытта жоғары көтеру арқылы дене үйлесімділігін дамыту. Музыка Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру</p>	<p>Қазақ тілі Сөз тіркесін құрастыру және тілдің грамматикалық құрылымы Мақсаты: Балаларды сөз тіркесін құрастыруға үйрету, тілдің грамматикалық құрылымын дамыту. Жаттығулар: Сөз тіркестерін құрастыру: Балаларға бірнеше сөздер беріп, олардан дұрыс сөз тіркестерін құрастыруды сұрау. Мысалы: «Жақсы көру», «Үлкен үй», «Ақ бұзау». Грамматикалық құрылымды түсіндіру: Балаларға сөйлем құрылымын үйрету. «Мен кітап оқимын», «Қойлар жайылып жүр» деген сияқты сөйлемдерді мысал етіп көрсету. Ойын: «Сөздерді дұрыс реттеу» — балаларға сөздер беріледі, оларды реттеп сөйлем құрауы керек.</p>	<p>Дене тәрбиесі Салауатты өмір салтын насихаттау: Қолды жуу жаттығуы: Балаларды сабынмен қол жууға үйрету. Әр баланың кадамдарын орындауына көмектесу: алдымен қолды сумен жуу, сабынмен жуып, қолды таза сумен шаю. Қимылдың ағзаға пайдасы: Балаларға жаттығулар мен физикалық белсенділіктің денсаулыққа, күш-қуатқа, энергияға қалай әсер ететінін түсіндіру. Бұл олардың денсаулықты сақтау мен салауатты өмір салтына деген қызығушылығын арттырады.</p>	<p>Музыка Ойын музыка және қимылдарды өзгерту Мақсаты: Балаларға музыкалық ойындар арқылы қимылдарды өзгерту мен жаңа ырғақтарға бейімделуді үйрету. Жаттығулар: Ойын музыка: Балаларға музыкалық ойындар ойнату. Әр ойынның өзіне тән қимылдары болады, оларды балалар музыкамен сәйкестендіре отырып орындайды. Мысалы, әннің мәтініне сәйкес қимылдар жасау. Қимылдарды өзгерту: Музыканың әр бөлігінде әртүрлі қимылдарды өзгертуге үйрету. Мысалы, музыка баяу болғанда жүрелеп отыру, жылдам болғанда тұрып секіру.</p>	<p>Дене тәрбиесі Қимылды ойындар мен шынығу Мақсаты: Балалардың қимылдарын әрі қарай дамыту, физикалық белсенділікке деген қызығушылықты арттыру. Жаттығулар: «Ойын алаңы» кедергілер жолы: Әр түрлі қимылдарды қолдана отырып, кедергілер арқылы өту. Арқанның астынап еңбектеу, допты ұру, секіру. Бұл жаттығу баланың дене қимылдарын үйлестіруге ықпал етеді. Құмырсқа сияқты жүру: Балаларда бір аяғын жерден көтеріп, екінші аяғын төмен түсіріп жүру дағдысын дамыту. Қолды ұшып тұрған қалыбымен алға созып жүру. Бұл жаттығу әртүрлі дене бұлшықеттерін жұмыспен камтуға көмектеседі.</p>
----------------------------------	--	--	--	---	---

	<p>Мақсаты: Музыкаға сәйкес қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын дамыту.</p> <p>Жаттығулар:</p> <p>Қимылдарды сәйкестендіру: Балалар музыкаға сәйкес әртүрлі қимылдар жасауға үйренеді. Мысалы, музыканың әр бөлігінде жүрелеп отыру немесе музыкаға сүйене отырып, қимылдарды өзгерту.</p> <p>Қимылды байқау: Музыка тыңдағанда балалар қимылдарды нақты орындауға және оларды сәйкестендіруге үйренеді.</p>				
--	--	--	--	--	--

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №21 Қар тазалау (еңбек іс-әрекеті)	Серуен картотекасы №22 Қардан өнер жасау Мақсаты: Балалардың шығармашылық	Серуен картотекасы №23 Қысқы жануарларды танып-білу	Серуен картотекасы №24	Серуен картотекасы №25 Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау)

	<p>Қысқы ауа райы және температураны бақылау Мақсаты: Балаларға ауа райы туралы қарапайым түсінік беру. Іс-шара: Балалар қысқы ауа райын бақылап, температураның салқын екенін сезінеді. Балалар әртүрлі сыртқы киімдермен, қолғаптармен тәжірибе жасап, салқындау мен жылылықтың айырмашылығын сезінеді. Тәжірибе: Балалар сырттағы ауа райын сезініп, оның қалай әсер ететінін түсінеді. Нұсқаулық: "Сыртта ауа қандай сезімде? Бұл жағдайға қандай киімдер кию керек?" (экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)</p>	<p>кабілеттерін дамыту және еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Іс-әрекет: Қар мен мұздан әртүрлі шығармашылық заттар жасау (қармен сурет салу, түрлі пішіндер жасау). Тәжірибе: Балалар қарды түрлі түстермен бояп, өз өнерлерін көрсетеді. Нұсқаулық: "Қарды бояп, сурет салып көрейік! Қандай пішіндер жасауға болады?" (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)</p>	<p>Мақсаты: Қысқы жануарларды және олардың өмір сүру ерекшеліктерін түсіндіру. Іс-шара: Балалар қысқы кезеңде өмір сүретін жануарлар туралы біледі (қоян, түлкі, аю, құстар). Оларға жануарлардың қысқа бейімделуін түсіндіру үшін бейнемазмұн немесе кітаптар көрсету. Тәжірибе: Балалар қысқы жануарлар туралы білім алады және олардың қалай өмір сүретіні туралы әңгімелеседі. Нұсқаулық: "Қыс бойы жануарлар қалай тіршілік етеді? Оларды қалай байқауға болады?" (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)</p>	<p>Құстарға көмектесу (еңбек және бақылау) Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту. Іс-әрекет: Балалар алдын ала жасалған жем салғыштарға нанның қоқымдары, бидай, дәндер салады. Құстардың жем салғышқа қалай келетінін бақылау. Тапсырма: Балалар құстардың қандай жем жегенін анықтайды. Қорытынды: Балалар құстарды күтіп-баптаудың маңыздылығын түсінеді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Мақсаты: Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу. Іс-әрекет: Мұздың бетіндегі өрнектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. Мұзды қолмен ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін анықтау. Мұздың бетінде су қалдырып, оның қайта қатуын бақылау. Тапсырма: Балалардан «Мұз қалай пайда болады?» деп сұрау. Қорытынды: Балалар мұздың табиғи ерекшеліктерін біледі және оның физикалық қасиеттерін түсінеді. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Түскі ас	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p>

	<p>"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.</p> <p>Мысалы: Тауық Сүйек сорпасына піскен кеспе көже дәмді</p> <p>Картон бұқтырмасы етпен</p> <p>кисель/Свит</p> <p>Сәбіз салаты/ нан пайдалы</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)</p>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету</p> <p>ұйықтар алдында балаларға кітап оқу</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</p>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу</p> <p>Аудио ертегі қосу</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</p>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету</p> <p>Бесік жырын айту</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)</p>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</p>

Үйқыс анояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларға қиял әлемін сыйлап, ояруды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!"</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</p>	<p>Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ояғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар</p>	<p>Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау</p> <p>тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар</p>	<p>Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар</p>
Бесін ас	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
Балалардың дербес әрекеті	"Бауырсақтың сиқырлы жолы"	"Шалқанды кім тартады?"	"Жеті лақтың үйіндегі пішіндер"	"Аю мен араның бал жинауы"	"Мақта қыз бен мысық"

<p>(кымылдық ұлттық, сюжеттік-реалдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p>	<p>Мақсаты: Балаларды кеңістікте бағдарлай білуге және бағыттарды ажыратуға үйрету. Көркем әдебиет: "Бауырсақ" Математика: Оңға-солға, алға-артқа, жоғары-төмен бағыттары Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. Балалар бауырсақтың қайда домалап бара жатқанын анықтайды (оңға, солға, алға, артқа). "Бауырсаққа жол көрсетейік" ойыны арқылы балалар бауырсақтың орманнан шығып, әжесі мен атасына қайта оралуына көмектеседі. Балалар үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын бекітіп, бауырсаққа арналған көпір мен жол жасайды. Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту</p>	<p>Мақсаты: Балаларды заттардың үлкен-кішілігін салыстыруға және реттік санауға үйрету. Көркем әдебиет: "Шалқан" Математика: Үлкен-кіші, бірінші-екінші-үшінші ұғымдары Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. Балалар шалқанды кім бірінші, кім соңында тартып тұрғанын анықтайды. "Үлкен бе, кіші ме?" ойыны арқылы кейіпкерлердің бойын салыстырады. Балалар өздері шалқан мен кейіпкерлердің суреттерін салып, үлкеннен кішіге қарай орналастырады. Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту</p>	<p>Мақсаты: Балаларға пішіндерді ажыратуға, салыстыруға және логикалық ойлауын дамытуға көмектесу. Көркем әдебиет: "Қасқыр мен жеті лақ" Математика: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелек, тік төртбұрыш Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. "Лақтардың үйін табайық" ойыны арқылы балалар әр түрлі геометриялық пішіндерден үй құрастырады. "Қасқырдың ізі" ойыны арқылы балалар жолдағы пішіндерді анықтайды. Балалар "Пішіндерді тап" ойынын ойнап, өз бетінше әртүрлі пішіндерден үйшіктер салады. Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту</p>	<p>Мақсаты: Балаларды санауға, салыстыруға және есептер шығаруға үйрету. Көркем әдебиет: "Аю мен аралар" Математика: 1-ден 5-ке дейін санау, қосу-алу Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. "Аю бал жинайды" ойыны арқылы балалар құмырадағы балдың санын есептейді. "Қанша қалды?" ойыны арқылы балалар қасқыр, түлкі, қоян аюдан бал сұрағанда, қанша бал қалғанын есептейді. Балалар бал араларын санап, оларды жұптап қосады Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту</p>	<p>Мақсаты: Балаларды топтастыру, санап үйрену және әңгімелеу дағдыларын дамыту. Көркем әдебиет: "Мақта қыз бен мысық" Математика: 1-ден 7-ге дейін санау, артық-кем ұғымдары Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. Балалар кейіпкерлерді санайды, топтайды. "Мысық не жоғалтты?" ойыны арқылы балалар заттарды санап, артық-кем екенін анықтайды. "Табактағы бауырсақтар" ойыны арқылы балалар санау дағдыларын бекітеді. Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту</p>
---	--	---	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Ерік Айлара допты қағып алау дағдыларын қалыптастыру.	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтыш бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру. Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	Мониторинг бойынша Ерік Айлара Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Мониторинг бойынша «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №26 Мұзды бақылау Мақсаты: Мұздың қасиеттерін зерттеу. Бақылау барысы:	Серуен картотекасы №27 Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе	Серуен картотекасы №28 Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты).	Серуен картотекасы №29 Желді бақылау Мақсаты: Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. Бақылау барысы: Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту.	Серуен картотекасы №30 Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы) Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. Бақылау барысы:

	<p>Балаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету.</p> <p>"Қар астындағы қазына" Мақсаты: Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. Ойын барысы: Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишка) табу тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. <i>Мысалы:</i> "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!"</p> <p><i>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i></p>	<p>кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру.</p> <p>"Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады.</p> <p><i>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i></p>	<p>Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау.</p> <p>"Қар бекінісі" Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы: Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады.</p> <p><i>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i></p>	<p>Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау.</p> <p>"Қар ұясына секіру" Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру. Ойынның барысы: Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады.</p> <p><i>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i></p>	<p>Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау.</p> <p>"Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады.</p> <p><i>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i></p>
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай

	жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.
--	--	---	--	----------------------------------	---

Дайындаған: *Укина ЗТ мұғ Мухомеева АА м. мұғ*

Тексерген: *Кизиматушина ж.с. мұғ*

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек топ

Ақпан 4 -апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Жаксы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жаксы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жаксы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: "Баланың тілін дамыту" Мақсаты: Баланың сөздік қорын кеңейту. Тілдің дұрыс дамуын қалағалау және сөйлесу дағдыларын қалыптастыру. Талқыланатын мәселелер: Балаға ертегілер мен олеңдер оқып беру, тыңдау арқылы тілдік қабілетті жақсарту. Сұрақ қою және баланың ойлау дағдыларын дамыту. Балаға сөздерді анық, дұрыс айтуға көмек көрсету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: "Баланың психоэмоционалдық дамуы" Мақсаты: Баладағы эмоциялық тұрақтылықты дамыту. Эмоцияларды дұрыс танып, оларды басқару дағдыларын қалыптастыру. Талқыланатын мәселелер: Балада қорқыныш, зейінсіздік, қуаныш сияқты эмоцияларды түсіну. Эмоциялық тұрақтылықты дамыту жолдары. Эмоцияларды өз уақытында дұрыс басқару үшін ата-аналардың ролі.</p>	<p>Психологтың кеңесі: "Баланың ойын дағдылары" Мақсаты: Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру. Талқыланатын мәселелер: Баланың шығармашылық ойыны мен ролдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың ролі" Мақсаты: Шығармашылық қабілетті дамыту үшін ойындарды тиімді пайдалану. Баланың қиялын ұштау және жаңа идеяларды іске асыру. Талқыланатын мәселелер: Шығармашылық ойынды ұйымдастыру. Баланың қиялын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойыны арқылы дамыту. Ойыншықтардың шығармашылық дамуға әсері.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: "Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер" Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. Талқыланатын мәселелер: Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.</p>
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық,</p>	<p>"Жемістер мен көкөністер жапсырамыз" (Жапсыру және табиғи заттармен танысу) Мақсаты: Балаларға жеміс пен көкөністерді</p>	<p>1. Ашулы қонақ бұл анық, Тонып шешсе жыладық. (Пияз) 2. Өсірер тын дала, Көшірер қамбаға. Айналар ұңға да Айналар нанға да. (Бидай)</p>	<p>Такпақ жаттау: Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. (көркем әдебиет,</p>	<p>"Мозаикамен әлемді құрастырайық" (Мозаика құрастыру және қол икемділігін дамыту) Мақсаты: Мозаика арқылы заттарды</p>	<p>Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға береді. Балаларда қоянға сыйлық берейік деп шардың суретін салып, ермексизден шар жасап,</p>

<p>еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>жапсыру арқылы олардың түрлерін танып, ажыратуды үйрету. Құралдар: Қағаздан қиылған алма, алмұрт, қияр, сәбіз және т.б. Өткізу барысы: Балаларға жемістер мен көкөністердің суреттерін қиып алып, оларды тиісті орынға жапсыру ұсынылады. Әр жеміс пен көкөністің атауын қайталайды.</p>	<p>Пияздың пайдасы туралы айту. Бидайды ермексазdan мүсіндеу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызметі) «Күз» әнін қайталау. «Себеттер» би қимылдарын қайталау. ойын: «Қоянға көмектес» Міндеті: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. (математика негіздері-танымдық іс-әрекет) Қиылған бөлшектерден себетті құрастыру. Топтық тапсырма. (құрастыру-танымдық қызмет)</p>	<p>коммуникативті қызмет, қоршаған ортамен таныстыру) Суреттегі құлпынайды санау. Түсін атап беру. Қиылған бөлшектерден аюдың бейнесін құрастыру. Құлпынайдың суретін салу. (математика негіздері, құрастыру-танымдық қызмет, сурет салу-шығармашылық қызмет)</p>	<p>құрастыру дағдыларын жетілдіру. Құралдар: Түрлі түсті мозаика тастар. Өткізу барысы: Балалар түрлі-түсті мозаикалардан үй, жануар, ағаш сияқты заттарды құрастырады. Олар әр құрастырылған затты сипаттап, оның қандай екенін айтады. Дамыту аспектілері: Мозаика арқылы қол икемділігі, түстер мен пішіндерді тану қабілеті дамиды.</p>	<p>немесе дайын кіші тақтайашаларға шарларды жапсырып сыйға береді. Салған шарлардың түстерін атайды. (математика негіздері-танымдық қызмет, сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық қызмет) ойын: «Ненің құйрығы» Мақсаты: Балаларға аңдарды бір-бірінен құйрығына қарап, ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Балаларға аңдардың құйрықтарының суреттері таратылады. Балалар құйрығына қарап қай аңның құйрығы екенін табуып, атын атау керек. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>
<p>Таңертенгілік жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №16 Тепе-теңдікті дамыту Арқанмен жүріп өту: Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №17 «Қысқы ғажайыптар» (Қол мен аяққа арналған жаттығу) Балалар қолдарын жоғары көтеріп, баяу томен түсіреді – құстарды көріп тұрмыз.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №18 «Табиғаттың таңғажайыптары» (Жануарлар туралы) Қоян секілді секіру: Балалар екі аяқпен жоғары секіреді. Түлкі сияқты жүгіру: Тез жүгіріп, айналасын бақылап жүреді.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №19 «Жаңбыр мен күн» (Табиғат құбылыстары) Жаңбыр жауып тұр: Балалар алақандарын ашып, жоғары қаратып, жаңбырдың тамшыларын ұстап тұрғандай қимыл жасайды.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №20 «Жемістер мен көкөністер» (Табиғат өнімдері туралы) Алма жинау: Балалар екі қолымен алма жинап жатқандай қимыл жасайды, жоғарыдан қолын созып алмаларды теріп алады.</p>

	<p>Жеңіл секіру: Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепеңдік сақтау.</p> <p>Қолды көтеру: Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру.</p> <p>Бір орында тұру: Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепеңдікті сақтау.</p>	<p>Қолдарын алға созып, бір уақытта аяқты артқа созып тұрады – аққала жасаймыз.</p> <p>Балалар жайлап бір орында секіреді – қарды лақтыру. Одан кейін қолдарын жоғары көтеріп, «жылыту» жаттығуын жасайды.</p>	<p>Аюша жүріс: Балалар үлкен адыммен, баяу әрі мықты қадамдармен жүреді.</p> <p>Жылан секілді жылжу: Аяқтарын жинап, төмен жаттығып жылан сияқты жермен жылжиды.</p>	<p>Күн шықты: Қолдарын жоғары көтеріп, күннің жылуын сезінгендей, айнала қозғалып жүреді.</p> <p>Бұлттар қозғалуда: Балалар қолдарын алдыға созып, баяу қозғалып, бұлттың қозғалғанын бейнелейді.</p> <p>Қауіпсіз жауырындар: Балалар өздерін «қорғану» үшін қолдарын шынтақпен көтеріп, «жаңбырдан қорғану» жаттығуын жасайды.</p>	<p>Қарбызды айналдыру: Балалар бір қолымен қарбызды айналдырады.</p> <p>Сәбіз егу: Жерге отырады да, қиялында сәбізді жерге отырғызып, оны өсіреді.</p> <p>Банан жинау: Қолдарын ұзақ созып, жоғарыдан банан жинайды.</p>
Таңғы ас	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").</p> <p>Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға: Үстелді таза ұстау.</p> <p>Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.</p> <p>Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.</p> <p>Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").</p> <p>Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға: Үстелді таза ұстау.</p> <p>Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.</p> <p>Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ</p>	<p>"Өнегелі 15 минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сықырлы сөздер" Балалар сықырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.</p>	<p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.</p>	<p>"Өнегелі 15 минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сықырлы сөздер" Балалар сықырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.</p>	<p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.</p>
---	--	---	--	--	---

<p>Кестеге сәйкес ҰІӘ</p>	<p>Дене шынықтыру Қолды дамыту және сергітуші жаттығулар Мақсаты: Балаларда қолдың икемділігін жақсарту және оны дұрыс қолдануға үйрету. Жаттығулар: Саусақ жаттығулары: Саусақтарды шеңбер жасап жаймен айналдыру, саусақтарды бір-біріне қатты басып, кейін жеңілдетіп жайып ашу. Бұл жаттығулар саусақ моторикасын дамытады. Бүгу және жазу: Отырған қалыпта аяқтарды жоғары көтеріп, оларды бүгетін және жазатын жаттығуларды орындау. Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерінің күшін нығайтады.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыканың сипатын жеткізу және аспаптың сүйемелдеуімен ән айту Мақсаты: Музыканың сипатын түсіну, аспаптың</p>	<p>Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту Мақсаты: Балаларға байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттығулар: Шағын шығармалар: Тәрбиеші балаларға шағын әңгіме немесе өлең оқып, балаларды тыңдату. Әңгіме бойынша сұрақтар қойып, мазмұнын қайталап айтуды сұрау. Шығармаларды айтып беру: Балаларға қысқа әңгімелерді қайталап айтуға тапсырма беру. Олар оқылған шығарманың мазмұнына сай өз сөздерімен баяндауы керек. Ойын: «Шағын әңгіме құрастыру» — балаларға белгілі бір тақырып беріледі (мысалы, «Бір күні орманда...», «Менің ауылымда...») және олар өздерінің шағын әңгімелерін құрастырып айтады.</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойындар және дене жаттығулары Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын толық үйлестіру, қуат алу. Жаттығулар: «Балалар алаңы» жаттығуы: Алаңда әртүрлі дене жаттығуларын орындау: доппен жүру, алаң арқылы жүгіру, биікке секіру. Аяқтың икемділігі мен жылдамдығын дамыту: Тез ауыстыру, саусақпен нүкте көрсету. Аяқтың ұшымен жүру мен жүгіру арқылы шапшаңдықты арттыру.</p>	<p>Музыка Әнді тыңдауға ынталандыру және жоғары дыбыстарды ажырату Мақсаты: Балаларға музыканың әртүрлі аспектілерін түсіндіру, жоғары және төмен дыбыстарды ажыратуға үйрету. Жаттығулар: Дыбыс биіктігін ажырату: Тәрбиеші балаларға жоғары және төмен дыбыстарды тыңдату (секста, септима шегінде). Балалар музыканы тыңдай отырып, қай дыбыстың жоғары, қайсысының төмен екенін байқауы керек. Ән тыңдау: Балаларға белгілі бір әнді тыңдату және сол әннің жоғары және төмен дыбыстарын ажыратуға көмектесу.</p>	<p>Дене шынықтыру Тыныс алу жаттығулары мен дене белсенділігін арттыру Мақсаты: Балалардың тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалпы дене белсенділігін арттыру. Жаттығулар: Тыныс алу жаттығулары: Тыныс алу әдістерін үйрету — терең дем алу, демді ұзақ шығару. Балаларға дұрыс тыныс алу арқылы ағзаны шынықтыруды түсіндіру. Жаттығулар арқылы қимыл белсенділігін арттыру: Балалар бір орыннан екінші орынға жүріп, түрлі қимылдар арқылы сергіту жаттығуларын орындайды.</p>
----------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>сүйемелдеуімен ән айтуға үйрету.</p> <p>Жаттығулар:</p> <p>Музыкалық сипатты жеткізу: Балаларға әннің сипаты (баяу, жылдам, көңілді, көңілсіз) бойынша қимылдар жасау ұсынылады. Мысалы, баяу музыканы тыңдағанда балалар баяу қимылдап, жылдам музыканы тыңдағанда жылдам қозғалады.</p> <p>Аспаппен сүйемелдеу: Тәрбиеші балаларға музыкалық аспаппен сүйемелдеу арқылы ән айтуды үйретеді. Бұл аспаптың ритм мен ырғаққа сәйкестігін түсінуге көмектеседі.</p>				
--	---	--	--	--	--

Екінші таңғы ас	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту</p> <p>әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету</p> <p>Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап,</p> <p>әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту</p> <p>әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету</p> <p>Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы №31 Қысқы ойындар</p>	<p>Серуен картотекасы №32 Қардың түстерін зерттеу Мақсаты: Балаларға табиғаттың түсін байқауға</p>	<p>Серуен картотекасы №33 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы ағаштардың</p>	<p>Серуен картотекасы №34</p>	<p>Серуен картотекасы №35 Қарды үю және оның тығыздығын тексеру</p>

	<p>Мақсаты: Балаларды қысқы табиғатта белсенді ойындармен көңіл көтеруге үйрету.</p> <p>Іс-шара: Балаларға қарапайым ойындар ұйымдастыру (карды лақтыру, ұшатын каркылдармен жарысу).</p> <p>Тәжірибе: Балалар қысқы табиғатта белсенді ойындар ойнап, дене шынықтыруды қызықты етеді.</p> <p>Нұсқаулық: "Қарды лақтыру ойынын ойнайық! Кім көбірек қар лақтырады?"</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>және олардың әртүрлілік туралы түсінігін дамытуға көмектесу.</p> <p>Іс-шара: Балалар қардың әртүрлі бөліктерін, оның ішінде таза қар мен ластанған қарды қарастырып, олардың айырмашылықтарын байқайды. Қардың түсі мен құрылымына назар аударады.</p> <p>Тәжірибе: Қардың таза және лас бөліктерін салыстырып, оларды қалай ажыратуға болатынын зерттейді.</p> <p>Нұсқаулық: "Қардың түсі қандай? Қардың қандай бөліктері таза және қандай бөліктері лас?"</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>ерекшеліктерін зерттеу.</p> <p>Бақылау барысы: Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау.</p> <p>Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру.</p> <p>Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау.</p> <p>"Қар жинаушы"</p> <p>Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады.</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)</p>	<p>Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау.</p> <p>Бақылау барысы: Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау.</p> <p>Балалармен бірге жем салғыштарға нан қикымдарын салу.</p> <p>Сұрақтар: "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?"</p> <p>"Аққаланы безендіру"</p> <p>Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану.</p> <p>Ойын барысы: Балалар қардан аққала жасайды.</p> <p>Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады.</p> <p>Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді.</p>	<p>Мақсаты: Қарды жинап, оның тығыздығын байқап, табиғаттың өзгеруін түсіндіру.</p> <p>Іс-шара: Балалар қарды жинап, оны тығыздау арқылы қардың тығыздығын тексереді.</p> <p>Олар қардың суга айналуын және оның қандай өзгерістерге ұшырайтынын байқайды.</p> <p>Тәжірибе: Қардың тығыздығын тексеру үшін түрлі әдістерді қолданып көрініз.</p> <p>Нұсқаулық: "Қарды жинап, оны қолмен басып көрейік. Ол тығыздалуы мүмкін бе?"</p> <p>(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--	---	---	---	--	---

				(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертін ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертін ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау

		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балаларға өзігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өзігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыны Баланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жапында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, ояндуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ояғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында кол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында кол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында кол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында кол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында кол жууға үйрету. Әр баланың өз

	<p>орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуға көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p>	<p>"Алтын балықтың сыйы" Мақсаты: Балаларды санауға, салыстыруға және көмек сұрау мәдениетін дамытуға үйрету. Көркем әдебиет: "Алтын балық" Математика: Теңдік және теңсіздік, аз-көп Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. "Балықшының сыйы" ойыны арқылы балалар алтын балықтың сыйлаған заттарын санап, салыстырады.</p>	<p>"Ертегідегі сиқырлы санақ" Мақсаты: Балалардың математикалық ойлау қабілеттерін дамыту және ертегілерді мазмұны бойынша айтуға үйрету. Көркем әдебиет: "Үш аю" Математика: 1-ден 5-ке дейін санау, кіші-үлкен ұғымдары Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. "Аюлар отбасы" ойыны арқылы аюлардың өлшемдерін салыстырады (үлкен, орташа, кіші). "Қайсысы үлкен?" ойыны арқылы заттардың өлшемдерін анықтайды.</p>	<p>"Тауықтың балапандары" Мақсаты: Балаларды реттік санауға және топтастыруға үйрету. Көркем әдебиет: "Шұбар тауық" Математика: 1-ден 7-ге дейін санау, бірінші-екінші-үшінші ұғымдары Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. "Тауық пен балапандар" ойыны арқылы балапандарды санайды. "Бірінші, екінші, үшінші" ойыны арқылы балапандарды рет бойынша орналастырады.</p>	<p>"Етік киген мысық" Мақсаты: Балаларды кеңістікте бағдарлауға және өлшемдерді ажыратуға үйрету. Көркем әдебиет: "Етік киген мысық" Математика: Кеңістіктік ұғымдар: жоғары-төмен, алыс-жақын Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. "Мысықтың жолы" ойыны арқылы балалар мысықтың жүретін бағытын анықтайды. "Жоғарыда-төменде" ойыны арқылы әртүрлі</p>	<p>"Арыстан мен тышқан" Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру және жақсылық жасаудың маңыздылығын түсіндіру. Көркем әдебиет: "Арыстан мен тышқан" Математика: Геометриялық пішіндер Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. "Арыстан мен тор" ойыны арқылы балалар үшбұрыш, төртбұрыш және шеңбер пішіндерін анықтайды. "Пішіндерден сурет құрау" ойыны арқылы балалар арыстанның және</p>

	<p>"Аз ба, көп пе?" ойыны арқылы әр кейіпкердің алған заттарын талқылайды. Балалар теңдік пен теңсіздік туралы түсініктерін бекіту үшін өздері ойыншықтарды бөліп, қайсысы көп, қайсысы аз екенін анықтайды.</p> <p>Көркем әдебиет Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту</p>	<p>Балалар өздері әртүрлі өлшемдегі заттарды іріктеп, үлкен-кішілігін ажыратады.</p> <p>Көркем әдебиет Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту</p>	<p>Балалар тауықтың қасына өздері балапандарды орналастырып, санап бекітеді.</p> <p>Көркем әдебиет Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту, тактильді моториканы дамыту</p>	<p>заттардың орналасуын анықтайды. Балалар өздері кеңістіктік бағыттарды ажыратып, ойыншықтарды жоғары-төмен орналастырады.</p> <p>Көркем әдебиет Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту</p>	<p>тышқанның бейнесін жасайды. Балалар әртүрлі пішіндерден өздері орман бейнесін құрастырады.</p> <p>Көркем әдебиет Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту, сөздік қорды дамыту</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Мониторинг бойынша баламен жұмыс Графикалық дағдылар.</p> <p>Суретті нүктелер бойынша қайталап сал.</p>	<p>Мониторинг бойынша баламен жұмыс:</p> <p>Санау 1-5 дейін</p> <p>1-5 дейін кері және тура санау.</p>	<p>Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын</p> <p>«Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Мониторинг бойынша баламен жұмыс Болат Али. Отбасы туралы әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.</p>	<p>Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлепес Ақназар киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу</p>

Серуенге дайындық	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту</p> <p>эр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету</p> <p>Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, эр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап,</p> <p>эр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту</p> <p>эр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету</p> <p>Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, эр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы. №36 Мұздың қабатының өзгеруі Мақсаты: Мұздың қабатының қалыңдығы мен құрылымын зерттеу. Іс-шара: Балалар мұздың қалыңдығын және оның әртүрлі бөліктерінің құрылымын зерттейді. Мұздың үстінен жүру немесе әртүрлі заттарды қою арқылы оның беріктігін тексереді. Тәжірибе: Мұздың қалыңдығы мен беріктігін салыстыру арқылы олардың табиғаттағы өзгерістерді түсінуіне көмектеседі. Нұсқаулық: "Мұздың қай жері қалың және қай</p>	<p>Серуен картотекасы. №37 Бақылау: Қардың түсуі Балалар қардың қалай жауғанын, оның жабысып қалуын немесе жай түсуін бақылап, ерекшеліктерін талдайды. Еңбек әрекеті: Қарды жинау Балалар қарды қолмен немесе күрекпен жинап, оны үлкен үйіндеге айналдырады. Қысқы ойын: «Қарлы допты лақтыру» Балалар қардан жасалған допты бір-біріне лақтырып, нысанаға дәл тигізуге тырысады. Тәжірибе: «Қардың қаншалықты жылдам еріуі»</p>	<p>Серуен картотекасы. №38 Қысқы далада қозғалу Мақсаты: Қысқы ауа райында қозғалу және белсенділікке бағыттау. Іс-шара: Балаларға қысқы ауа райында түрлі қозғалыс ойындарын ұйымдастырып, олардың физикалық белсенділігін арттыру. Тәжірибе: Балалар қарды жеңілдетіп жүріп, сырғанау, жүгіру немесе секіру арқылы түрлі қозғалыс түрлерін сынайды. Нұсқаулық: "Қар үстінде қалай жүру керек? Қалай тез жүгіруге болады?"</p>	<p>Серуен картотекасы. №39 Бақылау: Қысқы аяздан кейінгі таң Балалар суық ауа мен аяздың таңертеңгі көрінісін бақылап, шықтың, мұздың пайда болуын зерттейді. Еңбек әрекеті: Құстарға жем себу Балалар қыста құстарға арналған жемді себу арқылы табиғатқа қамқорлық көрсетеді. Қысқы ойын: «Қардан із қалдыру» Балалар қарға із салып, олардың өлшемдерін салыстырады. Тәжірибе: «Қар мен мұздың айырмашылығы»</p>	<p>Серуен картотекасы. №40 Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы) Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. Бақылау барысы: Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы:</p>

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек топ, 4-жас

Наурыз 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>ҚР Гимн орындау</p> <p>«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке</p>	<p>Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасыздана, оны жұбату, қолдау көрсету</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> <p>Ұлттық құндылықты дәріптеу</p>	<p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафа киімін шешуге көмек көрсету</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяк тастар"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>

	қызығушылықты арттыру	«Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.			
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес беру: «Үйде сөйлеу дағдыларын қалай дамытуға болады?» Практикалық жаттығулар: Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу). Ата-анамен консультация	"Баланың ұсақ моторикасын дамыту" Мақсаты: Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру. Талқыланатын мәселелер: Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз, киынды қағазбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер. Ата-анамен консультация	Шеберлік сыныбы: «Баламен бірге қалай сурет салуға, мүсіндеуге болады?» Қолданбалы жаттығу: Ата-аналармен бірге қарапайым қазақ ою-өрнектерін қағазға түсіру немесе мүсіндеу. Талқылау: Үй жағдайында шығармашылық дамытудың тиімді жолдары. Ата-анамен консультация	"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі" Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру. Талқыланатын мәселелер: Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы. Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету. Ата-анамен консультация	Психолог кеңесі: «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?» Практикалық жаттығу: «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашуды басқару әдістері). Ата-аналармен талқылау: «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?» Ата-анамен консультация
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық,	"Көктем келді!" Мақсаты: Балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.	"Өнегелі минут: үлкендерді құрметтейміз" Мақсаты: Балаларды үлкендерге құрмет көрсетуге, әдептілікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттер:	"Көктемгі қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Көктем мезгілінде қауіпсіздік шараларын сақтау. Іс-әрекеттер: Танымдық:	"Наурыз – ұлттық мереке" Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық мерекесі – Наурызбен таныстыру.	"Ұлттық құндылықтар – ата-баба мұрасы" Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері, тағамдары, салт-дәстүрлері туралы түсінік беру. Іс-әрекеттер:

<p>еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға баулу.</p> <p>Іс-әрекеттер:</p> <p>Танымдық:</p> <p>"Көктемнің белгілері" тақырыбында әңгіме.</p> <p>Табиғаттағы өзгерістерді бақылау (күннің жылынуы, қардың еруі, құстардың келуі).</p> <p>Ойын:</p> <p>"Күн мен жаңбыр" ойыны (балалар жаңбыр жауған кезде қолшатыр астында тығылып, күн шыққанда қуана жүгіреді).</p> <p>Шығармашылық:</p> <p>"Көктемгі гүлдер" тақырыбында сурет салу (гуашь, акварельмен).</p> <p>Қимыл:</p> <p>"Жайқалған гүлдер" сергіту сәті (балалар гүл болып ашылады, жаңбыр жауған кезде еңкейеді).</p> <p>Қауіпсіздік:</p> <p>Көктемде тайғақ жерлерден сақ болу, көлшіктерден өту ережелері.</p>	<p>Танымдық:</p> <p>"Ата-әжеміді қалай қуантамыз?" тақырыбында әңгіме.</p> <p>Ойын:</p> <p>"Кім сыпайы?" ойыны (әр түрлі жағдайларды рөлдік ойын арқылы ойнау).</p> <p>Шығармашылық:</p> <p>"Әжеме сыйлық" (қағаздан гүл жасау).</p> <p>Қимыл:</p> <p>"Ата-әжеге көмектесейік" (қимылды ойын).</p> <p>Қауіпсіздік:</p> <p>Үлкендерге көмектескенде сақ болу (ыстық шай құюда, ауыр зат көтермеу).</p> <p>(Шығармашылық және қимыл-қозғалыс ойыны қауіпсіздік, өнегелі минут)</p>	<p>"Қауіпсіз көктем" – мұз еріген кезде сақтану, көшеде абай болу.</p> <p>Ойын:</p> <p>"Дұрыс-бұрыс" ойыны (қауіпсіздік ережелерін бекіту).</p> <p>Шығармашылық:</p> <p>"Көктемдегі қауіпсіздік белгілері" (жол белгілерін жасау, бояу).</p> <p>Қимыл:</p> <p>"Жаңбыр жауды" сергіту сәті.</p> <p>Қауіпсіздік:</p> <p>Су айдындарынан алыс жүру, тайғақта абай болу. (Шығармашылық және қимыл-қозғалыс ойыны қауіпсіздік)</p>	<p>Ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Іс-әрекеттер:</p> <p>Танымдық:</p> <p>"Наурыз тойы" туралы әңгіме, оның маңызы мен дәстүрлері.</p> <p>Ойын:</p> <p>"Арқан тарту" ұлттық ойыны.</p> <p>"Кім жылдам?" (қазақтың ұлттық киімдерін тез кино жарысы).</p> <p>Шығармашылық:</p> <p>Наурыз көже дайындау (ойын түрінде ингредиенттерді атау, суретін салу).</p> <p>Қимыл:</p> <p>"Қара жорға" биі (қимыл үйрету).</p> <p>Қауіпсіздік:</p> <p>Мереке кезінде қауіпсіздік ережелері (отпапудан, оттан, ыстықтан сақтану).</p> <p>(Танымдық және шығармашылық ойын, қауіпсіздік)</p>	<p>Танымдық:</p> <p>"Қазақтың ұлттық киімдері" тақырыбында әңгіме.</p> <p>Ойын:</p> <p>"Кім тез құрастырады?" (ұлттық өрнектерден назл құрастыру).</p> <p>Шығармашылық:</p> <p>"Менің ұлттық киімім" – ұлттық киім үлгілерін бояу, мүсіндеу.</p> <p>Қимыл:</p> <p>"Алтын сақа" ойыны (асық ойыны).</p> <p>Қауіпсіздік:</p> <p>Киімдерді дұрыс кино ережелері (белбеуді қатты байламау, үлкен киім кимеу).</p> <p>(Танымдық және қимыл-қозғалыс ойыны қауіпсіздік, ұлттық құндылық)</p>
---	---	---	---	--	---

	(Танымдық және қимыл-қозғалыс ойыны қауіпсіздік)				
Танертеңгілік жаттығу	<p>Танертеңгі Жаттығу №1</p> <p>"Көңілді жануарлар"</p> <p>Музыка: "Аю отыр партада"</p> <p>"Аю оянды" – Қолды жоғары көтеріп, созылу.</p> <p>"Қоян секірді" – Орындарында жоғары секіру.</p> <p>"Түлкінің құйрығы" – Бір аяқпен тепе-теңдікті ұстау.</p> <p>"Үндемес тасбақа" – Баяу еңбектеу.</p> <p>"Қанат қаққан құстар" – Қолды жан-жаққа сермеу.</p>	<p>Танертеңгі Жаттығу кешені №2</p> <p>"Күншуақта серуен"</p> <p>Музыка: "Күннің көзі ашылды"</p> <p>"Күнге қараймыз" – Қолды жоғары созып, керілу.</p> <p>"Желмен тербелеміз" – Денені оңға, солға баяу бұру.</p> <p>"Кобелектің қанаты" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу.</p> <p>"Гүлге секіру" – Аяқпен жеңіл секіру.</p> <p>"Жапырақтай тербелу" – Жайлап отырып, қайта тұру.</p>	<p>Танертеңгі Жаттығу кешені №3</p> <p>"Көңілді пойыз"</p> <p>Музыка: "Паровозик"</p> <p>"Паровоздың дөңгелегі" – Аяқпен айналмалы қимылдар жасау.</p> <p>"Шу-шу!" – Қолды жоғары-төмен қозғалту, бу шығару қимылы.</p> <p>"Вагондар жалғанды" – Бірінің артынан бірі жүріп, пойыз жасау.</p> <p>"Туннельден өту" – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, жүріп өту.</p> <p>"Пойыз тоқтады" – Терең дем алу, қолды төмен түсіру</p>	<p>Танертеңгі Жаттығу кешені №4</p> <p>"Жаңбырдан кейін"</p> <p>Музыка: "Жаңбыр жауды"</p> <p>"Бұлттар келді" – Қолды жоғары көтеріп, баяу сермеу.</p> <p>"Жаңбыр тамшылары" – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру.</p> <p>"Кемпірқосақ" – Денені оңға, солға иіп, қолмен доға сызу.</p> <p>"Шалшықтан секіру" – Бір орында жеңіл секіру.</p> <p>"Күн шықты" – Қолды жоғары көтеріп, айналу.</p>	<p>Танертеңгі Жаттығу кешені №5</p> <p>"Жолға шықтық"</p> <p>Музыка: "Далада жүреміз"</p> <p>"Машина айдау" – Қолды дөңгелек ұстап тұрғандай айналдыру.</p> <p>"Тауга шығамыз" – Бір тізені көтеріп, кезекпен жүру.</p> <p>"Серуендеу" – Қолды жанға созып, баяу жүру.</p> <p>"Желмен жарысу" – Жеңіл жүгіріс.</p> <p>"Дем аламыз" – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.</p>
Таңғы ас	<p>Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру</p> <p>Таңғы аспен таныстыру</p> <p>Үнемді пайдалану</p> <p>"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)</p>	<p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</p> <p>Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету.</p> <p>Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады.</p> <p>Тамақтануға дайындық</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, ісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p> <p>Таңғы аспен таныстыру</p> <p>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>	<p>Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету</p> <p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту</p> <p>Таңғы аспен таныстыру</p> <p>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>

	<p>Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.</p> <p>Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпесудің маңызын түсіндіру.</p> <p>Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>

<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Дене тәрбиесі. "Қимылды дамытамыз" Мақсаты: Негізгі қимыл дағдыларын жетілдіру. Қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Негізгі қимылдар: Жүруді секірумен алмастыру. Қолды екі жаққа созып, басына қапшық қойып жүру. Заттардан аттан өту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін айналдыру. Аяқты айқастырып, отыру және тұру. Қимылды ойын: "Құрсаулардан секіру" (балалар құрсауларды айналып немесе ішінен секіріп өтеді). Сауықтыру шаралары: Желдетілген бөлмеде жаттығу жасау. Жеңіл әрі ыңғайлы киім кию.</p> <p>(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Қазақ тілі "Зат есімдерді үйренеміз" Мақсаты: Балаларды зат есіммен таныстыру, оны дұрыс қолдануға үйрету. Тілдік дамытушы орта: Балаларға суреттер көрсетіп, олардың атын сұрау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөздерді анық айтуға жаттықтыру. Сөздік қор: Үй жануарлары мен жемістердің атауын үйрету (мысық, ит, алма, банан). Тілдің грамматикалық құрылымы: "Бұл не?" сұрағына толық жауап беру. Байланыстырып сөйлеу: "Менің сүйікті тағамым" тақырыбында қысқа әңгіме құрастыру.</p> <p>(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)</p>	<p>Дене тәрбиесі "Шапшаңдық пен тепе-теңдік" Мақсаты: Жүгіру және бұрылу дағдыларын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау. Жаттығулар: Негізгі қимылдар: Шапшаң жүгіру. Бұрылыстар жасау. Құрсаудан еңбектеп өту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін айналдыру. Аяқты айқастырып, отыру және тұру. Қимылды ойын: "Қуып жет" (балалар бірін-бірі қуалайды, жүгіреді). Сауықтыру шаралары: Балаларға қимылдар арасындағы тыныс алуды реттеуді үйрету.</p> <p>(Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)</p>	<p>Музыка "Музыканы сезіну және бірге орындау" Мақсаты: Музыка арқылы баланың өзін еркін сезінуіне көмектесу. Музыканы эмоционалды қабылдау: "Балбырауын" күйін тыңдап, көңілді және шапшаң сипатын ажырату. Ән айту дағдылары: "Біз өмірдің гүліміз" әнін орындау. Қимылды ойындар: "Бір, екі, үш – би басталды" ойынын ойнау. Би қимылдары: Қазақтың халық биінен қарапайым қимылдар жасау.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Секіру және лақтыру" Мақсаты: Биіктен секіру дағдысын дамыту. Көз мөлшері мен қол қозғалысын үйлестіру. Негізгі қимылдар: 20–25 см биіктіктен секіру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу (3-4 рет). Құрсаудан еңбектеп өту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың бакайларымен жіпті жинау. Құм салынған қапшықтарды өкшемен қысып, бір орыннан екінші орынға қою. Қимылды ойын: "Допты қағып ал" (балалар жұптасып допты бір-біріне лақтырып, қағып алады). Сауықтыру шаралары: Киімнің қозғалысқа ыңғайлы болуын қадағалау.</p> <p>(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</p>
----------------------------------	---	---	---	---	---

<p>Музыка "Қазақтың халық әндері" Мақсаты: Қазақтың халық әндерін тыңдату арқылы музыкалық мәдениетін қалыптастыру. Іс-әрекеттер: Музыканы эмоционалды қабылдау: "Әлди-әлди" бесік жырын тыңдату, оның баяу әрі нәзік сипатын сезіндіру. Ән айту дағдылары: "Кішкентай" әнін жаттату (тәрбиешінің көмегімен). Қимылды ойындар: Әннің ырғағына сай шеңбер бойымен жүру, қол қимылдарын орындау. Би қимылдары: Орамалмен билеу, ән ырғағына сай қарапайым қимылдар жасау.</p>				
---	--	--	--	--

<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы №1 "Көктемгі өзгерістер"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Балаларға құмда, асфальтта, шөпте жүруді сезіну үшін түрлі жерлермен жүру ұсынылады.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар секіреді, «жаңбыр жауды» десе, басын жасырады).</p> <p>3 Бақылау: Ағаш бүршіктерін, көктемгі гүлдерді бақылау. Балалардан «Ағаштар қыста қандай болды?» «Қазір қалай өзгерді?» деп сұрау.</p> <p>4 Еңбекке баулу: Жапырақтар мен қоқыстарды жинау.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Серуен картотекасы №2 "Бұлттар мен жел"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Балалар аулаға еркін шығып, желдің әсерін сезініп, жүгіріп, ойнайды.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Жел мен ағаш» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» дегенде, балалар ағаш секілді шайқалады).</p> <p>3 Бақылау: Аспандағы бұлттарды бақылау (ақ, кара, пішіндерін талқылау). Желдің бағытын анықтау (шаш, жапырақ қалай козғалады?).</p> <p>4 Еңбекке баулу: Қоқыстарды жинау Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,</p>	<p>Серуен картотекасы №3 "Құстарды қарсы алайық!"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Құстардың даусын тыңдау, олардың қозғалысын бақылау.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» ойыны (балалар құстар сияқты секіріп жүреді, ал тәрбиеші «мысық келеді» дегенде, олар «ұшып» қашады).</p> <p>3 Бақылау: Көктемде қайтып келген құстарды бақылау (қарлығаш, торғай). Құстар не жейді, қайда ұшып жүреді?</p> <p>4 Еңбекке баулу: Құстарға жем шашу.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,</p>	<p>Серуен картотекасы №4 "Көктемгі жаңбыр"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Суланған жерге баспай жүру, судың тамшылағанын бақылау.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Тамшылар» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді биіктен төмен секіреді).</p> <p>3 Бақылау: Жаңбыр тамшыларын, су жиналған жерлерді қарастыру. Судың дыбысын тыңдау, оның түсін бақылау.</p> <p>4 Еңбекке баулу: Топырақты суарып көру, оның түсі мен құрылымының өзгеруін бақылау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу</p>	<p>Серуен картотекасы №5 "Көктемгі гүлдер"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдерді қарастырып, олардың түсі мен пішінін зерттейді.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Гүлдер өседі» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» дегенде, балалар гүл сияқты жайлап «өседі»).</p> <p>3 Бақылау: Гүлдердің пішінін, түсін, иісін бақылау. «Бұл гүл қалай өседі?» сұрағына жауап беру.</p> <p>4 Еңбекке баулу: Гүлдерді суару.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>
----------------------	---	--	---	--	--

Серуеннен оралу	Даладан тонқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан тонқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан тонқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Күндізгі ұйқы	<p>Бөлмені желдету: Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету.</p> <p>Жайлы орта құру: Бөлмедегі жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты сақтау.</p> <p>Релаксациялық жаттығулар: Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу</p>	<p>Әуенмен тыныштандыру</p> <p>Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың ағзасын қалпына келтіру. Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату.</p>	<p>Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады</p> <p>«Бесік жырын» тыңдату</p>	<p>Температура режимі: Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау.</p> <p>Тыныштықты сақтау: Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау.</p>	<p>Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады</p> <p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу</p> <p>Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту).</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</p>	<p>Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</p>	<p>Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау</p> <p>тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>құмды жолдар</p>	<p>Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</p>	<p>Жағымды музыка қою</p> <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>Жұмсақ және қатты жолдар</p>
Бесін ас	<p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</p> <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға</p>	<p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</p> <p>Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету.</p>	<p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</p> <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.</p>	<p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</p> <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға</p>	<p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</p> <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.</p>

	<p>үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық</p>	<p>Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Көктем келді!" Мақсаты: Көктемнің негізгі белгілерін атауға үйрету. "Көп-аз" түсініктерін қалыптастыру. Жоғары-төмен ұғымдарымен танысу. Қағаздан құрастыру арқылы көктем көрінісін жасау. Ойын барысы: Математика негізі: Балаларға түрлі заттар (гүлдер, қобалектер, жапырақтар) көрсетіп, "Қайсысы көп? Қайсысы аз?" сұрақтарына жауап алу. "Жоғарыда не бар? Төменде не</p>	<p>"Күн мен жаңбыр" Мақсаты: Сандық қатарды толықтыру (бір затты қосу немесе алу). Биік-аласа ұғымдарын түсіндіру. Көктемгі табиғат құбылыстарын таныстыру. Табиғи материалдарды пайдалана отырып құрастыру. Ойын барысы: Математика негізі: Балаларға бұлттардың суреттерін тарату. "Бір бұлтқа тағы бір бұлт қосқанда неше бұлт болады?" сұрағы арқылы сандық қатарды түсіндіру.</p>	<p>"Көктемгі достық" Мақсаты: "Тең-артық-кем" түсініктерін меңгерту. Енді-енсіз ұғымдарын түсіндіру. Достық туралы түсінік беру. Құрастыру арқылы бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Ойын барысы: Математика негізі: Екі топқа гүлдер тарату, "Қай топта гүл артық? Қай топта кем?" сұрағы арқылы түсінік қалыптастыру. Қағаз жолақтарын пайдаланып, енді-енсіз жолдарды салыстыру. Көркем әдебиет:</p>	<p>"Көктемгі еңбек" Мақсаты: Көктемгі еңбек түрлерімен таныстыру. Ұзын-қысқа ұғымдарын салыстыру. Қарапайым есептер шығару. Қайта өңделетін материалдардан құрастыру жасау. Ойын барысы: Математика негізі: Ұзын және қысқа сызықтарды салыстыру. "Егер бір шелекке тағы бір шелек су қосылса, қанша болады?" сұрағына жауап беру. Көркем әдебиет: "Еңбек түбі – береке" мақал-мәтелін талқылау.</p>	<p>"Көктемгі серуен" Мақсаты: Табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Геометриялық пішіндерді қайталау. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Топтық жұмыс дағдыларын жетілдіру. Ойын барысы: Математика негізі: Геометриялық пішіндерді атау және оларды табиғаттан табу (күн – дөңгелек, ағаштың діңі – тік төртбұрыш). "Қанша гүл көрдің?" сұрағына жауап беру. Көркем әдебиет:</p>

	<p>орналасқан?" деген сұрақтар арқылы кеңістіктік түсініктерін дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет: "Көктем" тақырыбында қысқа өлең оқу. Балалардан өлеңнің мазмұнын сұрау.</p> <p>Құрастыру: Түрлі түсті қағаздан гүлдер жасап, оларды қағаз бетіне жапсыру. Жасалған жұмыстарды талқылап, мадақтау.</p> <p>Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту</p>	<p>Биік және аласа ағаштарды көрсету, оларды салыстыру.</p> <p>Көркем әдебиет: "Жаңбырдың әні" атты қысқа әңгіме оқу. Балаларға жаңбырдың пайдасы туралы сұрақ қою.</p> <p>Құрастыру: Табиғи материалдардан (жапырақтар, бұтақтар) күн мен жаңбыр көрінісін жасау. Балалардың жұмыстарын талқылап, бағалау.</p> <p>Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту</p>	<p>"Достық" туралы шағын өлең оқу. Балалармен бірге достық туралы әңгіме құрастыру.</p> <p>Құрастыру: Түрлі-түсті қағаздан "Достасқан құстар" панносын жасау. Әр баланың жұмысын талқылап, мадақтау.</p> <p>Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту</p>	<p>Балалармен бірге еңбек туралы қысқа әңгіме құрастыру.</p> <p>Құрастыру: Қайта өңделетін материалдардан (қағаз, пластик, картон) көктемгі еңбек құралдарын жасау. Жасалған жұмыстарды көрсету, мадақтау.</p> <p>Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту</p>	<p>"Көктемгі серуен" тақырыбында шағын әңгіме тыңдау. Балалардың өз ойларын айтуы.</p> <p>Құрастыру: Табиғи материалдардан (жапырақтар, бұтақтар) композиция жасау. Жұмыстарды талқылау, қорытынды жасау.</p> <p>Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту</p>
Жеке баламен жұмыс	<p>Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Асан, Айша, Данияр. Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p> <p>Жұмыс түрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» –</p>	<p>Мониторинг бойынша жұмыс Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру.</p> <p>Жұмыс түрлері: «Жануарлардың дауысы» – әр жануардың даусын салып көру. «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу. «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.</p>	<p>Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту.</p> <p>Жұмыс түрлері: «Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу. «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың даусын салып, атауын айту. «Сөз тізбегі» – сөздерді қайталап айту және есте сақтау.</p>	<p>Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Эмоциялармен жұмыс: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану).</p> <p>Ойындар: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.</p>	<p>Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)</p>

	жылы сөздер айту және оларды қолдану.				
Серуенге дайындық	<p>"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.</p>	<p>"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.</p>	<p>"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.</p>	<p>"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы №6 "Жасыл әлем" 1 Балалардың дербес әрекеті: Шөптерді, жапырақтарды қолмен ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 Қимылды ойын: «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер</p>	<p>Серуен картотекасы №7 "Көктемгі самал жел" 1 Балалардың дербес әрекеті: Желдің бетке тигенін сезу, жапырақтардың қозғалысын бақылау. 2 Қимылды ойын: «Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар жапырақ секілді қозғалады). 3 Бақылау:</p>	<p>Серуен картотекасы №8 "Аспан әлемі" 1 Балалардың дербес әрекеті: Балалар бұлттардың пішінін көруге тырысады. 2 Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар жүгіреді, «бұлт басты» десе, тоқтайды). 3 Бақылау:</p>	<p>Серуен картотекасы №9 "Көктемгі су қоймалары" 1 Балалардың дербес әрекеті: Судың түсін, мөлдірлігін, қозғалысын бақылау. 2 Қимылды ойын: «Су тамшысы» ойыны (балалар су тамшысы секілді жоғарыдан төмен секіреді). 3 Бақылау: Су қайдан келеді? 4 Еңбекке баулу:</p>	<p>Серуен картотекасы №10 "Жасыл әлем" 1 Балалардың дербес әрекеті: Жапырақтарды ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 Қимылды ойын: «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 Бақылау:</p>

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу
------------------------	--	---	---	---	--

Дайындаған: *Исмаилов ЗТ м.ф. Мухомова Н.А. м.ф.ф.*

Тексерген: *Исмаилов м.с. м.ф.ф.*

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек топ, 4-жас

Наурыз 2-апта

Күн тәртібі	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	<p>Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқала заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Экскурсия: Балабақшадағы сабақтар мен ойын орталарын көрсету. Тәрбиешілермен кездесу: Балалардың күн тәртібі, оқу-дамыту жұмыстары туралы ақпарат беру.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Кеңес: "Мен өзім!" әдісі – Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру. "Таңертеңгілік гигиена ойын түрінде" – Қуыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық қабілетін дамыту" Мақсаты: Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. Талқыланатын мәселелер: Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: "Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары" Мақсаты: Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. Талқыланатын мәселелер: Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері</p>
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>"Наурыз дәстүрлері" Мақсаты: Балаларды ұлттық құндылықтарға тарту. Наурыз мерекесі кезіндегі дәстүрлерді түсіндіру. Іс-әрекеттер: Танымдық: "Наурыз көже" ингредиенттері және оның маңызы. "Тұсау кесу", "Шашу" дәстүрлері туралы әңгіме. Ойын: "Шашу жинау" ойыны (ұлттық нақыштағы кәмпіттерді жинау). Шығармашылық (мүсіндеу): Ермексайдан ұлттық дастархан элементтерін жасау (бауырсақ, кішкентай ыдыстар).</p>	<p>"Көктемгі жаңбыр" Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңбырдың табиғатқа тигізетін пайдасын түсіндіру. Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу (жаңбырда су болдырмау, тайғақта абай болу). Танымдық: "Жаңбыр не үшін қажет?" атты қысқа әңгіме. Жаңбырдың пайдасы: өсімдіктердің өсуі, ауа тазалығы. Ойын: "Бұлт пен жаңбыр" ойыны (балалар қолшатырмен жүгіріп, бұлт бейнесін қуады). Шығармашылық (бейнелеу):</p>	<p>"Табиғатты зерттейміз" Мақсаты: Көктемгі табиғи құбылыстарды бақылау, зерттеу әрекетін дамыту. Эксперименттік дағдыларды қалыптастыру. Іс-әрекеттер: Танымдық (эксперимент): "Су айналымы" (суды жылытып бу шығару, қайта су болып конденсациялануын көрсету). Ойын: "Табиғатты таны" (көктемде кездесетін өсімдіктерді, жәндіктерді суреттен табу). Шығармашылық (еңбек):</p>	<p>"Өнегелі минут: достық пен татулық" Мақсаты: Балаларды достыққа, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Әдептілік пен мейірімділікке баулу. Іс-әрекеттер: Танымдық: "Достық туралы" қысқа әңгіме (суреттермен түсіндіру). Ойын (коммуникативтік): "Жіппен байланыс" (балалар бір жіптің бойымен бір-біріне жылы сөз айтады). Қимыл:</p>

	<p>Қимыл: "Тұсау кесу" рөлдік ойыны (балалар бір-бірінің тұсауын кесіп, жүгіріп өтеді).</p> <p>Қауіпсіздік: Мерекеле отқа, ыстық тамаққа, салюттарға сақ болу ережелері.</p> <p>Шығармашылық, танымдық. Қауіпсіздік әрекеті дағдыларын дамыту</p>	<p>"Жаңбырлы күн" суретін салу (суда жүзген үйрек, жауын құрттары, т).</p> <p>Қимыл: "Жаңбыр жауды" сергіту жаттығулары (ыргакпен секіру, еңкею).</p> <p>Қауіпсіздік: Жаңбырлы күні көшеде, тайгак жерлерде қалай жүру керек.</p> <p>Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту</p>	<p>Топтың шағын гүлзарын суару, топырақ қопсыту (еңбек дағдыларын дамыту).</p> <p>Қимыл: "Күнге жет" жаттығуы (балалар қолдарын жоғары көтеріп, созылу, секіру).</p> <p>Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік, эксперименттік дағдыларын дамыту</p>	<p>"Досымды тап" қимылды ойыны (көзі жұмулы баланы достары бағыттайды).</p> <p>Қауіпсіздік: Бір-біріне көмектескенде қауіпсіздік ережелерін сақтау (ауыр зат көтермеу, абай болу).</p> <p>Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік, өнегелі минут</p>
Таңертеңгілік жаттығу	<p>Таңғы жаттығу кешені№6</p> <p>"Теңізге саяхат" Музыка: "Кеме жүріп келеді" "Желкенді кемеңіз қозғалысы" – Қолды жан-жаққа жайып, баяу айналу. "Толқындар тербеледі" – Оңға, солға ыргалу. "Балықтар жүзіп жүр" – Қолды денеге жақын ұстап, шеңбер жасап қимылдау. "Шалшықтан секіру" – Бір орында секіру. "Дем аламыз" – Терең тыныс алып, баяу еңкею.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені№7</p> <p>"Ғарышқа ұшу" Музыка: "Ғарышкер боламыз" "Зымыран ұшты" – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру. "Жерсерік айналады" – Белді айналдыра бұру. "Айда секіру" – Жайлап секіру, баяу қозғалу. "Жұлдыздар жанып-өшті" – Қолды жоғары көтеріп, шапалақ ұру. "Қайтадан Жерге оралдық" – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені№8</p> <p>"Көңілді пойыз" Музыка: "Шу-шу, паровоз!" "Пойыз жүріп келеді" – Аяқты бірінен соң бірін қойып жүру. "Бу шығару" – Қолды жоғары көтеріп, "ш-ш-ш" деп айту. "Вагондарды қосамыз" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. "Туннельден өту" – Еңкейіп, алаканды жерге қойып, еңбектеу. "Пойыз тоқтады" – Қолды төмен түсіріп, баяу демалу.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені№9</p> <p>"Алаңда серуен" Музыка: "Балақайлар билейді" "Күнге созыламыз" – Қолды жоғары көтеріп, созылу. "Гүлдер тербеледі" – Денені оңға, солға баяу бұру. "Көбелектер ұшты" – Қолды екі жаққа жайып, жеңіл секіру. "Құстар қанат қағады" – Қолды жайлап сермеу. "Дем аламыз" – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.</p>
Таңғы ас	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету.	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру.	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу.

	<p>"Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>"Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық VIӘ</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Қазақ тілі "Санамақ жаттайық!" Мақсаты: Балалардың сөздік қорын санамақ жаттау арқылы дамыту. Тілдік дамытушы орта: Балаларға санамақ оқып беру, оларды қайталауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Санамақ ішіндегі сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздік қор: 1-ден 5-ке дейінгі сандарды санамақ арқылы жаттау. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сан есім мен зат есімнің байланысын түсіндіру (мысалы: Бір алма, екі қоян). Байланыстырып сөйлеу: "Мен неше жастамын?" сұрағына толық жауап беру (Мен төрт жастамын).</p>	<p>Дене тәрбиесі "Секірейік, ойнайық!" Мақсаты: Балалардың секіру қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жетілдіру. Негізгі қимылдар: Аяқты кезекпен бүгіп, секіру. Қолды екі жаққа созып, бір аяқпен тепе-теңдік сақтау. Заттар арасынан зигзаг жасап жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Білекті айналдыру. Тізені бүгіп, қайта жазу. Қимылды ойын: "Кім жылдам?" (Балалар белгі бойынша тез жүгіреді, секіреді, отырады). Сауықтыру шаралары: Желдетілген бөлмеде жаттығу жасау. Балалардың киімі қимылға ыңғайлы болуы керек.</p>	<p>Музыка. "Музыканың көңілді және ойнақы сипаты" Мақсаты: Музыка арқылы эмоцияларды ажырату және қимылды үйлестіру. Музыканы эмоционалды қабылдау: "Қара жорға" күйін тыңдату, балаларға би қимылдарын үйрету. Ән айту дағдылары: "Дос болайық бәріміз" әнін орындау. Қимылды ойындар: "Домбыра тартып үйренейік" ойыны (балалар елестетіп домбыра тартады). Би қимылдары: Атрибуттармен би қимылдарын орындау (орамал, таяқшалар).</p>	<p>Дене тәрбиесі "Салауатты өмір салты" Мақсаты: Салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Негізгі қимылдар: Заттардан аттап өту. 20–25 см биіктіктен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. Құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою. Қимылды ойын: "Маймылдар" (балалар ағаштан ағашқа секіргендей әрекет жасайды). Салауатты өмір салты: Асхана құралдарын (қасық, шанышқы, майлық) дұрыс қолдануға үйрету. Сауықтыру шаралары: Қимылдауға ыңғайлы киіммен жаттығу орындау.</p>
----------------------------------	--	--	--	--

Екінші таңғы ас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдасы туралы әңгімелесу Екінші аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету. Қасық, шпательдің дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішін болғаннан кейін алғыс айту Екінші аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Серуенге дайындық	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегіне өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	Серуен картотекасы №11 "Көктемгі кемпіркосақ" 1 Балалардың дербес әрекеті: Кемпіркосақ түстерін ажырату. 2 Қимылды ойын: «Түстер әлемі» ойыны (тәрбиеші белгілі бір түсті атаса, сол түстегі затқа қарай жүгіру). 3 Бақылау: Кемпіркосақ қай кезде пайда болады? 4 Еңбекке баулу: Түрлі түсті гүлдерді отырғызу. Тәжірибе: "Кемпіркосақ жасау"	Серуен картотекасы №12 "Көктемдегі өзгерістер" 1 Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 Қимылды ойын: «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3 Бақылау: Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 Еңбекке баулу: Аула тазалау, ағаш түбін суару.	Серуен картотекасы №13 "Көктемгі құстар" 1 Балалардың дербес әрекеті: Құстарды бақылау, дыбыстарын тыңдау. 2 Қимылды ойын: «Құстар ұшты» ойыны (тәрбиеші айтқанда қолды жоғары сермеп «ұшу»). 3 Бақылау: Құстар немен қоректенеді? 4 Еңбекке баулу: Құстарға жем шашу, ұя жасау.	Серуен картотекасы №14 "Күннің жылуы" 1 Балалардың дербес әрекеті: Беті мен алақандарын күнге тосып, оның жылуын сезіну. 2 Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн» десе – балалар қолдарын жоғары көтеріп секіреді, «бұлт» десе – бүгіліп, тығылады). 3 Бақылау:

	<p>Айнаға су бүркіп, күннің сәулесін түсіріп кемпіркөсак шығару.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру тәжірибелік жұмыс)</p>	<p>Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?" Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру.</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)</p>	<p>Тәжірибе: "Қанат не үшін керек?" Желпуіш немесе қағазды желпу арқылы ауа қозғалысын сезіну.</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)</p>	<p>Күн шыққанда ауа қалай өзгереді? 4 Еңбекке баулу: Күнге карау үшін көзілдіріктерді тазалау. Тәжірибе: "Күн энергиясы" Қара және ақ қағаздың үстіне мұз қойып, қайсысы тезірек еритінін бақылау.</p> <p>(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс)</p>
Серуеннен оралу	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</p>
Түскі ас	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз</p>

	<p>орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</p>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</p>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)</p>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</p>
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» » Жұмсақ және қатты жолдар</p>	<p>Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.</p>	<p>Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар</p>

		«Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Түйіршікті, усак және ірі моншақты жолдар	
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Күн мен жаңбыр" Мақсаты: Сандық қатарды толықтыру (бір затты қосу немесе алу). Биік-аласа ұғымдарын түсіндіру. Көктемгі табиғат құбылыстарын таныстыру. Табиғи материалдарды пайдалана отырып құрастыру. Ойын барысы: Математика: Балаларға бұлттардың суреттерін тарату. "Бір бұлтқа тағы бір бұлт қосқанда неше бұлт болады?"	"Көктемгі достық" Мақсаты: "Тең-артық-кем" түсініктерін меңгерту. Енді-енсіз ұғымдарын түсіндіру. Достық туралы түсінік беру. Құрастыру арқылы бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Ойын барысы: Математика: Екі топқа гүлдер тарату, "Қай топта гүл артық? Қай топта кем?" сұрағы арқылы түсінік қалыптастыру. Қағаз жолақтарын пайдаланып, енді-енсіз жолдарды салыстыру.	"Көктемгі көңілді аңдар" Мақсаты: Сандарды ретімен орналастыру. Қысқа-ұзын ұғымдарын түсіндіру. Жануарлар туралы білімдерін толықтыру. Көктемгі табиғатпен байланысты құрастыру. Ойын барысы: Математика: Сандарды ретімен орналастыру тапсырмасы.	"Көктемгі мереке" Мақсаты: Балалардың білімдерін пысықтау. Геометриялық пішіндерді қайталау. Мерекелік көңіл-күй қалыптастыру. Ұжымдық жұмысқа баулу. Ойын барысы: Математика: Геометриялық пішіндерді қайталау (шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш). Көркем әдебиет:

	<p>сұрағы арқылы сандық қатарды түсіндіру.</p> <p>Биік және аласа ағаштарды көрсету, оларды салыстыру.</p> <p>Көркем әдебиет:</p> <p>"Жаңбырдың әні" атты қысқа әңгіме оқу.</p> <p>Балаларға жаңбырдың пайдасы туралы сұрақ қою.</p> <p>Құрастыру:</p> <p>Табиғи материалдардан (жапырақтар, бұтақтар) күн мен жаңбыр көрінісін жасау.</p> <p>Балалардың жұмыстарын талқылап, бағалау.</p> <p>Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрастыру дағдыларын дамыту</p>	<p>Көркем әдебиет:</p> <p>"Достық" туралы шағын өлең оқу.</p> <p>Балалармен бірге достық туралы әңгіме құрастыру.</p> <p>Құрастыру:</p> <p>Түрлі-түсті қағаздан "Достасқан құстар" панносын жасау.</p> <p>Әр баланың жұмысын талқылап, мадақтау.</p> <p>Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрастыру дағдыларын дамыту</p>	<p>Қысқа және ұзын бұтақтарды салыстыру.</p> <p>Көркем әдебиет:</p> <p>"Көктемгі орман" ертегісін оқу.</p> <p>Балалардың ертегі кейіпкерлеріне деген қозғалысын тыңдау.</p> <p>Құрастыру:</p> <p>Түрлі түсті қағаздардан аңдардың суретін жасау.</p> <p>Жұмыстарды талқылау.</p> <p>Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрастыру дағдыларын дамыту</p>	<p>"Көктем мерекесі" өлеңін жаттату.</p> <p>Құрастыру:</p> <p>Ұжымдық көктем панносын жасау.</p> <p>Балаларды мадақтау, марапаттау.</p> <p>Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрастыру дағдыларын дамыту</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Логикалық ойындар:</p> <p>Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау.</p> <p>Сандық тапсырмалар: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға</p> <p>Баланың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Заттар арасындағы байланысты түсіндіру.</p> <p>Жұмыс түрлері:</p> <p>«Не артық?» – бір топ заттардың ішінен артық затты табу.</p> <p>«Қайсысы қайдан?» – жануарлар мен олардың мекенін сәйкестендіру.</p> <p>«Кім қайда тұрады?» – үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату.</p>	<p>Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға</p> <p>Сұрақтар қою: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту</p>	<p>Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға</p> <p>Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру.</p> <p>Шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жұмыс түрлері:</p> <p>Ермексазdan жеміс-мүкжемістер жасау.</p> <p>Қағазды бүктеу және жапсыру (қарапайым аппликация).</p> <p>Мата кыныдыларынан сурет жасау.</p>

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.</p>	<p>"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сореде, аяқ киім – төменгі сореде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу</p>	<p>"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінің өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы №15 "Көктемгі ағаштар"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел соқса – тербеледі).</p> <p>3 Бақылау: Жапырақтар пайда болды ма?</p> <p>4 Еңбекке баулу: Ағаш түбіне су құю.</p> <p>Тәжірибе: "Сұйықтық қалай қозғалады?" Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын қору.</p>	<p>Серуен картотекасы №16. "Көктемгі иістер"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдің, дымқыл жердің, жапырақтың иісін сезуге тырысады.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Гүлге қонған қобелектер» (балалар гүлге қонып, қолдарын жайып отырады, тәрбиеші "жел соқты" десе – басқа гүлге ұшады).</p> <p>3 Бақылау: Гүлдердің, жаңбырдан кейінгі иістің ерекшелігі.</p> <p>4 Еңбекке баулу: Кішкентай гүлдерге су құю.</p> <p>Тәжірибе: "Иістерді тану" Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың иісін анықтайды.</p>	<p>Серуен картотекасы №17 "Жапырақтардың өзгеруі"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Жаңа шыққан жапырақтарды қарау, қолмен сыпау.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Желмен тербелген жапырақтар» (балалар жел соққанда тербеледі, жаңбыр жауса – бүріседі).</p> <p>3 Бақылау: Жасыл жапырақтар қалай ашылады?</p> <p>4 Еңбекке баулу: Кепкен жапырақтарды жинау.</p> <p>Тәжірибе: "Жапырақтың құрылымын зерттеу" Лупамен жапырақтың тамырларын қарау.</p>	<p>Серуен картотекасы №18 "Су – тіршілік көзі"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Судың қалай таматынын, ағып жатқан судың дыбысын тыңдау.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Су толқыны» (балалар қолдарын баяу әрі серпінді қозғалтады).</p> <p>3 Бақылау: Су мөлдір ме? Ол немен ағады?</p> <p>4 Еңбекке баулу: Суды үнемдеуді үйрену.</p> <p>Тәжірибе: "Судың пішіні бар ма?" Суды әртүрлі ыдыстарға құйып, оның пішіні қалай өзгеретінін бақылау.</p>

	(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)	(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)	(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)	(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , қоршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Дайындаған: *Ирина ЗТ Кр Мухомова А. М. Кр*
Тексерген: *Ирина ЗТ Кр Мухомова А. М. Кр*

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек топ, 4-жас

Наурыз 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>ҚР Гимн орындау</p> <p>«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасыздана, оны жұбату, қолдау көрсету</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> <p>Ұлттық құндылықты дәріптеу</p>	<p>Сәлемдесу</p> <p>Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Сәлемдесу</p> <p>Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>

		«Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.		
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: "Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту" Мақсаты: Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету. Талқыланатын мәселелер: Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру. Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.	Ата-анаға кеңес: "Балаға стрессті басқаруды үйрету" Мақсаты: Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. Талқыланатын мәселелер: Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.	Психологтың кеңесі: "Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту" Мақсаты: Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту. Талқыланатын мәселелер: Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.	Ата-аналармен әңгіме: "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Талқыланатын мәселелер: Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	"Көктемгі қауіпсіздік: су айдындары" Мақсаты: Балаларды көктемде өзен-көл маңында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Су тасқыны, еріген мұздың қауіптілігі туралы түсінік беру. Іс-әрекеттер: Танымдық:	"Көктемгі серуен" Мақсаты: Балаларды табиғатты бақылауға, салауатты өмір салтын ұстануға дағдыландыру. Іс-әрекеттер: Танымдық:	"Мен әдепті баламын" (Өнегелі минут) Мақсаты: Әдептілік ережелерін меңгерту. Қоршаған ортамен сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. Іс-әрекеттер: Танымдық:	"Ұлттық ойындар – ата-баба мұрасы" Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындары туралы түсінік беру. Балалардың шапшаңдық, ептілік қабілеттерін дамыту. Іс-әрекеттер: Танымдық: "Асық ойыны" туралы әңгіме.

<p>дербес және басқалары)</p>	<p>"Су айдындары көктемде қалай өзгеріске ұшырайды?" атты әңгіме. Ойын: "Суға түспе!" (суреттерден қауіп-қатерді табу). Шығармашылық (бейнелеу): "Өзен жағасындағы көктем" тақырыбында сурет салу (жасыл ағаштар, еріген мұз). Қимыл: "Су айдынын айналып өт" қимылды ойыны (орындықтармен, құрсаулармен кедергілер құру). Қауіпсіздік: Балаларға суда жүзе алмағанда су жағасында жалғыз жүрмеу керектігін түсіндіру.</p> <p>Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту</p>	<p>"Көктемгі құбылыстар" (ағаштардың бұр жаруы, көктемгі жаңбыр). Ойын: "Кім бірінші табады?" (көктем белгілерін атау). Шығармашылық: "Көктемгі бақ" – сурет салу. Қимыл: "Жапырақтар желмен тербеледі" – қимылды жаттығу. Қауіпсіздік: Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелері (батпақты жерлерден өтпеу). Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту</p>	<p>"Сәлемдесу мәдениеті" (үлкендерді құрметтеу, сыпайы сөйлеу). Ойын: "Сиқырлы сөздер" (достық қарым-қатынасқа баулу). Шығармашылық: "Менің сыпайы әлемім" сурет салу. Қимыл: "Біз тату-тәттіміз" – шеңбер бойымен достық бии. Қауіпсіздік: Ойын кезінде ренжітпеу, қауіпсіз әрекет ету. Шығармашылық, танымдық. Өнегелі минут пен қауіпсіздік дағдыларын дамыту</p>	<p>Ойын: "Тобық" (асық ату ойыны). Шығармашылық: "Асықтан өрнек жасау" (жансыру техникасы). Қимыл: "Қыз қуу" ойыны (жеңіл қимыл-қозғалыстар). Қауіпсіздік: Ұлттық ойындар кезінде жарақаттан сақтану. Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту</p>
<p>Танертеңгілік жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №10 "Көңілді орман" Музыка: "Ормандағы серуен" "Аюдың оянуы" – Қолды жоғары созып, керілу. "Қояндар секіреді" – Орындарында жеңіл секіру. "Құстар ұшты" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №11 "Автобуспен саяхат" Музыка: "Далада жүреміз" "Автобусты оталдырамыз" – Қолды алдыға созып, рөл айналдыру. "Жолда бұрылу" – Денені оңға, солға бұру.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №12 "Кемпіркөсак әлемі" Музыка: "Көңілді түстер" "Күнге қол созамыз" – Қолды жоғары көтеріп, керілу. "Желмен тербелеміз" – Денені оңға, солға еңкейту. "Жаңбыр тамшылайды" – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №13 "Жануарлар бии" Музыка: "Зоопаркке бардық" "Арыстан керілді" – Қолды жоғары көтеріп, созылу. "Қасқыр орманды кезіп жүр" – Бір орында тізені жоғары көтеріп жүру. "Маймылдар тербеледі" – Қолды жан-жаққа сермеу.</p>

	<p>"Бұлақтан су ішеміз" – Алға еңкейіп, алақанмен су алу қимылы.</p> <p>"Үйге ораламыз" – Бір орында жүру, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p>	<p>"Дөңгелектер айналады" – Аяқты кезекпен айналдыру.</p> <p>"Жолда кедергілерден өтеміз" – Орындарында жоғары секіру.</p> <p>"Автобус тоқтады" – Терең тыныс алу, демалу.</p>	<p>"Шалшықтан секіреміз" – Жеңіл секіру.</p> <p>"Кемпіркөсак сызып жатырмыз" – Қолмен доға сызу.</p>	<p>"Құстар самғады" – Қолды екі жаққа жайып, айналу.</p> <p>"Жинуарлар демалып жатыр" – Терең тыныс алу, еңкею.</p>
Таңғы ас	<p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Сүтке піскен Геркулес ботқасы дәмді, май жағылған нан тәтті сүтті тәтті шай (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>"Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау</p> <p>қарапайым сөйлемдерді қайталайды).</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p>
---	---	--	---	--

<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Дене тәрбиесі "Лақтыру және қағып алу" Мақсаты: Доппен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Көз мөлшерін және қолдың үйлесімділігін дамыту. Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу (4–5 рет). Құрсаудан секіру. Екі қолмен алға доп лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, созылу. Аяқты қатар қойып, оңға және солға бұрылу. Қимылды ойын: "Допты ұстап ал" (балалар допты бір-біріне лақтырып, қағып алады). Сауықтыру шаралары: Қимылдар арасындағы демалыс уақытын сақтау.</p> <p>(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Музыка "Күй тыңдап, қимылмен жеткізейік" Мақсаты: Күйлерді тыңдай отырып, қимылмен бейнелеуге үйрету. Іс-әрекеттер:</p>	<p>Қазақ тілі Әдемі сөйлеуді үйренеміз" Мақсаты: Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. "Қ", "І" дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Тілдік дамытушы орта: Балаларға түрлі сөздерді айна алдында айтып, дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: "Қ" және "І" дыбыстары кездесетін сөздерді қайталау (құс, қоян, қала, іні, ілгіш). Сөздік қор: "Қ" және "І" дыбыстарын қолдана отырып, тақпақ жаттау. Тілдің грамматикалық құрылымы: "Бұл не?" деген сұраққа дұрыс жауап беру (мысалы: Бұл – кітап). Байланыстырып сөйлеу: "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбында 2-3 сөйлем құрастыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Салауатты өмір салты" Мақсаты: Балаларға салауатты өмір салты туралы түсінік беру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Негізгі қимылдар: Заттар арасынан зигзаг жасап жүру. Құрсау арқылы секіру. 20–25 см биіктіктен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты айкастырып, отыру және тұру. Иықты айналдыру. Қимылды ойын: "Жеміс теру" (Балалар қолдарын жоғары көтеріп, ойша жеміс тереді). Салауатты өмір салты: Балаларға жеке бас гигиенасын сақтау туралы әңгімелеу. Сауықтыру шаралары: Балаларға денсаулық сақтау ережелерін үйрету.</p> <p>(Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)</p>	<p>Музыка "Қазақтың халық әндері" Мақсаты: Қазақтың халық әндерін тыңдату арқылы музыкалық мәдениетін қалыптастыру. Іс-әрекеттер: Музыканы эмоционалды қабылдау: "Әлди-әлди" бесік жырып тыңдату, оның баяу әрі нәзік сипатын сезіндіру. Ән айту дағдылары: "Кішкентай" әнін жаттату (тәрбиешінің көмегімен). Қимылды ойындар: Әннің ырғағына сай шеңбер бойымен жүру, қол қимылдарын орындау. Би қимылдары: Орамалмен билеу, ән ырғағына сай қарапайым қимылдар жасау.</p>
----------------------------------	---	--	---	---

	<p>Музыканы эмоционалды қабылдау: Нұрғиса Тілендиевтің "Әлкиса" күйін тыңдау, балалардан күйден алған әсерін сұрау.</p> <p>Ән айту дағдылары: "Атамекен" әнін үйрету (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>Қимылды ойындар: Балалар күй ырғағына сәйкес "Кім жылдам?" ойынын ойнайды.</p> <p>Би қимылдары: Әнге сәйкес ұлттық би қимылдарын орындау.</p>			
--	--	--	--	--

Екінші таңғы ас	Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (қол жуу, үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын қолдану). Ыстық тамаққа күйіп қалмау ережелерін түсіндіру. Әдептілікке, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу
Серуен	Серуен картотекасы №19 "Көктемгі бұлт тар" 1 Балалардың дербес әрекеті: Аспандағы бұлттардың пішінін бақылау, қиялдау. 2 Қимылды ойын: «Бұлт пен жел» (балалар бұлт болып баяу жүреді, тәрбиеші "жел соқты" десе, олар тез	Серуен картотекасы №20 "Көктемгі өзен" 1 Балалардың дербес әрекеті: Судың ағысын бақылау, тас лақтыру. 2 Қимылды ойын: «Су ағысы» (балалар қолдарын созып, баяу ағады, тәрбиеші "тас түсті" десе,	Серуен картотекасы №21 "Көктемгі су қоймалары" Құрылымдық элементтер: 1 Балалардың дербес әрекеті: Өзен, көл, бұлақтарды бақылау, шағылысты қарау. 2 Қимылды ойын: «Судың шуы» (балалар судың шуылын қолмен жасайды, ал тәрбиеші "тыныштық" дегенде	Серуен картотекасы №22 "Көктемгі ағаштар" 1 Балалардың дербес әрекеті: Жапырақтардың қалай шығып жатқанын бақылау. 2 Қимылды ойын: «Ағаштар желмен шайқалды» (балалар қолдарын созып, ағаш секілді теңселеді). 3 Бақылау:

	<p>козғалады).</p> <p>3 Бақылау: Бұлттар ақ па, сұр ма? Олар козғалып жатыр ма?</p> <p>4 Еңбекке баулу: Бұлттың көлеңкесінде ойнау, топырақтың көлеңкеде және күн астында қандай екенін қарау.</p> <p>Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?" Суық әйнекке дем шығарып, булануды бақылау.</p> <p>(экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)</p>	<p>олар тоқтайды).</p> <p>3 Бақылау: Өзен суы қандай түсті? Ол қайда ағып жатыр?</p> <p>4 Еңбекке баулу: Өзеннің айналасын қоқыстан тазалау. Тәжірибе: "Судың ағысы" Стақандағы суды еңкейтіп, оның қалай ағатынын бақылау.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>тоқтайды).</p> <p>3 Бақылау: Су ағысы қайда барады? Су мөлдір ме?</p> <p>4 Еңбекке баулу: Су қоймасының маңын таза ұстау. Тәжірибе: "Судың тазалығы" Бір стақан таза және бір стақан кір су қойып, айырмашылығын қарау.</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)</p>	<p>Ағаштар көктемде қалай өзгерді?</p> <p>4 Еңбекке баулу: Ағаш түбін тазалау. Тәжірибе: "Жапырақтар қалай өседі?" Кішкентай бұтақты суга салып, өзгерісін бақылау.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу</p> <p>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>
Түскі ас	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p>

	<p>"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.</p> <p>"Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.</p> <p>Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").</p> <p>Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)</p>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру</p> <p>Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету</p> <p>ұйықтар алдында балаларға кітап оқу</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</p>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру</p> <p>Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу</p> <p>Аудио ертегі қосу</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</p>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру</p> <p>Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету</p> <p>Бесік жырын айту</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)</p>
Ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	<p>. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуға қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!"</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар</p>	<p>Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>Жұмсақ және қатты жолдар</p>	<p>Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау</p> <p>тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>құмды жолдар</p>	<p>Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар</p>

<p>Бесін ас</p>	<p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.</p>	<p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p>	<p>"Көктемгі гүлдер" (Сан: тең және тең емес) Мақсаты: Балаларға заттарды санап, тең немесе тең еместігін салыстыруды үйрету. Көркем әдебиет арқылы танымдық қызығушылықтарын дамыту. Ойын барысы: 1 "Гүлдерді санайық" Балаларға қызыл және сары гүлдер беріледі. Олар санап, қай топта көбірек екенін анықтайды. 2 "Гүлдерді топтастыр"</p>	<p>"Гүлдерді салыстыр" Мақсаты: Балаларға тең және тең емес заттарды ажыратуды үйрету. Кең және тар ұғымдарын түсіндіру. Ойын барысы: 1 Көркем әдебиет: Тәрбиеші "Көктем келді" атты қысқа өлең немесе әңгіме оқиды. 2 Математика негізі : Түрлі түсті қағаз гүлдер беріледі. Балалар тең (бірдей) гүлдерді тауып жұптастырады.</p>	<p>"Көбелектер қанаты" Мақсаты: Балаларға заттардың теңдігін визуалды салыстыруға үйрету. Кең және тар заттарды табуға үйрету. Ойын барысы: 1 Көркем әдебиет: «Көбелек пен гүл» туралы шағын ертегі оқу. 2 Математика негізі : Әртүрлі өлшемдегі көбелектердің қанатын салыстыру. Бірдей қанаттарды табу (екі көбелектің қанатын сәйкестендіру). 3 Қимылды ойын:</p>	<p>"Су тамшылары" Мақсаты: Балаларға заттарды саны бойынша салыстыруға үйрету. Кең-тар айырмашылығын түсіндіру. Ойын барысы: 1 Көркем әдебиет: «Жаңбыр жауды» тақпақ оқу. 2 Математика негізі : Балаларға әртүрлі көлемдегі су тамшыларын тарату. Кеңірек тамшылар мен тар тамшыларды тауып, салыстыру. 3 Қимылды ойын: «Тамшылар секіреді» (балалар тамшылар сияқты жерге жеңіл секіреді).</p>

	<p>Гүлдерді түсі бойынша тең немесе тең емес топтарға бөлу.</p> <p>3 Көркем әдебиет: Гүл туралы қысқа өлең оқу</p> <p>Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту</p>	<p>Кеңірек және тар гүлдерді салыстырып, оларды екі топқа бөлу.</p> <p>3 Қимылды ойын: «Гүлді тап!» (үлкен немесе кіші гүлді сипаттайды, балалар соған сәйкес гүлді алып келеді).</p> <p>Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту</p>	<p>«Кобелек ұшты» (балалар кобелектер сияқты қолдарын қағып, жүгіреді).</p> <p>Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту</p>	<p>Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Мониторинг бойынша Асан, Данияр, Айша Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жақсарту.</p> <p>Жұмыс түрлері: «Кім қалай жүреді?» – жануарлардың жүрісін қайталау (қоян – секіреді, аю – ырғала жүреді). «Допты қағып ал» – доппен ойнау арқылы жылдамдықты дамыту. «Жасырынған затты тап» – кеңістіктегі бағдарын анықтауға арналған ойын.</p>	<p>Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?</p>	<p>Мониторинг бойынша Айша, Данияр, Марта Эмоцияларды түсіну және басқару дағдыларын дамыту.</p> <p>Жұмыс түрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын тану. «Айна ойыны» – бет-әлпет арқылы эмоцияларды көрсету. «Менің көңіл-күйім» – бала өзінің көңіл-күйін айтып, түсіндіреді.</p>	<p>Мониторинг бойынша Ерік Айлара Заттардың қасиеттерін ажырата білуін жетілдіру.</p> <p>Жұмыс түрлері: «Сипап біл» – әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдыр) сипап, сипаттау. «Дәмін тап» – көзін жауып, дәмді ажырату (тәтті, қышқыл, ащы, тұзды). «Иісін тап» – әртүрлі заттардың иісін ажырату (гүл, жеміс, сабын).</p>

Серуенге дайындық	<p>"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафка дұрыс орналастырады.</p>	<p>"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.</p>	<p>"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафка дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреле, аяқ киім – төменгі сөреле). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы №22 "Көктемгі күн шуағы" (Көктемгі күннің әсері, жылудың пайдасы) Балалардың дербес әрекеті: Балалар құмда, ойыншықтармен, борлармен ойнайды. Көктемгі ауа райының өзгерісін сезінеді. Қимылды ойын: "Күн мен бұлт" – Балалар бұлт келгенде тығылады, күн шыққанда жүгіреді. Бақылау, зерттеу: "Күннің жылуы" – Күннің қалай жылытатынын қолдарын созып, сезініп көреді. "Көлеңкем қайда?" – Балалар көлеңкелерін бақылап, қозғалысын байқайды.</p>	<p>Серуен картотекасы №23 "Көктемгі гүлдер" (Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату) Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды. Сурет салып, топырақта ойнайды. Қимылды ойын: "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады. Бақылау, зерттеу: "Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары,</p>	<p>Серуен картотекасы №24 "Көктемгі еңбек" (Көктемгі жұмыстарға баулу, еңбекқорлыққа үйрету) Балалардың дербес әрекеті: Балалар бақшадағы өзгерістерді көреді. Құммен, судың тамшыларымен ойнайды. Қимылды ойын: "Еңбекқор аралар" – Балалар гүлден гүлге ұшып, тозаң жинағандай қимыл жасайды. Бақылау, зерттеу: "Ағаштар оянады" – Бүршіктерді, жапырақтардың көктеуін бақылау. "Жерден не шығады?" – Балалар көктемде өсімдіктердің қалай өсетінін бақылайды. Еңбекке баулу:</p>	<p>Серуен картотекасы №25 "Көктемдегі өзгерістер" 1 Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 Қимылды ойын: «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3 Бақылау: Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 Еңбекке баулу: Аула тазалау, ағаш түбін суару. Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?" Суық суга және жылы суга ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған</p>

	Еңбекке баулу: Құм алаңын тазарту, Гүлдерге су құю. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	жапырақтары бар екенін байқайды. "Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді. Еңбекке баулу: Құмырадағы гүлдерді суару. Топырақты көпсыту. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Жер көпсыту, ұсақ тастарды жинау. Отырғызылған өсімдіктерді суару. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	ортамен таныстыру, еңбекке баулу)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескертуді.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Дайындаған: *Ирина ЭТ МФ Мухомова АА м.с. 2023*

Тексерген: *Ильматушина Ж.С. м.с. 2023*

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек топ, 4-жас

Наурыз 4 - апта

Күн тәртібі	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	<p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Психологтың кеңесі: "Баланың ойын дағдылары" Мақсаты: Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру. Талқыланатын мәселелер: Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың рөлі" Мақсаты: Шығармашылық қабілетті дамыту үшін ойындарды тиімді пайдалану. Баланың қиялын ұштау және жаңа идеяларды іске асыру. Талқыланатын мәселелер: Шығармашылық ойынды ұйымдастыру. Баланың қиялын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойыны арқылы дамыту. Ойыншықтардың шығармашылық дамуға әсері.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: "Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер" Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. Талқыланатын мәселелер: Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.</p>
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>"Наурыз көже – ұлттық тағам" Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру. Дұрыс тамақтану мәдениетін үйрету. Танымдық: "Наурыз көже қалай дайындалады?" әңгімесі. Ойын: "Дәмін тап" (көкөністерді, дәндерді дәміне қарай ажырату). Шығармашылық: "Менің сүйікті тағамым" тақырыбында сурет салу. Қимыл: "Кім тез жинайды?" ойыны (ыдыстарды дұрыс орналастыру). Қауіпсіздік:</p>	<p>"Көктемгі еңбек мерекесі" Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Табиғатқа күтім жасау туралы түсініктерін кеңейту. Іс-әрекеттер: Танымдық: "Көктемгі еңбек" тақырыбында әңгіме (егін егу, бақша жұмыстары). Ойын: "Кім тез жинайды?" ойыны (үлестірмелі материалдарды орнына қою). Шығармашылық: "Көктемгі ағаштар" – жасыл жапырақтарды жапсыру. Қимыл: "Күн мен жаңбыр" қозғалыс ойыны. Қауіпсіздік:</p>	<p>"Көктемгі жаңбыр" Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңбырдың табиғатқа тигізетін пайдасын түсіндіру. Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу (жаңбырда су болдырмау, тайғақта абай болу). Іс-әрекеттер: Танымдық: "Жаңбыр не үшін қажет?" атты қысқа әңгіме. Жаңбырдың пайдасы: өсімдіктердің өсуі, ауа тазалығы. Ойын: "Бұлт пен жаңбыр" ойыны (балалар қолшатырмен жүгіріп, бұлт бейнесін қуады). Шығармашылық (бейнелеу): "Жаңбырлы күн" суретін салу (суда жүзген үйрек, жауын құрттары,). Қимыл:</p>

	<p>Асхана құралдарын қауіпсіз пайдалану ережелері.</p> <p>Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту</p>	<p>Құрал-саймандарды қауіпсіз қолдану (су құю, топырақты қазу).</p> <p>Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту</p>	<p>"Жанбыр жауды" сергіту жаттығулары (ыргақпен секіру, еңкею).</p> <p>Қауіпсіздік: Жанбырлы күні көшеде, тайпақ жерлерде қалай жүру керек.</p> <p>Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту</p>
Таңертеңгілік жаттығу	<p>Таңғы жаттығу кешені №14</p> <p>"Ғарышқа ұшу"</p> <p>Музыка: "Ғарышкер боламыз"</p> <p>"Зымыранды оталдыру" – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру.</p> <p>"Ғарышта ұшамыз" – Қолды екі жаққа жайып, айналу.</p> <p>"Жерсеріктерді зерттеу" – Алға еңкейіп, айнала қарау.</p> <p>"Жұлдыздарға секіру" – Жеңіл жоғары секіру.</p> <p>"Ғарыштан ораламыз" – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №15</p> <p>"Теңізге саяхат"</p> <p>Музыка: "Кеме жүреді"</p> <p>"Толқынмен тербелеміз" – Денені оңға-солға иіп, қолды жанға созу.</p> <p>"Желкен көтерілді" – Қолды жоғары көтеріп, баяу тербелу.</p> <p>"Балықтар жүзді" – Қолды шеңбер жасап қозғау.</p> <p>"Шалшықтан секіру" – Бір орында жеңіл секіру.</p> <p>"Қайық тоқтады" – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №16</p> <p>"Спортшылар сайысы"</p> <p>Музыка: "Көңілді жаттығу"</p> <p>"Жүгіреміз" – Бір орында жүгіру.</p> <p>"Секіргішпен секіру" – Бір орында қос аяқпен секіру.</p> <p>"Допты лақтыру" – Қолды жоғары көтеріп, ауада "доп лақтыру".</p> <p>"Кедергілерден өтеміз" – Бір аяқтан екінші аяққа секіру.</p> <p>"Жеңіске жеттік!" – Қолды жоғары көтеріп, терең тыныс алу.</p>
Таңғы ас	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.</p> <p>Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").</p> <p>Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға: Үстелді таза ұстау.</p> <p>Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.</p> <p>Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау</p> <p>"Үнемділікке баулу"</p> <p>Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету.</p> <p>Ойын: "Кранды жап"</p> <p>Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.</p>	<p>"Өнегелі 15 минут: Сыпайылық ережелері"</p> <p>Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p>Ойын: "Сиқырлы сөздер"</p> <p>Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады.</p> <p>Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.</p>	<p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау</p> <p>Өрт қауіпсіздігі</p> <p>Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау.</p> <p>Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.</p>
--	---	---	---

<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Дене тәрбиесі "Салауатты өмір салты" Мақсаты: Балаларға салауатты өмір салты туралы түсінік беру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Негізгі қимылдар: Заттар арасынан зигзаг жасап жүру. Құрсау арқылы секіру. 20–25 см биіктіктен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты айқастырып, отыру және тұру. Иықты айналдыру. Қимылды ойын: "Жеміс теру" (Балалар қолдарын жоғары көтеріп, ойша жеміс тереді). Салауатты өмір салты: Балаларға жеке бас гигиенасын сақтау туралы әңгімелеу. Сауықтыру шаралары: Балаларға денсаулық сақтау ережелерін үйрету. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)</p>	<p>Музыка "Домбыра – қазақтың ұлттық мұрасы" Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық аспабы – домбырамен таныстыру. Домбырамен орындалған күйлерді тыңдату. Музыканы эмоционалды қабылдау: Тәрбиеші балаларға домбыраны көрсетіп, оның құрылымы мен шығаратын дыбысын түсіндіреді. Құрманғазының "Сарыарқа" күйін тыңдату, күйдің көңілді және шапшаң сипатын анықтау. Ән айту дағдылары: "Балапан қаз" әнін тәрбиешімен бірге айту. Қимылды ойындар: Домбыра күйлерінің ырғағымен балалардың шеңбер бойымен жүруі, қимылдарын өзгерту. Би қимылдары: Балалар қарапайым ұлттық билердің қимылдарын қайталайды.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Жүгіру және тепе-теңдік" Мақсаты: Жүгіру және тепе-теңдік дағдыларын жетілдіру. Шапшаңдық пен дәлдікті дамыту. Негізгі қимылдар: Белгі бойынша әртүрлі бағытта жүгіру. Жіптің бойымен жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Бір аяқпен тұрып, тепе-теңдік сақтау (10 секунд). Жалпы дамытушы жаттығулар: Иықты айналдыру. Отырып, қолды аяққа тигізу. Қимылды ойын: "Бір аяқпен жүру" (Балалар белгі бойынша бір аяқпен жүреді). Сауықтыру шаралары: Балаларға дұрыс тыныс алуды үйрету. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)</p>
----------------------------------	---	---	---

Екінші таңғы ас	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу.</p> <p>"Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
Серуенге дайындық	<p>"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)</p> <p>Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.</p>	<p>"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)</p> <p>балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру</p> <p>"Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды.</p> <p>Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.</p>	<p>Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету</p> <p>Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы. №26</p> <p>"Көктемгі құм"</p> <p>(Құмның қасиеттерін бақылау, ойындар ойнау)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Құммен түрлі формалар жасау. Ылғалды және құрғақ құмның айырмашылығын көру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>"Құмдағы іздер" – Балалар құмда із қалдырып жүреді.</p> <p>Бақылау, зерттеу:</p>	<p>Серуен картотекасы. №27</p> <p>"Көктемгі шөптер" (Шөптің өсуін бақылау, жасыл түсті тану)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Жасыл шөптің арасымен жүру, сипап көру. Шөптерден шағын гүлдесте жасау.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>"Шөп арасындағы қояндар" – Балалар шөп арасында қояндар секілді секіреді.</p> <p>Бақылау, зерттеу:</p> <p>"Шөптің түсі қандай?" – Жасыл реңктерін ажырату.</p>	<p>Серуен картотекасы. №28</p> <p>"Көктемгі жаңбыр"</p> <p>(Жаңбырдың әсерін бақылау, су тамшыларын зерттеу)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Су тамшыларын ұстау, жылы немесе салқын екенін сезіну. Жаңбырдың дыбысын тыңдау.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>"Жаңбыр мен күн" – Балалар жаңбыр жауған кезде жүгіріп тығылады, күн шыққанда қайта жүгіреді.</p> <p>Бақылау, зерттеу:</p>

	<p>"Құмның түсі қандай?" – Түрлі реңктерін көру.</p> <p>"Құмды суға қосса не болады?" – Ылғал құмның қасиеттерін байқау.</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Құм алаңын реттеу.</p> <p>Құмды бір жерден екінші жерге тасу.</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)</p>	<p>"Шөптің ұзындығы қандай?" – Ұзын, қысқа шөптерді салыстыру.</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Шөпті таптамай, үстімен жүрмеуді үйрету.</p> <p>Ауладағы қажетсіз тастарды жинау.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>"Жаңбырдан кейін жер қандай?" – Ылғалды жерді, шалшықтарды қарау.</p> <p>"Жаңбыр тамшылары қайда сінеді?" – Жерге сіңген суды зерттеу.</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Шалшықтарды айналып өту ережелерін үйрету.</p> <p>Су тиген құм алаңын ретке келтіру.</p> <p>(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршігін жуу</p> <p>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</p>
Түскі ас	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p> <p>Түскі аспен таныстыру</p> <p>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>	<p>Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету</p> <p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту</p> <p>Түскі аспен таныстыру</p> <p>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз.</p>	<p>Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс.</p>	<p>Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау.</p>

	(Көркем әдебиет)	(Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	(Көркем әдебиет)
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Құрастыру (Қағаз, табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Балаларды қағазды желімдеу, табиғи және қалдық материалдармен құрастыруға үйрету. Көркем әдебиет: Қағаздан бөлшектерді біріктіру Құрастыру: Табиғи материалдардан шығармашылық жұмыс жасау Математика негізі: «Өз ойыңнан	Шама (Енді-енсіз, биік-аласа ұғымдарын қалыптастыру) Мақсаты: Балаларды заттардың өлшемдік ерекшеліктерін салыстыруға үйрету. Көркем әдебиет: Ені мен биіктігі әртүрлі заттарды салыстыру Құрастыру: «Қайсысы биік? Қайсысы енсіз?» сұрақтарына жауап беру Математика негізі: «Заттарды орналастыр» (берілген нұсқаулыққа сәйкес заттарды орналастыру)	Сан және санау (Тең ұғымын қалыптастыру) Мақсаты: Балаларға екі тәсілмен теңдік ұғымын түсіндіру (кем топқа бір зат қосу, артық топтан алу). Әдіс тәсілдер: Көркем әдебиет: Заттарды топтау (артық-кем топтарды салыстыру) Құрастыру: «Қанша болды?» сұрағына жауап беру

	кұрастыр» (балалар өз бетінше материал таңдап, жұмыс жасайды) Математика негізі,көркем еңбек,кұрастыру	Математика негізі,көркем еңбек,кұрастыру	Математика негізі: «Сандықтардағы сиқыр» (балалар заттарды теңестіреді) Математика негізі,көркем еңбек,кұрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Алима, Асан,Данияр Мониторинг бойынша баламен жұмыс Баланың заттарды, түстерді, пішіндерді ажырата білуін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Түстерді тап» – түрлі түсті текшелерді сәйкестендіру. «Пішінді ата» – үшбұрыш, шеңбер, төртбұрышты табу және атау..	Алима, Асан,Данияр , Айша Мониторинг бойынша баламен жұмыс Баланың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу қабілетін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Суретті сипатта» – сурет бойынша қарапайым сөйлемдер құру. «Кім не істейді?» – жануарлардың немесе адамдардың әрекетін сипаттау.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлепес Ақназар Баланың қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Жұмыс түрлері: Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді жасау. Қағазды жырту және желімдеу – аппликация жасау
Серуенге дайындық	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау.	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегісіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	Серуен картотекасы.№26 "қоңыздар мен жәндіктер" (Жәндіктердің қозғалысын бақылау, олардың ерекшеліктерін үйрену) Балалардың дербес әрекеті: Қоңыздарды, құмырскаларды бақылау. Олардың қалай қозғалатынын қарау.	Серуен картотекасы.№27 "Көктемгі ауа-райы" (Ауа-райын бақылау, күн мен бұлттың өзгерістерін байқау) Балалардың дербес әрекеті: Аспанды бақылау: күн шықты ма, бұлт көп пе?	Серуен картотекасы.№28 "Көктемгі көкөністер мен жемістер" (Көктемгі көкөністер мен жемістерді ажырату, оларды тану) Балалардың дербес әрекеті:

	<p>Қимылды ойын: "Қоңыздар мен құмырсқалар" – Балалар қоңыздар сияқты жүріп, құмырсқалар сияқты жүгіріп ойнайды.</p> <p>Бақылау, зерттеу: "Қоңыздың қанаты бар ма?" – Оның қалай ұшатынын қарау. "Құмырсқалар не істеп жүр?" – Олардың жол салуын зерттеу.</p> <p>Еңбекке баулу: Ауладағы шөптердің арасына жол ашу. Құмырсқалар жүрген жерді таптамауды үйрету.</p> <p>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</p>	<p>Желдің әсерін сезіну: жалаушаны желге ұстап көру.</p> <p>Қимылды ойын: "Жел мен бұлт" – Балалар бұлттар секілді баяу қозғалады, ал жел соққанда жүгіріп қозғалады.</p> <p>Бақылау, зерттеу: "Ауа-райы қандай?" – Балалар бүгінгі күннің қандай екенін сипаттайды. "Жел қалай соғады?" – Жеңіл заттарды (қағаз, жапырақ) үрлеп көру.</p> <p>Еңбекке баулу: Ауладағы жапырақтарды жинау. Ойыншықтарды жел ұшырмас үшін жинақтау.</p> <p>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</p>	<p>Ойыншық жемістер мен көкөністерді ажырату. Даладағы өсімдіктерді бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: "Сәбізді тап" – Балалар көкөністердің атауын айтып, тиісті ойыншықты тауып әкеледі.</p> <p>Бақылау, зерттеу: "Көкөністер қалай өседі?" – Қияр, сәбіз, шалғамның суреттерін қарау. "Жемістер қайда өседі?" – Ағашта немесе жерде өсетінін талқылау.</p> <p>Еңбекке баулу: Ойыншық жемістерді себетке жинау. Қураған жапырақтарды тазалау.</p> <p>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Дайындаған: *Ирина ЗТ Мухоморова Н.А. М.А.И.*
Тексерген: *Кимидзуки Н.С. Косф*

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ересек топ, 4-жас
Сәуір 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.04.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау	<p>Баладан бүгінгі көңіл күйі қандай екенін сұрау. . Киімін шкафқа өз орнына салуға көмек көрсету.</p> <p>Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету</p> <p>Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету</p> <p>Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.</p> <p>Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру.</p> <p>Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың оқу процесіне деген қызығушылығын арттыру мақсатында ата-аналарға байланыс орнатуға көмектесу	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қызығушылықтарын анықтау және оларды балабақшадағы іс-шараларға енгізу.	Психологтың кеңесі: Баланың эмоцияларын түсіну және оларды дұрыс басқару туралы кеңестер беру	Ата-анаға кеңес: Ата-аналарды балабақша өміріне белсенді қатысуға ынталандыру. Балалардың оқу процесіне деген қызығушылығын арттыру мақсатында ата-аналарға байланыс орнатуға көмектесу	Психологтың кеңесі: Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы, эмоциялары, басқа балалармен қарым-қатынасы) туралы әңгіме жүргізу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сандар қалашығы" 5 көлемінде тура және кері санау. Құрастыру: Текшелерден "Сандар қалашығын" жасау. Ойын: "Кім тез санайды?" – Балалар текшелерді ретімен қойып, санайды (Математика негізі, Құрастыру)	Ұзын ба, қысқа ма?" Ұзын – қысқа ұғымдарын салыстыру. Құрастыру: Құрылыс материалдарынан "Ұзын көпір мен қысқа көпір" жасау. Ойын: "Ұзындығын тап!" – Балалар ұзын және қысқа жолдарды құрастырады. (Математика негізі, Құрастыру)	"Қалың ба, жұқа ма?" Қалың – жұқа ұғымдарын түсіндіру. Құрастыру: Қағаздан қалың және жұқа кітаптар жасау. Ойын: "Қайсысы қалың?" – Балалар кітаптарды салыстырып, қалыңын және жұқасын табады. (Математика негізі, Құрастыру)	"Геометриялық пішіндер әлемі" Геометриялық пішіндерді тану. Құрастыру: Пішіндерден үй, ағаш, машина жасау. Ойын: "Пішінді тап!" – Балалар пішіндерді дұрыс орналастырады. (Математика негізі, Құрастыру)	"Сикырлы сандар" 5 көлемінде сан санауды бекіту. Құрастыру: Құмнан немесе табиғи материалдардан "Сандарды жазу". Ойын: "Сандарды тап!" – Балалар құмда жасырын сандарды табады. (Математика негізі, Құрастыру, ұсақ моториканы дамыту)
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі Жаттығу №1 "Күн шықты" – Қолды жоғары көтеріп, созылып, күнге қарап тұру. "Көбелек" – Қолды екі жаққа созып, көбелектей жеңіл қозғаламыз. "Балапандар" – Екі қолды кішкентай қанат сияқты қимылдатып, отырып-тұру.	Таңертеңгі Жаттығу кешені №2 "Бәйшешек" – Жерге отырып, ақырын тұрып, гүл сияқты ашылу. "Қояндар" – Екі аяқпен секіру. "Бұлт пен жаңбыр" – Қолды жоғары көтеріп, алақандармен жаңбыр тамшыларын көрсету.	Таңертеңгі Жаттығу кешені №3 "Көңілді доп" – Орындарында секіру. "Көгершіндер" – Қолды екі жаққа жайып, ақырын айналу. "Құстардың қанаты" – Қолды жоғары-төмен қозғалту	Таңертеңгі Жаттығу кешені №4 "Желмен тербелген ағаш" – Қолды жоғары көтеріп, оңға-солға баяу еңкею. "Түлкі мен тырна" – Бір аяқпен тұруға тырысу. "Гүлдер" – Алақанды ашып-жұмып, гүлдей ашылу.	Таңертеңгі Жаттығу кешені №5 "Көбелектің ұшуын салу" – Екі қолды жоғары-төмен қимылдату. "Бұлақ суы" – Қолды айналдырып, су ағысын бейнелеу. "Секіргіш қоян" – Орындарында секіру.

Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Таңғы аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету. Қасық, шпательдің дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Таңғы аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Дене тәрбиесі. "Жылдам жүрейік!" Негізгі қимылдар: Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, екі жаққа бұрылу. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу (ауада аяқпен айналдыру). Қимылды ойын: "Кім бірінші?" – Балалар белгіленген нүктеге жылдам жүріп жетуі керек.</p> <p>(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Музыка "Қимылмен ән саламыз!" Әндерді қимылмен сүйемелдеу. Мақсаты: Балаларды әннің ырғағына сәйкес қимыл жасауға үйрету. Ойын: "Ән мен қимыл" – Балалар әннің сөздеріне сәйкес</p>	<p>Қазақ тілі "Кімге қандай киім керек?" Сын есімдерді қолдану. Мақсаты: Балалар киім түрлерін сипаттайды (қызыл көйлек, үлкен етік, жылы шапан). Ойын: "Сәнді киімдер" – Балалар ойыншық қуыршақтарды әртүрлі сипаттағы киіммен киіндіреді.</p> <p>(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)</p>	<p>Дене тәрбиесі "Теңе-теңдікті сақтаймыз!" Негізгі қимылдар: Қырлы, көлбеу тақтай бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. Спорттық жаттығулар: Оңға, солға бұрылу. Қимылды йын: "Құламай от!" – Балалар бір-бірімен тақтайдан өтуі керек.</p> <p>(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Музыка "Дыбыстар әлемі" Дыбыстарды ажырату (ақырын – қатты, баяу – жылдам). Мақсаты: Балаларды музыкалық дыбыстардың қасиеттерін (қарқыны, күші) ажырата білуге үйрету. Ойын: "Кім дұрыс табады?" – Балалар музыка тыңдап, оның қандай екенін сипаттайды (қатты – ақырын, жылдам – баяу).</p> <p>(музыка – шығармашылық әрекет)</p>	<p>Дене тәрбиесі "Жүгіріп ойнаймыз!" Негізгі қимылдар: Шашырап жүгірту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі аяқты кезек бүгу және жазу. Спорттық жаттығулар: Гимнастикалық қабырғаға ормелеу. Қимылды ойын: "Қуып жет!" – Тәрбиеші белгі бергенде балалар бір-бірін қуып жетуі керек.</p> <p>(Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)</p>
----------------------------------	---	---	---	---	---

	<p>қимылдар жасап, ән айтады (мысалы, «Көңілді күн» әніне күнге қарап, қолдарын көтеру).</p> <p>(музыка – шығармашылық әрекет)</p>				
--	--	--	--	--	--

<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Қасықты дұрыс ұстау және төгіп алмай жеу дағдыларын қалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Ботканың пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботканың қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>"Киімімді дұрыс киімін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді.</p>	<p>"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу). Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.</p>	<p>"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу</p>	<p>"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінен өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету</p>

<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы.№1 «Табиғатқа қамқорлық» Мақсаты: Экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Табиғатқа деген қамқорлықты үйрету. Қоршаған ортаға қызығушылықты арттыру. Ойын барысы: Балаларға табиғаттың элементтері таныстырылады (ағаштар, гүлдер, құстар). Тәрбиеші балаларға гүлдер мен ағаштарды «құшақтап», оларды жақсы көріп, табиғатты қорғауды үйретеді. Балалар бірге гүлдерге су құйып, табиғатқа қамқорлық көрсету дағдыларын меңгереді.</p> <p>(экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)</p>	<p>Серуен картотекасы.№1 «Жапырақ жинау» Мақсаты: Экологиялық мәдениетті дамыту. Еңбекке баулу. Табиғатпен танысу. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі жапырақтар немесе табиғаттағы заттар беріледі. Олар жерден жапырақтарды немесе басқа да табиғи материалдарды жинап, үлкен себетке салады. Бұл ойын балаларға еңбекке баулу арқылы табиғаттың сұлулығын танытып, жауапкершілікті сезінуге мүмкіндік береді.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру) Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Серуен картотекасы.№2 «Қоршаған әлемнен хабарлама» Мақсаты: Экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Балаларды табиғатты бағалауға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға табиғаттан табылған заттарды (жапырақ, гүл, ағаш бұтағы, құм) көрсетеді. Балалар осы заттарды өз қолдарымен ұстап, сезімдері мен ойларын білдіреді. Балаларға жапырақтарды жерге түсірмей жинау, гүлдерді үзіп алмау сияқты тапсырмалар беріледі. Осылайша, балалар табиғатты бағалауға және оған қамқорлық жасауға үйренеді.</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)</p>	<p>Серуен картотекасы.№3 «Жемістер мен көкөністерді жинау» Мақсаты: Экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Еңбекке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру. Ойын барысы: Балаларға табиғаттан немесе арнайы жасалған заттардан жемістер мен көкөністердің суреттері немесе ойыншықтары беріледі. Балаларға оларды жинап, бір орынға жинақтау тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші балаларға еңбек ету мен табиғаттың өнімдерін бағалау қажеттігін түсіндіреді. Бұл ойын еңбекке баулудың алғашқы кезеңі болып табылады.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Серуен картотекасы.№4 «Табиғаттың үнін тыңдайық» Мақсаты: Қоршаған ортамен таныстыру. Экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттың дыбыстарын есту арқылы табиғатқа деген қызығушылықты арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды сыртқа шығарып, табиғаттың түрлі дыбыстарын тыңдауға шақырады: желдің ысқырығы, құстардың шырылдауы, жапырақтардың шулауы. Тәрбиеші әр дыбыстың қайдан келетінін және оны кім шығаратынын түсіндіреді. Балалар тыңдай отырып, табиғаттың әртүрлі дыбыстарын ажыратып, өздері де осы дыбыстарды имитациялай алады. Әңгіме барысында балалар табиғаттың әсемдігін сезінеді және оның дыбыстарын тыңдай отырып, табиғатқа деген</p>
----------------------	---	---	---	--	---

					сүйіспеншілік пайда болады. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға үстел басында тұзу отырып, тәрелкеге жақындамастан қалай тамақтану керектігін үйрету. "Денемізді тұзу ұстағанда, асқазанымызға пайдалы" деп түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Қолды неге жуу керек екенін қысқаша түсіндіру. Сабынмен жуу ережесін көрсету (алақан, саусақ арасы, білезікке дейін). Балаларға кезекпен қол жуудырттып, дұрыс жуғанын тексеру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға түскі астан бір тағам беріп, дәмін ажыратып айтуға сұрау (тәтті, тұзды, қышқыл, ащы). "Бұл не? Оның түсі қандай? Дәмі қандай?" деген сұрақтар қою. Дұрыс тамақтану қағидаларын түсіндіру	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын

					<p>сұрау, дұрыс тимақтау туралы мәлімет беру</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
<p>Күндізгі ұяқы</p>	<p>Бөлмені желдету: Үйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету. Жайлы орта құру: Бөлмедегі жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты сақтау. Релаксациялық жаттығулар: Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу "Қонақжай қазақ елі" Мақсаты: Қонақ күту дәстүрін түсіндіру, қонақжайлықтың маңызын жеткізу. "Қонақкәде" (қазақ халық аңызын айтып беру) Көркем әдебиет Ұлттық құндылықты дамыту</p>	<p>Жайлы төсекке жатып, көздерін жұмып, денелерін босату. Бау әуен немесе табиғаттың дыбыстарын қосу. "Тыныштық патшалығының кішкентай ханзадасы" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет</p>	<p>Жайлы қалыпта жатып, терең дем алу. Тыныштандыру: Құстардың сайраған дауысы қосылады. "Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет</p>	<p>Температура режимі: Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. Тыныштықты сақтау: Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау. "Батырлар жыры" Мақсаты: Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. "Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру Көркем әдебиет</p>	<p>Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!» "Ақылды қыз" Мақсаты: Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу Көркем әдебиет</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» күмді жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	"Қонақжайлылық – қазақтың басты дәстүрі"	"Отбасым – менің байлығым" Қоршаған ортамен таныстыру: Отбасы	"Үйдегі еңбек" Қоршаған ортамен таныстыру: Отбасындағы үлкендердің еңбегі (ана –	"Қазақтың дастарқаны" Қоршаған ортамен таныстыру: Қазақтың	Қоршаған ортадағы заттар" Қоршаған ортамен таныстыру: Балаларға

<p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру: Қазақ халқының қонақ күту дәстүрі (қонақты қарсы алу, төрге шығару, ас ұсыну). Сөйлеуді дамыту: Балалармен «Қонақ келсе, құт» тақырыбында әңгіме жүргізу, жаңа сөздерді үйрету (қонақ кәде, ас қайыру, төр, сыбаға). Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Ұлттық құндылықты, адамгершілік құндылықтарын дамыту</p>	<p>мүшелері, олардың рөлі, отбасының маңызы. Сөйлеуді дамыту: «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрастыру, «Әке – асқар тау, ана – бауырдағы бұлақ» мақалын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту отбасы құндылығын дамыту</p>	<p>ас әзірлейді, әке – жұмыс істейді, ата-әже – үйдің берекесі). Сөйлеуді дамыту: «Анам қалай көмектеседі?» сұрағына жауап беру, еңбек туралы тақпақ жаттау. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту отбасы құндылығын дамыту, еңбек ету маңызы</p>	<p>ұлттық тағамдары, нанды баспа, асты төкпе. Сөйлеуді дамыту: Балалармен «Дастарқан басында» әңгімесі, ас қайыру сөздерін жаттату. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту</p>	<p>күнделікті қолданатын заттарды таныстыру, оларды күтіп ұстау ережелері. Сөйлеуді дамыту: «Заттарды дұрыс пайдалану» тақырыбында әңгіме құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту адамгершілік құндылықтарын дамыту</p>
<p>Жеке баламен жұмыс</p>	<p>Мониторинг бойынша Сурет салу: Баламен бірге түрлі түсті қарындаштармен сурет салу, оның шығармашылық ойлауын дамыту. Мүсіндеу: Сазбалшық немесе ермексаздан фигуралар жасау арқылы баланың қол моторикасын және қиялын дамыту.</p>	<p>Мониторинг бойынша Логикалық ойындар: Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау. Сандық тапсырмалар: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Мониторинг бойынша Рөлдік ойындар: Баламен бірге рөлдік ойындар ойнау, оған басқа балалармен немесе үлкендермен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамытуға көмектесу...</p>	<p>Мониторинг бойынша Сұрақтар қою: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту</p>	<p>Мониторинг бойынша Жеке ойындар: Топтық емес ойындар арқылы баланың басқа балалармен қарым-қатынас жасауын бақылай отырып, оның коммуникациялық дағдыларын дамыту</p>

	<p>Құрастыру: Конструктор ойыншықтарымен жұмыс жасау, қарапайым құрылымдар құрастыру.</p>				
Серуенге дайындық	<p>"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафаға дұрыс орналастырады.</p>	<p>"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.</p>	<p>"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафаға дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреле, аяқ киім – төменгі сөреле). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.</p>	<p>"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегісіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы №6 «Табиғатқа назар аудару» (Қарапайым бақылау ойыны) Мақсаты: Балаларды табиғатқа назар аударуға, оның элементтерін (ауа райы, өсімдіктер, жануарлар)</p>	<p>Серуен картотекасы №7 «Ағашты қоршау» (Далалық құрылыстар жасау) Мақсаты: Балалардың еңбекке баулу дағдыларын дамыту, табиғатпен тікелей байланыс жасау арқылы физикалық күштерін</p>	<p>Серуен картотекасы №8 «Су және тас жинау» (Қолмен жұмыс жасау) Мақсаты: Балаларға еңбекке баулу, олардың физикалық күштерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға су немесе тас жинау тапсырмасы</p>	<p>Серуен картотекасы №9 «Табиғаттағы дыбыстарды тыңдау» (Табиғат дыбыстары арқылы танымдық ойын) Мақсаты: Табиғаттағы дыбыстарды есту және оларды тану қабілетін</p>	<p>Серуен картотекасы №10 «Табиғатпен танысу» Мақсаты: Табиғаттағы элементтермен таныстыру арқылы еңбекке баулу, қарым-қатынас және сөйлесу дағдыларын дамыту. Ойын барысы:</p>

	<p>байқауға үйрету. Ойын барысы: Балаларға табиғатқа қарап, айналадағы өзгерістерді байқау тапсырмасы беріледі. Балалар гүлдер мен ағаштардың, жануарлардың немесе жәндіктердің қозғалысын көруге шақырылады. Балалар арасында сұрақ-жауап түрінде диалог жүргізіледі: «Бұл гүл қандай түсте?» немесе «Қай жерде көбелек ұшып жүр?»</p> <p>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>жақсарту. Ойын барысы: Балалар ағаштардың айналасында жиналған жапырақтарды немесе бұтақтарды жинап, олармен қандай да бір қоршау немесе кішкентай құрылым жасауға тырысады. Мұндай әрекеттер еңбек ету қабілетін және табиғатты қорғау сезімін дамытуға көмектеседі.</p> <p>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>беріледі. Бұл ойын табиғаттың элементтерімен таныстыруды және балалардың моторикасын дамытуға бағытталған. Балалар су ағысы немесе тас жинау арқылы түрлі әрекеттерді орындайды. Тас жинаған кезде олардың қолдары мен аяқтары жұмыс істейді, бұл моториканы жақсартады.</p> <p>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>дамыту. Ойын барысы: Балаларға табиғаттағы әртүрлі дыбыстарды тыңдату (құстардың үні, желдің сыбырлы, ағаштың сыбырлауы). Әңгіме қосу: «Құстар шырылдайды, жел сыбырлайды. Бүгін не естідіңдер?» Тәрбиеші балаларды дыбыстардың әрқайсысының қайдан шыққанын анықтауға шақырады. «Бұл не дыбыс? Бұл құстардың үні! Ал бұл ағаштардың арасында желдің сыбырлауы!»</p> <p>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Серуен кезінде балаларға жапырақтар, гүлдер мен бұтақтарды жинап, оларды ұқыпты жинау тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші: «Кел, біз табиғатқа көмектесейік, гүлдерді немесе жапырақтарды жинайық!» деп баланы еңбекке жұмылдырады. Балалар бірге жапырақтарды жинап, қолдарын ұқыпты ұстап үйренеді, олар бір-біріне көмек көрсетіп, сөзбен байланысады: «Мен мұны таптым!» немесе «Бұл гүл әдемі екен!» Ойын барысында балаларды еңбекке баулу және ұқыптылық таныту, сонымен қатар табиғатқа деген қызығушылық пен қамқорлықты дамыту маңызды.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балал	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Дайындаған:

Тексерген

Миссия ЗТ ИФР Мухоморова АА М.И.ИФР
Нигматуллин Ж.С. Косса

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ересек топ, 4-жас
Сәуір 2-апта

Күн тәртібі	Демалыс 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	<p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету</p> <p>Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету</p> <p>Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету</p> <p>Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.</p> <p>Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяк тастар"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру.</p> <p>Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Баланың ұсақ моторикасын дамыту</p> <p>Сұхбат сұрақтары: Балаңыз қандай ойындарды жақсы көреді (құрастыру, сурет салу, пластилин)? Үйде ұсақ моториканы дамытуға көңіл бөлесіз бе? Балаңыз түймелерді өзі таға ала ма? Кеңестер: Пластилинмен мүсіндеу, саусақпен сурет салу. Мозаика, құрастыру ойыншықтарын пайдалану. Моншақ тізу, түйме тағу секілді жаттығулар жасау.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Баланың дербестігін дамыту</p> <p>Сұхбат сұрақтары: Үйде Балаңыз өзі киіне ала ма? Тамақты өзі жей ме? Тазалық дағдыларын өзі орындай ма? Кеңестер: Баланы өз бетінше киінуге, тамақтануға ынталандыру. Үйде қарапайым тапсырмалар беру (ойыншықтарды жинау). Тәбет ашатын тамақ түрлерін әзірлеуге көмектесу.</p>	<p>Баланың әлеуметтік дағдыларын дамыту Сұхбат сұрақтары: Балаңыз басқа балалармен қалай қарым-қатынас жасайды? Достарымен жиі келіспеушілік бола ма? Қандай ойын түрлерін ұнатады? Кеңестер: Баламен бірге рөлдік ойындар ойнау. Өзгелердің сезімдерін түсінуге көмектесу. Құрдастарымен жиі араласуына мүмкіндік беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық қабілетін дамыту" Мақсаты: Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. Талқыланатын мәселелер: Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: "Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары" Мақсаты: Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. Талқыланатын мәселелер: Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері</p>
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>"Үйлер қалашығы" Шамаларды салыстыруды бекіту. Құрастыру: Құрылыс материалдарынан биік және аласа үйлер салу. Ойын: "Үйлерді салыстыр" – Балалар биік және аласа үйлерді салыстырады. (Құрастыру Математика негізі)</p>	<p>"Қағаздан ғажайыптар" Қағаздан композиция құрастыру. Құрастыру: Қағаздан "Түсті үйлер" жасау. Ойын: "Қай үй қай түсті?" – Балалар үйлерді түстеріне қарай орналастырады. (Құрастыру Математика негізі)</p>	<p>"Табиғат сыйы" Табиғи материалдардан құрастыру. Құрастыру: Жапырақтар мен бұтақтардан "Орман әлемін" жасау. Ойын: "Орманды безендір!" – Балалар табиғи материалдарды пайдаланып, орман құрастырады. (Құрастыру Математика негізі)</p>	<p>"Табиғат сыйы" Табиғи материалдардан құрастыру. Құрастыру: Жапырақтар мен бұтақтардан "Орман әлемін" жасау. Ойын: "Орманды безендір!" – Балалар табиғи материалдарды пайдаланып, орман құрастырады. (Құрастыру Математика негізі)</p>	<p>"Ауыр ма, жеңіл ме?" Ауыр-жеңіл ұғымын түсіндіру. Құрастыру: Табиғи материалдардан "Ауыр және жеңіл заттар" жасау. Ойын: "Таразыда өлше!" – Балалар заттарды таразыға салып, салыстырады. (Құрастыру Математика негізі)</p>

Танертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу №6 "Арыстан мен қоян" – Арыстан болып айғайлау, қоян болып секіру. "Желмен тербелген бидай" – Белді оңға-солға айналдыру. "Бақбақтың түтігі" – Терең тыныс алып, үрлеу.	Таңғы жаттығу кешені №7 Күн сәулесі" – Қолды екі жаққа созып, айналу. "Құстардың ұшуы" – Қолды жоғары-төмен қозғалту. "Жерден алма теру" – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру.	Таңғы жаттығу кешені №8 "Бақа секірді" – Отырып, секіру. "Шөп үстінде жүгіріп" – Бір орында жеңіл жүгіріс. "Шалшықтан секіру" – Екі аяқпен секіру	Таңғы жаттығу кешені №9 "Жаңбыр тамшысы" – Қолды жоғары көтеріп, баяу түсіру. "Құмырсқаның жүрісі" – Төмен еңкейіп, аяқпен жылжу. "Жылдам қасқыр" – Бір орында жүгіру.	Таңғы жаттығу кешені №10 Торғай мен дән" – Жерден дән алып, секіру. "Көңілді доп" – Орындарында секіру. "Гүлдей ашылу" – Қолды жоғары көтеріп, ақырып созылу.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Дене тәрбиесі. "Секірейік!" Негізгі қимылдар: Орнынан ұзындыққа секіру (70 см шамасында). Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың бақайларымен орамалдарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Қимылды ойын: "Кім алысқа секіреді?" – Белгіленген сызықтан әрі секіру.</p> <p>(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Музыка "Музыканың қимылға әсері" Музыкаға сәйкес қимылдар орындау. Мақсаты: Музыкалық дыбыстың сипатына қарай қимыл-қозғалысты дамыту. Ойын: "Баяу ма, жылдам ба?" – Музыка ойнағанда балалар оның ырғағына сай қозғалады.</p>	<p>Қазақ тілі "Ертегі тыңдаймыз" Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Балаларды шағын ертегі тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету. Ойын: "Ертегіні жалғастыр!" – Тәрбиеші ертегіні бастап, балалар оны жалғастырады.</p> <p>(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)</p>	<p>Дене тәрбиесі "Сап түзеп жүрейік!" Негізгі қимылдар: Бір-бірден сапқа тұру, қатарға тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен кілемшені көтеру. Спорттық жаттығулар: Денені айналдырып бұру. Қимылды ойын: "Сапқа дұрыс тұр!" – Балалар белгі берілгенде сапқа дұрыс тұруы керек.</p> <p>(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Музыка "Әннің кейіпкері болайық!" Таныс әндерді сахналау. Мақсаты: Балаларды ән мазмұнына сәйкес рөлге ендіру. Ойын: "Кім қандай кейіпкер?" – Балалар әндегі кейіпкердің іс-әрекетін сахналап көрсетеді.</p> <p>(музыка – шығармашылық әрекет)</p>	<p>Дене тәрбиесі "Тепе-теңдікті сақтаймыз!" Негізгі қимылдар: Көлбеу тақтай бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. Спорттық жаттығулар: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Қимылды ойын: "Кім бірінші өтеді?" – Балалар бір-бірден тақтай арқылы өтеді.</p> <p>(Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)</p>
----------------------------------	--	--	---	--	---

Екінші таңғы ас	Сүт өнімдерінің пайдасын түсіндіру. "Сүттен не жасалады?" (айран, ірімшік, йогурт, құрт). Балаларға айран, йогурт немесе ірімшік беріп, дәмін қандай болатынын сұрау, тәтті, қышқыл Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Нанның маңыздылығы туралы айту. Нанды қалай дұрыс ұстау, қалай үгіндірмей жеу керектігін көрсету. "Нан қайдан келеді?" тақырыбында қысқа әңгімелесу. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Балаларға таңдау жасауға мүмкіндік беру (мысалы, жеміс немесе көкөніс қосылған йогурт, нан немесе печенье). "Саған қайсысы ұнайды? Неге?" деп сұрақ қою. Әркімнің өз қалауын айтуға үйрету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету. Қасық, шпательдің дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Екінші аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Серуенге дайындық	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөрде, аяқ киім – төменгі сөрде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	Серуен картотекасы №11 "Құстарды қадағалау" Мақсаты: Балаларды құстармен таныстыру, табиғаттың өзгерістерін байқау. Ойын барысы:	Серуен картотекасы №12 «Құстардың ұясы» ойыны Мақсаты: Табиғаттағы құстардың өмірін таныстыру. Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімін қалыптастыру.	Серуен картотекасы №13 «Жануарлар ізін табу» ойыны Мақсаты: Табиғатта жануарлармен таныстыру. Экологиялық дағдыларды қалыптастыру.	Серуен картотекасы №14 «Табиғатқа гүлдер отырғызу» ойыны Мақсаты: Қоршаған ортаны қорғау мен күтім жасау дағдыларын дамыту. Экологиялық мәдениет пен табиғатқа деген	Серуен картотекасы №15 «Табиғатқа қамқор болайық» ойыны Мақсаты: Экологиялық білім беру арқылы балаларды табиғатқа қамқорлықпен қарауға үйрету.

	<p>Балалар құстардың қалай ұшатынын, қалай ән салатынын бақылап, олардың түрлерімен танысады. Құстардың қозғалыстарын бақылап, оларды көрсету үшін түрлі қимылдар мен сөздермен қайталау ұсынылады. Балалар құстардың бейнесін жасауға, олардың әндерін тыңдауға және олармен танысуға мүмкіндік алады.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Ойын барысы: Балалар бір-бірімен «құстар» болып ойнайды. Олар ұя жасау үшін табиғаттан жапырақтар мен шыршалар жинайды. Ойын барысында балалар құстардың қалай ұя жасайтынын үйренеді. Бұл ойын экологиялық мәдениетке үйретіп, табиғаттағы құстардың өмірі мен олардың рөлін түсіндіреді.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Ойын барысы: Тәрбиеші табиғаттағы жануарлар туралы айтып, олардың іздерін көрсетеді (құстың ізі, жәндіктердің жолдары және т.б.). Балалар серуен кезінде жануарлардың іздерін іздеп тауып, оларды таниды. Бұл ойын арқылы балалар қоршаған ортаны зерттеп, жануарлар әлемімен танысады.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс</p>	<p>сүйіспеншілікті қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар табиғатта гүлдер мен өсімдіктерді отырғызады. Тәрбиеші әрбір балаға гүлдерді қалай отырғызу керектігін көрсетіп, гүлдер мен өсімдіктерді күтудің маңыздылығын түсіндіреді. Бұл ойын баланың табиғатты қорғау сезімін қалыптастырып, экологиялық мәдениетін арттырады.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс</p>	<p>Адамгершілік және қамқорлық дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар серуен кезінде табиғатта көрген құстар мен өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйретіледі. Олар құстарға жем шашып, өсімдіктерді суарып, табиғатқа қамқор болу қажеттілігін түсінеді. Тәрбиеші балаларға табиғатты қорғаудың маңыздылығын түсіндіріп, қоршаған ортаны таза ұстаудың маңызды екенін айтады. Балалар табиғатқа қамқорлық жасап, оның өміріне жауапкершілікпен қарауды үйренеді.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс</p>
Серуеннен оралу	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға</p>

	Жеке гигиенаны сақтауға баулу	киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	салтуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Жеке гигиенаны сақтауға баулу	салтуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларға қасық пен шанышқыны қалай дұрыс ұстау керектігін көрсету. Әр бала қасықты дұрыс ұстауға жаттығады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Су ішудің маңыздылығы туралы қысқаша түсіндіру. "Су не үшін керек?" деген сұраққа жауап алу. Барлығы түскі ас алдында 2-3 жұтым су ішіп үйренеді. Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру	Нанды қалай дұрыс ұстау, кесек-кесек етіп жыртпау туралы айту. "Нан қайдан келеді?" тақырыбында әңгімелесу. Балаларға нанды ұқыпты жеп, үгіндісін қалдырмауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)

Үйқыда ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-	"Қонақтан кейінгі бата" Қоршаған ортамен таныстыру: Қазақтың «Батаменен ел көгерер» дәстүрі, үлкеннің батасын	"Ойыншықтар – еңбек нәтижесі" Қоршаған ортамен таныстыру: Адамдар ойыншықтарды, киімдерді,	"Отбасылық дәстүрлер" Қоршаған ортамен таныстыру: Қазақ халқының отбасылық дәстүрлері (шілдехана,	"Табиғатты қорғау – өз үйіңді қорғау" Қоршаған ортамен таныстыру: Қоршаған ортаны қорғау, өсімдіктер	Қонақты шығарып салу" Қоршаған ортамен таныстыру: Қонақты шығарып салу дәстүрі, «Жолың болсын!» деген

радіо, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	алу. Сөйлеуді дамыту: Бата жаттау (ата-анамызға, үлкендерге қалай алғыс айту керектігі туралы сөйлеу). Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Ұлттық құндылықты дамыту	үйлерді еңбекпен жасайды. Сөйлеуді дамыту: «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгіме құрастыру, сөздік қорын байыту. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту	тұсаукесер, бесікке салу). Сөйлеуді дамыту: «Бесік жыры» тыңдау, «Бесік – қасиетті бұйым» тақырыбында әңгіме құрау. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Ұлттық құндылықты дамыту	мен жаңуарларға қамқорлық жасау. Сөйлеуді дамыту: «Табиғатты аялайық» тақырыбында сұрақ- жауап әңгімесі, «Гүлдерге қамқор бол» тақпағын жаттау. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту	тілек айту. Сөйлеуді дамыту: Балаларға өзара қонақ болып ойнауға мүмкіндік беру, сөздер арқылы қонақжайлық дәстүрлерін қолдану. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Жаттығу: «Лақтырда тосып ал» Мақсаты:Допты екі қолдап лақтырып тосып алуға үйрету.	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп турғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұға мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Құрлыс ойындары: «Досыма үй саламын» Кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету.Әр түсті өз орнына орналастыруын қадағалау:	Мониторинг бойынша Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	Мониторинг бойынша «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Серуенге дайындық	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір- біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар епкімнің көмегісіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл- күймен шығуын қамтамасыз ету

	балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу			балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	
Серуен	<p>Серуен картотекасы №16</p> <p>«Табиғатқа құтқарушы» ойыны</p> <p>Мақсаты: Экологиялық білім мен қамқорлық дағдыларын дамыту. Адамгершілік дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші табиғатқа қауіпті зиянды әсерлер туралы әңгімелеп береді (қоқысты тастау, өсімдіктер мен жануарларға зиян келтіру). Балалар «табиғатқа құтқарушы» болып, қоқысты жинап, өсімдіктер мен</p>	<p>Серуен картотекасы №17</p> <p>«Экологиялық қолөнер» ойыны</p> <p>Мақсаты: Экологиялық білім мен қолөнер дағдыларын дамыту. Табиғи материалдармен жұмыс істеу арқылы еңбек дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ойын барысы: Балалар табиғи материалдардан (тастар, ағаш жапырақтары, бұтақтар, т.б.) қолөнер бұйымдарын жасайды. Бұл ойын балаларға табиғи ресурстарды дұрыс пайдалану мен экологиялық таза заттарды жасау дағдыларын үйретеді. Балалар өздерінің</p>	<p>Серуен картотекасы №18</p> <p>«Желмен ұшқан жапырақ» ойыны</p> <p>Мақсаты: Табиғаттың құбылыстары мен оларды танып білу дағдыларын қалыптастыру. Экологиялық мәдениет және табиғатқа деген қамқорлық дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балалар жапырақтарды немесе кішкене бұтақтарды жинап, оларды желмен ұшырады. Олар желдің әсерінен жапырақтардың қалай қозғалғанын бақылайды. Тәрбиеші желдің табиғаттағы рөлі мен оның өсімдіктерге, жануарларға әсері туралы</p>	<p>Серуен картотекасы №19</p> <p>«Табиғатқа қамқорлық» ойыны</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортаға деген қамқорлық дағдыларын қалыптастыру. Экологиялық мәдениетті дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балалар серуен кезінде табиғатқа қамқорлық жасап, қоқысты жинайды. Тәрбиеші балаларға табиғатқа зиян келтірмеу, оны таза ұстаудың маңыздылығы жайлы түсінік береді. Балалар өздері көрген қоқысты жинап, қоршаған ортаны қорғау үшін қандай</p>	<p>Серуен картотекасы №20</p> <p>«Құстардың ұяларын жасау» ойыны</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы құстардың өмірін таныту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік пен қамқорлық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ойын барысы: Балалар табиғаттан жапырақтар, бұтақтар, шөптер жинап, оларды бірге құстардың ұясын жасауға пайдаланады. Тәрбиеші балаларға құстардың ұяларын қалай жасайтынын және олардың</p> <p>Экологиялық мәдениет</p>

	жануарларға қамқорлық жасайды. Балалар табиғатты қорғау туралы түсінік алады және оны қорғауға деген жауапкершілікті сезінеді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	көленер жұмыстарын табиғатты қорғау туралы идеялармен байланыстыра отырып, шығармашылықпен айналысады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	әңгімелейді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	шаралар қолдану керектігін біледі. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Дайындаған: *Ирина ЭТ ИОТ Мухомова НН М.ИОТ*

Тексерген: *Нигматуллина Ж.С. ИОТ*

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ересек топ, 4-жас
Сәуір 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасыздана, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың шығармашылық қабілеттерін дамыту Сұхбат сұрақтары: Балаңыз сурет салуды, жапсыруды ұната ма?	Баланың денсаулығы мен белсенділігі Сұхбат сұрақтары: Балаңыз үйде жеткілікті қимыл-қозғалыс жасай ма? Ашық ауада серуендеу әдетке айналған ба?	Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі Сұхбат сұрақтары: Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)?	Ата-аналармен әңгіме: "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру.	Ата-анаға кеңес: "Балаға стрессті басқаруды үйрету" Мақсаты: Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық

	<p>Қандай шығармашылық жұмыстармен айналысасыздар?</p> <p>Музыка тыңдауды, ән айтуды ұната ма?</p> <p>Кеңестер:</p> <p>Сурет салу, жапсыру, ермексазбен жұмыс істеу. Әртүрлі материалдармен жұмыс істеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Қиялды дамыту үшін әңгіме құрастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру жаттығуларын жасай ма?</p> <p>Кеңестер:</p> <p>Таңертеңгілік жаттығулар жасау.</p> <p>Ашық ауада белсенді ойындар ойнау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындарына қатысу.</p>	<p>Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды?</p> <p>Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме?</p> <p>Кеңестер:</p> <p>Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p> <p>Жолда жүру мәдениетін үйрету.</p> <p>"Егер адасып кетсең, не істейсің?" деген сұрақтарды талқылау.</p>	<p>Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу.</p> <p>Талқыланатын мәселелер:</p> <p>Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену.</p> <p>Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету.</p> <p>Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.</p>	<p>тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету.</p> <p>Талқыланатын мәселелер:</p> <p>Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары.</p> <p>Балаға тыныштықты сақтауды үйрету.</p> <p>Эмоциялық сауықтыру әдістері.</p>
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>"Геометриялық хайуанаттар бағы"</p> <p>Геометриялық пішіндерден бейнелер жасау.</p> <p>Құрастыру: Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелектерден "Аю, қоян, мысық" жасау.</p> <p>Ойын: "Пішінді тап!" – Балалар пішіндерден жануарларды құрастырады.</p> <p>(Математика негізі, Құрастыру)</p>	<p>"Сикырлы шеңбер"</p> <p>Шеңберді басқа пішіндерден ажырату.</p> <p>Құрастыру: Дөңгелек пішіндерден "Көліктер" жасау.</p> <p>Ойын: "Қайсысы дөңгелек?" – Балалар дөңгелек заттарды көрсетеді.</p> <p>(Математика негізі, Құрастыру)</p>	<p>"Тік төртбұрыштар қаласы"</p> <p>Тік төртбұрыш пішінін зерттеу.</p> <p>Құрастыру: Қағаздан "Үйлер" жасау.</p> <p>Ойын: "Қайсысы тік төртбұрыш?" – Балалар берілген пішіндерден тік төртбұрышты табады.</p> <p>(Математика негізі, Құрастыру)</p>	<p>"Үшбұрышты тау"</p> <p>Үшбұрышты заттармен танысу.</p> <p>Құрастыру: Қағаздан "Үшбұрышты таулар" жасау.</p> <p>Ойын: "Тауды құр!" – Балалар үшбұрыштан тау жасайды.</p> <p>(Математика негізі, Құрастыру)</p>	<p>"Қызықты шеңберлер"</p> <p>: Шеңберді пішін ретінде бекіту.</p> <p>Құрастыру: Дөңгелек қақпақтар мен түймелерден "Шеңберлі сурет" жасау.</p> <p>Ойын: "Шеңберден не жасаймыз?" – Балалар өз қиялымен шеңберден түрлі заттар құрайды.</p> <p>(Математика негізі, Құрастыру)</p>
<p>Таңертеңгілік жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №11</p> <p>"Күнге қол созу" – Қолды жоғары көтеріп, созылып, күнге қарап</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №12</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №13</p> <p>"Көктемгі жел" – Денені оңға-солға айналдыру.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №14</p> <p>"Шаттық шеңбері" – Бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер жасап</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №15</p> <p>"Құстар оянды" – Қолды созып, құстар сияқты қанат қаққандай</p>

	<p>тұру.</p> <p>"Құстардың ұшуы" – Қолды екі жаққа жайып, канат қаққандай қозғалту.</p> <p>"Қоңілді қоян" – Екі аяқпен секіру.</p>	<p>"Күнбағыс" – Баяу айналып, күнге қарай бет бұру.</p> <p>"Кобелектер биі" – Қолды жайып, еркін қозғалу.</p> <p>"Секірген бұғы" – Аяқты алға созып, жеңіл секіру.</p>	<p>"Гүлдің ашылуы" – Жерге отырып, баяу көтерілу.</p> <p>"Бұлақтың ағысы" – Қолды айналдырып, су ағысын бейнелеу.</p>	<p>айналу.</p> <p>"Жайқалған ағаш" – Қолды жоғары созып, оңға-солға еңкею.</p> <p>"Қос қоян" – Отырып-тұрып, секіру.</p>	<p>кимылдау.</p> <p>"Шөп үстінде жүру" – Бір орында жүгіру.</p> <p>"Гүл теру" – Жерден еңкейіп, гүл теру кимылы.</p>
Таңғы ас	<p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Сүтке піскен Геркулес ботқасы дәмды, май жағылған нан тәтті сүтті тәтті шай (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру</p>	<p>Қасықты дұрыс ұстау және тоғіп алмай жеу дағдыларын қалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>"Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрсекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау</p> <p>қарапайым сөйлемдерді қайталайды).</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p>	
--	---	---	---	--	--

<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Дене тәрбиесі. "Жылдамдықты арттырамыз!" Негізгі қимылдар: Бағытты өзгертіп жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеудеге қою, желкеге қою, иықтарды түзу ұстау. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Қимылды ойын: "Кім жылдам?" – Балалар белгіленген жерге тез жетуі керек.</p> <p>(Физикалық дағдыларды қалыптастыру) Музыка "Көңілді әуен" Әнді қимылмен сүйемелдеу. Мақсаты: Балаларды музыкалық ыраққа сай қозғалтуға дағдыландыру. Ойын: "Кімге қандай қимыл керек?" – Балалар әпнің мазмұнына сәйкес қимылдарды ойлап табады. (музыка – шығармашылық әрекет)</p>	<p>Қазақ тілі "Тақпақ жаттаймыз!" Жатқа айту дағдыларын дамыту. Мақсаты: Балаларды тақпақты есте сақтауға және мәнерлеп айтуға үйрету. Ойын: "Кім жақсы айтады?" – Балалар қысқа тақпақты мәнерлеп айтып береді.</p> <p>(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)</p>	<p>Дене тәрбиесі "Күшті және төзімді болайық!" Негізгі қимылдар: Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың бақайларымен кілемшені жинау. Спорттық жаттығулар: Орнынан ұзындыққа секіру. Қимылды ойын: "Кім мықты?" – Балалар екі топқа бөлініп, тартыспак ойнайды.</p> <p>(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Музыка "Достық әні" Топпен ән айту дағдыларын жетілдіру. Мақсаты: Балаларды ортақ ырақпен ән айтуға жаттықтыру. Ойын: "Досыма арнаған әнім" – Балалар жұптасып немесе шағын топпен кезектесіп ән айтады.</p> <p>(музыка – шығармашылық әрекет)</p>	<p>Дене тәрбиесі "Тура санға болу" Негізгі қимылдар: Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Иықтарды түзу ұстап, екі жаққа бұрылу. Спорттық жаттығулар: Оңға, солға бұрылу. Қимылды ойын: "Кім дұрыс сапқа тұрады?" – Белгіленген сызыққа дәл тұру.</p> <p>(Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)</p>
----------------------------------	---	---	--	--	---

Екінші таңғы ас	Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (қол жуу, үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын қолдану). Ыстық тамаққа күйіп қалмау ережелерін түсіндіру. Әдептілікке, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Дұрыс тамақтану мен спорттың байланысы туралы айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақ берген тәрбиешіге, аспазшыға алғыс айтуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Тамақ іпкеннен кейін не істеу керек?" (ауызды сүрту, қол жуу, үстелді жинау). "Сенің сүйікті асың қандай?" деген сұраққа жауап беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.
Серуен	Серуен картотекасы №21 "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстарды тану және олардың тіршілігін	Серуен картотекасы №22 "Жапырақтарды жинау және салыстыру" Мақсаты: Табиғи материалдарды жинап,	Серуен картотекасы №23 "Табиғи заттардан сурет салу" Мақсаты: Табиғат материалдарын	Серуен картотекасы №24 "Табиғаттағы өзгерістерді бақылау"	Серуен картотекасы №25 "Жұмбақ өсімдіктер" Мақсаты: Танымдық дағдыларды дамыту,

	<p>зерттеу. Ойын барысы: Балалар серуен кезінде құстарды бақылап, олардың ұшып жүргенін немесе ұя салып жатқанын көріп, құстардың түрлерін айтады. Тәрбиеші балаларға құстардың өмірі туралы әңгімелеп, олардың дыбыстарын тыңдата алады. Балалар құстардың табиғаттағы рөлін түсініп, оларды қорғау қажеттілігі туралы біледі.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>салыстыру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар серуенде әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинап, олардың түрлерін, түсін және көлемін салыстырады. Тәрбиеші балаларға жапырақтардың ерекшеліктері мен айырмашылықтарын түсіндіреді. Бұл ойын балаларға табиғатты зерттеуге көмектеседі және табиғаттағы әртүрлілікті қабылдауға мүмкіндік береді.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)</p>	<p>шығармашылықпен пайдалану. Ойын барысы: Балаларға табиғаттан (тас, құм, ағаш жапырақтары, т.б.) алынған заттар беріледі. Олар осы заттармен түрлі суреттер жасайды немесе композициялар құрады. Балалар табиғаттағы элементтермен танысып, оларды шығармашылық тұрғыдан қолдануға мүмкіндік алады.</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)</p>	<p>Максаты: Табиғаттағы өзгерістерді зерттеу және байқау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Серуен кезінде балалардың назарын табиғаттағы өзгерістерге аудару (ауа райының жылынып келе жатқанын, гүлдердің шығуын, ағаштардың бүршік жаруын, т.б.). Тәрбиеші балаларға бұл өзгерістердің себептері туралы түсіндіріп, табиғаттың қайта жаңаруы туралы әңгімелеп береді.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>өсімдіктерді тану. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға табиғатта кездесетін өсімдіктердің атауларын айтып, олардың ерекшеліктері мен пайдасын түсіндіреді. Балалар өсімдіктерді қарап, олардың аттарын айтады және сипаттамаларын үйренеді. Бұл ойын балаларға табиғаттағы өсімдіктердің түрлерін танып-білуге, олардың қоршаған ортадағы рөлін түсінуге көмектеседі.</p> <p>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</p>
Серуеннен оралу	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p>

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Нанды қалай дұрыс ұстау, кесек-кесек етіп жыртып туралы айту. "Нан қайдан келеді?" тақырыбында әңгімелесу. Балаларға нанды ұқыпты жеп, үгіндісін қалдырмауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақты төкпей жеудің маңыздылығын түсіндіру. "Тәрелкең таза болса, сен ұқыпты бала екенсің!" деген ұстанымды қалыптастыру. Балалар тамақ жеп болған соң, өз тәрелкесін бақылап, таза қалдыруға тырысады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)
Ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар	Құстардың шырылып еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау	Құстардың шырылып еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып,

	оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Бесін асымен таныстыру	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Максаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық	"Қазақ халқының ұлттық киімдері"	"Қазақтың ұлттық аспаптары"	"Қазақтың дастарқаны: сүт тағамдары"	"Қазақтың ұлттық тағамдары: ет"	"Мақал-мәтелдер – халық даналығы"

<p>ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру: Қазақтың шапан, қамзол, сәукеле, тақия, етік сияқты ұлттық киімдерін таныстыру. Сөйлеуді дамыту: «Менің ұлттық киімім» тақырыбында әңгіме жүргізу, тақпақ жаттау. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықты қалыптастыру</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру: Домбыра, қобыз, сазсырнай, дабыл, жетіген туралы түсінік беру. Сөйлеуді дамыту: «Домбыра – қазақтың киелі аспабы» тақырыбында әңгімелесу, балалардың музыкалық дағдыларын дамыту Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықты қалыптастыру</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру: Қымыз, шұбат, айран, құрт, ірімшік тағамдарының пайдасын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту: Балаларға «Құрт қалай жасалады?» тақырыбында сұрақ-жауап әдісімен сөйлеу дағдысын дамыту. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықты қалыптастыру</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру: Бесбармақ, қуырдақ, жент тағамдары туралы мәлімет беру. Сөйлеуді дамыту: Балаларға «Қандай ұлттық тағамдарды білесің?» деген сұраққа жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықты қалыптастыру</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру: Қазақ халқының мақал-мәтелдері, олардың тәрбиелік мәні. Сөйлеуді дамыту: Балаларға «Еңбек етсең, емерсің», «Білекті бірді жығар, білімді мыңды жығар» сияқты мақалдарды түсіндіру. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мониторинг бойынша баламен жұмыс Графикалық дағдылар. Суретті нүктелер бойынша қайталап сал.</p>	<p>Мониторинг бойынша баламен жұмыс: Санау 1-5 дейін 1-5 дейін кері және тура санау.</p>	<p>Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Мониторинг бойынша баламен жұмыс Болат Али. Отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.</p>	<p>Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлеспес Ақназар киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу</p>

Серуенге дайындық	<p>"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафаға дұрыс орналастырады.</p>	<p>"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.</p>	<p>"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтешке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафаға дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөрде, аяқ киім – төменгі сөрде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.</p>	<p>"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы.№26 "Достық алаңы" Мақсаты: Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Ойын барысы: Балалар серуен кезіндегі әртүрлі тапсырмаларға бірлесіп қатысады. Мысалы, әр бала бір-біріне көмектесіп, жалаушаларды орналастырады, немесе бірігіп үлкен құмсауытты жасайды. Ойын барысында балалар өзара тіл табысып,</p>	<p>Серуен картотекасы.№27 "Жұмбақ өсімдіктер" Мақсаты: Танымдық дағдыларды дамыту, өсімдіктерді тану. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға табиғатта кездесетін өсімдіктердің атауларын айтып, олардың ерекшеліктері мен пайдасын түсіндіреді. Балалар өсімдіктерді карап, олардың аттарын айтады және сипаттамаларын үйренеді. Бұл ойын балаларға табиғаттағы өсімдіктердің түрлерін танып-білуге, олардың</p>	<p>Серуен картотекасы.№28 "Құрылысшы бол!" Мақсаты: Еңбекке баулу және шығармашылық дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға Ойын барысы: Балалар серуен кезінде табиғаттың түрлі түстерін бақылайды (жасыл жапырақ, көк аспан, сары гүлдер, т.б.). құм мен басқа табиғи материалдар беріледі, олар осы заттармен әртүрлі құрылыс жұмыстарын жүргізеді (мысалы, құмнан үй немесе жол жасау). Тәрбиеші балаларды</p>	<p>Серуен картотекасы.№29 "Қарындаш пен қағазды алып, табиғаттың түсін тап!" Мақсаты: Танымдық және коммуникативтік дағдыларды дамыту. Олар өздеріне ұнаған түстерді қарындашпен суретке түсіреді. Тәрбиеші балаларға табиғаттың түсін бақылауды үйретеді. Бұл ойын балалардың түстерді тануға және экологиялық білімдерін дамытуға көмектеседі.</p>	<p>Серуен картотекасы.№30 "Құммен ойнау" ойыны Мақсаты: Далада қоршаған ортамен танысу, қол моторикасын дамыту, шығармашылық ойлауды қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға құм мен түрлі құрылыс материалдары беріледі. Олар құммен әртүрлі пішіндер мен құрылымдар жасайды (құрылыс, жолдар, ғимараттар).</p>

	<p>тапсырмаларды орындау үшін бір-бірімен қарым-қатынас жасайды. Бұл ойын коммуникативтік дағдыларды дамытуға ықпал етеді.</p> <p>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>қоршаған ортадағы рөлін түсінуге көмектеседі.</p> <p>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>ынталандырып, оларды топтасып жұмыс істеуге, өзара әрекеттесуге шақырады. Бұл ойын еңбексүйгіштік дағдыларын дамытады, сондай-ақ балаларға коммуникативтік және шығармашылық дағдыларды дамытуға мүмкіндік береді.</p> <p>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Тәрбиеші балаларды шығармашылыққа баули отырып, құммен ойынның әртүрлі тәсілдерін көрсетеді. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

Дайындаған: *Ирина БТ проф Мухоморова АА М.Н.И.*

Тексерген: *Ирина БТ проф Мухоморова АА М.Н.И.*

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ересек топ, 4-жас
Сәуір 4 - апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	<p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.</p> <p>Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру.</p> <p>Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету</p> <p>Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоныр", "Бұлбұл"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.</p> <p>Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру.</p> <p>Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқала заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналардың бала тәрбиесіндегі рөлі</p> <p>Сұхбат сұрақтары: Балаңызбен бірге қандай іс-шаралар жасайсыздар? Баламен уақыт өткізуге қаншалықты көңіл бөлесіздер? Баланың жетістіктерін қалай қолдайсыздар?</p> <p>Кеңестер: Баламен бірге уақыт өткізуді жоспарлау. Балаға қолдау көрсету, жетістіктерін мадақтау. Күн сайын жылы сөздер айту.</p>	<p>Баланың ойлау қабілетін дамыту</p> <p>Сұхбат сұрақтары: Балаңыз жаңа нәрселерді тез үйрене ме? Үйде қандай танымдық ойындар ойнайсыздар? Қоршаған орта туралы сұрақтар қоя ма?</p> <p>Кеңестер: Логикалық ойындар (мозаика, пазл, құрастыру ойындары) ойнау. Қоршаған орта туралы қызықты сұрақтар қою («Бұл не үшін керек?», «Бұл қалай жұмыс істейді?»). Оқиғалар тізбегін құруға арналған әңгімелер ойлап табу</p>	<p>Психологтың кеңесі: "Баланың ойын дағдылары" Мақсаты: Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру.</p> <p>Талқыланатын мәселелер: Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.</p>	<p>Баланың есте сақтау қабілетін дамыту Сұхбат сұрақтары: Балаңыз қысқа тапқырлар мен әндерді оңай жаттай ма? Жаңа нәрсені есінде сақтау үшін қандай әдістер қолданасыздар? Қайталанатын оқиғаларды есте сақтай ма?</p> <p>Кеңестер: Күнделікті белгілі бір сөздерді немесе өлеңдерді қайталау. "Не өзгерді?" сияқты есте сақтау ойындарын ойнау. Ертегілерді қайталап оқып, оның мазмұнын айтып беруін сұрау.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: "Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер" Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы.</p> <p>Талқыланатын мәселелер: Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.</p>
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>"Құмырскалар жолы" 5 көлемінде санау және кеңістік ұғымдары.</p> <p>Құрастыру: Құмырскалар жолын белгілермен жасау.</p> <p>Ойын: "Қайда барады?" – Балалар бағыттарды анықтайды.</p> <p>(Математика негізі, Құрастыру)</p>	<p>Пластининнен гажайыптар" : Геометриялық пішіндерді бекіту.</p> <p>Құрастыру: Пластининнен "Төртбұрыштардан құрастыру".</p> <p>Ойын: "Мен қандай пішінмін?" – Балалар өздері таңдаған пішінді сипаттайды.</p>	<p>"Көпірлер әлемі" Биіктікті салыстыруды бекіту.</p> <p>Құрастыру: Құрылыс материалдарынан "Биік және аласа көпірлер" салу.</p> <p>Ойын: "Қай көпір биік?" – Балалар салыстырады. (Математика негізі, Құрастыру)</p>	<p>"Өрнек салайық" Геометриялық өрнектер жасау.</p> <p>Құрастыру: Түрлі-түсті қағаздардан "Өрнек" жасау.</p> <p>Ойын: "Өз өрнегіңді жаса!" – Балалар өрнектерді құрастырады. (Математика негізі, Құрастыру)</p>	<p>"Көңілді роботтар" Құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Құрастыру: Геометриялық пішіндерден "Робот" жасау.</p> <p>Ойын: "Роботтарды салыстыр!" – Балалар өз роботтарын сипаттайды. (Математика негізі, Құрастыру)</p>

		(Математика негізі, Құрастыру)			
Таңертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №16 Арыстанның ақырғаны" – Терең тыныс алып, арыстан болып ақырғандай дыбыс шығару. "Құмырсқалар" – Еңкейіп, баяу қозғалу. "Шалшықтан секіру" – Екі аяқпен жоғары секіру.	Таңғы жаттығу кешені №17 "Күннің жылуы" – Қолды жоғары көтеріп, айналу. "Желмен тербелген тал" – Денені оңға-солға шайқау. "Кобелектер" – Баяу жеңіл қозғалыстар жасау.	Таңғы жаттығу кешені №18 "Секіргіш бақа" – Отырып, секіру. "Бұлт пен жаңбыр" – Қолды жоғары көтеріп, алақандармен жаңбыр тамшыларын көрсету. "Көңілді бұғы" – Алға- артқа секіру.	Таңғы жаттығу кешені №19 "Жерден жаңғақ теру" – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру. "Көгершіндер" – Қолды екі жаққа созып, айналу. "Су шашу" – Қолды айналдырып, су шапту кимылын жасау.	Таңғы жаттығу кешені №20 "Қуанышты күн" – Қолды екі жаққа созып, күлімсіреу. "Желкенді кайық" – Денені оңға-солға еңкейту. "Жылдам балапан" – Бір орында жүгіру.
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мен спорттың байланысы туралы айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақ берген тәрбиешіге, аспазшыға алғыс айтуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Тамақ ішкеннен кейін не істеу керек?" (ауызды сүрту, қол жуу, үстелді жинау). "Сенің сүйікті асын қандай?" деген сұраққа жауап беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	"Жолда жүру ережесі" Мақсаты: Балаларды жолда жүру тәртібімен таныстыру. Ойын: "Жасыл-жасыл, қызыл-қызыл"	"От – дос па, жау ма?" Мақсаты: Балаларға оттың пайдасы мен қауіптілігін түсіндіру. Ойын: "Қауіпті заттарды тап"	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	"Өнегелі 15 минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

	<p>Балаларға бағдарламаның түстерін көрсетіп, олардың мағынасын түсіндіру.</p> <p>Өнегелі минут: Жолдан өтерде екі жаққа қарау керек.</p> <p>Қызыл – тоқта, жасыл – жүр.</p> <p>Қауіпсіздік: Ата-анасыз жолға шықпау.</p>	<p>Балаларға түрлі суреттер көрсетіп, қайсысы қауіпті екенін сұрау.</p> <p>Өнегелі минут: Сіріңке мен оттық – ойыншық емес! Пеш пен плитадан алыс тұру керек.</p> <p>Қауіпсіздік: Ересектерсіз отты жакындамау.</p>	<p>"Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету.</p> <p>Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.</p>	<p>сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p>Ойын: "Сиқырлы сөздер" Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.</p>	<p>Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.</p>
--	---	---	---	--	---

<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Дене тәрбиесі. "Қимылдарды еркін орындаймыз" Негізгі қимылдар: Өз бетімен жүру, қимылдарды орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты көтеріп, тепе-теңдікті сақтау. Спорттық жаттығулар: Ормелеу және секіру. Қимылды ойын: ♣ "Жылдам және мықты бол!" – Балалар белгіленген қимылдарды орындап жарысады.</p> <p>(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Музыка "Музыкалық ертегі" Ән арқылы шағын сахналық қойылым жасау. Мақсаты: Балаларды ән мазмұнын ашатын қимылдарды орындауға үйрету. Ойын: "Ертегіні жандандырайық!" – Балалар танымал ертегінің музыкалық</p>	<p>Қазақ тілі "Ү дыбысы – ерекше дыбыс!" Ү дыбысын дұрыс айту. Мақсаты: Дыбыстық мәдениетті дамыту. Ойын: "Сиқырлы сөздер" – Балалар "Үй", "Үйрек", "Үрмелі аспап" сияқты сөздерді дұрыс айтып жаттығады.</p> <p>(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)</p>	<p>Дене тәрбиесі "Қадамымызды дұрыстаймыз!" Негізгі қимылдар: Түрлі бағытта жүру, қолдың қалыптарын өзгерту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеру, екі жаққа созу, иықты түзу ұстау. Спорттық жаттығулар: Жай және жылдам жүгіру. Қимылды ойын: "Кім тез жүреді?" – Балалар белгілі бір бағытта ең жылдам жүруге тырысады.</p> <p>(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Музыка "Музыка әлемінде қонақтамыз" Өртүрлі жанрдағы музыканы ажырату. Мақсаты: Балаларға музыканың көңілді, баяу, қуанышты немесе мұңды екенін ажыратуды үйрету. Ойын: "Қайсысы көңілді, қайсысы мұңды?" – Балалар музыка тындап, оның сипатын айтады.</p> <p>(музыка – шығармашылық әрекет)</p>	<p>Дене тәрбиесі "Көңілді қозғалыстар!" Негізгі қимылдар: Биіктікке ормелеу (гимнастикалық қабырғаға). Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп отыру, қолды жоғары созу. ♦ Спорттық жаттығулар: Арқан бойымен ормелеу. ♦ Қимылды ойын: ♣ "Кім жоғарыға шығады?" – Балалар қабырғаға ормелеп, ең биікке жетуге тырысады.</p> <p>(Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)</p>
---------------------------	---	---	---	--	--

Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану мен спорттың байланысы туралы айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақ берген тәрбиешіге, аспазшыға алғыс айтуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Тамақ ішкеннен кейін не істеу керек?" (ауызды сүрту, кол жуу, үстелді жинау). "Сенің сүйікті асың қандай?" деген сұраққа жауап беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №31 "Жемістер мен көкөністер" Мақсаты: Экологиялық мәдениетті дамыту. Табиғаттағы жемістер мен көкөністерді тану.	Серуен картотекасы №32 "Қамқоршы достар" Мақсаты: Қамқорлық пен жауапкершілік дағдыларын дамыту. Өзара көмек көрсету және табиғатқа қамқорлық таныту. Ойын барысы:	Серуен картотекасы №33 "Табиғаттың дыбыстары" Мақсаты: Экологиялық мәдениетті дамыту. Табиғаттың дыбыстарын есту арқылы қоршаған ортаға деген назарын арттыру.	Серуен картотекасы №34 "Жапырақтар жинау" Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлықты дамыту. Қимыл-қозғалыс дағдыларын нығайту. Еңбекке баулу. Ойын барысы:	Серуен картотекасы №35 "Табиғат құпиялары" Мақсаты: Табиғатты зерттеу және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Балалардың көру және есту дағдыларын дамыту. Ойын барысы:

	<p>Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Балаларға түрлі түсті және пішінді жемістер мен көкөністердің макеттері беріледі (мысалы, сәбіз, алма, қызанақ).</p> <p>Тәрбиеші балаларға әртүрлі жемістер мен көкөністердің аттарын айтып, олардың қандай ағаштар мен өсімдіктерден шығатынын түсіндіреді. Балалар макеттермен ойнап, әрбір жемісті немесе көкөністі таңдап, оларды "жинауға" шақырады.</p> <p>(экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Балаларға әртүрлі ойыншықтар беріледі (мысалы, аңдардың, құстардың, гүлдердің бейнесі).</p> <p>Балалар осы ойыншықтарға "қамқорлық жасауы" керек: оларды дұрыс орналастыру, суару, жайлы жерге қою.</p> <p>Балалар өз ойыншықтарымен бірге «қамқоршы» болып, олардың қажеттіліктерін қанағаттандырады (суды құйып, оларға пана жасауды үйрету).</p> <p>Бұл ойын балаларға қамқорлық пен жауапкершілікті сезінуге, сондай-ақ басқа тірі жануарлар мен өсімдіктерге деген жанашырлықты тәрбиелеуге көмектеседі.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру) Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ойын барысы:</p> <p>Балаларға табиғаттың дыбыстарын (құстардың әні, желдің дыбысы, жапырақтардың сылдыры, су ағысы) тыңдауға мүмкіндік беріледі. Тәрбиеші әртүрлі дыбыстарды шығарып, балалар сол дыбысты қайталауға тырысады немесе өздерін тыңдатуға шақырады.</p> <p>Балалар тыңдай отырып, табиғаттың тыныштығын сезініп, экологиялық мәдениеттің бір бөлігі ретінде қоршаған ортаға деген қамқорлықты сезінуге үйренеді.</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)</p>	<p>Балаларға жапырақтар немесе басқа табиғи материалдар беріледі (жапырақтар, сыпырғыштар, шелек). Олар осы жапырақтарды жинап, белгіленген жерге апарып, оларды кому немесе жинау керек. Ойын барысында тәрбиеші балаларға жапырақтарды табиғатқа зиян келтірмей жинау туралы айтып, еңбекке баулу жүзеге асады.</p> <p>Бұл ойын балаларды табиғатты қорғауға, сонымен қатар қимыл-қозғалысты үйлестіруге үйретеді.</p> <p>2. Ойын атауы</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балаларға табиғаттың түрлі бөліктерін таныстыру (жапырақтар, гүлдер, ағаш қабығы, тастар және т.б.). Тәрбиеші балаларға әр түрлі табиғи элементтерді көрсетеді, оларды байқап көруге мүмкіндік береді. Балалар осы элементтердің түсі, пішіні мен құрылымын зерттеп, әр элемент туралы өздерінің ойларын айтады.</p> <p>Бұл ойын баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттырып, қоршаған ортамен тығыз байланыс орнатуға көмектеседі.</p> <p>(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p>

	<p>киімдерді тәрбиешіге ескертін ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу</p> <p>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</p>	<p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>киімдерді тәрбиешіге ескертін ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу</p> <p>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</p>
Түскі ас	<p>Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, асты асықпай жеу, дұрыс шайнау ережелерін түсіндіру. Балаларға кезекпен дұрыс шайнау және асықпай жеу жаттығуын жасату.</p> <p>"Бір-бірімізге кедергі келтірмей, әдепті болайық" деген қағиданы үйрету.</p> <p>Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру</p>	<p>Балаларға түскі аста ұнайтын тағамдарын атауды сұрау.</p> <p>"Сенің сүйікті көкөнісің қандай?" "Қандай ботқаны жақсы көресің?" деп сұрау.</p> <p>Әртүрлі тағамдардың пайдасын талқылау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Тамақ дайындаған адамдарға (аспазшыларға, тәрбиешіге) алғыс айту дәстүрін үйрету.</p> <p>"Ас дәмді болсын!" "Рахмет!" сөздерін айтуға жаттықтыру.</p> <p>Балалар тамақ ішіп болған соң, рахмет айтуды дағдыға айналдырады.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету</p> <p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту</p> <p>Түскі аспен таныстыру</p> <p>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>
Күндізгі ұйқы	<p>"Наурыз – жыл басы"</p> <p>Мақсаты: Наурыз мерекесінің мәнін түсіндіру, ұлттық ойындармен таныстыру."Наурыз көже қалай дайындалады?"тарихын айтып беру</p> <p>Көркем әдебиет ,Ұлттық құндылық</p>	<p>"Асыл сөздер"</p> <p>Мақсаты: Қазақ мақал-мәтелдерінің мағынасын түсіндіру.</p> <p>Қазақтың даналық сөздерін ырғақпен айтып беру</p> <p>Көркем әдебиет ,Ұлттық құндылық</p>	<p>Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>	<p>Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс.</p> <p>(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)</p>	<p>Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>

	«Жақсы жатып жайлы тұр»				
Үйқыда ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» күмді жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті	"Табиғат – біздің байлығымыз"	"Қазақ ертегілері"	"Ата-ананы құрметтеу"	"Кііз үйдің ішкі құрылымы"	"Еңбек – бәрін жеңбек"

<p>(жазылымдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру: Табиғатты көрзу, ағаш отырғызу, жануарларға қамқорлық жасау. Сөйлеуді дамыту: Балаларға «Табиғатты аяла» тақырыбында әңгіме құрастыруға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру: «Ер Төстік», «Алтын сақа», «Қанбақ шал» ертегілерінің тәрбиелік мәні. Сөйлеуді дамыту: Балаларға ертегімен үзінді сахналау арқылы сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру: Келік халқының «Аңшыны Меккеге үш рет арқалап ипарсан да, қарызын етегі алмайсың» деген ыңғал сөзін түсіндіру. Сөйлеуді дамыту: «Мен ата-анамды қалай құянтта болады?» тақырыбында әңгімелесу. Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру: Қиыс үйшік керете, ұзақ, шынарлы, тұншық, есік, тектест, тұрсын сияқты бөлістермен таныстыру. Сөйлеуді дамыту: Балаларға «Қиыс үйшік сияқтымыз» деген тақырып беру. Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру: Адам еңбекінің маңызылығын түсіндіру, әр адамның өзі ісі бар екенін көрсету (сүз байлау – иіс пісіреді, қорықсаң – үй салып, дорігер – емдейді). Сөйлеуді дамыту: «Мен өскенде кім боламын?» тақырыбында әңгімелесу. Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мониторинг бойынша баламен жұмыс Графикалық дағдылар. Суретті нүктелер бойынша қайталап сал.</p>	<p>Мониторинг бойынша баламен жұмыс: Санау 1-5 дейін 1-5 дейін кері және тура санау.</p>	<p>Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дал осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атаута, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Мониторинг бойынша баламен жұмыс Балат Аяқ. Отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атап білуге үйрету.</p>	<p>Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерленес Ақмазар киімдердің түсін айтылып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу.</p>

Серуенге дайындық	<p>"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.</p>	<p>"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегісіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.</p>	<p>"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.</p>	<p>"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегісіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы №36 "Күлкілі доп" Мақсаты: Коммуникативтік дағдыларды дамыту, еңбекке баулу. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті доптар беріледі. Олар допты бір-біріне лақтыру арқылы өзара әрекеттеседі. Тәрбиеші балаларды допты абайлап лақтыруға, қолмен ұстауға үйретеді. Бұл ойын балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын дамытуға және коммуникация</p>	<p>Серуен картотекасы №37 "Гүлдерді суару" Мақсаты: Еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға су құю құралдары беріледі. Олар гүлдер мен өсімдіктерге су құйып, күтіп баптауды үйренеді. Бұл ойын балаларды еңбекке, табиғатқа қамқорлық жасауға және жауапкершілікті сезінуге үйретеді. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Серуен картотекасы №38 "Жануарларды тандау" Мақсаты: Танымдық дағдыларды дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жануарлардың суреттерін немесе ойыншықтарын көрсетеді. Балалар әр жануардың атын айтып, оны көрсетуге тырысады. Бұл ойын балалардың көру және есте сақтау қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Серуен картотекасы №39 "Жапырақтар жинау" Мақсаты: Еңбекке баулу, табиғатқа қамқорлық дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі жапырақтар мен табиғи материалдар беріледі. Олар осы материалдарды жинап, белгілі бір жерге апарады. Бұл ойын балаларды еңбекке және табиғатқа қамқорлық көрсетуге үйретеді. (Еңбекке баулу, коммуникативтік,</p>	<p>Серуен картотекасы №40 "Үй жануарларын бағу" Мақсаты: Еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға ойыншық үй жануарлары беріледі. Олар жануарларға қамқорлық жасап, оларды тамақтандыру, су құю сияқты қарапайым іс-әрекеттерді орындайды. Бұл ойын балаларға қамқорлық дағдыларын және еңбекке баулу қалыптастырады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік,</p>

	дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)			танымдық дағдыларды дамыту	танымдық дағдыларды дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Дайындаған: *Исина З.Т. Иф. Мухоморова А.А. И.А.*

Тексерген: *Исмагулова Ж.С. И.А.*

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ересек топ, 4-жас
Сәуір 5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау</p> <p>Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету</p> <p>Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> <p>Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.</p>	<p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкапка киімін шешуге көмек көрсету</p> <p>Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Баланы тәртіпке үйрету</p> <p>Сұхбат сұрақтары: Балаңыз белгілі бір ережелерді ұстануға тырыса ма? Үйде қандай тәртіп ережелері бар? Тәртіп бұзған жағдайда қандай әдістер қолданасыздар? Кеңестер:</p>	<p>Баланың күн тәртібі Мақсаты: Тұрақты режимнің бала денсаулығы мен дамуына әсерін түсіндіру.</p> <p>Сұхбат сұрақтары: Балаңыз күнделікті белгіленген уақытта ұйықтай ма? Таңғы ас, түскі ас және кешкі асты уақытылы ішіп жүр ме?</p>	<p>Баланың өзіне деген сенімділігін арттыру Мақсаты: Баланың өзін-өзі бағалау деңгейін көтеру және сенімді болуына көмектесу.</p> <p>Сұхбат сұрақтары: Балаңыз жаңа нәрселерді үйренуден қорқа ма? Өзіне сенімсіздік білдіретін кездері бола ма? Баланы мадақтап, қолдау көрсетесіздер ме? Кеңестер: Баланың жетістіктерін мадақтау.</p>

	<p>Жағымды мінез-құлықты мадақтау. Белгілі бір ережелерді сақтау керектігін түсіндіру.</p> <p>Тәртіп бұзған кезде жазалаудың орнына салдарын түсіндіру.</p> <p>Ата-анамен консультация</p>	<p>Күн тәртібін сақтауға қаншалықты мән бересіздер?</p> <p>Кеңестер:</p> <p>Баланың ұйқы уақытын реттеу.</p> <p>Белгілі бір уақыттарда тамақтануға дағдыландыру.</p> <p>Күн тәртібін сақтауға үйрету үшін кесте жасау.</p> <p>Ата-анамен консультация</p>	<p>Өзіне сенімді болу үшін кішігірім тапсырмалар беріп, орындағанын атап оту.</p> <p>Қателіктерден сабақ алуға үйрету.</p> <p>Ата-анамен консультация</p>
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>"Шеберлер сайысы" Барлық өткен тақырыптарды бекіту.</p> <p>Құрастыру: Балалар өз қалаулары бойынша жасап шығу.</p> <p>Ойын: <i>"Менің туымдым!"</i> – Балалар өз жұмыстарын көрсетіп, айтып береді.</p> <p>(Математика негізі, Құрастыру)</p>	<p>5 көлемінде санау.</p> <p>Құрастыру: Түрлі түсті қораптардан "Сиқырлы сандықтар" жасау.</p> <p>Ойын: <i>"Сандықтағы сандар"</i> – Балалар қораптар ішінен сандарды тауып, ретімен қояды.</p> <p>(Математика негізі, Құрастыру)</p>	<p>"Жасырын пішіндер"</p> <p>Геометриялық пішіндерден бейнелер құрастыру.</p> <p>Құрастыру: Қағаздан "Геометриялық суреттер" жасау.</p> <p>Ойын: <i>"Қай пішін қайда?"</i> – Балалар әртүрлі пішіндерді біріктіріп, үй, машина, адам құрастырады.</p> <p>(Математика негізі, Құрастыру)</p>
<p>Таңертеңгілік жаттығу</p>	<p>Таңертеңгі Жаттығу №21</p> <p>"Аспандағы көбелек" – Қолды жоғары көтеріп, айналу.</p> <p>"Қайықта жүзу" – Отырып, қолды ескек есгендей қозғалту.</p> <p>"Ормандағы қоян" – Қолды басқа қойып, секіру.</p>	<p>Таңертеңгі Жаттығу кешені №22</p> <p>"Желмен тербелген бидай" – Денені оңға-солға шайқау.</p> <p>"Аралар ұшты" – Қолды айналдырып, аралардың ұшуын бейнелеу.</p> <p>"Гүл теру" – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру.</p>	<p>Таңертеңгі Жаттығу кешені №23</p> <p>Тиін мен жаңғақ – Отырып, секіру.</p> <p>"Бұлт пен жаңбыр" – Қолды жоғары көтеріп, алақандармен жаңбыр тамшыларын көрсету.</p> <p>"Көңілді серуен" – Бір орында жүру.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру</p> <p>Таңғы аспен таныстыру</p>	<p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</p> <p>Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету.</p> <p>Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады.</p> <p>Тамақтануға дайындық</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p> <p>Таңғы аспен таныстыру</p> <p>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Суды үнемдейік" Мақсаты: Балаларды суды үнемдеуге үйрету. Ойын: "Судың пайдасы" Балалар су қайда және не үшін қажет екенін айтады. Өнегелі минут: Суды босқа ағызуга болмайды. Тісті жуғанда, суды ағызып қою дұрыс емес. Қауіпсіздік: Ыстық суга қолды салмау.</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Ас атасы – нан" Мақсаты: Нанды қадірлеуге үйрету, ысырап етпеу. Ойын: "Нан қайдан келеді?" Балаларға бидайдың қалай өсіп, нанға айналатынын әңгімелеу. Өнегелі минут: Нанды жерге тастауға болмайды. Тамақты ысырап етпеу керек. Үнемдеу: Ас ішу кезінде өзіне қажет мөлшерде ғана тамақ алу.</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Ойыншықтарды күтіп ұстайық" Мақсаты: Балаларды өз заттарына ұқыпты қарауға баулу. Ойын: "Қай ойыншық қайда тұрады?" Балалар ойыншықтарды орнына қояды үйренеді. Өнегелі минут: Ойыншықтарды сындырмай, күтіп ұстау керек. Аяқ асты тастамау керек – сүрініп қалуы мүмкін. Қауіпсіздік: Ұсақ бөлшектері бар ойыншықтармен ауызға салмай ойнамау.</p>
--	---	---	---

<p>Кестере сәйкес VIӘ</p>	<p>Дене тәрбиесі. "Кім жылдам?" Негізгі қимылдар: Жүгіріп, тоқтау, бағытын өзгерту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі қолды жоғары көтеріп, денені екі жаққа бұру. Спорттық жаттығулар: Қығаш жолақпен жүгіру. Қимылды ойын: <i>"Кім бірінші жетеді?"</i> – Балалар белгіленген орынға тез жетуі керек.</p> <p>(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Музыка "Музыка мен ойын" Музыкаға сәйкес ойын әрекеттері. Мақсаты: Балаларды музыкалық ойындарға тарту. Ойын: <i>"Музыкалық орындықтар"</i> – Музыка тоқтағанда балалар тез орындыққа отыру керек.</p> <p>(музыка –шығармашылық әрекет)</p>	<p>Қазақ тілі Сәлем – сөздің анасы!" Сәлемдесу әдебі. Мақсаты: Балаларды дұрыс амандасуға, сыпайылық танытуға үйрету. Ойын: <i>"Сәлемдесіп көр!"</i> – Балалар әртүрлі кейіпке еніп, әртүрлі жағдайларда амандасып көреді (мысалы, ата-әжемен, достарымен).</p> <p>(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)</p>	<p>Дене тәрбиесі "Қозғалысты үйлестіреміз!" Негізгі қимылдар: Оңға, солға бұрылу, айналу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды белге қойып, басты айналдыру. Спорттық жаттығулар: Бір орында шеңбер жасап айналу. Қимылды ойын: <i>"Айналып шық!"</i> – Белгі бойынша балалар орнында айналып, өз жолын табады.</p> <p>(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</p>
---------------------------	--	---	---

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Асынды күтіп ал!» (Қарапайым тапсырмалар) Балаларға асты күтуді үйрету, жауапкершілік сезімін дамыту. Балаларға үстелдің таза болуын бақылап, әрқайсысы өз орнына тәрелке мен қасық қойып, орындықты түзу орналастырады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киімін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді.	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтешке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.
Серуен	Серуен картотекасы №41 "Көктемгі шөптер" (Шөптің өсуін бақылау, жасыл түсті тану) Балалардың дербес әрекеті: Жасыл шөптің арасымен жүру, сипап көру.	Серуен картотекасы №42 «Жапырақ жинау» Мақсаты: Экологиялық мәдениетті дамыту. Еңбекке баулу.	Серуен картотекасы №43 "Көктемгі құм" (Құмның қасиеттерін бақылау, ойындар ойнау) Балалардың дербес әрекеті:

	<p>Шөптерден шағын гүлдесте жасау. Қимылды ойын: "Шөп арасындағы қояндар" – Балалар шөп арасында қояндар секілді секіреді. Бақылау, зерттеу: "Шөптің түсі қандай?" – Жасыл реңктерін ажырату. "Шөптің ұзындығы қандай?" – Ұзын, қысқа шөптерді салыстыру. Еңбекке баулу: Шөпті таптамай, үстімен жүрмеуді үйрету. Ауладағы қажетсіз тастарды жинау.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Табиғатпен танысу. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі жапырақтар немесе табиғаттағы заттар беріледі. Олар жерден жапырақтарды немесе басқа да табиғи материалдарды жинап, үлкен себетке салады. Бұл ойын балаларға еңбекке баулу арқылы табиғаттың сұлулығын танытып, жауапкершілікті сезінуге мүмкіндік береді.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру) Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Құммен түрлі формалар жасау. Ылғалды және құрғақ құмның айырмашылығын көру. Қимылды ойын: "Құмдағы іздер" – Балалар құмда із қалдырып жүреді. Бақылау, зерттеу: "Құмның түсі қандай?" – Түрлі реңктерін көру. "Құмды суға қосса не болады?" – Ылғал құмның қасиеттерін байқау. Еңбекке баулу: Құм алаңын реттеу. Құмды бір жерден екінші жерге тасу.</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)</p>
Серуеннен оралу	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>
Түскі ас	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>

Күндізгі ұйқы	<p>Бөлмені желдету: Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету.</p> <p>Жайлы орта құру: Бөлмедегі жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты сақтау.</p> <p>Релаксациялық жаттығулар: Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу</p>	<p>Әуенмен тыныштандыру</p> <p>Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың ағзасын қалпына келтіру. Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату.</p> <p>"Төрт түлік – халқымыздың байлығы"</p> <p>Мақсаты: Төрт түліктің маңызын түсіндіру, олардың сипаттарын үйрету.</p> <p>"Төрт түлік туралы жыр"</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады</p> <p>«Бесік жырын» тыңдату</p> <p>"Жеті қазына"</p> <p>Мақсаты: Қазақтың жеті қазынасын таныстыру.</p> <p>: "Жеті қазына" ұғымы туралы түсінік</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу</p> <p>Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын козғалту).</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</p>	<p>Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</p>	<p>Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау</p> <p>тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>құмды жолдар</p>
Бесін ас	<p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</p> <p>Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</p> <p>Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету.</p> <p>Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады.</p> <p>Тамактануға дайындық</p>	<p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</p> <p>Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.</p> <p>Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	<p>"Қазақтың ұлттық тағамдары: тәттілер"</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру: Баурсақ, шелпек, жент, балқаймақ сияқты тәтті тағамдармен таныстыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту: Балаларға «Баурсақ</p>	<p>"Қазақ ертегілеріндегі кейіпкерлер"</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру: «Алдар Көсе», «Қожанасыр», «Тазша бала» сияқты қазақ фольклорының кейіпкерлерімен таныстыру.</p>	<p>Табиғат – біздің досымыз"</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру: Орман, су, өсімдіктер, жануарлар туралы әңгімелеу, табиғатты қорғау маңызын түсіндіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту: Балаларға «Табиғатты</p>

бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	қалай дайындалады?» тақырыбында сөйлеу жаттығуларын орындау. Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту: Балаларға «Алдар Көсе қандай кейіпкер?» деген сұрақ қойып, ойларын толық айтуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту	қорғаудың қандай жолдарын білесің?» деген сұрақ қойып, ойларын айтуға үйрету Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту
Жеке баламен жұмыс	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Асан, Айша, Данияр Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану.	Мониторинг бойынша жұмыс Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. Жұмыс түрлері: «Жануарлардың дауысы» – әр жануардың даусын салып көру. «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу. «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту. Жұмыс түрлері: «Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу. «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың даусын салып, атауын айту. «Сөз тізбегі» – сөздерді қайталап айту және есте сақтау.
Серуенге дайындық	"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтешке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.
Серуен	Серуен картотекасы №44 "Балалар, келіндер, гүлдер ашып, әңгіме айтайық!" Мақсаты: Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Ойын барысы:	Серуен картотекасы №45 "Табиғаттағы түстер" Мақсаты: Табиғаттағы түстерді таңу және оларды сәйкестендіру. Балалар арасында түсіндірмелер мен әңгімелер арқылы өзара байланыс орнату.	Серуен картотекасы №46 "Жемістер мен көкөністер" Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің атауларын үйрету. Балаларға сұрақтар қойып, олардың дұрыс жауап беруін ынталандыру. Жемістер мен

	<p>Балалар гүлдерді «ашып», олардың аттарын айтады. Олар гүлдермен бірге сөйлеседі, бір-біріне гүлдер туралы әңгімелер айтады. Бұл ойын балалардың сөйлесу дағдыларын жақсартады және тіл дамытуға ықпал етеді.</p> <p>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Балаларды табиғатқа назар аударуға үйрету. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі түстердің жапырақтары немесе гүлдері беріледі. Олар осы түстерді топтастырып, тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді (мысалы, "Қызыл гүлді қай жерде көрдіңдер?", "Қандай түстердің шөптері бар?"). Тәрбиеші балаларға табиғатта қандай түстер жні кездесетінін түсіндіреді.</p> <p>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>көкөністерді жинау және өңдеу жұмыстарын орындау. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті жемістер мен көкөністер беріледі. Олар жемістер мен көкөністерді топтастырады және оларды атайды. Тәрбиеші балаларға әрбір жеміс немесе көкөністің өсу жағдайлары, қандай жерде өсетіндігі туралы әңгіме айтып береді.</p> <p>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

Дайындаған: *Усманова ЗТ мф Мухомова АА м.ф.ф.*
Тексерген: *Исмаилов Н.С. м.ф.*

Циклограмма
2024-2025 оқу жылы
Ересек топ, 4-жас

Күн тәртібі	Жұма 30.04.2025
Балаларды қабылдау	<p>Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру.</p> <p>Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Психолог кеңесі: «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?» Практикалық жаттығу: «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашуды басқару әдістері). Ата-аналармен талқылау: «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?» Ата-анамен консультация</p>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Ауа райы қандай? Мақсаты: Маусым мен ауа-райын сипаттап айту. Іс-әрекет: Суретпен жұмыс: «Қандай мезгіл?» (қыс, көктем, жаз, күз) Сөйлеу: «Менің сүйікті мезгілім» (2-3 сөзбен) Ойын: «Ыстық – суық» (дене жаттығулары) (Қоршаған әлеммен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)</p>

<p>Таңертеңгілік жаттығу</p>	<p>Таңертеңгі Жаттығу кешені №5 "Жолға шықтық" Музыка: "Далада жүреміз" "Машина айдау" – Қолды дөңгелек ұстап тұрғандай айналдыру. "Тауға шығамыз" – Бір тізені көтеріп, кезекпен жүру. "Серуендеу" – Қолды жанға созып, баяу жүру. "Желмен жарысу" – Жеңіл жүгіріс. "Дем аламыз" – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Таңғы аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Мақсаты: Жаңылтпаш жағдату.</p> <p>Ойын: «Жаңылмай айт»</p> <p>Жаңылтпаш:</p> <p>Үшып ұшты ұш қаз,</p> <p>Үшеуі де бір қаз.</p> <p>Барысы: Балалар жаңылтпашты мұғаліммен бірге бірнеше рет қайталайды, кейін өздері айттып көреді.</p>
---------------------------	--

Екінші таңғы ас	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға: Үстелді таза ұстау.</p> <p>Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу.</p> <p>Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
Серуенге дайындық	<p>"Серуенге дайынбыз!"</p> <p>(Барлық дағдыларды бекіту)</p> <p>Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді.</p> <p>"Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.</p> <p>барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы №5</p> <p>"Көктемгі гүлдер"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті:</p> <p>Балалар гүлдерді қарастырып, олардың түсі мен пішінін зерттейді.</p> <p>2 Қимылды ойын:</p> <p>«Гүлдер өседі» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» дегенде, балалар гүл сияқты жайлап «өседі»).</p> <p>3 Бақылау:</p> <p>Гүлдердің пішінін, түсін, иісін бақылау.</p>

	<p>«Бұл гүл қалай өседі?» сұрағына жауап беру. 4 Еңбекке баулу: Гүлдерді суару.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>
Серуеннен оралу	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</p>
Түскі ас	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады</p> <p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жағымды музыка қою. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>Жұмсақ және қатты жолдар</p>
Бесін ас	<p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	<p>Тақырып: Сол – оң Математика негізі: Бағытты ажырату Көркем әдебиет: «Оң қолым, сол қолым» тақпағы Ұлттық тәрбие: Ата-ананың оң батасы</p>

бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнегелі минут: «Сол жақта – жүрек» деген ұғым Ойын: «Қай қолыңда?» — затты қай қолына жасырғанын табу Көркем әдебиет, математика негізі, Өнегелі минут
Жеке баламен жұмыс	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегісіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	Серуен картотекасы №10 "Жасыл әлем" 1 Балалардың дербес әрекеті: Жапырақтарды ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 Қимылды ойын: «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жанбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 Бақылау: Өсімдіктердің түсі, пішіні қандай? 4 Еңбекке баулу: Гүлдерді, ағаштарды суару. Тәжірибе: "Өсімдік қалай өседі?" Су салынған мақтаға дән сеуіп, бірнеше күн бойы өзгерісін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Дайындаған: *Нелли ЗТ Иор Мухомова АА М.Айып*
Тексерген: *Игорь Николаевич М.С*

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ересек топ, 4-жас
Мамыр 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау</p> <p>Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету</p> <p>Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> <p>Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.</p>	<p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.</p> <p>Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Қазанғап Тіленбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Кеңес беру: «Үйде сөйлеу дағдыларын қалай дамытуға болады?»</p> <p>Практикалық жаттығулар: Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау.</p> <p>«Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу).</p> <p>.Ата-анамен консультация</p>	<p>"Баланың ұсақ моторикасын дамыту"</p> <p>Мақсаты: Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру.</p> <p>Талқыланатын мәселелер: Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс жасау.</p>	<p>"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі"</p> <p>Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру.</p> <p>Талқыланатын мәселелер: Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы.</p>

		Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер. Ата-анамен консультация	Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету. Ата-анамен консультация
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымды қ, коммуникатив тік, шығармашы лық эксперименталд ық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Сөйлеуді дамыту: <i>Менің отбасым</i> Қоршаған әлем: <i>Отбасы мүшелері</i> Ойын барысы: Балаларға отбасы мүшелерінің (әке, ана, аға, әпке, әже, ата) суреттері таратылады. Әр бала суретті көрсетіп, кім екенін айтып, өз отбасынан кім бар екенін әңгімелейді. Сұрақтар: «Сенің анаңның аты кім?», «Үйде кімдерді жақсы көрсең?» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: Үлкендерді құрметтеуге үйрету; жолда жүру ережесін білу; шамадан тыс суды төкпеуге баулу. Ойын барысы: «Қонаққа барғанда» рөлдік ойын. Балалар қонаққа барғандағы әдеп ережесін сахналайды. Суды үнемдеуге арналған «Су қайда кетіп қалды?» ойыны. Өнегелі минут: «Ата-әжесі тыңдау – ұлттық тәрбие бастауы». Қауіпсіздік: Жолдан өту ережесін қайталау. Үнемдеу: Су, жарық үнемдеу жайлы қысқа түсініктеме.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: <i>Менің есімім</i> Қоршаған әлем: <i>Мен – балабақшада</i> Ойын барысы: «Атымды айтсам – мені тап» ойыны. Әр бала өзінің толық есімін айтады. Тәрбиеші есімге сай сурет немесе белгі береді. Содан соң балалар өздері туралы 1-2 сөйлеммен айтып береді. Мысалы: «Менің атым – Айдана. Мен 4 жастамын. Мен балабақшаға барамын.» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: Ұлттық тағамдарды таныту; ыстықтан сақтану ережесін үйрету; нанды қадірлеуге баулу. Ойын барысы: «Дастархан мәзірі» сюжеттік ойын. Балалар ұлттық тағам түрлерін суреттеп, дастархан жасайды. Өнегелі минут: «Нанды аяққа тастама». Қауіпсіздік: Ыстыққа күйіп қалмау ережесі. Үнемдеу: Тамақты ысырап етпеу туралы түсінік. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: <i>Қала мен ауыл туралы әңгімелеу</i> Қоршаған әлем: <i>Ауыл мен қала өмірі</i> Ойын барысы: Балаларға ауыл мен қала көріністері бар суреттер ұсынылады. Олар қай сурет ауылға, қайсысы қалаға тән екенін анықтайды. Әр бала сурет бойынша 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. Мысалы: «Ауылда сиыр, қой болады. Қалада көп көлік бар.» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: Киіз үйдің құрылымымен танысу; от пен тоққа жоламау ережесін үйрету; киімге ұқыпты болуға баулу. Ойын барысы: «Киіз үй құрастырайық» ойыны. Балалар үлгі арқылы киіз үйді құрастырады. Өнегелі минут: «Үлкеннің сөзін тыңда, үйрен». Қауіпсіздік: Төк көздерінен алыс болу. Үнемдеу: Киім-кешекке ұқыптылық. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру</p>

	Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру		
Таңертенгілік жаттығу	Таңертеңгі Жаттығу №1 "Көңілді жануарлар" Музыка: "Аю отыр партада" "Аю оялды" – Қолды жоғары көтеріп, созылу. "Қоян секірді" – Орындарында жоғары секіру. "Түлкінің құйрығы" – Бір аяқпен тепе-теңдікті ұстау. "Үндемес тасбақа" – Баяу еңбектеу. "Қанат қаққан құстар" – Қолды жаппаққа сермеу.	Таңертеңгі Жаттығу кешені №2 "Күншуақта серуен" Музыка: "Күннің көзі ашылды" "Күнге қараймыз" – Қолды жоғары созып, керілу. "Желмен тербелеміз" – Денені оңға, солға баяу бұру. "Көбелектің канаты" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. "Гүлге секіру" – Аяқпен жеңіл секіру. "Жапырақтай тербелу" – Жайлап отырып, қайта тұру.	Таңертеңгі Жаттығу кешені №4 "Жаңбырдан кейін" Музыка: "Жаңбыр жауды" "Бұлттар келді" – Қолды жоғары көтеріп, баяу сермеу. "Жаңбыр тамшылары" – Саусақтармен тырылдатып, қолды төмен түсіру. "Кемпіркосақ" – Денені оңға, солға иіп, қолмен доға сызу. "Шалпықтан секіру" – Бір орында жеңіл секіру. "Күн шықты" – Қолды жоғары көтеріп, айналу.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету

	Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Дене тәрбиесі. "Қимылды дамытамыз" Мақсаты: Негізгі қимыл дағдыларын жетілдіру. Қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Негізгі қимылдар: Жүруді секірумен алмастыру. Қолды екі жаққа созып, басына қапшық қойып жүру. Заттардан аттап өту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін айналдыру. Аяқты айқастырып, отыру және тұру. Қимылды ойын: "Құрсаулардан секіру" (балалар құрсауларды айналып немесе ішінен секіріп өтеді). Сауықтыру шаралары: Желдетілген бөлмеде жаттығу жасау. Жеңіл әрі ыңғайлы киім кию.</p> <p>(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Музыка "Қазақтың халық әндері" Мақсаты: Қазақтың халық әндерін тыңдату арқылы музыкалық мәдениетін қалыптастыру. Іс-әрекеттер: Музыканы эмоционалды қабылдау: "Әлди-әлди" бесік жырын тыңдату, оның баяу әрі нәзік сипатын сезіндіру. Ән айту дағдылары:</p>	<p>Қазақ тілі "Зат есімдерді үйренеміз" Мақсаты: Балаларды зат есіммен таныстыру, оны дұрыс қолдануға үйрету. Тілдік дамытушы орта: Балаларға суреттер көрсетіп, олардың атын сұрау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөздерді анық айтуға жаттықтыру. Сөздік қор: Үй жануарлары мен жемістердің атауын үйрету (мысық, ит, алма, банан). Тілдің грамматикалық құрылымы: "Бұл не?" сұрағына толық жауап беру. Байланыстырып сөйлеу: "Менің сүйікті тағамым" тақырыбында қысқа әңгіме құрастыру.</p> <p>(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)</p>	<p>Музыка "Музыканы сезіну және бірге орындау" Мақсаты: Музыка арқылы баланың өзін еркін сезінуіне көмектесу. Музыканы эмоционалды қабылдау: "Балбырауын" күйін тыңдап, көңілді және шапшаң сипатын ажырату. Ән айту дағдылары: "Біз өмірдің гүліміз" әнін орындау. Қимылды ойындар: "Бір, екі, үш – би басталды" ойынын ойнау. Би қимылдары: Қазақтың халық биінен қарапайым қимылдар жасау.</p>
----------------------------------	---	---	---

	<p>"Кішкентай" әнін жаттату (тәрбиешінің көмегімен).</p>		
--	--	--	--

Қимылды ойындар:

Әнінің ырғағына сай шеңбер бойымен
жүру, қол қимылдарын орындау.

Би қимылдары:

Орамалмен билеу, ән ырғағына сай
қарапайым қимылдар жасау.

Екінші таңғы ас	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>«Асыңды күтіп ал!» (Қарапайым тапсырмалар)</p> <p>Балаларға асты күтуді үйрету, жауапкершілік сезімін дамыту. Балаларға үстелдің таза болуын бақылап, әрқайсысы өз орнына тәрелке мен қасық қойып, орындықты түзу орналастырады.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").</p> <p>Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
Серуенге дайындық	<p>"Киімімді дұрыс киемін"</p> <p>(Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)</p> <p>балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету</p> <p>"Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру</p> <p>Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді.</p>	<p>"Бір-бірімізге көмектесеміз"</p> <p>(Қайырымдылық пен достықты дамыту)</p> <p>Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..</p> <p>Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.</p>	<p>"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)</p> <p>Балалар киімдерін шкапка дұрыс орналастыруды үйренеді.</p> <p>«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреле, аяқ киім – төменгі сөреле).</p> <p>балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы №1</p> <p>"Көктемгі өзгерістер"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті:</p>	<p>Серуен картотекасы №2</p> <p>"Бұлттар мен жел"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті:</p>	<p>Серуен картотекасы №4</p> <p>"Көктемгі жаңбыр"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті:</p>

	<p>Балаларға құмда, асфальтта, шөпте жүруді сезіну үшін түрлі жерлермен жүру ұсынылады.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар секіреді, «жаңбыр жауды» десе, басын жасырады).</p> <p>3 Бақылау: Ағаш бүршіктерін, көктемгі гүлдерді бақылау. Балалардан «Ағаштар қыста қандай болды?» «Қазір қалай өзгерді?» деп сұрау.</p> <p>4 Еңбекке баулу: Жапырақтар мен қоқыстарды жинау.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Балалар аулаға еркін шығып, желдің әсерін сезініп, жүгіріп, ойнайды.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Жел мен ағаш» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» дегенде, балалар ағаш секілді шайқалады).</p> <p>3 Бақылау: Аспандағы бұлттарды бақылау (ақ, кара, пішіндерін талқылау). Желдің бағытын анықтау (шаш, жапырақ қалай қозғалады?).</p> <p>4 Еңбекке баулу: Қоқыстарды жинау Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,</p>	<p>Суланған жерге баспай жүру, судың тамшылағанын бақылау.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Тамшылар» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді биіктен төмен секіреді).</p> <p>3 Бақылау: Жаңбыр тамшыларын, су жиналған жерлерді қарастыру. Судың дыбысын тыңдау, оның түсін бақылау.</p> <p>4 Еңбекке баулу: Топырақты суарып қору, оның түсі мен құрылымының өзгеруін бақылау.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу</p>
Серуеннен оралу	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады.</p> <p>Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>
Түскі ас	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p>	<p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").</p>

	"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Бөлмені желдету: Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету. Жайлы орта құру: Бөлмедегі жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты сақтау. Релаксациялық жаттығулар: Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу	Әуенмен тыныштандыру Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың ағзасын қалпына келтіру. Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату.	Температура режимі: Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. Тыныштықты сақтау: Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар
Бесін ас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаттар: 5 көлемінде тура санауға жаттықтыру. Оригами арқылы үшбұрыш жасауға үйрету. Кейіпкердің мінезін (қатыгез-мейірімді) салыстыруға ынталандыру. Ойын барысы: – «Сана да, орналастыр!» ойыны: балалар түрлі пішінді санау арқылы орналастырады (1-түсті, 2-дөңгелек...). – «Үшбұрышты жапалақ» оригами жасау. – «Сиқырлы айна» ойыны: балалар ертегіден кейіпкер таңдап, оның мейірімді не қатыгез екенін айтады. Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту</p>	<p>Мақсаттар: 5 көлемінде кері санауға үйрету. Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру. Аккоңіл мен салмақты мінезді сипаттау. Ойын барысы: – «Кері сана!» ойыны: 5-тен 1-ге дейін санап, әр санға сәйкес қимыл жасау. – «Қайсысы ұзын?» ойыны: әртүрлі ұзындықтағы жолақтарды орналастыру. – «Кейіпкерді сипатта» драмалық ойын: «Мақта қыз» бен «Қу түлкі» мінезін салыстыру. Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту</p>	<p>Мақсаттар: Заттарды өсу ретімен орналастыру. Оригами арқылы балық жасау. Салмақты сойлеуге тәрбиелеу. Ойын барысы: – «Өсіп келе жатыр!» ойыны: әртүрлі көлемдегі кеселерді кішіден үлкенге орналастыру. – «Балық жасап алайық!» – оригами арқылы балық құрастыру. – «Кім қалай сөйлейді?» ойыны: балалар эмоциясыз сөздерді салмақты дауыспен айтуға машықтанады. Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту</p>
<p>Жеке баламен жұмыс</p>	<p>Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Асан, Айша, Данияр Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану.</p>	<p>Мониторинг бойынша жұмыс Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. Жұмыс түрлері: «Жануарлардың дауысы» – әр жануардың даусын салып көру. «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу. «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.</p>	<p>Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Эмоциялармен жұмыс: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). Ойындар: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін кайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді.</p>	<p>"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру</p>	<p>"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда</p>

	Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	"Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.
Серуен	<p>Серуен картотекасы №6 "Жасыл әлем"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Шөптерді, жапырақтарды қолмен ұстап, олардың құрылымын сезіну.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі).</p> <p>3 Бақылау: Өсімдіктер қалай өзгереді? Олардың түсі, пішіні қандай?</p> <p>4 Еңбекке баулу: Гүлдерді, ағаштарды суару.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Серуен картотекасы №7 "Көктемгі самал жел"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Желдің бетке тигенін сезу, жапырақтардың қозғалысын бақылау.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар жапырақ секілді қозғалады).</p> <p>3 Бақылау: Желдің бағытын қалай білуге болады?</p> <p>4 Еңбекке баулу: Ауладағы қураған жапырақтарды жинау.</p> <p>Тәжірибе: "Жел қалай қозғалады?" Жеңіл заттарды (кағаз, қауырсын) үстелден үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №9 "Көктемгі су қоймалары"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Судың түсін, мөлдірлігін, қозғалысын бақылау.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Су тамшысы» ойыны (балалар су тамшысы секілді жоғарыдан төмен секіреді).</p> <p>3 Бақылау: Су қайдан келеді?</p> <p>4 Еңбекке баулу: Өсімдіктерді суару.</p> <p>Тәжірибе: "Су қайда кетті?" Суға мақта малып, ол қайда сіңетінін қарау.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Дайындаған: *Насира ЗТ ифр Мукимба АА М. Насира*
Тексерген: *Аманжол Нұрматұлы*

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ересек топ, 4-жас
Мамыр 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды қабылдау	<p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету</p> <p>Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету</p> <p>Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету</p> <p>Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.</p> <p>Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу. Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру.</p> <p>Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Алай"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Шеберлік сыныбы: «Баламен бірге қалай сурет салуға, мүсіндеуге болады?» Қолданбалы жаттығу: Ата-аналармен бірге қарапайым қазақ ою-өрнектерін қағазға түсіру немесе мүсіндеу. Талқылау: Үй жағдайында шығармашылық дамытудың тиімді жолдары. Ата-анамен консультация</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Экскурсия: Балабақшадағы сабақтар мен ойын орталарын көрсету. Тәрбиешілермен кездесу: Балалардың күн тәртібі, оқу-дамыту жұмыстары туралы ақпарат беру.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Кеңес: "Мен өзім!" әдісі – Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру. "Таңертеңгілік гигиена ойын түрінде" – Қуыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық қабілетін дамыту" Мақсаты: Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. Талқыланатын мәселелер: Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: "Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары" Мақсаты: Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. Талқыланатын мәселелер: Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері</p>
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Тақырыбы: Қала мен ауыл Мақсаты: – Қала мен ауыл өмірінің ерекшеліктерін таныстыру; – Балаларға қоршаған әлем туралы сөйлем құрауға үйрету. Ойын барысы: Суреттерді салыстыру ойыны. Балаларға ауыл мен қала суреттері ұсынылады. Олар: «Ауылда сиыр бар.</p>	<p>Тақырыбы: Дастархан басындағы тәртіп Мақсаты: – Дастархан басында қолданылатын сыпайы сөздерді меңгерту; – Қазақ халқының қонақ күту мәдениетімен таныстыру. Ойын барысы: «Қонаққа бардық» рөлдік ойыны: бір топ бала қонақ, екінші топ – үй иелері. Балалар: «Қош келдіңіз!», «Асыңыз дәмді болсын!»</p>	<p>Тақырыбы: Достық пен кешірім Мақсаты: – Кешірім сұрау мәдениетін қалыптастыру; – Достық туралы сөздік қорын байыту. Ойын барысы: «Сиқырлы сөз» ойыны – әртүрлі жағдаят айтады: «Ойыншықты тартып алды», «Құрдасын итеріп қалды». Балалар: «Кешіріңіз, мен енді бұлай</p>	<p>ақырыбы: Нан қалай келеді? Мақсаты: – Діқан еңбегі туралы түсінік беру; – Нанға құрметпен қарауға баулу, байланыстырып сөйлеуін дамыту. Ойын барысы: «Дәннен – нанға дейін» ойыны. Балалар сурет немесе макет көмегімен: «Дән егеміз – ол өседі – астық жиналады – ұн</p>	<p>Тақырыбы: Мерекелер Мақсаты: – Отбасылық және ұлттық мерекелер туралы білімін толықтыру; – Мереке туралы әңгімелей алуын жетілдіру. Ойын барысы: «Мерекені тап» ойыны. Балаларға түрлі суреттер көрсетіледі (туған күн, 9 мамыр, той). Әр бала өзіне таныс мереке туралы 2-3 сөйлеммен айтып береді.</p>

	<p>Қалада биік үй көп» деп айтып, айырмашылығын түсіндіреді.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Мақсаты: Туған жерге сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру; көшеде өзін ұстау ережесін үйрету; қағазды үнемдеп пайдалануға дағдыландыру.</p> <p>Ойын барысы: «Менің ауылым» ұжымдық сурет салу.</p> <p>Өнегелі минут: «Туған жер – алтын бесік».</p> <p>Қауіпсіздік: Көшеде жалғыз жүрмеу.</p> <p>Үнемдеу: Қағазды ски жағына қолдану.</p> <p>Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру</p>	<p>деген сөздерді қолдана отырып, қонақ күту сахнасын ойнайды.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Мақсаты: Қазақтың музыкалық аспаптарын таныту; қатты дыбыстан қорғану; шамды, электр қуатын үнемдеу.</p> <p>Ойын барысы: «Домбыра тартайық» ойыны – аспаптармен танысу, еліктеу.</p> <p>Өнегелі минут: «Домбыра – қазақтың жаны».</p> <p>Қауіпсіздік: Қатты дыбыстан құлақты сақтау.</p> <p>Үнемдеу: Жарықты босқа жақпау.</p> <p>Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру</p>	<p>істемеймін» деп жауап береді.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Мақсаты: Ұлттық ойындарды білу; далада ойнау кезіндегі қауіпсіздік; ойыншықтарға күтім жасау.</p> <p>Ойын барысы: «Асық ойнау», «Арқан тарту» – ұлттық ойындарды сахналау.</p> <p>Өнегелі минут: «Ойын – тәрбие құралы».</p> <p>Қауіпсіздік: Далада ойнау ережесі.</p> <p>Үнемдеу: Ойын құралдарын бүлдірмеу.</p> <p>Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру</p>	<p>тартылады – нан пісіріледі» деген сөйлемдерді құрап айтады.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Мақсаты: Салт-дәстүрді (тұсаукесер) таныстыру; үйде қауіпсіз жүріс-тұрыс; тұрмыстық заттарға үнемді қарау.</p> <p>Ойын барысы: «Балапанның тұсауын кесу» – тұсаукесерді ойында көрсету.</p> <p>Өнегелі минут: «Дәстүр – ұлттың дінгегі».</p> <p>Қауіпсіздік: Үйде сорелерге шықпау, биіктен секірмеу.</p> <p>Үнемдеу: Сабынды көп пайдаланбау, үнемдеу.</p> <p>Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Мақсаты: Қонақ күту мәдениетін үйрету; ыдыс-аяқпен сақ болу; ыдыстарды таза ұстауға баулу.</p> <p>Ойын барысы: «Қонақ күтеміз» рөлдік ойын.</p> <p>Өнегелі минут: «Қонақ келсе – құт келеді».</p> <p>Қауіпсіздік: Шыны ыдыстармен абай болу.</p> <p>Үнемдеу: Ыдысты үнемдеп, таза ұстау.</p> <p>Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру</p>
Танертенгілік жаттығу	<p>Танертенгі Жаттығу кешені №3</p> <p>"Көңілді пойыз"</p> <p>Музыка: "Паровозик"</p> <p>"Паровоздың дөңгелегі" – Аяқпен айналымды кимылар жасау.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №6</p> <p>"Теңізге саяхат"</p> <p>Музыка: "Кеме жүріп келеді"</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №7</p> <p>"Ғарышқа ұшу"</p> <p>Музыка: "Ғарышкер боламыз"</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №8</p> <p>"Көңілді пойыз"</p> <p>Музыка: "Шу-шу, паровоз!"</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №9</p> <p>"Аланда серуен"</p> <p>Музыка: "Балақайлар билейді"</p>

	<p>"Шу-шу!" – Қолды жоғары-төмен қозғалту, бу шығару қимылы.</p> <p>"Вагондар жалғанды" – Бірінің артынан бірі жүріп, пойыз жасау.</p> <p>"Туннельден өту" – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, жүріп өту.</p> <p>"Пойыз тоқтады" – Терең дем алу, қолды төмен түсіру</p>	<p>"Желкенді кемеңің қозғалысы" – Қолды жан-жаққа жайып, баяу айналу.</p> <p>"Толқындар тербеледі" – Оңға, солға ыргалу.</p> <p>"Балықтар жүзіп жүр" – Қолды денеге жақын ұстап, шеңбер жасап қимылдау.</p> <p>"Шалшықтан секіру" – Бір орында секіру.</p> <p>"Дем аламыз" – Терең тыныс алып, баяу еңкею.</p>	<p>"Зымыран ұшты" – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру.</p> <p>"Жерсерік айналады" – Белді айналдыра бұру.</p> <p>"Айда секіру" – Жайлап секіру, баяу қозғалу.</p> <p>"Жұлдыздар жанып-өшті" – Қолды жоғары көтеріп, шапалақ ұру.</p> <p>"Қайтадан Жерге оралдық" – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.</p>	<p>"Пойыз жүріп келеді" – Аяқты бірінен соң бірін қойып жүру.</p> <p>"Бу шығару" – Қолды жоғары көтеріп, "ш-ш-ш" деп айту.</p> <p>"Вагондарды қосамыз" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу.</p> <p>"Туннельден өту" – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, еңбектеу.</p> <p>"Пойыз тоқтады" – Қолды төмен түсіріп, баяу демалу.</p>	<p>"Күнге созыламыз" – Қолды жоғары көтеріп, созылу.</p> <p>"Гүлдер тербеледі" – Денені оңға, солға баяу бұру.</p> <p>"Кобелектер ұшты" – Қолды екі жаққа жайып, жеңіл секіру.</p> <p>"Құстар қанат қағалы" – Қолды жайлап сермеу.</p> <p>"Дем аламыз" – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.</p>
Таңғы ас	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p> <p>Таңғы аспен таныстыру</p> <p>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>	<p>Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді.</p> <p>"Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.</p> <p>Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.</p> <p>Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру.</p> <p>Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.</p> <p>Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу.</p> <p>"Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>

<p>Кестеге сәйкес VIӘ</p>	<p>Дене тәрбиесі "Шапшаңдық пен тепе-теңдік" Мақсаты: Жүгіру және бұрылу дағдыларын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау. Жаттығулар: Негізгі қимылдар: Шашырап жүгіру. Бұрылыстар жасау. Күрсаудан еңбектеп өту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін айналдыру. Аяқты айкастырып, отыру және тұру. Қимылды ойын: "Қуып жет" (балалар бірін-бірі қуалайды, жүгіреді). Сауықтыру шаралары: Балаларға қимылдар арасындағы тыныс алуды реттеуді үйрету.</p> <p>(Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру денешынықтыру)</p>	<p>Қазақ тілі "Санамақ жаттайық!" Мақсаты: Балалардың сөздік қорын санамақ жаттау арқылы дамыту. Тілдік дамытушы орта: Балаларға санамақ оқып беру, оларды қайталауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Санамақ ішіндегі сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздік қор: 1-ден 5-ке дейінгі сандарды санамақ арқылы жаттау. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сан есім мен зат есімнің байланысын түсіндіру (мысалы: Бір алма, екі қоян). Байланыстырып сөйлеу: "Мен неше жастамын?" сұрағына толық жауап беру (Мен төрт жастамын).</p>	<p>Дене тәрбиесі "Секірейік, ойнайық!" Мақсаты: Балалардың секіру қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жетілдіру. Негізгі қимылдар: Аяқты кезекпен бүгіп, секіру. Қолды екі жаққа созып, бір аяқпен тепе-теңдік сақтау. Заттар арасынан зигзаг жасап жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Білекті айналдыру. Тізені бүгіп, қайта жазу. Қимылды ойын: "Кім жылдам?" (Балалар белгі бойынша тез жүгіреді, секіреді, отырады). Сауықтыру шаралары: Желдетілген бөлмеде жаттығу жасау. Балалардың киімі қимылға ыңғайлы болуы керек.</p>	<p>Музыка. "Музыканың көңілді және ойнақы сипаты" Мақсаты: Музыка арқылы эмоцияларды ажырату және қимылды үйлестіру. Музыканы эмоционалды қабылдау: "Қара жорға" күйін тыңдату, балаларға би қимылдарын үйрету. Ән айту дағдылары: "Дос болайық бәріміз" әнін орындау. Қимылды ойындар: "Домбыра тартып үйренейік" ойыны (балалар елестетіп домбыра тартады). Би қимылдары: Атрибуттармен би қимылдарын орындау (орамал, таяқшалар).</p>	<p>Дене тәрбиесі "Салауатты өмір салты" Мақсаты: Салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Негізгі қимылдар: Заттардан аттап өту. 20–25 см биіктіктен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. Құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою. Қимылды ойын: "Маймылдар" (балалар ағаштан ағашқа секіргендей әрекет жасайды). Салауатты өмір салты: Асхана құралдарын (қасық, шанышқы, майлық) дұрыс қолдануға үйрету. Сауықтыру шаралары: Қимылдауға ыңғайлы киіммен жаттығу орындау.</p>
----------------------------------	---	--	---	--	---

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Екінші аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Екінші аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Серуенге дайындық	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкапка дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегісіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	Серуен картотекасы №3 "Құстарды қарсы алайық!"	Серуен картотекасы №11 "Көктемгі кемпіркөсак" 1 Балалардың дербес әрекеті:	Серуен картотекасы №12 "Көктемдегі өзгерістер" 1 Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен	Серуен картотекасы №13 "Көктемгі құстар" 1 Балалардың дербес әрекеті:	Серуен картотекасы №14 "Күннің жылуы" 1 Балалардың дербес әрекеті:

	<p>1 Балалардың дербес әрекеті: Құстардың даусын тыңдау, олардың қозғалысын бақылау.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» ойыны (балалар құстар сияқты секіріп жүреді, ал тәрбиеші «мысық келеді» дегенде, олар «ұшып» қашады).</p> <p>3 Бақылау: Көктемде қайтып келген құстарды бақылау (қарлығаш, торғай). Құстар не жейді, қайда ұшып жүреді?</p> <p>4 Еңбекке баулу: Құстарға жем шашу.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,</p>	<p>Кемпіркосақ түстерін ажырату.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Түстер әлемі» ойыны (тәрбиеші белгілі бір түсті атаса, сол түстегі затқа қарай жүгіру).</p> <p>3 Бақылау: Кемпіркосақ қай кезде пайда болады?</p> <p>4 Еңбекке баулу: Түрлі түсті гүлдерді отырғызу.</p> <p>Тәжірибе: "Кемпіркосақ жасау" Айнаға су бүркіп, күннің сәулесін түсіріп кемпіркосақ шығару.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру тәжірибелік жұмыс)</p>	<p>ұстау.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді).</p> <p>3 Бақылау: Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру.</p> <p>4 Еңбекке баулу: Аула тазалау, ағаш түбін суару.</p> <p>Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?" Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру.</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)</p>	<p>Құстарды бақылау, дыбыстарын тыңдау.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Құстар ұшты» ойыны (тәрбиеші айтқанда қолды жоғары сермеп «ұшу»).</p> <p>3 Бақылау: Құстар немесін қоректенеді?</p> <p>4 Еңбекке баулу: Құстарға жем шашу, ұя жасау.</p> <p>Тәжірибе: "Қанат не үшін керек?" Желпуіш немесе қағазды желпу арқылы ауа қозғалысын сезіну.</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)</p>	<p>Беті мен алақандарын күнге тосып, оның жылуын сезіну.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн» десе – балалар қолдарын жоғары көтеріп секіреді, «бұлт» десе – бүгіліп, тығылады).</p> <p>3 Бақылау: Күн шыққанда ауа қалай өзгереді?</p> <p>4 Еңбекке баулу: Күнге қарау үшін көзілдіріктерді тазалау.</p> <p>Тәжірибе: "Күн энергиясы" Қара және ақ қағаздың үстіне мұз қойып, қайсысы тезірек еритінін бақылау.</p> <p>(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, тәжірибелік жұмыс)</p>
Серуеннен оралу	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Дербестікке дағдыландыруға, сөздік</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Кір киімдерді тәрбиешіге</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен</p>

	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуга, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуга, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	ескертін ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуга, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Күнделік ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Бесік жырын» тыңдату	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.

	<p>Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p>	<p>Мақсаттар: Қалыңдығы бойынша салыстыру. Оригамиден гүл жасау. Жақсы істерді сипаттау. Ойын барысы: – «Қалың – жұқа» ойыны: кітаптар немесе қағаз топтамасын салыстыру. – «Көктем гүлі» – гүл пішінді оригами жасау. – «Жақсылық істер сандығы»: балалар жақсы іс айтып, сандыққа қағаз тастайды. Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту</p>	<p>Мақсаттар: Тура және кері санау машығын бекіту. Қауіпсіздік ережесін сақтай отырып, табиғи материалдан қолөнер жасау. Көмекшіл мінезді бағалау. Ойын барысы: – «Секір және сана!» – балалар 1-ден 5-ке дейін, кейін кері санап қимылдайды. – «Табиғаттан түйе» – сабан, бұтақтан түйе мүсінін жасау. – «Кім көмектесті?» ертегіден кейіпкерлерді іріктеу (мысалы, «Бауырсақ»). Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту</p>	<p>Мақсаттар: Заттарды кему ретімен орналастыру. Оригами арқылы кемпірқосақ құрастыру. Мінезді рөлге бөліп ойнау арқылы ашу. Ойын барысы: – «Кішірейіп бара жатыр!» – әртүрлі өлшемдегі кеселерді үлкеннен кішіге орналастыру. – «Түсті жолақтардан кемпірқосақ» жасау. – «Кейіпкер рөлі» – балалар ертегі кейіпкерін ойнап, мінезін көрсетеді. Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту</p>	<p>Мақсаттар: Биіктігі бойынша салыстыруға үйрету. Табиғи материалдардан құрастыру. Жақсы мен жаман кейіпкерді ажырату. Ойын барысы: – «Кім биік?» ойыны: балалар кубиктерден мұнара құрып, биіктігін салыстырады. – «Жапырақ пен бұтақтан үй» құрастыру. – «Мен – жақсы кейіпкер» ойыны: бала өз кейіпкерін ойлап, оны сипаттайды. Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту</p>	<p>Мақсаттар: Ені бойынша салыстыру. Қалдық материалдан көлік жасау. Мінез ерекшелігін диалог арқылы көрсету. Ойын барысы: – «Қайсысы кең?» ойыны: балалар әртүрлі жолақтарды енін салыстыра орналастырады. – «Қораптан машина» жасау. – «Сахнада сөйлесейік»: екі кейіпкердің мінезін диалог арқылы ашу (біреуі ренжіткіш, екіншісі кешірімшіл). Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту</p>

Балалармен жеке жұмыс	<p>Мониторинг бойынша</p> <p>Баламен жеке жұмыс:</p> <p>Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту.</p> <p>Жұмыс түрлері:</p> <p>«Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу.</p> <p>«Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың даусын салып, атауын айту.</p> <p>«Сөз тізбегі» – сөздерді қайталап айту және есте сақтау.</p>	<p>Мониторинг бойынша</p> <p>Логикалық ойындар:</p> <p>Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау.</p> <p>Сандық тапсырмалар:</p> <p>Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Мониторинг бойынша</p> <p>Баланың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Заттар арасындағы байланысты түсіндіру.</p> <p>Жұмыс түрлері:</p> <p>«Не артық?» – бір топ заттардың ішінен артық затты табу.</p> <p>«Қайсысы қайдан?» – жануарлар мен олардың мекенін сәйкестендіру.</p> <p>«Кім қайда тұрады?» – үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату.</p>	<p>Мониторинг бойынша</p> <p>Сұрақтар қою: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту</p>	<p>Мониторинг бойынша</p> <p>Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру.</p> <p>Шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жұмыс түрлері:</p> <p>Ермексазdan жеміс-мүкжемiстер жасау.</p> <p>Қағазды бүктеу және жапсыру (қарапайым аппликация).</p> <p>Мата киындыларынан сурет жасау.</p>
Серуенге дайындық	<p>"Менің көктемгі киімім"</p> <p>(Сөздік қорды байыту)</p> <p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас киім, қолғап).</p> <p>Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>"Бір-бірімізге көмектесеміз"</p> <p>(Қайырымдылық пен достықты дамыту)</p> <p>Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..</p> <p>Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.</p>	<p>"Менің көктемгі киімім"</p> <p>(Сөздік қорды байыту)</p> <p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас киім, қолғап).</p> <p>Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>"Киім қайда тұрады?"</p> <p>(Тазалыққа және тәртіпке баулу)</p> <p>Балалар киімдерін шкапка дұрыс орналастыруды үйренеді.</p> <p>«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).</p> <p>балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу</p>	<p>"Серуенге дайынбыз!"</p> <p>(Барлық дағдыларды бекіту)</p> <p>Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді.</p> <p>"Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.</p> <p>барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету</p>

<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы №8 "Аспан әлемі" 1 Балалардың дербес әрекеті: Балалар бұлттардың пішінін көруге тырысады. 2 Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар жүгіреді, «бұлт басты» десе, тоқтайды). 3 Бақылау: Бұлттар аспанда қалай қозғалады? 4 Еңбекке баулу: Көгалдандыру жұмыстарына көмектесу. Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?" Жылы суга мұз салып, бумен бұлттың түзілуін бақылау.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Су қауіпсіздігі</p>	<p>Серуен картотекасы №15 "Көктемгі ағаштар"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау. 2 Қимылды ойын: «Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел соқса – тербеледі). 3 Бақылау: Жапырақтар пайда болды ма? 4 Еңбекке баулу: Ағаш түбіне су құю. Тәжірибе: "Сұйықтық қалай қозғалады?" Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын көру.</p> <p>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)</p>	<p>Серуен картотекасы №16. "Көктемгі иістер"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдің, дымқыл жердің, жапырақтың иісін сезуге тырысады. 2 Қимылды ойын: «Гүлге қонған қобелектер» (балалар гүлге қонып, қолдарын жайып отырады, тәрбиеші "жел соқты" десе – басқа гүлге ұшады). 3 Бақылау: Гүлдердің, жаңбырдан кейінгі иістің ерекшелігі. 4 Еңбекке баулу: Кішкентай гүлдерге су құю. Тәжірибе: "Иістерді тану" Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың иісін анықтайды.</p> <p>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)</p>	<p>Серуен картотекасы №17 "Жапырақтардың өзгеруі"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Жаңа шыққан жапырақтарды қарау, қолмен сипау. 2 Қимылды ойын: «Желмен тербелген жапырақтар» (балалар жел соққанда тербеледі, жаңбыр жауса – бүріседі). 3 Бақылау: Жасыл жапырақтар қалай ашылады? 4 Еңбекке баулу: Кепкен жапырақтарды жинау. Тәжірибе: "Жапырақтың құрылымын зерттеу" Лупамен жапырақтың тамырларын қарау.</p> <p>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)</p>	<p>Серуен картотекасы №18 "Су – тіршілік көзі" 1 Балалардың дербес әрекеті: Судың қалай таматынын, ағып жатқан судың дыбысын тыңдау. 2 Қимылды ойын: «Су толқыны» (балалар қолдарын баяу әрі серпінді қозғалтады). 3 Бақылау: Су мөлдір ме? Ол немен ағады? 4 Еңбекке баулу: Суды үнемдеуді үйрену. Тәжірибе: "Судың пішіні бар ма?" Суды әртүрлі ыдыстарға құйып, оның пішіні қалай өзгертетінін бақылау.</p> <p>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , қоршаған әлеммен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)</p>
----------------------	---	--	--	---	---

	<p>Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру.</p> <p>Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау).</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Дайындаған: *Несина ЗТ* *Н.А.* *Мухомова А.А.* *М.А.А.*
Тексерген: *А.А.А. Ниматуллина З.С.Е*

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ересек топ, 4-жас
Мамыр 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау</p> <p>Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету</p> <p>Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бесторе"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> <p>Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.</p>	<p>Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.</p> <p>Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру.</p> <p>Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру.</p> <p>Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: "Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту" Мақсаты: Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету. Талқыланатын мәселелер: Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру. Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: "Балаға стрессті басқаруды үйрету" Мақсаты: Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. Талқыланатын мәселелер: Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.</p>	<p>Психологтың кеңесі: "Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту" Мақсаты: Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту. Талқыланатын мәселелер: Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Талқыланатын мәселелер: Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.</p>	<p>Психолог кеңесі: «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?» Практикалық жаттығу: «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашуды басқару әдістері). Ата-аналармен талқылау: «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?» Ата-анамен консультация</p>
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Тақырыбы: Адасып қалсам, не істеймін? Мақсаты: – Өзін таныстырып айтуға үйрету (аты, жасы, ата-анасының аты); – Қауіпсіздік ережелерін білу. Ойын барысы: «Мен кімін?» ойыны. Балаларға бейтаныс орта суреті көрсетіледі. Олар өздерін таныстырады:</p>	<p>Тақырыбы: Табиғатты аялау Мақсаты: – Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу; – Табиғатты сипаттап сөйлеуге үйрету. Ойын барысы: «Дұрыс – бұрыс» ойыны. Балаларға табиғат көріністері ұсынылады. Суретте дұрыс және бұрыс әрекеттер (ағаш отырғызу,</p>	<p>Тақырыбы: Менің елім – Қазақстан Мақсаты: – Өз елін, қаласын, ауылын мақтанышпен атай білуге үйрету; – Сөйлем құрап, ойды байланыстырып жеткізу дағдысын дамыту. Ойын барысы: «Сахнада – менің елім» ойыны. Балалар «Менің Отаным – Қазақстан»,</p>	<p>Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: – Балалардың өз үйі туралы әңгімелеуін дамыту; – Тұрмыстық заттар мен бөлмелермен таныстыру. Ойын барысы: «Үйімнің бөлмелері» ойыны: балалар үйдегі бөлмелер суретін таңдап, сол бөлмеде не істейтінін айтып береді. Мысалы:</p>	<p>Тақырыбы: Балабақша – менің екінші үйім Мақсаты: – Балабақша туралы сөздік қорын кеңейту; – Қоғамдық орын ережелерін меңгерту. Ойын барысы: «Қайда барамыз?» ойыны: балалар «Асханаға барамыз», «Топ бөлмесіне кірдік», «Ойын алаңында</p>

	<p>«Менің атым – Аружан. Мен 4 жастамын. Анамның аты – Гүлмира». Содан кейін тәрбиеші: «Сен адасып қалсаң не істейсің?» деген сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту , Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Мақсаты: Тәуелсіздік туралы ұғым қалыптастыру; топ ішінде өзін-өзі қорғау; мүлікке ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: «Менің Туым» – Қазақстан туын құрастыру, бояу.</p> <p>Өнегелі минут: «Отан – отбасынан басталады».</p> <p>Қауіпсіздік: Бір-бірін итермеу, соқпау.</p> <p>Үнемдеу: Топтағы заттарды бүлдірмеу.</p> <p>Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру</p>	<p>қоқыс шашу) бейнеленген. Балалар сөйлем құрайды: «Бұлай істеуге болмайды. Қоқысты жәшікке тастау керек.»</p> <p>Сөйлеуді дамыту , Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Мақсаты: Ұлттық тағам – қазы-қарта, бауырсақ туралы түсінік беру; асханадағы қауіпсіздік ережелерін сақтау; тағамды ысырап етпеуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: «Ұлттық ас мәзірі» – ұлттық тағам түрлерін суреттен таңдау, атау.</p> <p>Өнегелі минут: «Ас – адамның арқауы».</p> <p>Қауіпсіздік: Қайнаған судан, ыстық тағамнан сақ болу.</p> <p>Үнемдеу: Тамақты ысырап етпеу.</p> <p>Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру, Ұлттық құндылықты дамыту</p>	<p>«Мен Алматыда тұрамын», «Менің ауылым – Ақжар» деген сөйлемдер құрай отырып, шағын қойылым сахналайды.</p> <p>Сөйлеуді дамыту , Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ою-өрнегімен танысу; қайшы, желіммен жұмыс кезіндегі қауіпсіздік; материалдарды үнемді пайдалану.</p> <p>Ойын барысы: «Оюлар әлемінде» – қағаздан өрнек қиып, жапсыру.</p> <p>Өнегелі минут: «Ою – халқымның өрнегі».</p> <p>Қауіпсіздік: Қайшымен дұрыс жұмыс істеу.</p> <p>Үнемдеу: Қағазды артық кесіп, шашпау.</p> <p>Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру, Ұлттық құндылықты дамыту</p>	<p>«Бұл – ас үй. Ас үйде анам тамақ пісіреді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту , Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Мақсаты: Қазақ батырлары туралы білу; топ ішінде тәртіп сақтау; ойын құралдарын күтіп ұстауға дағдыландыру.</p> <p>Ойын барысы: «Батырлар әлемінде» – ерлік жайлы қысқа көрініс сахналау.</p> <p>Өнегелі минут: «Батыр елін қорғайды».</p> <p>Қауіпсіздік: Бір-біріне зиян келтірмеу.</p> <p>Үнемдеу: Ойын құралдарын сындырмай пайдалану.</p> <p>Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру, Ұлттық құндылықты дамыту</p>	<p>ойнаймыз» деп сөйлем құрайды. Тәрбиеші: «Сен не істеп жатырсың?» – деп сұрап, диалог ұйымдастырады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту , Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Мақсаты: Наурыз мейрамы туралы білімді бекіту; мерекеде өзін ұстау мәдениетін үйрету; безендіру заттарын үнемді қолдану.</p> <p>Ойын барысы: «Наурыз келді!» – мерекелік ән, би, рөлдік ойын.</p> <p>Өнегелі минут: «Ұлыстың ұлы күні – Наурыз».</p> <p>Қауіпсіздік: Мерекеде балалар бір-бірін итермей, реттілікпен ойнайды.</p> <p>Үнемдеу: Безендіру құралдарын қайта пайдалану.</p> <p>Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру, Ұлттық құндылықты дамыту</p>
--	--	---	---	---	---

<p>Таңертеңгілік жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №10 "Көңілді орман" Музыка: "Ормандағы серуен" "Аюдың оянуы" – Қолды жоғары созып, керілу. "Қояндар секіреді" – Орындарында жеңіл секіру. "Құстар ұшты" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. "Бұлақтан су ішеміз" – Алға еңкейіп, алақанмен су алу кимылы. "Үйге ораламыз" – Бір орында жүру, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №11 "Автобуспен саяхат" Музыка: "Далада жүреміз" "Автобусты оталдырамыз" – Қолды алдыға созып, рөл айналдыру. "Жолда бұрылу" – Денені оңға, солға бұру. "Дөңгелектер айналады" – Аяқты кезекпен айналдыру. "Жолда кедергілерден өтеміз" – Орындарында жоғары секіру. "Автобус тоқтады" – Терең тыныс алу, демалу.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №12 "Кемпіркөсак әлемі" Музыка: "Көңілді түстер" "Күнге қол созамыз" – Қолды жоғары көтеріп, керілу. "Желмен тербелеміз" – Денені оңға, солға еңкейту. "Жанбыр тамшылайды" – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру. "Шалшықтан секіреміз" – Жеңіл секіру. "Кемпіркөсак сызып жатырмыз" – Қолмен доға сызу.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №13 "Жануарлар бні" Музыка: "Зоопаркке бардық" "Арыстан керілді" – Қолды жоғары көтеріп, созылу. "Қасқыр орманды кезіп жүр" – Бір орында тізені жоғары көтеріп жүру. "Маймылдар тербеледі" – Қолды жан-жаққа сермеу. "Құстар самғады" – Қолды екі жаққа жайып, айналу. "Жануарлар демалып жатыр" – Терең тыныс алу, еңкею.</p>	<p>Таңертеңгі Жаттығу кешені №5 "Жолға шықтық" Музыка: "Далада жүреміз" "Машина айдау" – Қолды дөңгелек ұстап тұрғандай айналдыру. "Тауға шығамыз" – Бір тізені көтеріп, кезекпен жүру. "Серуендеу" – Қолды жанға созып, баяу жүру. "Желмен жарысу" – Жеңіл жүгіріс. "Дем аламыз" – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Сүтке піскен Геркулес боткасы дәмды, май жағылған нан тәтті</p>	<p>Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Өткізу барысы: Балаларға</p>	<p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар болмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық</p>	<p>тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Таңғы аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>

		сүтті тәтті шай (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	"Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі "Лақтыру және қағып алу" Мақсаты: Доппен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Көз мөлшерін және қолдың үйлесімділігін дамыту. Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу (4–5 рет). Құрсаудан секіру. Екі қолмен алға доп лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, созылу. Аяқты қатар қойып, оңға және солға бұрылу. Қимылды ойын: "Допты ұстап ал" (балалар допты бір-біріне лақтырып, қағып алады). Сауықтыру шаралары: Қимылдар арасындағы демалыс уақытын сақтау.</p> <p>(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Музыка</p>	<p>Қазақ тілі Әдемі сөйлеуді үйренеміз" Мақсаты: Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. "Қ", "І" дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Тілдік дамытушы орта: Балаларға түрлі сөздерді айна алдында айтып, дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: "Қ" және "І" дыбыстары кездесетін сөздерді қайталау (құс, қоян, қала, іні, ілгіш). Сөздік қор: "Қ" және "І" дыбыстарын қолдана отырып, таклақ жаттау. Тілдің грамматикалық құрылымы: "Бұл не?" деген сұраққа дұрыс жауап беру (мысалы: Бұл – кітап). Байланыстырып сөйлеу: "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбында 2-3 сөйлем құрастыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Салауатты өмір салты" Мақсаты: Балаларға салауатты өмір салты туралы түсінік беру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Негізгі қимылдар: Заттар арасынан зигзаг жасап жүру. Құрсау арқылы секіру. 20–25 см биіктіктен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты айкастырып, отыру және тұру. Иықты айналдыру. Қимылды ойын: "Жеміс теру" (Балалар қолдарын жоғары көтеріп, ойша жеміс тереді). Салауатты өмір салты: Балаларға жеке бас гигиенасын сақтау туралы әңгімелеу. Сауықтыру шаралары: Балаларға денсаулық сақтау ережелерін үйрету.</p> <p>(Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Денешынықтыру)</p>	<p>Музыка "Қазақтың халық әндері" Мақсаты: Қазақтың халық әндерін тыңдату арқылы музыкалық мәдениетін қалыптастыру. Іс-әрекеттер: Музыканы эмоционалды қабылдау: "Әлди-әлди" бесік жырын тыңдату, оның баяу әрі нәзік сипатын сезіндіру. Ән айту дағдылары: "Кішкентай" әнін жаттату (тәрбиешінің көмегімен). Қимылды ойындар: Әннің ырғағына сай шенбер бойымен жүру, қол қимылдарын орындау. Би қимылдары: Орамалмен билеу, ән ырғағына сай қарапайым қимылдар жасау.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Секіру және лақтыру" Мақсаты: Биіктен секіру дағдысын дамыту. Көз мөлшері мен қол қозғалысын үйлестіру. Негізгі қимылдар: 20–25 см биіктіктен секіру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу (3–4 рет). Құрсаудан еңбектеп өту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. Құм салынған қапшықтарды өкшемен қысып, бір орыннан екінші орынға қою. Қимылды ойын: "Допты қағып ал" (балалар жұптасып допты бір-біріне лақтырып, қағып алады). Сауықтыру шаралары: Киімнің қозғалысқа ыңғайлы болуын қадағалау.</p> <p>(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</p>
----------------------------------	---	--	--	---	---

	<p>"Күй тыңдап, қимылмен жеткізейік"</p> <p>Мақсаты: Күйлерді тыңдай отырып, қимылмен бейнелеуге үйрету.</p> <p>Іс-әрекеттер: Музыканы эмоционалды қабылдау:</p> <p>Нұрғиса Тілендиевтің "Әлкиса" күйін тыңдау, балалардан күйден алған әсерін сұрау.</p> <p>Ән айту дағдылары: "Атамекен" әнін үйрету (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>Қимылды ойындар: Балалар күй ыргағына сәйкес "Кім жылдам?" ойынын ойнайды.</p> <p>Би қимылдары: Әнге сәйкес ұлттық би қимылдарын орындау.</p>				
--	--	--	--	--	--

Екінші таңғы ас	Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (қол жуу, үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын қолдану). Ыстық тамаққа күйіп қалмау ережелерін түсіндіру. Әдептілікке, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафаға дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	Серуен картотекасы №19	Серуен картотекасы №20 "Көктемгі өзен"	Серуен картотекасы №21	Серуен картотекасы №22	Серуен картотекасы №5 "Көктемгі гүлдер"

	<p>"Көктемгі бұлттар"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Аспандағы бұлттардың пішінін бақылау, қиялдау.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Бұлт пен жел» (балалар бұлт болып баяу жүреді, тәрбиеші "жел соқты" десе, олар тез қозғалады).</p> <p>3 Бақылау: Бұлттар ақ па, сұр ма? Олар қозғалып жатыр ма?</p> <p>4 Еңбекке баулу: Бұлттың көлеңкесінде ойнау, топырақтың көлеңкеде және күн астында қандай екенін қарау.</p> <p>Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?" Суық әйнекке дем шығарып, булануды бақылау.</p> <p>(экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)</p>	<p>1 Балалардың дербес әрекеті: Судың ағысын бақылау, тас лақтыру.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Су ағысы» (балалар қолдарын созып, баяу ағады, тәрбиеші "тас түсті" десе, олар тоқтайды).</p> <p>3 Бақылау: Өзен суы қандай түсті? Ол қайда ағып жатыр?</p> <p>4 Еңбекке баулу: Өзеннің айналасын қоқыстан тазалау.</p> <p>Тәжірибе: "Судың ағысы" Стақандағы суды еңкейтіп, оның қалай ағатынын бақылау.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>"Көктемгі су қоймалары" Құрылымдық элементтер:</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Өзен, көл, бұлақтарды бақылау, шағылысты қарау.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Судың шуы» (балалар судың шуылын қолмен жасайды, ал тәрбиеші "тыныштық" дегенде тоқтайды).</p> <p>3 Бақылау: Су ағысы қайда барады? Су мөлдір ме?</p> <p>4 Еңбекке баулу: Су қоймасының маңын таза ұстау.</p> <p>Тәжірибе: "Судың тазалығы" Бір стақан таза және бір стақан кір су қойып, айырмашылығын қарау.</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)</p>	<p>"Көктемгі ағаштар"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Жапырақтардың қалай шығып жатқанын бақылау.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Ағаштар желмен шайқалды» (балалар қолдарын созып, ағаш секілді теңселеді).</p> <p>3 Бақылау: Ағаштар көктемде қалай өзгереді?</p> <p>4 Еңбекке баулу: Ағаш түбін тазалау.</p> <p>Тәжірибе: "Жапырақтар қалай өседі?" Кішкентай бұтақты суға салып, өзгерісін бақылау.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>1 Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдерді қарастырып, олардың түсі мен пішінін зерттейді.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Гүлдер өседі» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» дегенде, балалар гүл сияқты жайлап «өседі»).</p> <p>3 Бақылау: Гүлдердің пішінін, түсін, нісін бақылау.</p> <p>«Бұл гүл қалай өседі?» сұрағына жауап беру.</p> <p>4 Еңбекке баулу: Гүлдерді суару.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің

	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітпін жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтау туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы түр!»
Ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру Үнемді пайдалану	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау.

	"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.		Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Мақсаттар: Геометриялық пішіндерді ажырату және атау. Қалдық материалдан жануар жасау. Кейіпкер мінезін өзгерту туралы ойлату. Ойын барысы: – «Пішінді тап!» – дөңгелек, үшбұрыш, шаршыны атайды және затпен сәйкестендіреді. – «Қораптан аю» – жұмсақ қорап пен мата бөліктерінен. – «Егер түлкі мейірімді болса...» ойыны: балалар сюжетті өзгертіп, кейіпкер мінезін сипаттайды. Математика негізі, көркем әдебиет	Мақсаттар: 5 көлемінде санау тапсырмасын өз бетінше орындау. Оригами арқылы көбелек жасау. Ізгілік пен мейірімділікке тәрбиелеу. Ойын барысы: – «Санай біл!» – балалар сан карточкасын алып, сәйкес затты орналастырады. – «Көбелек» – оригами жасау. – «Жақсы сөз – жан азығы»: балалар бір-біріне жақсы сөз айтады. Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту, құрастыру	Мақсаттар: Заттарды өсу және кему ретімен орналастыру. Оригами арқылы аспандағы денелерді жасау (жұлдыз, ай). Кейіпкерлерге байланысты мінез-құлықты салыстыру. Ойын барысы: – «Бірінші – соңғы» ойыны: әртүрлі өлшемдегі заттарды өсу және кему ретімен орналастыру. – «Жұлдыз жаса!» – оригами тәсілімен жұлдыз және ай пішінін бүктеу. – «Екі кейіпкер – екі мінез»: мысалы, «Ай мен Күн» ертегісіндегі кейіпкерлердің әрекетін салыстыру. Математика негізі, көркем әдебиет	Мақсаттар: 5 көлемінде кері санау арқылы логикалық ойлауды дамыту. Табиғи материалдан жыл мезгіліне байланысты бұйым жасау. Кейіпкердің мінезін іс-әрекет арқылы сипаттау. Ойын барысы: – «Кері сана, қимыл жаса!» ойыны: 5-тен 1-ге дейін санаған сайын секіру, қол шапалақтау. – «Күзгі ағаш» – кепкен жапырақ, бұтақ арқылы композиция жасау. – «Қасқыр неге ашулы болды?» – балалар ертегі желісімен кейіпкер әрекетін ойнай отырып түсіндіреді.	Мақсаттар: Геометриялық пішіндерді топтастыру (ұқсас/айырмашылығы). Қалдық материалдан отбасы бейнесін жасау. Кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасқа баға беру. Ойын барысы: – «Пішінді тап!» – балалар бірдей пішіндерді бөлек, әртүрлілерін салыстыра орналастырады. – «Отбасым» – қорап, шүберек, мақтадан ана, әке, бала мүсіндерін жасау. – «Кім дос, кім ренжітті?» ойыны: балалар сахналық қойылымнан кейін

	Сөздік қорды молайту жұрастыру		Сөздік қорды молайту жұрастыру	Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту жұрастыру	кейінкерлер арасындағы қатынасты сипаттайды. Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту жұрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Асан, Данияр, Айша Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жақсарту. Жұмыс түрлері: «Кім қалай жүреді?» – жануарлардың жүрісін қайталау (қоян – секіреді, аю – ыргала жүреді). «Допты қағып ал» – доппен ойнау арқылы жылдамдықты дамыту. «Жасырынған затты тап» – кеңістіктегі бағдарын анықтауға арналған ойын.	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Айша, Данияр, Марта Эмоцияларды түсіну және басқару дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын тану. «Айна ойыны» – бет-әлпет арқылы эмоцияларды көрсету. «Менің көңіл-күйім» – бала өзінің көңіл-күйін айтып, түсіндіреді.	Мониторинг бойынша Ерік Айлар Заттардың қасиеттерін ажырата білуін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Сипап біл» – әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдыр) сипап, сипаттау. «Дәмін тап» – көзін жауып, дәмді ажырату (тәтті, қышқыл, ащы, тұзды). «Иісін тап» – әртүрлі заттардың иісін ажырату (гүл, жеміс, сабын).	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)

Серуенге дайындық	<p>"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.</p>	<p>"жыланды қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.</p>	<p>"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреле, аяқ киім – төменгі сөреле). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.</p>	<p>"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегісіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы №22 "Көктемгі күн шуағы" (Көктемгі күннің әсері, жылудың пайдасы) Балалардың дербес әрекеті: Балалар құмда, ойыншықтармен, борлармен ойнайды. Көктемгі ауа райының өзгерісін сезінеді. Қимылды ойын: "Күн мен бұлт" – Балалар бұлт келгенде тығылады, күн шыққанда жүгіреді. Бақылау, зерттеу:</p>	<p>Серуен картотекасы №23 "Көктемгі гүлдер" (Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату) Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды. Сурет салып, топырақта ойнайды. Қимылды ойын: "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады.</p>	<p>Серуен картотекасы №24 "Көктемгі еңбек" (Көктемгі жұмыстарға баулу, еңбекқорлыққа үйрету) Балалардың дербес әрекеті: Балалар бақшадағы өзгерістерді көреді. Құммен, судың тамшыларымен ойнайды. Қимылды ойын: "Еңбекқор аралар" – Балалар гүлден гүлге ұшып, тозаң жинағандай қимыл жасайды. Бақылау, зерттеу:</p>	<p>Серуен картотекасы №25 "Көктемдегі өзгерістер" 1 Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 Қимылды ойын: «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылымен көрсетеді). 3 Бақылау: Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 Еңбекке баулу:</p>	<p>Серуен картотекасы №10 "Жасыл әлем" 1 Балалардың дербес әрекеті: Жапырақтарды ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 Қимылды ойын: «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 Бақылау: Өсімдіктердің түсі, пішіні қандай? 4 Еңбекке баулу:</p>

	<p>"Күннің жылуы" – Күннің қалай жылытатынын қолдарын созып, сезініп көреді. "Көлеңкем қайда?" – Балалар көлеңкелерін бақылап, қозғалысын байқайды.</p> <p>Еңбекке баулу: Құм алаңын тазарту. Гүлдерге су құю. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Бақылау, зерттеу: "Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді карап, олардың сабақтары, жапырақтары бар екенін байқайды. "Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді.</p> <p>Еңбекке баулу: Құмырадағы гүлдерді суару. Топырақты копсыту. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</p>	<p>"Ағаштар оянады" – Бүршіктерді, жапырақтардың көктеуін бақылау. "Жерден не шығады?" – Балалар көктемде өсімдіктердің қалай осетінін бақылайды.</p> <p>Еңбекке баулу: Жер копсыту, ұсақ тастарды жинау. Отырғызылған өсімдіктерді суару. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</p>	<p>Аула тазалау, ағаш түбін суару. Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?" Суық суга және жылы суга ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)</p>	<p>Гүлдерді, ағаштарды суару. Тәжірибе: "Өсімдік қалай өседі?" Су салынған мақтаға дәп сеуіп, бірнеше күн бойы өзгерісін бақылау.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру</p>
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Дайындаған: *Несина ЗТ* *Несина ЗТ* *Несина ЗТ* *Несина ЗТ* *Несина ЗТ*
Тексерген: *Несина ЗТ* *Несина ЗТ* *Несина ЗТ* *Несина ЗТ* *Несина ЗТ*

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ересек топ, 4-жас
Мамыр 4 -апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяк тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың дербестігін дамыту Сұхбат сұрақтары: Үйде Баланыз өзі киіне ала ма? Тамақты өзі жей ме?	Баланың әлеуметтік дағдыларын дамыту Сұхбат сұрақтары: Балаңыз басқа балалармен қалай қарым-қатынас жасайды? Достарымен жиі келіспеушілік бола ма?	Психологтың кеңесі: "Баланың ойын дағдылары" Мақсаты: Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың ролі" Мақсаты: Шығармашылық қабілетті дамыту үшін	Ата –аналармен әңгіме: "Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер" Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну.

	<p>Тазалық дағдыларын өзі орындай ма?</p> <p>Кеңестер: Баланы өз бетінше киінуге, тамақтануға ынталандыру. Үйде қарапайым тапсырмалар беру (ойыншықтарды жинау). Тәбет ашатын тамақ түрлерін әзірлеуге көмектесу.</p>	<p>Қандай ойын түрлерін ұнатады?</p> <p>Кеңестер: Баламен бірге рөлдік ойындар ойнау. Өзгелердің сезімдерін түсінуге көмектесу. Құрдастарымен жиі араласуына мүмкіндік беру.</p>	<p>арқылы қызығушылықты арттыру.</p> <p>Талқыланатын мәселелер: Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.</p>	<p>ойындарды тиімді пайдалану. Баланың қиялын ұштау және жаңа идеяларды іске асыру.</p> <p>Талқыланатын мәселелер: Шығармашылық ойынды ұйымдастыру. Баланың қиялын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойыны арқылы дамыту. Ойыншықтардың шығармашылық дамуға әсері.</p>	<p>Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы.</p> <p>Талқыланатын мәселелер: Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.</p>
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Тақырыбы: Қауіпсіз жүріс ережесі</p> <p>Мақсаты: – Жолда жүру ережелерін таныту; – Көше атауын айтып, бағдаршам белгілерін түсіндіру.</p> <p>Ойын барысы: «Бағдаршам не дейді?» ойыны. Тәрбиеші бағдаршам түсін көрсетіп, балалар сәйкес әрекет етеді: «Қызыл – тоқта!», «Сары – дайындал!», «Жасыл – жүр!» Сөйлемдер құралады: «Көше атауы – Абай.»</p>	<p>Тақырыбы: Мамандықтар әлемі</p> <p>Мақсаты: – Қала мен ауыл мамандықтарымен таныстыру; – Құрметпен сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>Ойын барысы: «Кім не істейді?» ойыны: «Дәрігер не істейді?», «Мұғалім не істейді?», «Диқан не істейді?» Балалар сөйлеммен жауап береді: «Дәрігер адамдарды емдейді.» (Қоршаған әлеммен таныстыру, Сөйлеуді</p>	<p>Тақырыбы: Күзгі табиғат</p> <p>Мақсаты: – Табиғаттағы өзгерістерді сипаттай білуге үйрету; – Жыл мезгілдері туралы сөйлеу дағдысын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: «Не өзгерді?» ойыны. көктем мезгілінің суреттері ұсынылады. Балалар: «Жапырақтар жасыл болады бүршік атады,», «Ағаш жапырағын төкті», «Жанбыр жауады» деп сипаттап айтады. (Қоршаған әлеммен таныстыру, Сөйлеуді</p>	<p>Тақырыбы: Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет</p> <p>Мақсаты: – Үлкендерді сыйлау, кішіге қамқор болу туралы әңгімелету; – Сыпайы сөйлеуге баулу.</p> <p>Ойын барысы: «Қалай сөйлейміз?» ойыны. Тәрбиеші жағдаят ұсынады: «Әже келді», «Сен мектепке бара жатырсың» – балалар: «Сәлеметсіз бе!», «Рақмет, апай!» деген сөйлемдермен жауап береді. (Қоршаған әлеммен таныстыру, Сөйлеуді</p>	<p>Тақырыбы: Қазақстан – менің Отаным</p> <p>Мақсаты: – Туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; – Ел, рәміздер, туған қала/ауыл туралы айтуға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: «Картада көрсет» ойыны. Қазақстан картасынан балалар өз қаласы/ауылын табады. Сөйлем құрайды: «Менің елім – Қазақстан. Мен Ақтөбеде тұрамын.» (Қоршаған әлеммен таныстыру, Сөйлеуді</p>

	<p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, қауіпсіздік дағдысы)</p> <p>Мақсаты: Қазақтың қонақжайлылығы туралы түсінік беру; топта қонақпен әдепті қарым-қатынас орнату; таза төсек-жабдықтарды сақтау.</p> <p>Ойын барысы: «Қонақты қарсы аламыз» – қонаққа бару мен қарсы алуды сахналау.</p> <p>Өнегелі минут: «Қонаққа құрмет – елге құрмет».</p> <p>Қауіпсіздік: Топтағы заттарды дұрыс қолдану.</p> <p>Үнемдеу: Сүлгілер мен жабдықтарды артық пайдаланбау.</p> <p>Үнемдеу, Ұлттық құндылық, Қауіпсіздік, Өнегелі минут дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>дамыту, қауіпсіздік дағдысы)</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын үйрету; далада ойнау кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау; доп, секіргіш секілді құралдарды сақтау.</p> <p>Ойын барысы: «Теңге алу», «Қара құлақ» ұлттық ойындарын ойнау.</p> <p>Өнегелі минут: «Ұлттық ойын – ұрпақ мұрасы».</p> <p>Қауіпсіздік: Жүгіргенде, секіргенде абай болу.</p> <p>Үнемдеу: Спорт құралдарын бүлдірмеу.</p> <p>Үнемдеу, Ұлттық құндылық, Қауіпсіздік, Өнегелі минут дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>дамыту, қауіпсіздік дағдысы)</p> <p>Мақсаты: Қазақ ертегілеріндегі кейіпкерлерге баға беру; үйде және балабақшада қауіпсіздікті сақтау; кітапты ұқыпты ұстау.</p> <p>Ойын барысы: «Ертегі кейіпкеріне көмектесейік» – сахналық көрініс.</p> <p>Өнегелі минут: «Жақсы мен жаманның паркын біл».</p> <p>Қауіпсіздік: Үстелдің шетінде тұрмау, құлап кетпеу.</p> <p>Үнемдеу: Кітапты жыртып, бүктемеу.</p> <p>Үнемдеу, Ұлттық құндылық, Қауіпсіздік, Өнегелі минут дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>дамыту, қауіпсіздік дағдысы)</p> <p>Мақсаты: Қазақ шеберлерінің еңбегімен таныстыру; құрал-саймандармен қауіпсіз жұмыс істеуді үйрету; заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: «Шебердің қолы – алтын» – ағаш, матадан құрастыру.</p> <p>Өнегелі минут: «Еңбек – елдің қуаты».</p> <p>Қауіпсіздік: Желіммен, ұсақ затпен жұмыс кезіндегі сақтық.</p> <p>Үнемдеу: Құралдарды шашпау.</p> <p>Үнемдеу, Ұлттық құндылық, Қауіпсіздік, Өнегелі минут дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>дамыту, қауіпсіздік дағдысы)</p> <p>Мақсаты: Анаға деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру; үйде анасына көмектесу жолдарын үйрету; су, электр қуатын үнемдеу туралы айту.</p> <p>Ойын барысы: «Анашым, мен саған көмектесем» – тұрмыстық іс-әрекет сахналары.</p> <p>Өнегелі минут: «Анаңды сыйла, елді сыйла».</p> <p>Қауіпсіздік: Үй жұмыстары кезінде өзіне зиян келтірмеу.</p> <p>Үнемдеу: Шамды, суды артық жақпау.</p> <p>Үнемдеу, Ұлттық құндылық, Қауіпсіздік, Өнегелі минут дағдыларын қалыптастыру</p>
Таңертенгілік жаттығу	<p>Таңғы жаттығу кешені №7</p> <p>Күн сәулесі" – Қолды екі жаққа созып, айналу.</p> <p>"Құстардың ұшуы" – Қолды жоғары-төмен</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №8</p> <p>"Бақа секірді" – Отырып, секіру.</p> <p>"Шөп үстінде жүгіріп" – Бір орында жеңіл</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №14</p> <p>"Ғарышқа ұшу"</p> <p>Музыка: "Ғарышкер боламыз"</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №15</p> <p>"Теңізге саяхат"</p> <p>Музыка: "Кеме жүреді"</p> <p>"Толқынмен тербелеміз" – Денені</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №16</p> <p>"Спортшылар сайысы"</p> <p>Музыка: "Көңілді жаттығу"</p> <p>"Жүгіреміз" – Бір орында жүгіру.</p>

	қозғалту. "Жерден алма теру" – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру.	жүгіріс. "Шалшықтан секіру" – Екі аяқпен секіру	"Зымыранды оталдыру" – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру. "Ғарышта ұшамыз" – Қолды екі жаққа жайып, айналу. "Жерсеріктерді зерттеу" – Алға еңкейіп, айнала қарау. "Жұлдыздарға секіру" – Жеңіл жоғары секіру. "Ғарыштан ораламыз" – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.	оңға-солға иіп, қолды жанға созу. "Желкен көтерілді" – Қолды жоғары көтеріп, баяу тербелу. "Балықтар жүзді" – Қолды шеңбер жасап қозғау. "Шалшықтан секіру" – Бір орында жеңіл секіру. "Қайық тоқтады" – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.	"Секіргішпен секіру" – Бір орында қос аяқпен секіру. "Допты лақтыру" – Қолды жоғары көтеріп, ауада "доп лақтыру". "Кедергілерден өтеміз" – Бір аяқтан екінші аяққа секіру. "Жеңіске жеттік!" – Қолды жоғары көтеріп, терең тыныс алу.
Таңғы ас	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау,	"Өнегелі 15 минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін»,	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

	заттар мен материалдарды әзірлеу	заттар мен материалдарды әзірлеу	<p>видео түсіндірмелер дайындау</p> <p>"Үнемділікке баулу"</p> <p>Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету.</p> <p>Ойын: "Кранды жап"</p> <p>Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді.</p> <p>Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.</p>	<p>«кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p>Ойын: "Сикырлы сөздер"</p> <p>Балалар сикырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «ракмет» айтуға дағдыланады.</p> <p>Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.</p>	<p>Өрт қауіпсіздігі</p> <p>Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау.</p> <p>Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.</p>
--	----------------------------------	----------------------------------	--	---	---

<p>Кестеге сәйкес VIӘ</p>	<p>Дене тәрбиесі Мақсат: Велосипедпен тура және шеңбер бойымен жүру. Ойын: «Жолда жүру ережесі» Барысы: Балалар үш дөңгелекті велосипедпен арнайы жол сызығы бойымен жүреді (тура, оңға, солға бұрылу).</p>	<p>Дене тәрбиесі Мақсат: Жылдам жүгіру (20 м). Ойын: «Кім бірінші?» Барысы: Балалар екі-екіден жарысып жүгіріп, кедергілерден өтеді.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Салауатты өмір салты" Мақсаты: Балаларға салауатты өмір салты туралы түсінік беру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Негізгі қимылдар: Заттар арасынан зигзаг жасап жүру. Құрсау арқылы секіру. 20–25 см биіктіктен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты айкастырып, отыру және тұру. Иықты айналдыру. Қимылды ойын: "Жеміс теру" (Балалар қолдарын жоғары көтеріп, ойша жеміс тереді). Салауатты өмір салты: Балаларға жеке бас гигиенасын сақтау туралы әңгімелеу. Сауықтыру шаралары: Балаларға денсаулық сақтау ережелерін үйрету. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)</p>	<p>Музыка "Домбыра – қазақтың ұлттық мұрасы" Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық аспабы – домбырамен таныстыру. Домбырамен орындалған күйлерді тыңдату. Музыканы эмоционалды қабылдау: Тәрбиеші балаларға домбыраны көрсетіп, оның құрылымы мен шығаратын дыбысын түсіндіреді. Құрманғазының "Сарыарқа" күйін тыңдату, күйдің көңілді және шапшаң сипатын анықтау. Ән айту дағдылары: "Балапан қаз" әнін тәрбиешімен бірге айту. Қимылды ойындар: Домбыра күйлерінің ырғағымен балалардың шеңбер бойымен жүруі, қимылдарын өзгерту. Би қимылдары: Балалар қарапайым ұлттық билердің қимылдарын қайталайды.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Жүгіру және тепе-теңдік" Мақсаты: Жүгіру және тепе-теңдік дағдыларын жетілдіру. Шапшаңдық пен дәлдікті дамыту. Негізгі қимылдар: Белгі бойынша әртүрлі бағытта жүгіру. Жіптің бойымен жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Бір аяқпен тұрып, тепе-теңдік сақтау (10 секунд). Жалпы дамытушы жаттығулар: Иықты айналдыру. Отырып, колды аяққа тигізу. Қимылды ойын: "Бір аяқпен жүру" (Балалар белгі бойынша бір аяқпен жүреді). Сауықтыру шаралары: Балаларға дұрыс тыныс алуды үйрету. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)</p>
----------------------------------	--	---	---	--	--

Екінші таңғы ас	Нанның маңыздылығы туралы айту. Нанды қалай дұрыс ұстау, қалай үгіндірмей жеу керектігін көрсету. "Нан қайдан келеді?" тақырыбында қысқа әңгімелесу. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Балаларға таңдау жасауға мүмкіндік беру (мысалы, жеміс немесе көкөніс қосылған йогурт, нан немесе печенье). "Саған қайсысы ұнайды? Неге?" деп сұрақ қою. Әркімнің өз қалауын айтуға үйрету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді тандайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафаға дұрыс орналастырады.	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді тандайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен №12 "Көктемгі киім"Бақылау: Балалардың көктемгі киімдерін қарастыру. Еңбекке баулу:	Серуен №13 "Көктемгі дыбыстар"Бақылау: Құстардың, желдің, жаңбырдың дыбыстарын тыңдау.	Серуен картотекасы№26 "Көктемгі құм" (Құмның қасиеттерін бақылау, ойындар ойнау) Балалардың дербес әрекеті:	Серуен картотекасы№27 "Көктемгі шөптер" (Шөптің өсуін бақылау, жасыл түсті тану)	Серуен картотекасы№28 "Көктемгі жаңбыр" (Жаңбырдың әсерін бақылау, су тамшыларын зерттеу)

	<p>Киімдерін реттеу, батпақтан сақтану.</p> <p>Тәжірибе: "Неге біз қалың киінбейміз?" (Көктемнің жылыну себебін түсіндіру).</p> <p>Қимылды ойын: "Киім кино" (Кім жылдам қалпақ, шалбар, етік киеді).</p> <p>Сөйлеу дағдысы: "Көктемде қандай киім киеміз?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)</p>	<p>Еңбекке баулу: Ауладағы заттарды орын-орнына қою.</p> <p>Тәжірибе: "Құстар қалай сайрайды?" – әртүрлі құс дыбыстарын салыстыру.</p> <p>Қимылды ойын: "Тыңда және тап" (Балалар дыбысты тыңдап, қайдан шыққанын табады).</p> <p>Сөйлеу дағдысы: "Қандай дыбыстарды естідің?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)</p>	<p>Құммен түрлі формалар жасау.</p> <p>Ылғалды және құрғақ құмның айырмашылығын көру.</p> <p>Қимылды ойын: "Құмдағы іздер" – Балалар құмда із қалдырып жүреді.</p> <p>Бақылау, зерттеу: "Құмның түсі қандай?" – Түрлі реңктерін көру.</p> <p>"Құмды суға қосса не болады?" – Ылғал құмның қасиеттерін байқау.</p> <p>Еңбекке баулу: Құм алаңын реттеу. Құмды бір жерден екінші жерге тасу.</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)</p>	<p>Балалардың дербес әрекеті: Жасыл шөптің арасымен жүру, сипап көру. Шөптерден шағын гүлдесте жасау.</p> <p>Қимылды ойын: "Шөп арасындағы қояндар" – Балалар шөп арасында қояндар секілді секіреді.</p> <p>Бақылау, зерттеу: "Шөптің түсі қандай?" – Жасыл реңктерін ажырату.</p> <p>"Шөптің ұзындығы қандай?" – Ұзын, қысқа шөптерді салыстыру.</p> <p>Еңбекке баулу: Шөпті таптамай, үстімен жүрмеуді үйрету. Ауладағы қажетсіз тастарды жинау.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Балалардың дербес әрекеті: Су тамшыларын ұстау, жылы немесе салқын екенін сезіну. Жаңбырдың дыбысын тыңдау.</p> <p>Қимылды ойын: "Жаңбыр мен күн" – Балалар жаңбыр жауған кезде жүгіріп тығылады, күн шыққанда қайта жүгіреді.</p> <p>Бақылау, зерттеу: "Жаңбырдан кейін жер қандай?" – Ылғалды жерді, шалшықтарды қарау. "Жаңбыр тамшылары қайда сіңеді?" – Жерге сіңген суды зерттеу.</p> <p>Еңбекке баулу: Шалшықтарды айналып өту ережелерін үйрету. Су тиген құм алаңын ретке келтіру.</p> <p>(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен

	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Су ішудің маңыздылығы туралы қысқаша түсіндіру. "Су не үшін керек?" деген сұраққа жауап алу. Барлығы түскі ас алдында 2-3 жұтым су ішіп үйренеді. Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру	Нанды қалай дұрыс ұстау, кесек-кесек етіп жыртпау туралы айту. "Нан қайдан келеді?" тақырыбында әңгімелесу. Балаларға нанды ұқыпты жеп, үгіндісін қалдырмауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Түскі аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Түскі аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)

Ұйқыл анықтау, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін ағыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел	Мақсаттар: 5 көлемінде тура және кері санауды ойын арқылы бекіту.	Мақсаттар: Ұзын-қысқа заттарды нақты салыстыру. Табиғи материалдардан жеміс-жидек мүсінін құрастыру.	Мақсаттар: Заттарды көлеміне қарай өсу ретімен орналастыру. Қалдық материалдан үй жануарларын бейнелеу.	Мақсаттар: Геометриялық пішіндерді еске түсіріп, олардың көлемін салыстыру. Қалдық материалдардан «кеме» жасау.	Мақсаттар: 5 көлемінде логикалық реттілікке тапсырма орындау. Оригами арқылы құс бейнесін құрастыру.

<p>үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p>	<p>Оригами арқылы «қоян» бейнесін бүктеуге үйрету. Мінез ерекшелігін (ұяң – белсенді) рөл ойыны арқылы көрсетуге үйрету. Ойын барысы: – «Секіріп сана!» – балалар қоянша секіріп, 1-ден 5-ке және кері санайды. – «Қоянды бүкте» – ақ қағаздан қарапайым оригами-қоян жасау. – «Ұяң қоян мен белсенді түлкі» сахналық көрініс.</p> <p>Көркем әдебиет Математика негізі, Құрастыру</p>	<p>Кейіпкердің сабырлы не ашушаң әрекетін талдау. Ойын барысы: – «Ұзын ба, қысқа ма?» – балалар әртүрлі ұзындықтағы жіптерді, таяқшаларды салыстырады. – «Күзгі себет» – кепкен жапырақ, тұқым, бүрден алма, алмұрт бейнелеу. – «Сабырлы аю мен ашушаң қасқыр» – сахналық ойын. Көркем әдебиет Математика негізі, құрастыру</p>	<p>Кейіпкердің досқа адалдығын түсіндіру. Ойын барысы: – «Үлкеннен кішіге» – әртүрлі көлемдегі ойыншықтарды өсу ретімен орналастыру. – «Сүтті ешкі» – қорап, мақтадан ешкі бейнесін жасау. – «Досына көмектескен күшік» ертегісін сахналау. Көркем әдебиет Математика негізі, құрастыру</p>	<p>Мінез-құлық өзгерісін ертегі желісімен сипаттау. Ойын барысы: – «Шаршы ма, үлкен бе?» – әртүрлі көлемдегі пішіндерді салыстыру. – «Кемем жүзіп барады» – бөтелке қақпағы, қағаздан кеме құрастыру. – «Мейірімді болған Түлкі» – балалар «Жалқау түлкі» ертегісін басқаша аяқтайды. Көркем әдебиет Математика негізі, құрастыру</p>	<p>Мінезге байланысты адамды бағалауға үйрету (сөйлеу арқылы). Ойын барысы: – «Не бірінші, не кейін?» – балалар санау қатарындағы реттілікке сәйкес заттарды орналастырады. – «Құс ұшты!» – қарапайым оригами арқылы құс жасау. – «Бұл кейіпкер қандай адам?» – балалар мінез туралы сөйлем құрастырып, кейіпкерге баға береді. Көркем әдебиет Математика негізі, құрастыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?</p>	<p>Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Құрлыс ойындары: «Досыма үй саламын» Кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету. Әр түсті өз орнына орналастыруын қадағалау:</p>	<p>Алима, Асан, Данияр Мониторинг бойынша баламен жұмыс Баланың заттарды, түстерді, пішіндерді ажырата білуін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Түстерді тап» – түрлі түсті текшелерді сәйкестендіру. «Пішінді ата» – үшбұрыш, шеңбер, төртбұрышты табу және атау..</p>	<p>Алима, Асан, Данияр , Айша Мониторинг бойынша баламен жұмыс Баланың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу қабілетін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Суретті сипатта» – сурет бойынша қарапайым сөйлемдер құру. «Кім не істейді?» – жануарлардың немесе адамдардың әрекетін сипаттау.</p>	<p>Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлеспес Ақназар Баланың қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Жұмыс түрлері: Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді жасау. Қағазды жырту және желімдеу – аппликация жасау</p>

Серуенге дайындық	<p>"Бір-бірімізге көмектесеміз"</p> <p>(Қайырымдылық пен достықты дамыту)</p> <p>Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..</p> <p>Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.</p>	<p>"Менің көктемгі киімім"</p> <p>(Сөздік қорды байыту)</p> <p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).</p> <p>Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>"Менің көктемгі киімім"</p> <p>(Сөздік қорды байыту)</p> <p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).</p> <p>Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>"Киім қайда тұрады?"</p> <p>(Тазалыққа және тәртіпке баулу)</p> <p>Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).</p> <p>балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.</p>	<p>"Серуенге дайынбыз!"</p> <p>(Барлық дағдыларды бекіту)</p> <p>Балалар ешкімнің көмегісіз өз бетімен киінеді.</p> <p>"Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.</p> <p>барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы №17</p> <p>"Көктемгі ағаштар"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті:</p> <p>Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау.</p> <p>2 Қимылды ойын:</p> <p>«Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел соқса – тербеледі).</p> <p>3 Бақылау:</p> <p>Жапырақтар пайда болды ма?</p> <p>4 Еңбекке баулу:</p> <p>Ағаш түбіне су құю.</p>	<p>Серуен картотекасы №18</p> <p>"Көктемгі иістер"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті:</p> <p>Балалар гүлдің, дымқыл жердің, жапырақтың иісін сезуге тырысады.</p> <p>2 Қимылды ойын:</p> <p>«Гүлге қонған көбелектер» (балалар гүлге қонып, қолдарын жайып отырады, тәрбиеші "жел соқты" десе – басқа гүлге ұшады).</p> <p>3 Бақылау:</p>	<p>Серуен картотекасы №26</p> <p>қоңыздар мен жәндіктер"</p> <p>(Жәндіктердің қозғалысын бақылау, олардың ерекшеліктерін үйрену)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті:</p> <p>Қоңыздарды, құмырсқаларды бақылау. Олардың қалай қозғалатынын қарау.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>"Қоңыздар мен құмырсқалар" – Балалар қоңыздар сияқты жүріп,</p>	<p>Серуен картотекасы №27</p> <p>"Көктемгі ауа-райы"</p> <p>(Ауа-райын бақылау, күн мен бұлттың өзгерістерін байқау)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті:</p> <p>Аспанды бақылау: күн шықты ма, бұлт көп пе? Желдің әсерін сезіну: жалаушаны желге ұстап көру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>"Жел мен бұлт" – Балалар бұлттар секілді баяу қозғалады, ал жел соққанда жүгіріп қозғалады.</p>	<p>Серуен картотекасы №28</p> <p>"Көктемгі көкөністер мен жемістер"</p> <p>(Көктемгі көкөністер мен жемістерді ажырату, оларды тану)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті:</p> <p>Ойыншық жемістер мен көкөністерді ажырату. Даладағы өсімдіктерді бақылау.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>"Сәбізді тап" – Балалар көкөністердің атауын айтып, тиісті ойыншықты тауып әкеледі.</p>

	<p>Тәжірибе: "Сұйықтық қалай қозғалады?" Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын көру.</p> <p>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)</p>	<p>Гүлдердің, жаңбырдан кейінгі нистің ерекшелігі. 4 Еңбекке баулу: Кішкентай гүлдерге су құю. Тәжірибе: "Иістерді тану" Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың иісін анықтайды.</p> <p>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)</p>	<p>құмырсқалар сияқты жүгіріп ойнайды. Бақылау, зерттеу: "Қоңыздың қанаты бар ма?" – Оның қалай ұшатынын қарау. "Құмырсқалар не істеп жүр?" – Олардың жол салуын зерттеу. Еңбекке баулу: Ауладағы шөптердің арасына жол ашу. Құмырсқалар жүрген жерді таптамауды үйрету.</p> <p>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Бақылау, зерттеу: "Ауа-райы қандай?" – Балалар бүгінгі күннің қандай екенін сипаттайды. "Жел қалай соғады?" – Жеңіл заттарды (кагаз, жапырақ) үрлеп қору. Еңбекке баулу: Ауладағы жапырақтарды жинау. Ойыншықтарды жел ұшырмас үшін жинақтау.</p> <p>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Бақылау, зерттеу: "Көкөністер қалай өседі?" – Қияр, сәбіз, шалғамның суреттерін қарау. "Жемістер қайда өседі?" – Ағашта немесе жерде өсетінін талқылау. Еңбекке баулу: Ойыншық жемістерді себетке жинау. Қураған жапырақтарды тазалау.</p> <p>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жске бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.</p>

Дайындаған:
Тексерген:

Несина СТ *Несина*
Медх Нимматуллина *Медх Нимматуллина*
Медх Нимматуллина *Медх Нимматуллина*
Медх Нимматуллина *Медх Нимматуллина*