

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жылқыбай Аянат Айдыңқызы

Баланың туған жылы, күні :29.05.2020

Білім беру ұйымы «Василек» шағын орталығы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	Қарқынды өзгертіп жүгіре алады, екі аяқты қосып ұзындыққа, биіктікке секіреді, жалпы дене жаттығуларды дұрыс орындай алады		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға талпыныды.	Тақпақтарды жаттай алады. Мақал - мәтелдерді, жаңылтпаштарды қайталауға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"бір", "көп" ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады.	1,2,3,4,5, сандарды таниды, қайталайды, түстерді жаттауға тырысып жүр, кем артық деген салыстырмалы тапсырмаларды орындауға тырысады		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге тырысады	Түсті қарындаштарды дұрыс қолдана алады, қайшымен қию жұмыстарды жасауға тырысады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Отбасының мүшелерін, туыстық қатынасты түсінеді, үлкен кіші деген сөздердің мағынасын түсінеді		

2024- 20245оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Нартай Мақсат Аманжолұлы

Баланың туған жылы, күні 07.08.2020

Білім беру ұйымы «Василек» шағын орталығы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіру, өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді,қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.		
Коммуника тивтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға талпыныды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді, қоршаған	Көп,аз деген сөздердің мағынасын түсінеді,артық кем дегенді түсінуге		

	ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.	тырысады,1,2,3,4,5 сандарды жаттауға тырысады,кейбір түстерді ажыратады,білмегенін тануға,жаттауға тырысады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	Ермексазбен жұмыс істеуді ұнатады,фигураларды дұрыс бояуға тырысады,қылқаламмен бояу жұмыстарды орындаған кезде қауіпсіздік сақтайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады, дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Отбасылық құндылықтар туралы біледі		

2024 - 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Зейніл Нұрсұлу Ерболатқызы

Баланың туған жылы, күні 06.08.2020

Білім беру ұйымы «Василек» шағын орталығы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шапшан қимылдайды, қарқынды өзгертіп жүгіре алады, тізесін көтеріп жаттығу жасай алады	Сапта жүре алады, аяғының ұшымен жүре алады, жоғары, ұзындыққа секіре алады. Заттарды айналып жүгіре алады, Жалпы дене жаттығуларды дұрыс өз бетінше орындай алады		
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданануға тырысады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айталады, көп, аз деген сөздердің мағынасын түсінеді, тыңдаған ертегілер бойынша сұрақтарға жауап беріге тырысады		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға талпынады	Бірден беске дейін сандарды жатқа айтуға тырысады, түстерді ажырата алады, Қайшымен жұмыс істей алады, мақал мәтелдерді жатқа айтуға тырысады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алмайды	Әр жаңашылға қызығушылықпен қарайды, берілген тапсырманың қиындығына қарамай түсініп, жасауға тырысады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білмейді.	Бағдаршам, жаяу жүргінші, көлік жүргізуші деген сөздердің мағынасын біледі, отбасы мүшелерін атай алады, шағын орталықтың тәрбиеленушілермен жақсы қарым қатынаста		

2024 - 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Сапар Айсултан Русланұлы

Баланың туған жылы, күні 18.09.2020

Білім беру ұйымы «Василек» шағын орталығы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, салауатты өмір салты туралы түсініктерін игеруде.	Шапшан қимылдайды, қарқынды өзгертіп жүгіре алады, тізесін көтеріп жаттығу жасай алады		
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға тырысады.	Тыңдаған ертегі бойынша қайталауға тырысады, ұсақ моторикаға арналған тапсырмаларды дұрыс орындауға тырысады, мақал, мәтелдерді жаттауға тырысады		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға талпынады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Көп, аз деген сөздердің мағынасын түсінеді, артық кем дегенді түсінуге тырысады, 1, 2, 3, 4, 5 сандарды жаттауға		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды, қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға тырысады.	Жаңашылды тез қабылдайды, тануға тырысады, кез келген білмейтін дүниеге қызығушылық танытады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және айтуға тырысады..	Отбасылық мүшелерін атай алады, отбасылық, достық қарым қатынас туралы түсінігі бар. Үлкен, кішілермен де өзін ұстау қарапайым ережелерді біледі		

2024 - 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Талғат Іліяс Елюбайұлы

Баланың туған жылы, күні 18.09.22021

Білім беру ұйымы «Василек»шағын орталығы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі, бірлескен қимылды ойындарға қызығушылық танытады.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, салауатты өмір салты туралы түсініктерін игеруде.		
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға талпынады,бірақ	Ұсақ моторикаға арналған тапсырмаларды орындағанда,көбінесе соңына дейін орындауға шыдамдығы жетпейді		

	шыдамдылығы жетпейді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды. пішіндерді ажыратуға талпынады.	Жаңаны тануға ұмтылады, түстерді, пішіндерді ажырата алады, сандарды қазақ тілде білмейді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым кұрылыстар тұрғызуға ат салысады.	Мақал -мәтелдерді қайталағысы келмейді, бөлшектерге бөлінген суреттерді жинай алады. Геометриялық пішіндерден сюжеттік суреттерді құрастырады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады.	табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және айтуға тырысады..		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Есенғазы Хафса Азаматқызы

Баланың туған жылы, күні 30.06.2021

Білім беру ұйымы «Василек» шағын орталығы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды, жалпы дене жаттығуларды орындайды	Өзіне қызмет ете алмайды,өздігінен жеңіл киімдерді кие алады, жылдам ойындарды ойнауға қашқақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлей алмайды,бірақ дыбыстарды,ашық буынды сөздерді қайталайды	Қарапайым сөздерді қайталайды,түстерді анықтап алаалады,бірақ дауыстап айтпайды,Сандарды қайталайды,бірақ өздігінен айтпайды		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға талпынады.	Заттарды салыстыра алады, ұсақ моторикаға арналған тапсырмаларды орындауға ұнатады. Суреттерді түсті қарындашпен бояғанда, дұрыс орындайды. Ермексазбен ұсақ бұйымдарды жасай алады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей аламайды.	Өз бетінше сурет сала алмайды, бірақ қайталауға тырысады. Мақал-мәтелдерді қайталауға тырысады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін атайды, топта қарым қатынас жасай алады. Өзіне қызмет етуге тырысады	табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және айтуға тырысады..		

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Курмансеитова Эмира Эльдаровна

Баланың туған жылы, күні 04.06.2020

Білім беру ұйымы «Василек» шағын орталығы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды қызығып ойнайды, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Өзі-өзіне қызмет ете алады.Киімдерді өзі кие алады.Дене шынықтыру сабақтарда толық тапсырмаларды орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алмайды. мазмұнын өз	Ертегілерді орыс тілінде мазмұндай алады,Көрген мультфильмдердің сюжетін айтып бере алады.		

	бетінше қайталап айтуға талпынады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға тырысады.	Сандарды таниды, бірақ жазған кезде қиналады Жаңа ақпаратты тез түсінеді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	Бояулармен жұмыс барысында тианақты жасауға тырысады.Жапсыру сабағын ұнатып,берілген тапсырмаларды тиянақты орындайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.	Құрдастармен бірге ойнай алады.Үлкен, кіші,сыйластық дегенді біледі		

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Ескендір Ибрагим Ануарұлы

Баланың туған жылы, күні 20.11.2020

Білім беру ұйымы «Василек» шағын орталығы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды, жалпы дене жаттығуларды орындайды	Өзіне қызмет ете алады,өздігінен жеңіл киімдерді кие алады, жылдам ойындарды ойнауға қашқақтайды		

Коммуникативтік дағдылары	Сөйлей алмайды,бірақ дыбыстарды,ашық буынды сөздерді қайталайды	Қарапайым сөздерді қайталайды,түстерді анықтап алаалады,бірақ дауыстап айтпайды,Сандарды қайталайды,бірақ өздігінен айтпайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға талпынады.	Заттарды салыстыра алады,ұсақ моторикаға арналған тапсырмаларды орындауға ұнатады.Суреттерді түсті қарындашпен бояғанда,дұрыс орындайды.Ермексазбен ұсақ бұйымдарды жасай алады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей аламайды.	Өз бетінше сурет сала алмайды,бірақ қайталауға тырысады.		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін атайды, топта қарым қатынас жасай алады. Өзіне қызмет етуге тырысады	табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды .		
---	---	--	--	--

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Ескендір Батырхан Ануарұлы

Баланың туған жылы, күні 28.04.2022

Білім беру ұйымы «Василек» шағын орталығы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды, жалпы дене жаттығуларды орындайды	Өзіне қызмет ете алмайды, өздігінен жеңіл киімдерді кие алады, жылдам		

		ойындарды ойнауға қашқақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлей алмайды,бірақ дыбыстарды,ашық буынды сөздерді қайталайды	Қарапайым сөздерді қайталайды,түстерді анықтап алаалады,бірақ дауыстап айтпайды,Сандарды қайталайды,бірақ өздігінен айтпайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға талпынады.	Заттарды салыстыра алады,ұсақ моторикаға арналған тапсырмаларды орындауға ұнатады.Суреттерді түсті қарындашпен бояғанда,дұрыс орындайды.Ермексазбен ұсақ бұйымдарды жасай алады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	заттар мен бұйымдарды өз	Өз бетінше сурет сала алмайды,бірақ қайталауға		

іс әрекетінің дамуы	бетінше мүсіндей аламайды.	тырысады.Мақал-мәтелдерді қайталауға тырысады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін атайды,топта қарым қатынас жасай алады.Өзіне қызмет етуге тырысады	табиғатқа қамқорлық танытады,табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және айтуға тырысады..		

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Нұртай Айтуар Арсенұлы

Баланың туған жылы, күні 16.09.2022

Білім беру ұйымы «Василек» шағын орталығы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды, жалпы дене	Өзіне қызмет ете алмайды,өздігінен жеңіл киімдерді кие алмайды,		

	жаттығуларды орындайды	жылдам ойындарды ойнауға қашқақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлей алмайды.	Дыбыстарды қайталайды,Ересектердің айтқан сөзін тыңдайды.Кейде түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға талпынады.	Заттарды салыстыра алмайды,ұсақ моторикаға арналған тапсырмаларды орындауға ұнатады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей аламайды.	Өз бетінше сурет сала алмайды,бірақ қайталауға тырысады.		
Әлеуметтік эмоционалды	Отбасы мүшелерін атайды,топта қарым қатынас жасай	топта қарым қатынас жасай алады.Көбінесе жалғыз ойнауды ұнатады		

дағдыларды қалыптастыру	алады.Өзіне қызмет ете алмайды			
-------------------------	--------------------------------	--	--	--

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә Нұртай Дария Арсенқызы
 Баланың туған жылы, күні 26.12.2020
 Білім беру ұйымы «Василек» шағын орталығы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары; ІІ деңгей – «орташа» І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды, жалпы дене	Өзіне қызмет ете алады,өздігінен жеңіл киімдерді кие алады,		

	жаттығуларды орындайды	жылдам ойындарды ойнауға ұнатады		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлей алмайды,бірақ дыбыстарды,ашық буынды сөздерді қайталайды	Қарапайым сөздерді қайталайды,түстерді анықтап алаалады,бірақ дауыстап айтпайды,тек қайталайдыСандарды қайталайды,бірақ өздігінен айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға талпынады.	Заттарды салыстыра алады,ұсақ моторикаға арналған тапсырмаларды орындауға ұнатады.Суреттерді түсті қарындашпен бояғанда,дұрыс орындайды.Ермексазбен ұсақ бұйымдарды жасай алады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	заттар мен бұйымдарды өз	Өз бетінше сурет сала алады,.Мақал-		

іс әрекетінің дамуы	бетінше мүсіндей аламайды.	мәтелдерді қайталауға тырысады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін атайды, топта қарым қатынас жасай алады. Өзіне қызмет етуге тырысады	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады		

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә Тюнь Анатолий Андреевич
Баланың туған жылы, күні 07.04.2021
Білім беру ұйымы «Василек» шағын орталығы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды, жалпы дене	Өзіне қызмет ете алмайды,өздігінен жеңіл киімдерді кие		

	жаттығуларды орындамайды	алмайды, жылдам ойындарды ойнауға қашқақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлей алмайды,бірақ дыбыстарды,ашық буынды сөздерді қайталайды	Қарапайым сөздерді қайталайды,түстерді анықтап алаалады,бірақ дауыстап айтпайды,Сандарды қайталайды,бірақ өздігінен айтпайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға талпынады.	Заттарды салыстыра алады,ұсақ моторикаға арналған тапсырмаларды орындауға ұнатады..Ермексазбен ұсақ бұйымдарды жасай алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	заттар мен бұйымдарды өз	Өз бетінше сурет сала алмайды,бірақ қайталауға тырысады.		

	бетінше мүсіндей аламайды.	Сөйлемдерді қайталауға тырысады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін атайды,топта қарым қатынас жасай алмайды.	Топтағы балалармен қарым қатынас жасауға тырысады		