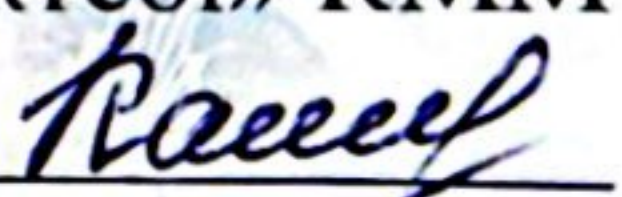


Бекітілді
«Васильковка ауылының негізгі орта мектебі» КММ
директоры А.Е. Кафанова 
«02» сентября 2024г



Психологиялық қызметтің жұмыс жоспары 2024 – 2025 оқу жылы
План работы психологической службы
на 2024-2025 учебный год

Психологиялық қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

Цель Психологической службы – системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

1. оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, олардың негізгі проблемалары мен туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

Задачи Психологической службы:

1. психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;

2. баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесінің және оқыту процесіндегі оның психологиялық даму динамикасының мониторингі; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;

2. мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;

3. білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;

3. содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;

4. әлеуметтік қауіпсіздіктегі, психологиялық денсаулықтағы проблемаларды еңсеруге және мінез-құлықтың деструктивті нысандарын, білім алушылар мен тәрбиеленушілерде бейімделу, оқыту және тәрбиелеудегі қиындықтарды алдын алуға бағытталған жеке дамытушы және түзету-дамытушы бағдарламаларды әзірлеу және енгізу;

4. разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;

5. жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өзін-өзі дамыту мен өзін-өзі жетілдірудің әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыруға және қабілетін дамытуға жәрдемдесу;

5. содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
6. білім беру процесіне қатысушыларға өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, білім беру процесіне қатысушылардың жеке басының құқықтарына қысым жасамай, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл жасау қағидаттарын тәрбиелеуге және қалыптастыруға жәрдемдесу;
6. содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;
7. білім беру ұйымы қызметінің практикасына психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеу саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерді тарату және енгізу;
7. распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;
8. білім алушылар мен тәрбиеленушілерді әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтар мен мамандардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, тұлғаға бағдарланған көзқарас негізінде пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
8. обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;
9. білім беру ұйымының алқалы органдарымен және мүдделі білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, ішкі істер органдарымен өзара іс-қимыл жасау.
9. взаимодействие с коллегиальными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

Жұмыстың негізгі бағыттары

Основные направления работы

Диагностикалық бағыт

Мақсаты: оқыту мен дамытуда проблемалардың туындау себептерін анықтау үшін оқушылардың жеке жеке ерекшеліктерін зерделеу; жеке адамның күшті жақтарын, оның резервтік мүмкіндіктерін, кәсіби және танымдық мүдделерді ерте анықтау.

Диагностическое направление

Цель: изучение индивидуальных особенностей личности учащихся для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; определение сильных сторон личности, ее резервных возможностей, раннего выявления профессиональных и познавательных интересов.

Дамыту (түзету) бағыты

Мақсаты: қызмет көрсету немесе тиісті мамандарға жіберу арқылы барлық мұқтаж оқушыларға түзету-дамыту қолдауы үшін жағдай жасау.

Развивающее (коррекционное) направление

Цель: создание условий для коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся учащимся через оказание услуг или направление к соответствующим специалистам.

Психологиялық-педагогикалық ағарту

Мақсаты: оқушылардың, педагогтардың, ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін (психологиялық мәдениетін) дамыту, салауатты өмір салтына қондырғылар қалыптастыру, оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға жәрдемдесу.

Психолого-педагогическое просвещение

Цель: развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, педагогов, родителей, формирование установок на здоровый образ жизни, содействие в сохранении и укреплении здоровья у участников учебно-воспитательного процесса.

Консультативтік бағыт

Мақсаты: оқушыларға, олардың ата-аналары мен педагогтарына дамудың, әлеуметтендірудің өзекті міндеттерін, оқу қиындықтарын, өзара қарым-қатынас проблемаларын шешуге көмек көрсету.

Консультативное направление

Цель: оказание помощи учащимся, их родителям и педагогам в решении актуальных задач развития, социализации, учебных трудностей, проблем взаимоотношений.

Ұйымдық-әдістемелік бағыт: өзін-өзі білім беру, КС мамандарының әдістемелік бірлестіктеріне қатысу және сөз сөйлеу, әдістемелік қоржынды толықтыру, жаңа әдістемелерді сатып алу және әзірлеу.

Организационно-методическое направление: самообразование, участие и выступление в методических объединениях специалистов ПС, пополнение методической копилки, приобретение и разработка новых методик.

№	Іс-шаралар Мероприятия	Направление деятельности	Нысаналы топ Целевая группа	Орындалу мерзімдері Сроки исполнения	Аяқтау нысаны ния Форма заверше ния	Жауапты Ответстве нные	Орындалуы туралы белгі Отметка об исполнении
Диагностика/Диагностика							
1	1. «Менің мектебім» проективтік әдістемесі./ Проективная методика «Моя школа». 2«Мектеп мотивациясының деңгейін бағалауға арналған сауалнама» Н.Г. Лусканова. /«Анкета для оценки уровня школьной мотивации» Н.Г. Лусканова.	Бірінші сынып оқушыларының бейімделу компоненттері ретінде мазасыздық пен оқуға деген ынтаны диагностикалау./Диагностика уровня тревожности и мотивации к обучению, как компонентов адаптации первоклассников	1-сынып оқушылары /Учащиеся 1 класс	Қыркүйек, ақпан қайта алу ./ Сентябрь, повторная февраль.	Хаттама Протокол	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
	3. «Баспалдақ» С.Г.Якобсон, В.Г. Щур / «Лесенка» С.Г. Якобсон, В.Г. Щур класс 4. «Отбасы суреті» балалар-ата-аналар қатынастарын зерттеу. /Исследование детско-родительских отношений «Рисунок семьи»		1-сынып оқушылары Учащиеся 1 класс	Қазан/Октябрь	Хаттама Протокол	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
2	1. «Бейімделу кезеңінде білім алушылардың аландаушылығын анықтау» экспресс әдістемесі. /Экспресс методика «Выявление тревожности у обучающихся в период адаптации».	1. «Бейімделу кезеңінде білім алушылардың аландаушылығын анықтау» экспресс әдістемесі.	5-сынып оқушылары Учащиеся 5 класс	Қыркүйек, ақпан қайта алу ./ Сентябрь, повторная февраль.	Хаттама Протокол	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка

2«Мектеп мотивациясының деңгейін бағалауға арналған сауалнама» Н.Г. Лусканова. /«Анкета для оценки уровня школьной мотивации» Н.Г. Лусканова.Орта буынға көшу кезінде бесінші сынып оқушыларының бейімделу деңгейін диагностикалау.Диагностика уровня адаптации пятиклассников при переходе в среднее звено.	Орта буынға көшу кезінде бесінші сынып оқушыларының бейімделу деңгейін диагностикалау.Диагностика уровня адаптации пятиклассников при переходе в среднее звено.					
3. «Отбасы суреті» балалар-ата-аналар қатынастарын зерттеу./ Исследование детско-родительских отношений «Рисунок семьи» 4. Социометрия Дж.Морено (сұраныс бойынша /по запросу)		5-сынып оқушылары	Қазан Октябрь	Хаттама Протокол	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
		Учащиеся 5 класс	Қараша Ноябрь		.	
Мазасыздықты зерттеу тесті (Спилбергер сауалнамасы) /Тест исследование тревожности (опросник Спилбергера) «Тәуекел тобындағы» балаларды анықтауға диагностика /Диагностика на выявление детей «группы риска»	«Тәуекел тобындағы» балаларды анықтауға диагностика /Диагностика на выявление детей «группы риска»	8-9-сынып оқушылары Учащиеся 8-9 классов	Қазан, қараша	Хаттама Протокол	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
		7-сынып оқушылары Учащиеся 7 класс(сұраныс бойынша /по запросу)	Октябрь-ноябрь		Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
1. "Ағаш" проективті әдістемесі Проективная методика «Дерево»	Оқушылардың мазасыздық деңгейін диагностикалау Диагностика уровня тревожности учащихся	6 сынып оқушылары Учащиеся 6 класс.	Қараша Ноябрь	Хаттама Протокол	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
2. "Бейімделу кезеңінде студенттердің алаңдаушылығын анықтау" Экспресс әдісі.\ Экспресс методика «Выявление тревожности у обучающихся в период адаптации».		5 сынып оқушылары Учащиеся 5 класс.	Қараша Ноябрь	Хаттама Протокол	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
1.Захаров тесті/ Тест Захарова (сұраныс бойынша /по запросу)	Оқушылардың мазасыздық деңгейін диагностикалау /	5 – 7 сынып ата аналары/ Родители 5 – 7 классов	Қараша Ноябрь	Хаттама Протокол	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка

		Оценка уровня тревожности ребенка					
6	1. «Баспалдақ» С.Г.Якобсон, В.Г. Щур / «Лесенка» С.Г. Якобсон, В.Г. Щур класс «Отбасы суреті» балалар-ата-аналар қатынастарын зерттеу. /Исследование детско-родительских отношений «Рисунок семьи» (сұраныс бойынша /по запросу)	Диагностика самооценки	6,7-сынып оқушылары Учащиеся 6,7 классы	Желтоқсан Декабрь	Хаттама Протокол	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
7	2. «.Айзенктің психозмоционалдық жағдайының самодиагностикасы - 40» / «Самодиагностика психозмоционального состояния Айзенка – 40» (сұраныс бойынша /по запросу)	Оқушылардың мазасыздық деңгейін диагностикалау / Диагностика уровня тревожности учащихся	6,7-сынып оқушылары Учащиеся 6,7 классы	Желтоқсан Декабрь	Хаттама Протокол	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
8	1. Е.А. Климов бойынша «Дифференциалды-диагностикалық сауалнама» (МДҰ) әдістемесі /Методика «Дифференциально – диагностический опросник» (ДДО) по Е.А. Климову	Бейін алды даярлық пен бейінді оқытуды диагностикалау./ Диагностика предпрофильной подготовки и профильного обучения.	9-сынып оқушылары Учащиеся 9 класс	Қаңтар Январь	Хаттама Протокол	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
9	1. "Тұлғаның бағыттылығын анықтау"сауалнамасы/ Анкетирование «Определение направленности личности»		9-сынып оқушылары Учащиеся 9 класс	Қаңтар Январь	Хаттама Протокол	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
10	1. Е. А. Климов бойынша "дифференциалды – диагностикалық сауалнама" (ДДҰ) әдістемесі /Методика «Дифференциально – диагностический опросник» (ДДО) по Е.А. Климову		7,8-сынып оқушылары Учащиеся 7,8 классы	Ақпан Февраль	Хаттама Протокол	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка

11	1.Отбасы социограммасы /Социограмма семьи(сұраныс бойынша /по запросу)	Диагностика: Тұлғааралық қарым- катынас Диагностика: Межличностные отношения	Оқушылар, ата - аналар, Учащиеся и родители	В течении года	Хаттама Протокол	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
12	К. Леонгард «Мінез-құлық сипаттарын акцентуациялау» /К. Леонгард «Акцентуация черт характера» (сұраныс бойынша /по запросу)	Мінез ерекшеліктерін диагностикалау /Диагностика Особенности характера	9-сынып оқушылары Учащиеся 9 класс	Наурыз Март	Хаттама Протокол	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
13	Мазасыздықты зерттеу тесті (Спилберг сауалнамасы) /Тест исследование тревожности (опросник Спилберга) Оқушылардың мазасыздық деңгейін диагностикалау / Диагностика уровня тревожности учащихся	Оқушылардың мазасыздық деңгейін диагностикалау / Диагностика уровня тревожности учащихся	9-сынып оқушылары Учащиеся 9- классы	Наурыз Март	Хаттама Протокол	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
14	"Баспалдақ" С. Г. Якобсон, В. Г. Шур «Лесенка» С.Г. Якобсон, В.Г. Щур	Өзін-Өзі Бағалау Диагностикасы Диагностика Самооценка	4-сынып оқушылары Учащиеся 4 класс	Сәуір /Апрель	Хаттама Протокол	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
15	Оқушылардың мазасыздығын жедел анықтау әдісі/ Экспресс-методика выявление тревожности у учащихся.	Оқушылардың мазасыздық деңгейін диагностикалау.Диагно стика уровня тревожности учащихся.	4-сынып оқушылары Учащиеся 4 класс	Сәуір /Апрель	Хаттама Протокол	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
16	"Менің сыныбым және менің мұғалімім" аяқталмаған сөйлемдер тесті/ Тест незаконченных предложений «Мой класс и мой учитель» (сұраныс бойынша /по запросу)	Диагности ка диагности ка	3,4-сынып оқушылары Учащиеся 3 и 4 классы	Сәуір /Апрель	Хаттама Протокол	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка

17	Мұғалімдердің эмоционалды күйіп калуының диагностикасы (О. Л. Гончарова) Диагностика эмоционального выгорания педагогов (О.Л. Гончарова)	Диагностика Диагностика	Педагогтар/ Педагоги	Сәуір /Апрель	Хаттама Протокол	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
Психологиялық-педагогикалық ағарту Психолого-педагогическое просвещение							
1	Танымдық саланы қалыптастыру.(7 гном саяхаты/Формирование познавательной сферы.(Путешествие 7 гномов)	Ағарту/просвещение (клас.час)	1 сынып /1классы	Қыркүйек Сентябрь	Талдау Анализ	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
2	Сіз нағыз доссыз ба?/Настоящий ли ты друг?	Ағарту/просвещение (клас.час)	2 сынып /2классы	Қыркүйек Сентябрь	Талдау Анализ	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
3	Менің отбасым/Моя семья	Ағарту/просвещение (клас.час)	3 сынып/3 классы	Қыркүйек Сентябрь	Талдау Анализ	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
4	Мен әлеміне ену./Погружение в мир своего Я.	Ағарту/просвещение (клас.час)	4 сынып /4 лассы	Қыркүйек Сентябрь	Талдау Анализ	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
5	Қалай табысты болуға болады/Как стать успешным .	Ағарту/просвещение (клас.час)	7 сынып/7 классы	Қазан Октябрь	Талдау Анализ	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
6	Ұлдар мен қыздар-екі әлем/Мальчики и девочки – два мира.	Ағарту/просвещение (клас.час)	5сынып /5 классы	Қазан Октябрь	Талдау Анализ	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
7	Интернеттегі ауіпсіздік/Безопасность в интернете	Ағарту/просвещение (клас.час)	6 сынып/6 классы	Қазан Октябрь	Талдау Анализ	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
8	Қатыгездік пен зорлық-зомбылық, оларға қалай қарсы тұру керек/Жестокость и насилие, как им противостоять.	Ағарту/просвещение (клас.час)	8 сынып/8классы	Қазан Октябрь	Талдау Анализ	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка

9	Мен және менің болашақ мамандығым/Я и моя будущая профессия.	Ағарту/просвещение (клас.час)	9 сынып/9 классы	Қазан Октябрь	Талдау Анализ	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
10	Ағарту/просвещение Ата-аналар жиналысын өткізу. 1,5 сыныптар "Оқу мотивациясы - табысты оқытудың негізгі шарты" Выступление на род. собрании 1,5 классы «Мотивация учения – основное условие успешного обучения» по запросу	Ағарту/просвещение	Мұғалімдер мен ата-аналар /Педагоги и родители	Қазан Октябрь	Презентация	Юрченко О.Н.	Хаттама Протокол
11	"Өмірді бағалай біл" / білім алушылардың суицидтік мінез-құлқының алдын алу бойынша/ «Умейте ценить жизнь» /по профилактике суицидального поведения обучающихся	Ағарту/просвещение	8-9 сынып оқушылары Учащиеся 8-9 классы	Қараша Ноябрь	Тренинг Жадынамалар Памятки	Юрченко О.Н.	Талдау Анализ
12	"Как прекрасен этот мир!"	Ағарту/просвещение	8-9 сынып оқушылары Учащиеся 8-9 классы	Қараша Ноябрь- Желтоқсан Декабрь	Тренинг	Юрченко О.Н.	Хаттама Протокол
13	"Қауіпсіз интернет" "Безопасный интернет"	Ағарту/просвещение	5-9 сынып оқушылары және ата-аналар Учащиеся 5-9 классы и родители	Жыл бойы В течении года	Жадынамалар Памятки	Юрченко О.Н.	Талдау Анализ
14	Жасөспірімнің ата-аналарына психологтың ұсыныстары "ата-ана қолдауы" Рекомендации психолога родителям подростка «Родительская поддержка»	Ағарту/просвещение	Ата-аналар/ Родители	Қараша Ноябрь	Жадынамалар Памятка	Юрченко О.Н.	Талдау Анализ
15	Неге мектепке бару керек-жаңа мәртебені түсіну	Ағарту/просвещение (клас.час)	1 сынып/1 классы	Қараша Ноябрь	Талдау Анализ	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка

	Зачем ходить в школу-осознание нового статуса.						
16	Өзіңізді біліңіз Познай себя.	Ағарту/просвещение (клас.час)	2 сынып/2 классы	Қараша Ноябрь	Талдау Анализ	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
17	Достық дегеніміз не Что такое дружба.	Ағарту/просвещение (клас.час)	3 сынып/3 классы	Қараша Ноябрь	Талдау Анализ	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
18	Стресс. Стресстен шығу жолдары Стресс. Способы выхода из стресса.	Ағарту/просвещение (клас.час)	4 сынып/4 классы	Қараша Ноябрь	Талдау Анализ	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
19	Жыныстық қол сұғылмаушылық. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас ережелері Половая неприкосновенность. Правила общения с незнакомыми людьми.	Ағарту/просвещение (клас.час)	7сынып/7 классы	Қараша Ноябрь	Талдау Анализ	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
20	«Учимся общаться» (тренинг в рамках ШПР)	Ағарту/просвещение	Оқушылар Учащиеся	Қараша Ноябрь	Тренинг	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
21	Ата-аналарға психологтың кеңестері "балаларды дұрыс тәрбиелеу" Советы психолога родителям «Воспитываем детей правильно»	Ағарту/просвещение	Ата-аналар Родители	Қараша Ноябрь	Жадынамалар Памятка	Юрченко О.Н.	Талдау Анализ
22	Мамандық әлеміне саяхат Путешествие в мир профессий	Ағарту/просвещение (клас.час)	5 сынып/5 классы	Желтоқсан Декабрь	Талдау Анализ	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
23	Бейбітшілік кілемі. Қорқытуға, қақтығыстарға қарсы Ковёр мира. Против буллинга, конфликтов.	Ағарту/просвещение (клас.час)	6 сынып/6 классы	Желтоқсан Декабрь	Талдау Анализ	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
24	Мен-даралық Я –индивидуальность	Ағарту/просвещение (клас.час)	8 сынып/8 классы	Желтоқсан Декабрь	Талдау Анализ	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
25	Есейген кезде На пороге взросления	Ағарту/просвещение (клас.час)	9 сынып/9 классы	Желтоқсан Декабрь	Талдау Анализ	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
26	"Жауапты мінез-құлық дегеніміз не?"	Ағарту/просвещение	5-7 сынып оқушылар	Желтоқсан Декабрь	Әңгіме Беседа	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка

	«Что такое ответственное поведение?»		Учащиеся 5-7 классы				
27	"Эмоцияларыңызды қалай басқаруға болады" «Как управлять своими эмоциями»	Ағарту/просвещение	5-9 сынып оқушылары Учащиеся 5-9 классы	Желтоқсан Декабрь	Әңгіме Беседа	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
28	"Жасөспірімдердегі девиантты мінез-құлықты анықтау" «Выявление девиантного поведения у подростков»	Ағарту/просвещение	Ата-аналар Родители	Декабрь	Жадынамалар Памятки	Юрченко О.Н.	Талдау Анализ
29	"Мазасыздық пен мазасыздықты қалай жеңілдетуге болады?" «Каким способом можно снять беспокойство и тревогу?»	Ағарту/просвещение	Оқушылар Учащиеся	Желтоқсан Декабрь	Әңгіме Беседа	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
30	"Баламен қақтығыстарды қалай болдырмауға болады?" «Как избежать конфликтов с ребенком?»	Ағарту/просвещение	Ата-аналар Родители	Желтоқсан Декабрь	Жадынамалар Памятки	Юрченко О.Н.	Талдау Анализ
31	«Мы вместе» (тренинг в рамках ШПР)	Ағарту/просвещение	Оқушылар Учащиеся	Желтоқсан Декабрь	Тренинг	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
32	Қиын эмоционалды жағдайлардағы мінез-құлық. Поведение в трудных эмоциональных ситуациях.	Ағарту/просвещение (клас. час)	1 сынып/1 классы	Қантар Январь	Талдау Анализ	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
33	"Біз және кәсіптер әлемі" «Мы и мир профессий»	Ағарту/просвещение	9-сынып Учащиеся 9 класс	Қантар Январь	Әңгіме Беседа	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
34	"Ата-аналарға арналған 10 өсиет" «10 заповедей для родителей»	Ағарту/просвещение	Ата-аналар Родители	Қантар Январь	Жадынама Памятка	Юрченко О.Н.	Талдау Анализ
35	«Моя семья» (тренинг в рамках ШПР)	Ағарту/просвещение	Ата-аналар Родители	Қантар Январь	Тренинг	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
36	"Жасөспіріммен қалай жемісті байланыс орнатуға болады?" «Как наладить плодотворный контакт с подростком?»	Ағарту/просвещение	Ата-аналар Родители	Қантар Январь	Жадынама Памятка	Юрченко О.Н.	Талдау Анализ
37	"Балаларға қатысты қатыгездіктің алдын алу"	Ағарту/просвещение	Ата-аналар Родители	Ақпан Февраль	Жадынама Памятка	Юрченко О.Н.	Талдау Анализ

	«Профилактика жестокого обращение с детьми»						
38	Қарым-қатынас ерекшеліктері Особенности общения	Ағарту/просвещение (клас.час)	2 сынып/2 классы	Ақпан Февраль	Талдау Анализ	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
39	Сөйлеуді үйрену-жоқ. Учимся говорить – Нет.	Ағарту/просвещение (клас.час)	3 сынып/3 классы	Ақпан Февраль	Талдау Анализ	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
40	Қауіп дегеніміз не және оны қалай болдырмауға болады Что такое опасность и как ее избежать.	Ағарту/просвещение (клас.час)	4 сынып/4 классы	Ақпан Февраль	Разработка	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
41	Мейірімділіктің құндылығы Ценность доброты	Ағарту/просвещение (клас.час)	7 сынып/7 классы	Ақпан Февраль	Разработка	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
42	Мен стрессті басқарамын Я управляю стрессом.	Ағарту/просвещение (клас.час)	5 сынып/5 классы	Ақпан Февраль	Разработка	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
43	"Мамандық білгірлер клубы" «Клуб знатоков профессии»	Ағарту/просвещение	9 сынып оқушылары Учащиеся 9 классы	Ақпан Февраль	Тренинг	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
44	«СӨС деген не?» «Что такое ЗОЖ?»	Ағарту/просвещение	1-4 сынып Учащиеся 1-4 классы	Ақпан Февраль	Әңгіме Беседа	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
45	Кибербуллингтің алдын алу. Профилактика кибербуллинга.	Ағарту/просвещение (клас.час)	8 сынып/8 классы	Наурыз Март	Талдау Анализ	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
46	Буллинг, кибербуллинг среди подростков.	Ағарту/просвещение (клас.час)	9 сынып/9 классы	Наурыз Март	Талдау Анализ	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
47	Мен мектеп оқушысымын. Бейімделу сынып сағаты. Я - школьник. Адаптационный классный час.	Ағарту/просвещение (клас.час)	1 сынып/1 классы	Наурыз Март	Талдау Анализ	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
48	Секреты общения	Ағарту/просвещение (клас.час)	6 сынып/6 классы	Наурыз Март	Талдау Анализ	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка

49	"Ерте жүктіліктің алдын алу" /«Предупреждение ранней беременности»	Ағарту/просвещение	9 сынып Учащиеся 9 классы	Наурыз Март	Тренинг	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
50	"Буллинг және Кибербуллинг" «Буллинг и Кибербуллинг»	Ағарту/просвещение	Оқушылар, Ата-аналар, мұғалімдер. Учащиеся Педагоги Родители	Наурыз Март	Әңгіме Беседа	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
51	"Қиын өмірлік жағдайдағы балалар" /«Дети в трудной жизненной ситуации»	Ағарту/просвещение	Мұғалімдер Педагоги	Наурыз Март	Әңгіме Беседа	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
52	«Профилактика эмоционального выгорания» (тренинг в рамках ШПР)	Ағарту/просвещение	Мұғалімдер Педагоги	Наурыз Март	Тренинг	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
53	Ата-аналарға кеңестер, мектеп оқушысына көмектесу болашақ мамандықты таңдау Советтерін родителям, помогающим школьнику выбрать будущую профессию	Ағарту/просвещение	Ата-аналар Родители	Наурыз Март	Жадынама Памятка	Юрченко О.Н.	Талдау Анализ
54	"Ата-аналармен қарым-қатынас" «Отношения с родителями»	Ағарту/просвещение	7-9 сынып оқушылар учащиеся 7-9 классов	Наурыз Март	Әңгіме Беседа	Юрченко О.Н.	Талдау Анализ
55	"Зорлық-зомбылыққа қарсы" /«Против насилия»	Ағарту/просвещение	6-7 сынып оқушылар учащиеся 6-7 классов	Сәуір Апрель	Әңгіме Беседа	Юрченко О.Н.	Талдау Анализ
56	Жақсы деген не, жаман деген не Что такое хорошо, что такое плохо.	Ағарту/просвещение (клас.час)	2 сынып/2 классы	Сәуір Апрель	Талдау Анализ	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
57	Жанжал дегеніміз не Что такое конфликт.	Ағарту/просвещение (клас.час)	3 сынып/3 классы	Сәуір Апрель	Талдау Анализ	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
58	Эмоциялар және сіздің көңіл-күйіңіз Эмоции и твоё настроение.	Ағарту/просвещение (клас.час)	4 сынып/4 классы	Сәуір Апрель	Талдау Анализ	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
59	Қақтығыстардағы мінез-құлық Поведение в конфликтах	Ағарту/просвещение (клас.час)	7 сынып/7 классы	Сәуір	Талдау Анализ	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка

				Апрель			
60	Менің денемнің шекаралары Границы моего тела	Ағарту/просвещение (клас.час)	5 сынып/5 классы	Сәуір Апрель	Талдау Анализ	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
61	Өзін-өзі бағалау айнасы Зеркало самооценки	Ағарту/просвещение (клас.час)	6 сынып/6 классы	Мамыр Май	Талдау Анализ	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
62	Эмоционалды интеллектті калыптастыру Формирование эмоционального интеллекта.	Ағарту/просвещение (клас.час)	8 сынып/8 классы	Мамыр Май	ТалдауАнализ	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
63	Қарым-қатынас стилі. Стиль общения.	Ағарту/просвещение (клас.час)	9 сынып/9 классы	Мамыр Май	Талдау Анализ	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
64	"Түлектерге кеңестер" «Советы выпускнику»	Ағарту/просвещение	9 сыныптар Учащиеся 9 классы	Жыл бойы В течении года	Әңгіме Беседа	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
65	"Достық" «Дружелюбие»	Ағарту/просвещение	5-7 сынып оқушылар Учащиеся 5-7 классы	Жыл бойы В течении года	Әңгіме Беседа	Юрченко О.Н.	Анықтама Справка
66	Профилактика половой неприкосновенности (в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие»)	Ағарту/просвещение	1-9 сынып оқушылар Учащиеся 1-9 классы	Ежемесячно	Әңгіме Беседа, тренинг	Представит ели госорганов, зам по ВР, медработн ик школы, педагог- психолог, классные руководите ли	Совместная профилактиче ская работа, мероприятия с государствен ными органами

67	Мероприятия по предотвращению буллинга и аутодеструктивного поведения (в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие»)	Ағарту/просвещение	1-9 сынып оқушылар Учащиеся 1-9 классы	Ежемесячно	Әңгіме Беседа, тренинг	Представители госорганов, зам по ВР, медработники школы, педагог-психолог, классные руководители	Совместная профилактическая работа, мероприятия с государственными органами
68	Психологическое здоровье и навыки ЗОЖ (здорового образа жизни) (в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие»)	Ағарту/просвещение	1-9 сынып оқушылар Учащиеся 1-9 классы	Ежемесячно	Әңгіме Беседа, тренинг	Представители госорганов, зам по ВР, медработники школы, педагог-психолог, соцпедагог	Совместная профилактическая работа, мероприятия с государственными органами

**Консультирование
Кеңес беру**

1	Балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша мұғалімдерге, ата-аналарға жеке кеңес беру / Индивидуальное консультирование учителей, родителей по вопросам обучения и воспитания детей	Кеңес беру Консультирование	Родители и учителя Ата – аналар мен мұғалімдер	Жыл бойы В течении года	Беседа Әңгімелесу	Юрченко О.Н.	Кеңес беру журналы Журнал консультаций
2	«Мамандық тандау – маңызды мәселе» «Выбор профессии – дело серьезное» Кеңес беру/ Консультирование	Кеңес беру Консультирование	оқушылар учащиеся	Жыл бойы В течении года	Әңгімелесу Беседа	Юрченко О.Н.	Кеңес беру журналы Журнал консультаций
3	Оқушыларға әртүрлі сұрақтар бойынша кеңес беру Консультирование учащихся по разным вопросам	Кеңес беру Консультирование	оқушылар учащиеся	Жыл бойы В течении года	Әңгімелесу Беседа	Юрченко О.Н.	Кеңес беру журналы Журнал консультаций

Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс Организационно – методическая работа							
1	Жылдық, айлық жоспарды жасау Составление годового плана	методическая работа	психолог	Қыркүйек Май	Жұмысты жоспарлау Планирование работы	Юрченко О.Н.	Бекітілген жоспар Утвержденны й план
2	Жұмыстың жылдық және жартыжылдық талдауын жасау Составление годового и полугодового анализа работы	методическая работа	психолог	Желтоқсан, Маусым Декабрь, июнь	Жұмысты талдау /Анализ работы	Юрченко О.Н.	Есеп Отчет
3	Ынталандыру материалдарын дайындау және т.б Подготовка стимульных материалов и т.п.	методическая работа	психолог	Жыл бойы В течении года	Диагностикал ық іс – шараларды дайындау Подготовка диагностическ их мероприятий	Юрченко О.Н.	Жадынамала, әзірлемелер Разработки, бланки
4	Нәтижелерді өңдеу және қорытынды жазу / Обработка результатов и написание заключений	методическая работа	психолог	Жыл бойы В течении года	Диагностикал ыкіс – шараларды талдау / Анализ диагностическ их мероприятий	Юрченко О.Н.	Хаттама Протокол
5	Сабақтың жоспарын немесе сабақ бағдарламасын құру, ынталандыру материалдарын дайындау және т.б. /Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных материалов и т.п.	методическая работа	психолог	Жыл бойы В течении года	Түзету – дамыту іс – шараларын жоспарлау және дайындау Планирование и подготовка коррекционно – развивающих мероприятий	Юрченко О.Н.	Әзірлемелер Разработка

6	Талдау, жоспарлау Анализ литературы, планирование	методическая работа	психолог	Жыл бойы В течении года	Кеңес беру мен ағартуға материалдар дайындау және т.б. Подготовка материалов к консультирова нию и просвещению и т.п.	Юрченко О.Н.	Баяндама, әзірлемелер Доклад, разработка
7	Нормативтік – құқықтық базаны, түзету бағдарламаларын, материалдарды және т. б. толықтыру Пополнение нормативно – правовой базы, коррекционных программ, материалов и т.п.	методическая работа	психолог	Жыл бойы В течении года	Педагог – психологтың құжаттамасын жүргізу Ведение документации педагога – психолога	Юрченко О.Н.	Бағдарламала р, баяндамалар және т.б. Программы, доклады и т.п.
8	Нормативтік – құқықтық базаны, түзету бағдарламаларын, материалдарды және т. б. толықтыру Пополнение нормативно – правовой базы, коррекционных программ, материалов и т.п.	методическая работа.	психолог	Жыл бойы В течении года	Өзін – өзі оқыту Самообразован ие	Юрченко О.Н.	Сертификатта р Сертификаты
9	Материалды тандау Подбор материала	методическая работа	психолог	Жыл бойы В течение года	Безендіру: тақырыптық стендтер, бұрыштар Оформление:т ематических стендов, уголков	Юрченко О.Н.	
10	Мектептің әдістемелік бірлестіктерінің, педагогикалық кеңестердің, кеңестер мен ғылыми- практикалық семинарлардың, конференциялардың жұмысына қатысу.	методическая работа	психолог	Жыл бойы В течении года	Сөз сөйлеу және қатысу Выступления, и участие	Юрченко О.Н.	Баяндама Доклад

	/Участие в работе методических объединений школы, педсоветов, совещаний и научно-практических семинарах, конференциях.						
Дамыту (түзету) жұмысы /Развивающая (коррекционная) работа							
1	Түзету сабағы «Мектеп өмірімен танысу» /Коррекционные занятия «Введение в школьную жизнь»	Дамыту (түзету) жұмысы Развивающая (коррекционная) работа	1 сынып оқушылары Учащиеся 1 класс	Қыркүйек Сентябрь	Тренинг	Юрченко О.Н.	Хаттама Протокол
2	Установочное занятие «Церемония вступления в психологический клуб» (работа психологического клуба)	Дамыту (түзету) жұмысы Развивающая (коррекционная) работа	5-сынып оқушылары Учащиеся 5класс	Қыркүйек Сентябрь	Тренинг	Юрченко О.Н.	Хаттама Протокол
3	Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру бойынша түзету сабақтар(орта буынға көшкен оқушылар) /Коррекционные занятия по формированию соц. навыков «Новичок в средней школе»	Дамыту (түзету) жұмысы Развивающая (коррекционная) работа	5-сынып оқушылары Учащиеся 5класс	Қазан Октябрь	Тренинг	Юрченко О.Н.	Хаттама Протокол
4	«Мы это много Я» (работа психологического клуба)	Дамыту (түзету) жұмысы Развивающая (коррекционная) работа	5-сынып оқушылары Учащиеся 5класс	Қазан Октябрь	Тренинг	Юрченко О.Н.	Хаттама Протокол
5	«Индивидуальные особенности личности» (работа психологического клуба)	Дамыту (түзету) жұмысы Развивающая (коррекционная) работа	5-сынып оқушылары Учащиеся 5класс	Қараша Ноябрь	Тренинг	Юрченко О.Н.	Хаттама Протокол

6	«Что такое психология» (работа психологического клуба)	Дамыту (түзету) жұмысы Развивающая (коррекционная) работа	5-сынып оқушылары Учащиеся 5класс	Желтоқсан Декабрь	Тренинг	Юрченко О.Н.	Хаттама Протокол
7	«Самооценка» (работа психологического клуба)	Дамыту (түзету) жұмысы Развивающая (коррекционная) работа	5-сынып оқушылары Учащиеся 5класс	Қантар Январь	Тренинг	Юрченко О.Н.	Хаттама Протокол
8	«Чувства и эмоции» (работа психологического клуба)	Дамыту (түзету) жұмысы Развивающая (коррекционная) работа	5-сынып оқушылары Учащиеся 5класс	Ақпан Февраль	Тренинг	Юрченко О.Н.	Хаттама Протокол
9	«Коммуникация» (работа психологического клуба)	Дамыту (түзету) жұмысы Развивающая (коррекционная) работа	5-сынып оқушылары Учащиеся 5класс	Наурыз Март	Тренинг	Юрченко О.Н.	Хаттама Протокол
10	«Стрессоустойчивость» (работа психологического клуба)	Дамыту (түзету) жұмысы Развивающая (коррекционная) работа	5-сынып оқушылары Учащиеся 5класс	Сәуір Апрель	Тренинг	Юрченко О.Н.	Хаттама Протокол
11	Заключительное заседание клуба (работа психологического клуба)	Дамыту (түзету) жұмысы Развивающая (коррекционная) работа	5-сынып оқушылары Учащиеся 5класс	Мамыр Май	Тренинг	Юрченко О.Н.	Хаттама Протокол

12	Психологиялык сабак, тренинг Психологическое занятие, тренинг. (сұраныс бойынша /по запросу)	Психологиялык сабак, тренинг Психологическое занятие, тренинг. (сұраныс бойынша /по запросу)	2-4 сынып оқушылары Учащиеся 2 - 4-е классы	Жыл бойы В течении года	Тренинг	Юрченко О.Н.	Хаттама Протокол
13	Эмоционалдык салада және тұлғааралық қарым-қатынаста проблемалары бар оқушыларға психологиялық көмек көрсету Оказание психологической помощи учащимся с проблемами в эмоциональной сфере и межличностных отношений. (сұраныс бойынша /по запросу)	Дамыту (түзету) жұмысы Развивающая (коррекционная) работа	1-9 сынып оқушылары Учащиеся 1-9 классы (сұраныс бойынша/ по запросу)	Жыл бойы В течении года	Тренингтер Тренинги	Юрченко О.Н.	Хаттама Протокол
14	«Жоғары сынып оқушыларының мемлекеттік емтихан және ҰБТ тапсыру алдындағы алаңдаушылық деңгейін төмендетуге бағытталған түзету-дамыту сабақтары /Коррекционно - развивающие занятия, направленные на снижение уровня тревожности старшеклассников перед сдачей государственных экзаменов.	Дамыту (түзету) жұмысы Развивающая (коррекционная) работа	9 сынып оқушылары Учащиеся 9 класс (сұраныс бойынша по запросу)	Жыл бойы В течении года	Психологиялық сабақтар тренингтер Психологическ ие занятия, тренинги	Юрченко О.Н.	Хаттама Протокол
15	«Қауіп тобындағы» оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу /Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска». (сұраныс бойынша /по запросу)	Дамыту (түзету) жұмысы Развивающая (коррекционная) работа	6-9 сынып оқушылары Учащиеся 6-9 классы (сұраныс бойынша по запросу)	Жыл бойы В течении года	Психокоррекци ялық сабақтар тренингтар Психокоррекци онные занятия, тренинги.	Юрченко О.Н.	Хаттама Протокол
16	Мемлекеттік емтихандар мен ҰБТ тапсыру алдында оқушылардың мазасыздық деңгейін төмендетуге	Дамыту (түзету) жұмысы /Развивающая (коррекционная) работа	4-9 сынып оқушылары Учащиеся 4-9 классы	Жыл бойы В течении года	Психологиялық сабақтар тренингтер	Юрченко О.Н.	Хаттама Протокол

бағытталған түзету-дамыту сабақтары, МОДО		(сұраныс бойынша по запросу		Психологическ ие занятия, тренинги		
Коррекционно - развивающие занятия, направленные на снижение уровня тревожности учащихся перед сдачей государственных экзаменов и ЕНТ, МОДО						

Педагог - психолог:



Юрченко О.Н.