

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка

Бараев Богдан Владимирович

Дата рождения ребенка

17.07.17г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Группа_0 «Б»класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень
Физические качества	Развивать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым и различные виды основных движений; проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.	Формировать дружеские отношения между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.	-	III
Коммуникативные навыки	Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи; слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения говорит фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией; отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок; вступает в контакт со сверстниками.	Уметь внимательно слушать, высказывать свое мнение,	-	III
Познавательные и	Развивать умение правильно называть и	формировать представлений о воздухе,	-	II

интеллектуальные навыки	различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; называть характерные особенности домашних птиц; правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; иметь представление о свойствах природных материалов	как источнике жизни для людей, животных и растений.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов; наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги; владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. Сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы); лепить предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке)	Уметь самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке	-	II
Формирование социально-эмоциональных	Закреплять умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности; правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; называть характерные особенности домашних птиц; правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; уметь представление о свойствах природных материалов; бережно относится к растениям и животным.	расширять представление о традициях и обычаях казахского народа	-	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка

Ибраи Жанайым Рустемкызы

Дата рождения ребенка

14.10.17г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Группа_0 «Б»класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень
Физические качества	Формировать навыки безопасного поведения при выполнении движений	Развивать координационные способности при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы	-	II
Коммуникативные навыки	составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет словдействий	учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать	-	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Расширение представления о жизни диких животных.	Уметь наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью	-	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	уметь изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием	Уметь самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке	-	II

ти				
Формирование социально-эмоциональных	Обогащение представлений о предметах, их признаках и назначении	расширять представление о традициях и обычаях казахского народа.	-	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка

Клюев Илья Андреевич

Дата рождения ребенка

27.06.16г

Организации обозования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Группа_0 «Б»класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень
Физические качества	Развивать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым и различные виды основных движений; проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.	Продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола.	-	III
Коммуникативные навыки	составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы,	составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения;	-	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о солнце как источнике тепла для людей, животных и растений.	Расширять знания о витаминах и полезных веществах, необходимых для нормальной жизнедеятельности человека	-	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение	Расширять знания о витаминах и полезных веществах, необходимых для нормальной жизнедеятельности человека.	-	III
Формирование	Закреплять умение находить на картинке и	Формировать представлений о домашних	-	III

социально- эмоциональных	<p>называть животных, называть их характерные особенности; правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; называть характерные особенности домашних птиц; правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; уметь представление о свойствах природных материалов;</p> <p>бережно относится к растениям и животным</p>	<p>животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.</p>		
-----------------------------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка

Новикова Мария Денисовна

Дата рождения ребенка

22.08.17г

Организации обозования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Группа_0 «Б»класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень
Физические качества	Совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.	Продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно. Продолжать упражняться в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой ведущего. Совершенствовать умение сохранять статическое равновесие на повышенной опоре. Развивать быстроту, ловкость.	-	III
Коммуникативные навыки	Уметь выражать чувства добрыми словами; формировать навыки вежливого общения; воспитывать потребность в	строить связные монологические высказывания	-	III

	доброжелательном общении.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Систематизация знания о сезонных изменениях в природе (лето-осень).	формировать представления о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда	-	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	развитие эстетических чувств, восприятия	Формировать составлять и рисовать элементы казахского орнамента	-	III
Формирование социально-эмоциональных	Формирование представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.	Формировать представление о воздухе, как источнике жизни для людей, животных и растений.	-	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка

Толеген Наргиз Бауыжанкызы

Дата рождения ребенка

02.06.17г

Организации обозования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Группа_0 «Б»класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень
Физические качества	Закреплять навыки перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии	Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.	-	III
Коммуникативные навыки	учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы	Пересказывать литературный текст последовательно, формировать речевую активность	-	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ознакомление с характерными особенностями домашних птиц.	Формировать представление о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды	-	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	умение самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке	уметь изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием	-	II

Формирование социально-эмоциональных	развитие коммуникативно-познавательной деятельности, интереса к предметам и явлениям окружающей действительности;	Развивать экологические представления взаимодействия растений и животных водоёма	-	II
--------------------------------------	---	--	---	----

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка

Урсуленко Артем Викторович

Дата рождения ребенка

25.07.17г

Организации обозования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Группа_0 «Б»класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень
Физические качества	Формировать навыки безопасного поведения при выполнении движений	учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге. Продолжать совершенствовать навыки перестроения во время движения. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре.	-	III
Коммуникативные навыки	составлять рассказ по картинке;	работать в группах, внимательно слушать других и давать оценку	-	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	формировать представление о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды	Систематизация знания о сезонных изменениях в природе (лето-осень).	-	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	уметь самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке	Уметь изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.	-	III

ти				
Формирование социально-эмоциональных	Закреплять умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности; правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; называть характерные особенности домашних птиц; правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; уметь представление о свойствах природных материалов; бережно относится к растениям и животным	Знать до правила безопасного поведения в различных ситуациях, закрепить полученные детьми знания о знаках, объяснить их связь с безопасностью участников уличного движения, воспитывать нравственные качества, вызывать желание помогать людям в беде, вызывать чувство сострадания и ответственности. .	-	II