

14.3. Білім алушылардың дайындық деңгейіне критерийлер:

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың және әлеуметтік бейімделу)

"Васильковка ауылының негізгі орта мектебі" КММ-де білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, олардың білім алуына тең қол жеткізу, дамуының бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімделуі үшін жағдайлар жасалған. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ғылым жүйесінің базистік негіздерін игеруіне, оларда тұлғааралық және этносаралық қарым-қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға, жеке тұлғаны өзін-өзі анықтауға және кәсіптік бағдарлауға, сондай-ақ білім алушыларды бейім алды даярлауға бағытталған. 2023-2024 оқу жылына арналған үйде оқытуға арналған Жеке оқу бағдарламасы үлгілік оқу бағдарламалары негізінде әзірленген және психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялардың ұсынымдарын ескере отырып, психофизикалық ерекшеліктері мен оның танымдық мүмкіндіктерін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыны оқытуға және дамытуға бағытталған. Мектепте күтілетін оқу нәтижелерінің жүйесі ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқытудың ұзақ мерзімді мақсаттарына қол жеткізуге кезең-кезеңімен ілгерілетуге мүмкіндік береді. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау білім алушылардың білімін бағалау критерийлерін пайдалану арқылы жүзеге асырылады. Бағалау критерийлері білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, әрбір оқу бағдарламасы бойынша оқыту мақсаттарына сәйкес әзірленді.

"Васильковка ауылының негізгі орта мектебі" КММ-де психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі (СППС) жұмыс істейді, оның миссиясы ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың білім беру бағытын анықтау және анықтау болып табылады. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды жалпы білім беруге қосу, оларды барынша дамыту, әлеуметтендіру және жан-жақты қолдау үшін жағдайлар жасау мақсатында өз қызметін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі: "Білім туралы" ҚР Заңын, "психологиялық-педагогикалық қағидаларды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығын басшылыққа алады. (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 18 қаңтарда № 26513 болып тіркелген); "Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 Бұйрығымен (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 24 қаңтарда № 26618 болып тіркелген)

Оқу жылының басында мектеп директорының бұйрығымен келесі ППСҚ құрамы бекітілді:

Мектеп директоры- А. Е. Кафанова; директордың ОЖ жөніндегі орынбасары- А. А. Байбусинова; директордың ОЖ жөніндегі орынбасары- С. Д. Коспанов; директордың ТЖ жөніндегі орынбасары- Ж. С. Нигматулина; педагог-психолог- О. Н. Юрченко; әлеуметтік педагог А. Т. Құдайбергенова; логопед- Г. К. Саликова; медицина қызметкері- К. З. Айтмағамбетова; қазақ тілі пәнінің мұғалімі А.Е.Тансықбаева.; көркем еңбек пәнінің мұғалімі М.Б. Балтабеков; математика пәнінің мұғалімі Ж.Т.Асқатов; бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі Д.Х. Муканова; орыс тілі мұғалімі С. А. Башарова; сынып жетекшісі Ж.С.Қуанышбек.

Оқу жылының басында мектепте психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің жұмыс жоспары әзірленіп, бекітілді. Қызмет жұмысының мақсаты: арнайы білім беру қажеттіліктеріне, жасына және жеке ерекшеліктеріне, білім алушылардың денсаулық жағдайына сәйкес оқуда қиындықтары бар оқушыларды диагностикалық-түзету психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді қамтамасыз ету. Мақсатқа сүйене отырып, ППСҚ келесі міндеттерді жүзеге асыру үшін жұмыс істейді:

- бейімделу кезеңіндегі балалардың даму жағдайын зерттеу және талдау (1-сыныптар); - балалардың дамуындағы "қауіп" факторларын және олардың оқу материалын игеру ерекшеліктерін анықтау; - баланың өзекті және резервтік мүмкіндіктерін анықтау;

-баланың жеке басының дамуының жай-күйі мен нәтижелілігін, оның жетістіктерінің деңгейін бақылау бойынша психологиялық-педагогикалық мониторингті ұйымдастыру;

- оң немесе теріс динамикамен баланың интеграция жолдарын анықтау; отбасындағы баланың даму жағдайларын зерттеу;

- мектептің педагогикалық құрамы мен ППСҚ мамандары арасында өзара іс-қимылды ұйымдастыру, педагогтар мен ата-аналарға консультациялық және практикалық көмек көрсету; білім алушылар мен олардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне) үйде жеке-жеке консультациялық көмек көрсету. СППС жұмысы мынадай бағыттар бойынша жүргізіледі: оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және бағалау; оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың мазмұны мен тәсілдерін анықтау; ОР бар оқушылармен жеке және топтық сабақтар өткізу; ұйымдастырушылық-әдістемелік қызмет және өзін-өзі тәрбиелеу; психологиялық-педагогикалық кеңес беру; серіктес ұйымдармен өзара іс-қимыл жасау.

"Облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация" ММ қорытындысы негізінде Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды келесі құрамға қосу көзделген:

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Тұған күні	ПМПК қорытындысы
1	Севергин Роман Кириллович	орыс тілінде оқытатын 5 сынып	03.09.2013ж	G40. F81. Оқу мен жазуды қалыптастырудағы қиындықтар. Эпилептологта бақылау және емдеу Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту және тәрбиелеу. Мектептің психологиялық-педагогикалық қызметінің жұмысы.
2	Екпинов Алишер Азаматович (обучение на дому)	орыс тілінде оқытатын 6 сынып	19.08.2011ж	Жеңіл интеллект бұзылыстары. Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы (өз бетінше қозғалмайтын, еріп жүретін адамның көмегін талап ететін). Интеллектісі жеңіл бұзылған білім алушыларға арналған арнайы оқу бағдарламасы бойынша оқыту және тәрбиелеу. Оқыту кезінде арнайы оқулықтар мен дәптерлерді қолдану. Мектепті психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің жұмысы
3	Сыздықов Мирас Сайранович	қазақ тілінде оқытатын 8 сынып	15.02.2010ж	F 83. Невропатологта бақылау және емдеу. Сараланған және өзгермелі тәсілмен жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту және тәрбиелеу. Мектепті психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің жұмысы.
4	Лактюшина Лидия Константиновна	орыс тілінде оқытатын 9 сынып	06.12.2008ж	Психикалық дамудың кешігуі

ППСҚ отырыстары: ППСҚ жұмыс жоспарына сәйкес; тексеру (психологиялық диагностика) нәтижелері бойынша; ата-аналардың (заңды өкілдердің) сұрауы бойынша; мұғалімдердің, педагог-психологтың, әлеуметтік педагогтың сұрауы бойынша өткізілді. Оқу жылы ішінде ППСҚ 4 жоспарлы отырысы өткізілді, жоспарлы отырыстардың қызметі: "тәуекел тобындағы" балаларды анықтау процесін талдауға; әртүрлі ЕББҚ бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жолдарын анықтауға; баланың арнайы білім беру бағытын анықтау бойынша келісілген шешім қабылдауға бағытталды; жеке түзету-дамыту бағдарламасын іске асыру процесінде баланың даму динамикасы, осы бағдарламаға қажетті өзгерістер енгізу. Ағымдағы жылдың мамыр айында 2023-2024 оқу жылында атқарылған жұмыстарды талдау және 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын жасау мақсатында ППСҚ жоспарлы отырысы өтті. 2023-2024 оқу жылы ішінде ата-аналармен балаларды тәрбиелеу мен оқытуға байланысты мәселелер бойынша консультациялар өткізілді. Айта кету керек, мұғалімдер кеңес беру үшін жиі жүгінген, мамандар туындаған мәселелерді шешуге көмектесті. Жалпы, мектептің ППСҚ мамандары қойылған міндеттерді орындап, қойылған мақсатқа қол жеткізді.