**Анализ учебно-воспитательной работы**

**Васильковской основной школы за**

**2017-2018 учебный год.**

**2017-2018 учебный год**

**Анализ учебно-воспитательной работы Васильковской основной школы за**

**2017-2018учебный год.**

В настоящее время в школе обучается 86 учащихся: 56 –в начальной школе, 30 –с 5 по 9 классы. На начало 2017-2018 учебного года   в школе обучалось  85 учащихся с 1по 9 класс, класс предшкольной подготовки посещали дети в количестве 5 человек. Обучение ведется на казахском и русском языках. Режим работы в 1 по 9 класс – 5-дневная учебная неделя. Учебные занятия проводятся в две смены. С 8,30.00. до 17.30. проводятся уроки, а с 15.30.–до 18.00 - факультативные занятия, классные часы, кружки, консультации и дополнительные занятия.

В школе работает 18 учителей и 2 воспитателя мини-центра. Качественный состав преподавания можно представить следующими цифрами:

Высшее образование-13;

Среднее специальное-5.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются: выполнение всеобуча, состояние преподавания учебных предметов, качество ведения школьной документации , состояние воспитательной работы, состояние методической работы, сохранение здоровья учащихся, влияние внедренных инноваций на образовательный процесс состояние учебно-материальной базы школы.

Количество отличников:  - 22 человек ( 26% от общего количества учащихся), из них 18 учеников  начального звена и 4 ученика из основного звена.

Число хорошистов: 29 человек (33% от общего числа обучающихся ) 20 человек   из начального звена и 9  человек  из основного звена. Качество знаний: общее  по школе —59%.

Начальные классы – 67 %,  5-9 классы  –   43%.

Процент обученности: общий  по школе- 100 %.

По плану внутришкольного контроля проводились следующие проверки:

В течение года    проводился регулярный мониторинг уровня ЗУНов различными формами контроля:

        самостоятельные работы по математике, казахскому и русскому языку,познанию мира, биологии, истории ( входной контроль);   контрольные работы (по графику); контроль техники чтения в 1-4 классах;

  Форма контроля, используемые в школе:

Классо-обобщающий контроль во всех классах /преемственность обучения, проблемы адаптации. Тематический контроль -охват учащихся основным образованием, обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на начало учебного года, контроль календарно-тематического планирования и программ, выполнение программ и минимума контрольных работ по всем предметам, организация работы кружков и секций, ведение тетрадей для контрольных работ, посещаемость занятий учащимися, работа с отстающими и одаренными детьми, организация физкультурно-оздоровительной работы, состояние охраны труда и техники безопасности, обеспеченность учащихся начальных классов питанием, организация подготовки к ВОУД. Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам.

Классно-обобщающий контроль проводился в первом классе с целью выявление уровня адаптации учащихся 1 классов в рамках внедрения обновленного содержания образования. Было посещение уроков, собеседование с классным руководителем Кудобаевой А.О.. и Зубковой Е.В.

Текущий контроль.

Проверка личных дел учащихся 1 -9 классов. Соблюдение единых требований к оформлению и введению личных дел учащихся классными руководителями.

В сентябре 2017 года проводилась проверка состояния оформления личных дел учащихся 1-9 классов. Проверка показала, что личные дела заведены на каждого учащегося в соответствии с требованиям. В них наклеены фотографии детей. Личные дела оформлены аккуратно, правильно, в соответствии с требованиями. Замечания по проверке были устранены классными руководителями.

Проверка классных журналов 1-4 классов. Выявление общих недочетов ведения документации. Выполнение программ. По ведению классных журналов замечаний нет. Классные журналы ведутся аккуратно, своевременно оформляются записи тем уроков, наполняемость оценок хороший, программы выполняются согласно календарно-тематическим планированиям уроков.

Проверка состояний журналов ( кружков). По результатам проверки не выявлены нарушения требований по введению документации.

Состояние работы классных руководителей 1-9 классов с дневниками. В декабре была проверка дневников учащихся. В основном имеются замечания по отсутствии подписи родителей, малая накопляемость оценок в 5-9 классах в дневниках.

Проверка техники чтения во 2-4 классах . Оценивалось не только уровень подготовленности, а также грамотность чтения учащихся.

Обеспеченность учебниками по школе составляет -100%.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Организация на уроках и во внеурочное время проектной и исследовательской деятельности.

2. Использование на уроках современных образовательных технологий.

3. Изучение степени соответствия поставленных целей и достигнутого результата.

4. Проведение работы с родителями.

**Анализ методической работы**

**в Васильковской основной школе**

Работа педагогического коллектива школы в 2017-2018 учебном году  подчинена единой методической теме: «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Для решения всех поставленных задач были созданы условия:

* Разработан и утвержден рабочий учебный план образовательного учреждения, который состоит из трех компонентов: базового (инвариантного), школьного и ученического.
* Составлены и утверждены планы работы методического совета, педагогического совета, школьных методических объединений.
* Составлены индивидуальные планы самообразования учителей, определены методические темы каждого педагога, а также вид реализации по теме самообразования .
* Создана система ВШК, обеспечивающая сбор и обработку информации о состоянии УВП.
* Создана система по обеспечению сохранности здоровья и соблюдения здорового образа жизни обучающимися.
* Проведены мероприятия по соблюдению санитарно – гигиенических требований, улучшению материально-технической базы школы и укреплению трудовой дисциплины.

В 1 полугодии продолжена работа структурных подразделений:

* 1. Работа педагогических и методических советов.
  2. Работа школьных методических объединений.
  3. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов.
  4. Повышение квалификации при ИПК и ЦПМ, участие в работе семинаров на школьном и районном уровнях.
  5. Аттестация педагогов, повышение их категорий.
  6. Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими.
  7. Работа педагогических семинаров.

Поставленные перед коллективом задачи решались   через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

       Высшей организационной формой коллективной работы остаётся педагогический совет. Тематика педагогических советов отражает работу над методической темой школы, затрагивает  вопросы внутришкольного управления, повышение педагогического мастерства, инновационную и творческую деятельность учителей, направленную на повышение эффективности учебно- воспитательного процесса.

В течение 1 полугодия года в школе прошли  педагогические советы со следующей тематикой:

Педагогический совет №1

1. Тема: «Анализ деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образования и перспективы работы школы на новый учебный год».

Педагогический совет № 2

Тема: «Методы, формы, приемы формирования учебной мотивации школьников».

Педагогический совет  №3

Тема: «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика"

             Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, форма проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива. Слушали доклады:

1. «Эффективные методы, формы, приемы формирования учебной мотивации в процессе организации образовательного процесса.»- Юрченко О.Н.
2. «Теоретические положения о ключевых понятиях «личность, коллектив, и условия его формирования».- Шаймуханова Г.Ж.
3. «Анализ работы классных руководителей по формированию ученических коллективов и определить их уровень развития» - Ибраева А.Т.
4. Эффективные методы, формы организации классного коллектива.- Башаров Ж.К.

Методическая работа школы в 2017-2018 учебного года строилась в соответствии с планом работы методического совета. Работа методического совета способствовала решению приоритетных психолого-педагогических проблем, координировала взаимодействие методических объединений, оказывала помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой.

Проведены 6 заседаний методического совета, направленные на усиление мотивации педагогов на освоение современных педагогических технологий обучения и воспитания. Было организовано посещение и анализ уроков, методические семинары для определения актуальных проблем внедрения компетентностного подхода в учебно- воспитательном процессе.

***Методическим советом гуманитарного цикла***

***были проведены заседания по следующим темам:***

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Тематика |
| 1 заседание (август) | Тема: «Рассмотрение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла, принятие плана работы МО»  1. Обсуждение и утверждение плана работы МО учителей гуманитарного циклана 2017-2018учебный год.  2. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с учебным планом МСШ.  3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам гуманитарного цикла, предметным кружкам и курсу по выбору, их соответствие государственным стандартам и графику прохождения учебного материала на 2017– 2018 учебный год.  4. Обсуждение программ элективных курсов и рассмотрение программ курсов по выбору, факультатива, кружков, внеурочной деятельности.  5. Контроль за обеспеченностью учебниками и готовностью кабинетов к новому учебному году.  6. Рассмотрение и утверждение планов проведения предметных недель по предметам гуманитарного цикла на 2017 – 2018 учебный год. |
| 2 заседание (октябрь) | Тема: «Работа с одаренными детьми – одно из основных требований»  1. Рассмотрение материалов для проведения школьного этапа олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла.  2. Доклад Тема: «Роль наставника в адаптации молодого педагога в школе» (Шаймуханова Г.Ж.)  3. Беседа за круглым столом «Как выявлять и развивать одаренность у детей». Обмен опытом.  4. Работа с одаренными детьми на занятиях элективных курсов, кружков и факультативов |
| 3 заседание (ноябрь) | Тема: «Формирование универсальных учебных действий »  1.Результаты успеваемости обучающихся по предметам за 1 четверть (руководитель МО ГЦ Шаймуханова Г.Ж.)  2.Проведение школьного тура олимпиад по предметам данного цикла.  3.«Обновление программы глазами учителя казахского языка» (Мукушева Ж.Т.)  4. Анализ результатов школьных предметных олимпиад (учителя предметники) |
| 4 заседание (январь) | Тема: «Результативность деятельности учителя»  1. Результаты успеваемости обучающихся по предметам гуманитарного цикла за 1 полугодие.  2. Анализ результатов районных предметных олимпиад.  3. Доклад «Развитие устной речи на уроках английского языка» (Нурмагамбетова С.Е.)  4. Доклад «Преподавание казахского языка в школе» (Мукушева Ж.Т.)  5. Обсуждение и планирование недели истории (Шаймуханова Г.Ж.) |
| 5 заседание (март) | Тема: «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования.  1. О результатах проведения предметных недель по предметам гуманитарного цикла. Обсуждение открытых уроков.  2. «12 признаков хорошего учителя» (Кажмуратова А.С.) 3. Организация работы по подготовке обучающихся к ВОУДу. |
| 6 заседание (май) | Тема: «Итоги работы учителей гуманитарного цикла за 2017-2018 учебный год»  1. Итоги работы учителей по выполнению программ.  2. Обсуждение результатов ВОУДа в 9 классе.  3. Доклад «Анализ работы учителей гуманитарного цикла за 2017-2018учебный год» ( руководитель МО)  4. Обсуждение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2018 – 2019учебный год. |

***Методическим советом естественно-математического цикла***

***были проведены заседания по следующим темам:***

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Тематика |
| 1 заседание (август) | Тема: «Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно – математического цикла, принятие плана работы МО»  1.Обсуждение и утверждение плана работы МО учителей естественно – математического цикла на 2017-2018учебный год.  2.Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Программа обновленного содержания. Ознакомление с учебным планом МСШ.  3.Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам естественно – математического цикла, предметным кружкам и курсу по выбору, их соответствие государственным стандартам и графику прохождения учебного материала на 2017– 2018 учебный год.  4.Обсуждение программ элективных курсов и рассмотрение программ курсов по выбору, факультатива, кружков, внеу  рочной деятельности.  5. Контроль за обеспеченностью учебниками и готовностью кабинетов к новому учебному году.  6. Рассмотрение и утверждение планов проведения предметных недель по предметам естественно – математического цикла на 2017 – 2018 учебный год. |
| 2 заседание (октябрь) | Тема: «Работа с одаренными детьми – одно из основных требований»  1.Рассмотрение материалов для проведения школьного этапа олимпиады школьников по предметам естественно – математического цикла.  2.Проведение школьного тура олимпиад по предметам естественно – математического цикла.  3.Беседа за круглым столом «Как выявлять и развивать одаренность у детей». Обмен опытом.  4. Работа с одаренными детьми на занятиях элективных курсов, кружков и факультативов |
| 3 заседание (ноябрь) | Тема: «Формирование универсальных учебных действий »  1.Результаты успеваемости обучающихся по предметам естественно – математического цикла за 1 четверть.  2. «Компетентностный подход в обучении предметам естественно-математического цикла» (Шаймуханова Г.Ж.) 3. «Личностно-ориентированные модели обучения в математическом образовании» (Шауметова Б.О.) 4. Анализ результатов школьных предметных олимпиад (учителя предметники) |
| 4 заседание (январь) | Тема: «Результативность деятельности учителя»  1. Результаты успеваемости обучающихся по предметам естественно – математического цикла за 1 полугодие.  2. Анализ результатов районных предметных олимпиад  3. «Элементы развивающего обучения на уроках биологии» (Байбусинова А.А.) 4. «Использование мультимедийных учебных презентаций на уроках химии. (Кажмуратова А.С.) |
| 5 заседание (март) | Тема: «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования.   1. О результатах проведения предметных недель по предметам естественно – мате 2. матического цикла. Обсуждение открытых уроков.   2. «Игровые технологии на уроках географии» ( Башаров Ж.К.) 3. Организация работы по подготовке обучающихся к ВОУДу. |
| 6 заседание (май) | Тема: «Итоги работы учителей естественно- математического цикла за 2017-2018 учебный год»  1. Итоги работы учителей по выполнению программ.  2. Обсуждение результатов ВОУДа в 9 классе.  3. Доклад «Анализ работы учителей естественно-математического цикла за 2017-2018 учебный год» руководитель МО Шауметова Б.О.)  4. Обсуждение рабочих программ по предметам естественно – математического цикла на 2018 – 2019учебный год. |

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе работают 5 методических объединения:

•                     Гуманитарного цикла.

•                     Начальных классов с казахским языком обучения

•                     Начальных классов с русским языком обучения

•                     Естественно-математического цикла

•                     Классных руководителей.

Каждое школьное методическое объединение работало над своей методической темой, связанной с методической темой школы:

1.      МО учителей гуманитарного цикла: «Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в условиях модернизации казахстанского образования».

2.      МО начальных классов с русским языком обучения – «Урок как основная организационная форма принципов развития творческого потенциала младших школьников».

3.      Бастауыш сынып мұғалімдердің әдістемелік бірлестіктің тақырыбы - «Оқытудың жаңа технология үлгілерін тиімді пайдалана отырып оқушылардың танымдық белсенділіктерін дамыту»

4.      МО естественно – математического цикла – «Активизация учебно- познавательной деятельности через использование современных образовательных технологий на основе компетентностного подхода в образовании».

 5.      МО классных руководителей «Портфолио как средство оценки личных достижений учащихся и класса».

 Главной задачей работы методических объединений  является оказание помощи  учителям в совершенствовании педагогического мастерства.  Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

  В течение года проводилось взаимопосещение уроков. Было проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам гуманитарного и естественно-математического циклов и МО начальных классов с русским языком обучения. По воспитательной работе проведены – открытые классные часы и общешкольные мероприятия, конкурсы

  Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 18 педагогических работников. В числе педагогов школы.

а) по уровню образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория специалистов | Высшее образование | Незаконченное высшее | Среднее специальное |
| Воспитатели -2 | 2 |  |  |
| Учителя начальных классов - 5 | 3 |  | 2 |
| Учителя среднего и старшего звен-12 | 9 |  | 3 |

б) по квалификационным категориям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работники с высшей категорией | C I квалификационной категорией | Со II квалификационной категорией | Без категории |
| 1 | 5 | 8 | 4 |

Обеспеченность школы педкадрами. Школа педкадрами была укомплектована: в данном учебном году в школе работают:   
учителя казахского языка - 2 (1-ср.сп б/к , 1 в/о 2кат.)  
учителя русского языка и литературы - 2 (высшее1- в/к ,1-вторая)  
учителя иностранного языка - 1 (ср.сп. б/к)  
учитель математики - 1 (высшее,б/к )  
учитель физики и химии - 1 – (высшее 2 катег.-по совместительству)  
учитель биологии - 1 (высшее, 1 катег.)  
учитель географии - 1 (высшее, 1 катег.)  
учитель истории - 1 (высшее,2 кат )  
учителей начальных классов - ( 2 – первую категорию,2- 2 катег. ,1-б/к)  
учитель физкультуры -1 (высшее, б/к)  
учитель музыки - 1-(ср.спец, б/к)  
педагог-психолог - 1 (высшее, 2 категория)  
Аттестация педагогических работников

В 2017 -2018 году в школе 1 учитель получил высшую категорию, 1 учитель на подвердил 1 категорий, 3 учителей сдали тестирования на педагога модератора. В течение 2 полугодия учителя ознакомились с положением об аттестации. Проводятся посещение уроков аттестуемых учителей, анализ посещенных уроков. Оформлен стенд «Аттестация педагогических работников».

Работа с молодыми специалистами.

Цели, задачи и виды деятельности ШМУ: адаптация начинающих пе­дагогов в коллективе, их самоутверждение и профессиональное становление.  
Задачами деятельности ШМУ являются:  
- обобщение передового опыта образования и вне­дрение в работу молодых учителей современных образовательных технологий;  
-    установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами.

На начало 2017 - 2018 учебного года в школу прибыл 3 молодых специалиста:

Молодые учителя, имеющие стаж педагогической деятельности до 3-х лет:

1.Кудайбергенова А.Т.– учитель начальных классов-первый год;

2. Ермагулова З.Ж. – учитель музыки , второй год

3. Нурмагамбетова С.Е. – учитель английского языка , второй год

Самообразование учителя – обязательное условие профессиональной деятельности педагога. Каждый учитель школы, а особенно молодой, определил для себя тему самообразования, над которой будет работать в 2017-2018 учебном году. За молодым специалистом закреплен наставник, которая посещают уроки, анализируют их, выявляют проблемы, совместно составляют планы сложных тем, проводят совместные мероприятия и т.д. Индивидуальный подход к учителю позволяет раскрыть потенциальные возможности каждого, проявить творческий подход к работе.

Занятия «Школы молодого педагога» проводились 1 раз в месяц в разных формах: проблемные семинары, деловые игры, дискуссии, открытые уроки.  В течение полугодия проведено заседания.

Собеседование с молодыми учителями и воспитателями. Выбор наставника. Планирование работы на 2017-2018 учебный год.

Обсуждение и составление календарно-тематических планов и рабочих программ.

Основы творческой разработки урока. Микроисследование «Как вы относитесь к своей профессии?»

.Разработка и обсуждение индивидуальных планов подготовки учащихся.

Практическое занятие “Планирование триединой дидактической цели урока. Современный урок и его анализ”. Совместная работа наставников с молодыми специалистами. Опережающее изучение трудных тем.”Практическое занятие “Как работать с тетрадями, дневниками учащихся. Выполнение единых требований ведению.”Методика проведения классного часа, внеклассные мероприятия. Практическое занятие. Стимулы и мотивы самообразования школьников

Выступление: «Проблемное обучение как один из способов стимулирования школьников к самообразованию» (отв. Кудабаева А.О.)

Подведение итогов работы в 2017-2018 уч.года

Результативность деятельности молодых специалистов (по итогам года). Проблемы и пути их решения.

Проводились индивидуальные консультации молодых педагогов по ведению документации.

Учителя школы участвовали в работе районных методических объединений по предметам.

Повышение квалификации педагогических кадров.

В рамках обновления содержания среднего образования прошли повышение квалификации в Центре педагогического мастерства и в АО «Орлеу» г. Кокшетау следующие учителя:

1. Дубовик Г.К. – учитель нач.классов

2.Зубкова Е.В. – учитель нач.классов

3. Нурмагамбетова С.Е, - учитель английского языка

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы. Одним из традиционных видов работы школы являются предметные недели в школе, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В целях выполнения закона РК «О языках в Республике Казахстан» в школе с 7 по 16 сентября проведены мероприятия, посвященные Декаде языков. А также согласно плану недели русского языка , начальных классов с русским языком обучения, математики ,физики и информатики и историии и гимнастики. Согласно графику открытых уроков провели уроки Мухамеджанова Г.К., Дубовик Г.К..,Нурмагамбетова З.Т., Шаймуханова Г.Ж., Шауметова Б.О., Мукушева Ж.Т., Баяндинов К.А. .

Работа с одаренными детьми.   Организация предметных олимпиад.

В школе ведется работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в школе стали предметные олимпиады, конкурсы.

В ноябре прошла школьная предметная олимпиада, на которой были выявлены победители. По итогам олимпиады по предметам были выявлены следующие учащиеся школы, которые участвовали в кустовой олимпиаде в Абайской средней школе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия и имя | предмет | место |
| 1 | Амангельдиева Жулдыз | Русский язык | 1 |
| 2 | Малышко Маргарита | География | 2 место |
| 3 | Виттих Артур | Алгебра | 3 место |
| 4 | Кудайбергенов Ерканат | История | 3 место |

Учащаяся 9 класса Амангельдиева Жулдыз участвовала в районной предметной олимпиаде школьников и заняла 3 место по русскому языку. Учитель Нурмагамбетова З.Т.

В сентябре началась работа с одаренными детьми ,по привлечению их в НОУ. Учителями школы были составлены планы научных работ и ведется работа по его реализации.

Вывод: на 2017-2018 учебного года план выполнен полностью. Вся деятельность методического совета способствовала повышению качества образовательного процесса.

Вместе с тем выявлены следующие проблемы:

1. Низкая мотивационная готовность отдельных педагогов к педагогическому развитию, внедрению инноваций, преобладание традиционных методов проведения урока.

2. Недостаточная активность членов МО в работе над авторскими проектами.

Задачи и рекомендации:

1.Повышение качества образования, курсовая подготовка учителей.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов путем самообразования.

3. Проведение тематических педсоветов.

4. Более активно участие в методической работе всех членов МО.

5. Вести работу с родителями по усилению контроля с их стороны за обучением детей в школе.

6. Стимулировать инициативу педагогического коллектива для участия в различных конкурсах разных уровней, поощрять распространение опыта педагогов на районном, областном уровнях, освещении опыта работы в СМИ.

Директор школы: Кафанова А.Е.